

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 1

1-) Sorudaki yanlış anlayışa göre kemal nasıl değerlendirilmektedir? (9 kelime)

Kemal, başka

2-) Metinde bu anlayış neden eksik sayılmaktadır? (13 kelime)

Çünkü böyle bir

3-) Nisbi özelliklerin zayıf olmasına hangi sebep gösterilmektedir? (11 kelime)

Başka bir

4-) Günlük hayattan verilen örnekler nisbi lezzeti nasıl açıklamaktadır? (11 kelime)

Bazı tatlar

5-) Hakiki kemalin en temel özelliği nedir? (10 kelime)

Başka bir

6-) Metinde hangi tür güzellik ve kemaller hakiki sayılmaktadır? (18 kelime)

Varlık, hayat, sevgi, iman,

7-) Bu gerçek kemallerin değişmemesi neye bağlanmaktadır? (7 kelime)

Başka

8-) Allah'ın kemalleri hakkında nasıl bir hüküm verilmektedir? (8 kelime)

Onların gerçek,

9-) Yaratılmışların Allah'ın kemalleri üzerindeki yeri nasıl
açıklanmaktadır? (12 kelime)
Onlar bu kemalleri

10-) Parçanın ana fikri nedir? (11 kelime)
Gerçek mükemmellik,

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 2

1-) “Bir şey zıddı olmadan tam olamaz” düşüncesine verilen ilk itiraz nedir? (10 kelime)

Bu sözün,

2-) Göreceli kemal neye bağlı olarak ortaya çıkar? (12 kelime)

Başka bir durum,

3-) Metindeki örneklerden hareketle açlık ile yemeğin tadı arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (10 kelime)

Açlık hissi,

4-) Sıcaklıkla ilgili örnek neyi anlatmak için kullanılmıştır? (12 kelime)

Bir nimetin bazen

5-) Hakiki fazilet nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Kendi içinde sabit

6-) Metinde sayılan manevi güzelliklerden iki tane yaz. (3 kelime)

7-) Metinde bedenî ve ahlakî güzelliklerin de hakiki kemale örnek verilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Hakiki kemalin

8-) Allah’ın kemallerinin “zatî” olması ne anlama gelir? (10 kelime)

O kemallerin

9-) “Mezahir olabilirler” ifadesi yaratılmışlar için ne anlatır? (9 kelime)

Yaratılmışlar, ilahî

10-) Bu bölümnden çıkarılacak önemli bir sonuç nedir? (10 kelime)
Allah'ın mükemmelliği,

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 3

1-) Metindeki cevapta, soruyu soran kişinin hangi konuda yanıldığı belirtilmektedir? (6 kelime)

Kemalin

2-) Nisbi kemal niçin “hakiki” kabul edilmemektedir? (13 kelime)
Çünkü onun varlığı

3-) Başkasına bağlı meziyetlerin yok olması nasıl açıklanmaktadır? (8 kelime)
Dayandığı kıyas

4-) Verilen örnekler daha çok hangi düşüncüyü ispatlamaktadır? (9 kelime)
Bazı zevk

5-) Hakiki lezzet ve kemalin “zatta bulunması” ne demektir? (8 kelime)
Onun dış

6-) İman ve marifetin hakiki lezzetler arasında sayılması bize ne öğretir? (11 kelime)
Manevi değerlerin

7-) Metne göre gerçek kemaller değişir mi? Neye göre cevap verirsın? (7 kelime)
Değişmez;

8-) Allah’ın kemallerinin yaratılmışlardan etkilenmemesi neyi gösterir? (6 kelime)
Allah’ın

9-) Yaratılmışların sadece görünme yeri olması, Allah ile mahlûkat arasındaki farkı nasıl ortaya koyar? (11 kelime)

Kaynağın Allah

10-) Bu pasaj, Allah'ın kemali ile insanların anladığı sıradan üstünlük arasında nasıl bir ayrım yapmaktadır? (13 kelime)

İnsanların çoğu üstünlüğü

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 4

1-) Metindeki sorunun temel iddiası nedir? (11 kelime)

Bir şeyin

2-) Cevapta bu iddiaya karşı hangi ayırım yapılmaktadır? (7 kelime)

Göreceli

3-) Göreceli kemalin “zayıf” sayılması hangi mantığa dayanır? (10 kelime)

Kendi gücünü

4-) Örneklerdeki karşıtlıklar neden özellikle seçilmiş olabilir? (11 kelime)

Günlük hayatta

5-) Hakiki kemalin “sabit” olması neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü gerçek

6-) Metinde geçen hakiki meziyetler daha çok hangi alanları kapsar? (13 kelime)

Hayat, sevgi, bilgi,

7-) Bu sayılanların ortak noktası nedir? (10 kelime)

Hepsi kendi

8-) Allah’ın kemallerinin tümünün hakiki olduğu belirtilince hangi sonuç ortaya çıkar? (12 kelime)

O’nun mükemmelliğinin eksikliklere,

9-) Yaratılmışların ilahî kemallere etkisi konusunda nasıl bir sınır çizilmektedir? (11 kelime)
Onların kaynak

10-) Bu bölüm, Allah'ı tanıma açısından öğrenciye ne kazandırır? (14 kelime)
Allah'ın sıfat ve

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 5

1-) Parçada eleştirilen kemal anlayışı hangi tür bir bakıştan
doğmaktadır? (6 kelime)

Karşılaştırmaya

2-) Metne göre bir üstünlüğün sadece başkasına göre anlaşılması onun
hangi özelliğini gösterir? (8 kelime)

Onun tam

3-) Soğuk ve açlık örnekleri hangi ortak noktada birleşmektedir? (10
kelime)

Her ikisi

4-) Hakiki kemal ile nisbi kemal arasındaki en açık fark nedir? (11
kelime)

Hakiki kemal

5-) Metinde neden birçok farklı güzellik peş peşe sayılmış olabilir? (10
kelime)

Hakiki kemalin

6-) “Gayr olsun olmasın” denilmekle ne anlatılmaktadır? (10 kelime)

Başka varlıklar

7-) Allah’ın kemallerinin “masiva”dan etkilenmemesi nasıl
anlaşılmalıdır? (16 kelime)

Allah’ın dışındaki hiçbir şeyin

8-) Metinde yaratılmışların rolü küçültülüyor mu, yoksa farklı mı
tanımlanıyor? (11 kelime)

Küçültülmüyor; onların

9-) Parçadan hareketle, Allah'ın kemaline zıtların varlığı neden şart değildir? (8 kelime)

Çünkü O'nun

10-) Bu bölümün verdiği imanî ders nedir? (9 kelime)

Allah'ın sıfat

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 6

1-) Soruda ileri sürülen düşünce hangi varsayıma dayanmaktadır? (7 kelime)

Mükemmelliğin

2-) Cevapta bu varsayımın neden yetersiz olduğu söylenmektedir? (12 kelime)

Çünkü bu anlayış,

3-) Metne göre göreceli faziletlerin ayakta kalması neye bağlıdır? (7 kelime)

Kendileriyle

4-) Verilen somut örnekler öğrencinin neyi kavramasını kolaylaştırır? (13 kelime)

Karşıtlıklara bağlı zevk

5-) Hakiki kemal neden daha güçlü kabul edilmektedir? (7 kelime)

Çünkü

6-) Metinde geçen gerçek güzellikler sadece maddi alanla mı ilgilidir? (13 kelime)

Hayır, hem manevi

7-) Allah için kullanılan yüce isimler burada hangi konuyu desteklemek için geçmektedir? (10 kelime)

Allah'ın bütün

8-) “Yalnız mezhahir olabilirler” sözüne göre mahlûkatın konumu nedir?

(9 kelime)

Onlar ilahî

9-) Bu açıklama, Allah ile yaratılmışlar arasında nasıl bir ilişki kurmaktadır? (11 kelime)

Kemalin asıl

10-) Metnin tamamına bakınca hangi ana düşünce öne çıkmaktadır? (15 kelime)

Gerçek kemal, zıtlara

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Sorudaki yanlış anlayışa göre kemal nasıl değerlendirilmektedir?
Kemal, başka şeylerle karşılaştırmaya bağlı bir üstünlük gibi görülmektedir.

2-) Metinde bu anlayış neden eksik sayılmaktadır?

Çünkü böyle bir üstünlük kendi başına sağlam değildir; başkasına bağlı olduğu için geçicidir.

3-) Nisbi özelliklerin zayıf olmasına hangi sebep gösterilmektedir?

Başka bir şey ortadan kalkınca onların değeri de azalmakta veya kaybolmaktadır.

4-) Günlük hayattan verilen örnekler nisbi lezzeti nasıl açıklamaktadır?

Bazı tatlar veya rahatlıklar, ancak zıddı hissedilince daha belirgin hâle gelmektedir.

5-) Hakiki kemalin en temel özelliği nedir?

Başka bir şeye dayanmadan, kendi zatında gerçek bir mükemmellik olmasıdır.

6-) Metinde hangi tür güzellik ve kemaller hakiki sayılmaktadır?

Varlık, hayat, sevgi, iman, bilgi, merhamet ve güzel ahlak gibi kendi başına değer taşıyan özellikler hakiki kabul edilmektedir.

7-) Bu gerçek kemallerin değişmemesi neye bağlanmaktadır?

Başka şeylerin bulunup bulunmamasına bağlı olmamalarına bağlanmaktadır.

8-) Allah'ın kemalleri hakkında nasıl bir hüküm verilmektedir?

Onların gerçek, zatî ve eksilmeyen kemaller olduğu bildirilmektedir.

9-) Yaratılmışların Allah'ın kemalleri üzerindeki yeri nasıl açıklanmaktadır?

Onlar bu kemalleri meydana getiren değil, sadece gösteren aynalar ve yansımalar gibidir.

10-) Parçanın ana fikri nedir?

Gerçek mükemmellik, zıtlıklara veya karşılaştırmaya bağlı değildir; Allah'ın kemalleri de böyledir.

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) “Bir şey zıddı olmadan tam olamaz” düşüncesine verilen ilk itiraz nedir?

Bu sözün, gerçek kemali değil, göreceli üstünlüğü esas aldığı söylenmektedir.

2-) Göreceli kemal neye bağlı olarak ortaya çıkar?

Başka bir durum, eksiklik veya zıtlıkla kıyas yapılmasına bağlı olarak ortaya çıkar.

3-) Metindeki örneklerden hareketle açlık ile yemeğin tadı arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Açlık hissi, yemeğin verdiği zevki artıran bir etken olarak gösterilmektedir.

4-) Sıcaklıkla ilgili örnek neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Bir nimetin bazen karşıtı hissedilince daha çok fark edildiğini anlatmak için kullanılmıştır.

5-) Hakiki fazilet nasıl anlaşılmalıdır?

Kendi içinde sabit olan, başkası olmasa da değerini koruyan bir üstünlük olarak anlaşılmalıdır.

6-) Metinde sayılan manevi güzelliklerden iki tane yaz.

İman ve marifet.

7-) Metinde bedenî ve ahlakî güzelliklerin de hakiki kemale örnek verilmesi neyi gösterir?

Hakiki kemalin sadece tek alanda değil, farklı yönlerde de bulunabildiğini gösterir.

8-) Allah’ın kemallerinin “zatî” olması ne anlama gelir?

O kemallerin dışarıdan kazanılmadığı, O’nun zatına ait olduğu anlamına gelir.

9-) “Mezahir olabilirler” ifadesi yaratılmışlar için ne anlatır?

Yaratılmışlar, ilahî kemalleri sadece yansıtan veya görünür kılan varlıklardır.

10-) Bu bölümden çıkarılacak önemli bir sonuç nedir?

Allah’ın mükemmelliği, karşısında bir eksiklik veya zıt bulunmasına muhtaç değildir.

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki cevapta, soruyu soran kişinin hangi konuda yanıldığı belirtilmektedir?

Kemalin mahiyetini doğru bilmemekte yanıldığı belirtilmektedir.

2-) Nisbi kemal niçin “hakiki” kabul edilmemektedir?

Çünkü onun varlığı başka şeylere bağlıdır ve tek başına tam bir gerçeklik taşımaz.

3-) Başkasına bağlı meziyetlerin yok olması nasıl açıklanmaktadır?

Dayandığı kıyas ortadan kalkınca kendileri de önemini kaybetmektedir.

4-) Verilen örnekler daha çok hangi düşünceyi ispatlamaktadır?

Bazı zevk ve üstünlüklerin karşıt durumlarla fark edildiğini ispatlamaktadır.

5-) Hakiki lezzet ve kemalin “zatta bulunması” ne demektir?

Onun dış şartlardan değil, kendi özünden kaynaklanması demektir.

6-) İman ve marifetin hakiki lezzetler arasında sayılması bize ne öğretir?

Manevi değerlerin insan hayatında derin ve gerçek bir güzellik taşıdığını öğretir.

7-) Metne göre gerçek kemaller değişir mi? Neye göre cevap verirsın?

Değişmez; çünkü başka şeylerin varlığına bağlı değildir.

8-) Allah’ın kemallerinin yaratılmışlardan etkilenmemesi neyi gösterir?

Allah’ın mutlak ve bağımsız olduğunu gösterir.

9-) Yaratılmışların sadece görünme yeri olması, Allah ile mahlûkat arasındaki farkı nasıl ortaya koyar?

Kaynağın Allah olduğunu, mahlûkatın ise sadece o güzellikleri gösterdiğini ortaya koyar.

10-) Bu pasaj, Allah’ın kemali ile insanların anladığı sıradan üstünlük arasında nasıl bir ayırım yapmaktadır?

İnsanların çoğu üstünlüğü kıyasla anlar; Allah’ın kemali ise kıyasa muhtaç olmayan gerçek mükemmelliktir.

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki sorunun temel iddiası nedir?

Bir şeyin tam ve mükemmel sayılması için karşıtının bulunması gerektiği iddiasıdır.

2-) Cevapta bu iddiaya karşı hangi ayırım yapılmaktadır?

Göreceli üstünlük ile gerçek mükemmellik birbirinden ayrılmaktadır.

3-) Göreceli kemalin “zayıf” sayılması hangi mantığa dayanır?

Kendi gücünü başkasından aldığı için tek başına ayakta duramamasına dayanır.

4-) Örneklerdeki karşıtlıklar neden özellikle seçilmiş olabilir?

Günlük hayatta kolay anlaşılır olduğu için konuyu somutlaştırmak amacıyla seçilmiş olabilir.

5-) Hakiki kemalin “sabit” olması neden önemlidir?

Çünkü gerçek olan şeyin şartlara göre kaybolmaması gerekir.

6-) Metinde geçen hakiki meziyetler daha çok hangi alanları kapsar?

Hayat, sevgi, bilgi, iman, merhamet, konuşma, görme ve ahlak gibi birçok alanı kapsar.

7-) Bu sayılanların ortak noktası nedir?

Hepsi kendi başına değer taşıyan ve başkasına bağlı olmayan güzelliklerdir.

8-) Allah'ın kemallerinin tümünün hakiki olduğu belirtilince hangi sonuç ortaya çıkar?

O'nun mükemmelliğinin eksikliklere, kıyasa veya dış desteğe muhtaç olmadığı sonucu ortaya çıkar.

9-) Yaratılmışların ilahî kemallere etkisi konusunda nasıl bir sınır çizilmektedir?

Onların kaynak olmadığı, sadece birer yansıma ve görünüş yeri olduğu söylenmektedir.

10-) Bu bölüm, Allah'ı tanıma açısından öğrenciye ne kazandırır?

Allah'ın sıfat ve kemallerini insan ölçülerine göre değil, mutlak ve eksiksiz şekilde düşünmeyi öğretir.

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada eleştirilen kemal anlayışı hangi tür bir bakıştan doğmaktadır?

Karşılaştırmaya dayalı sınırlı bir bakıştan doğmaktadır.

2-) Metne göre bir üstünlüğün sadece başkasına göre anlaşılması onun hangi özelliğini gösterir?

Onun tam ve kalıcı değil, göreceli olduğunu gösterir.

3-) Soğuk ve açlık örnekleri hangi ortak noktada birleşmektedir?

Her ikisi de bazı zevklerin zıddı sayesinde fark edildiğini göstermektedir.

4-) Hakiki kemal ile nisbi kemal arasındaki en açık fark nedir?

Hakiki kemal kendi başına vardır; nisbi kemal ise karşılaştırma olmadan belirginleşmez.

5-) Metinde neden birçok farklı güzellik peş peşe sayılmış olabilir?

Hakiki kemalin geniş bir alanı kapsadığını göstermek için sayılmış olabilir.

6-) “Gayr olsun olmasın” denilmekle ne anlatılmaktadır?

Başka varlıklar bulunsa da bulunmasa da gerçek kemallerin değişmeyeceği anlatılmaktadır.

7-) Allah’ın kemallerinin “masiva”dan etkilenmemesi nasıl anlaşılmalıdır?

Allah’ın dışındaki hiçbir şeyin O’nun mükemmelliğine bir katkı yapamayacağı veya ondan bir eksiltme getiremeyeceği şeklinde anlaşılmalıdır.

8-) Metinde yaratılmışların rolü küçültülüyor mu, yoksa farklı mı tanımlanıyor?

Küçültülüyor; onların görevi kaynak olmak değil, ilahî güzellikleri göstermek olarak tanımlanıyor.

9-) Parçadan hareketle, Allah’ın kemaline zıtların varlığı neden şart değildir?

Çünkü O’nun kemali başkasına bağlı değil, zatında tamdır.

10-) Bu bölümün verdiği imanî ders nedir?

Allah’ın sıfat ve kemallerinin mutlak olduğu, yaratılmışlarla ölçülemeyeceği dersidir.

8sinif 32-soz-p35-2-mevkif-3-maksad-1-remiz - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Soruda ileri sürülen düşünce hangi varsayıma dayanmaktadır?
Mükemmelliğin ancak karşıtı varsa anlaşılabilceğı varsayımına dayanmaktadır.

2-) Cevapta bu varsayımın neden yetersiz olduğı söylenmektedir?
Çünkü bu anlayış, yalnız göreceli üstünlüğü dikkate almakta ve gerçek kemali görememektedir.

3-) Metne göre göreceli faziletlerin ayakta kalması neye bağlıdır?
Kendileriyle kıyas yapılan başka durumların varlığına bağlıdır.

4-) Verilen somut örnekler öğrencinin neyi kavramasını kolaylaştırır?
Karşıtlıklara bağlı zevk ile kendi başına değer taşıyan lezzet arasındaki farkı kavramasını kolaylaştırır.

5-) Hakiki kemal neden daha güçlü kabul edilmektedir?
Çünkü dış şartlar değişse de özü değişmez.

6-) Metinde geçen gerçek güzellikler sadece maddi alanla mı ilgilidir?
Hayır, hem manevi hem ahlaki hem de bazı yaratılışla ilgili güzellikleri içine alır.

7-) Allah için kullanılan yüce isimler burada hangi konuyu desteklemek için geçmektedir?

Allah'ın bütün kemallerinin eksiksiz ve zatî olduğunu desteklemek için geçmektedir.

8-) "Yalnız mezhahir olabilirler" sözüne göre mahlûkatın konumu nedir?
Onlar ilahî mükemmelliğin sebebi değil, görünmesine vesile olan varlıklardır.

9-) Bu açıklama, Allah ile yaratılmışlar arasında nasıl bir ilişki kurmaktadır?

Kemalin asıl sahibinin Allah olduğunu, yaratılmışların ise bu kemali yansıttığını göstermektedir.

10-) Metnin tamamına bakınca hangi ana düşünce öne çıkmaktadır?
Gerçek kemal, zıtlara bağlı olmayan asıl mükemmelliktir ve bu kemalin en yüksek derecesi Allah'a aittir.