

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 1**

1-) Metne göre bir şeyin gerçek güzelliği ve hoşluğu daha çok neye bakılarak anlaşılır? (11 kelime)  
Benzerleriyle karşılaştırmaktan

2-) Cömert kişinin sevinci neden sadece kendisinde kalmaz? (11 kelime)  
Çünkü verdiği

3-) Merhametin gerçek lezzeti nasıl tarif edilebilir? (9 kelime)  
Merhamet edilenin

4-) Tavuk örneği neyi anlatmak için verilmiştir? (13 kelime)  
Koruma duygusunun verdiği

5-) Buradan hareketle rahmetin güzelliği hakkında hangi genel sonuca varılıyor? (8 kelime)  
Rahmetin güzelliği,

6-) Allah'ın rahmetinin güzelliği en çok hangi insanların durumu üzerinden düşünülüyor? (8 kelime)  
Sonsuz nimetlere

7-) Cennetteki kulların sevinci ile Allah'ın rahmeti arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (12 kelime)  
Kulların saadeti arttıkça,

8-) Metinde bazı manaların adını anmada çekingen davranılmasının sebebi nedir? (8 kelime)

İlâhî makam

9-) Parçaya göre rahmete mazhar olanların nimetleri arttıkça ne de daha iyi anlaşılır? (11 kelime)

Rahmetin yüceliği

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 2**

1-) Metnin başında güzellik ve lezzet konusunda hangi temel düşünce anlatılıyor? (9 kelime)

Asıl değer,

2-) Cömertlik örneğinde hangi iki taraf vardır ve asıl sevinç hangisinde doğar? (11 kelime)

Veren ve

3-) Merhametli kişinin sevincini büyüten şey nedir? (4 kelime)

Şefkat

4-) Metne göre yüce ahlâkî sıfatların değeri neden rakiplerle kıyasla ölçülmez? (8 kelime)

Çünkü onların

5-) Bu özelliklerin gerçek kemali nereye yöneliktir? (6 kelime)

Kendilerine

6-) Allah'ın rahmetinin güzelliği neden rahmete erenlerin saadetiyle ilişkilendiriliyor? (10 kelime)

Çünkü rahmetin

7-) Metinde Allah'a nispet edilen manalar neden "yüce ve kutsal" olarak niteleniyor? (10 kelime)

Çünkü bunlar

8-) "Kutsal ve tertemiz haller" ifadesiyle ne vurgulanıyor? (10 kelime)

Allah'a ait

9-) Kâinatta görülen sevgi ve neşe, ilahî hakikate nasıl bir pencere açar?  
(9 kelime)  
O büyük

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 3**

1-) Parçada bir sıfatın hoşluğu hangi alanda daha belirgin hale gelir? (9 kelime)

O sıfatın

2-) Cömertlik örneğinde üstün gelme duygusunun niçin ikinci planda kaldığı söylenebilir? (10 kelime)

Çünkü başkalarının

3-) Anne örneğiyle hangi duygu daha açık hale getiriliyor? (10 kelime)

Şefkatin çok

4-) Zayıf görünen bir hayvanın güçlü bir tehlikeye atılması hangi duygu ile açıklanıyor? (5 kelime)

Yavrusunu

5-) Bu insanî ve hayvanî örneklerden sonra Allah hakkında hangi sonuca geçiliyor? (11 kelime)

Rahmetin ilahî

6-) Allah'ın rahmetindeki güzellik en açık biçimde kimlerde görülür? (10 kelime)

Rahmete kavuşanlarda,

7-) Allah'a nispet edilen sevme ve muhabbet hakkında neden "ona layık tarzda" deniyor? (9 kelime)

Çünkü bu

8-) Kâinatta hissedilen duyguların bu konuda görevi nedir? (12 kelime)

İlahî manaları tam

9-) Parçanın sonunda gelecek örnekler için nasıl bir görev veriliyor? (13 kelime)

Bu yüksek manaları

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 4**

1-) Metin, bir özelliğın lezzetini anlamak için hangi yanlış bakışını geri plana itiyor? (10 kelime)  
Sadece benzerleriyle

2-) Cömert insanın içindeki hoşnutluk, verdiği kimselerin hangi halleriyle artar? (7 kelime)  
Sevinmeleri,

3-) Bu örneklerden hangi ortak sonuç çıkarılabilir? (9 kelime)  
Gerçek sevgi

4-) “Yüksek sıfatlar” denince parçada hangi tür özellikler akla geliyor? (9 kelime)  
Cömertlik, merhamet

5-) Bu örneklerle hazırlanan ana düşünce Allah'ın hangi sıfatına uygulanıyor? (3 kelime)

6-) Cennetin özellikle anılması neyi güçlendiriyor? (11 kelime)  
Rahmetin en

7-) Metinde ilahî manalar için neden insan duygularına benzeyen kelimeler sınırlı biçimde kullanılıyor? (15 kelime)  
Çünkü benzer kelimeler

8-) “İzin olmadığı için açıkça anılamayan ifadeler” sözü bize hangi edepi yaklaşımı öğretir? (12 kelime)  
Allah'ın sıfatlarını konuşurken

9-) Son cümlede verilen “dürbün” benzetmesi ne anlatır? (11 kelime)  
Verilecek örneklerin,

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 5**

1-) Parçada, bir özelliğin değerini anlamada hangi ölçü öne çıkarılıyor?

(10 kelime)

O özelliğin

2-) Merhamet sahibi bir insanın iç huzuru hangi duruma bağlı olarak artar? (9 kelime)

Şefkat gösterdiği

3-) Anne örneği hangi insanî gerçeği öne çıkarıyor? (10 kelime)

Seven kişinin

4-) Tavuğun cesareti, normal gücünden mi yoksa başka bir sebepten mi kaynaklanıyor? (8 kelime)

Normal gücünden

5-) Bu mutluluğun asıl bağlı olduğu şey nedir? (7 kelime)

O

6-) Ahiretteki nimetlerin sonsuz oluşu, rahmet anlayışına ne katıyor? (9 kelime)

Rahmetin geçici

7-) İlahî sevgi ve sevinç ile insanların hisleri arasındaki temel fark nedir? (12 kelime)

İnsan hisleri sınırlı

8-) İlahî sevme ve hoşnutluk için neden günlük insan duygularıyla aynı

kelimeleri kullanmak yeterli görülmüyor? (12 kelime)  
Çünkü bunlar insan

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (21 kelime)  
Gerçek kemal ve güzellik, özellikle

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 6**

1-) Metnin ilk cümlelerinde bir şeyin lezzeti ve güzelliği hakkında hangi karşılaştırma yapılıyor? (15 kelime)

Benzerler ve zıtlarla

2-) Şefkat duygusunun kuvveti hangi iki örnekle destekleniyor? (14 kelime)

Annenin çocuğu için

3-) Anne ve tavuk örnekleri arasında nasıl bir benzerlik vardır? (8 kelime)

İkisinde de

4-) Tavuk örneği hangi çıkarımı destekler? (10 kelime)

Şefkatin, küçük

5-) Rahmete erenlerin hangi halleri ilahî rahmetin yansıması olarak gösteriliyor? (8 kelime)

Mutlulukları, nimet

6-) Cennet örneği, rahmetin hangi yönünü daha belirgin hale getiriyor? (10 kelime)

En geniş,

7-) Metinde Allah’a ait manalar için neden “yüksek, temiz, kutsal” gibi ifadeler kullanılıyor? (10 kelime)

İnsanlardaki duygularla

8-) Metinde “çok yerde ispat edildiği” belirtilen düşünce nedir? (11 kelime)

Allah’a ait

9-) Parçanın sonunda okuyucuya nasıl bir düşünme yöntemi öneriliyor? (8 kelime)

Verilecek temsilleri

## CEVAP ANAHTARI

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Metne göre bir şeyin gerçek güzelliği ve hoşluğu daha çok neye bakılarak anlaşılır?

Benzerleriyle karşılaştırmaktan çok, onun etkilediği ve kendisinde görüldüğü kimselere bakılarak anlaşılır.

2-) Cömert kişinin sevinci neden sadece kendisinde kalmaz?

Çünkü verdiği nimetle başkalarının memnuniyetini görünce daha büyük bir sevinç duyar.

3-) Merhametin gerçek lezzeti nasıl tarif edilebilir?

Merhamet edilenin rahatlamasıyla duyulan iç huzuru şeklinde tarif edilebilir.

4-) Tavuk örneği neyi anlatmak için verilmiştir?

Koruma duygusunun verdiği kuvvetli sevincin, zayıf bir canlıyı bile cesaretlendirebildiğini anlatmak için verilmiştir.

5-) Buradan hareketle rahmetin güzelliği hakkında hangi genel sonuca varılıyor?

Rahmetin güzelliği, merhamet edilenlerin iyiliğinde ve sevincinde görünür.

6-) Allah'ın rahmetinin güzelliği en çok hangi insanların durumu üzerinden düşünülüyor?

Sonsuz nimetlere erişen bahtiyar kulların durumu üzerinden düşünülüyor.

7-) Cennetteki kulların sevinci ile Allah'ın rahmeti arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Kulların saadeti arttıkça, buna uygun yüce ve tertemiz ilahî manaların bulunduğu bildiriliyor.

8-) Metinde bazı manaların adını anmada çekingen davranılmasının sebebi nedir?

İlâhî makam hakkında edepli ve ölçülü konuşma gereğidir.

9-) Parçaya göre rahmete mazhar olanların nimetleri arttıkça ne de daha iyi anlaşılır?

Rahmetin yüceliği ve ona bağlı ilahî manaların büyüklüğü daha iyi anlaşılır.

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Metnin başında güzellik ve lezzet konusunda hangi temel düşünce anlatılıyor?

Asıl değer, başkalarına yansıyan fayda ve mutlulukta ortaya çıkar.

2-) Cömertlik örneğinde hangi iki taraf vardır ve asıl sevinç hangisinde doğar?

Veren ve alan taraf vardır; asıl sevinç, alanın memnuniyetinin görülmesinde doğar.

3-) Merhametli kişinin sevincini büyüten şey nedir?

Şefkat gösterdiklerinin huzura kavuşmasıdır.

4-) Metne göre yüce ahlâkî sıfatların değeri neden rakiplerle kıyasla ölçülmez?

Çünkü onların asıl kemali başkalarına fayda vermesinde görünür.

5-) Bu özelliklerin gerçek kemali nereye yöneliktir?

Kendilerine değil, etkiledikleri varlıkların iyiliğine yöneliktir.

6-) Allah'ın rahmetinin güzelliği neden rahmete erenlerin saadetiyle ilişkilendiriliyor?

Çünkü rahmetin sonucu onların mutluluk, nimet ve huzur içinde olmasıdır.

7-) Metinde Allah'a nispet edilen manalar neden "yüce ve kutsal" olarak niteleniyor?

Çünkü bunlar insanlarda bulunan eksik ve sınırlı duygular gibi değildir.

8-) "Kutsal ve tertemiz haller" ifadesiyle ne vurgulanıyor?

Allah'a ait manalarda eksiklik, ihtiyaç ve yaratılmışlara benzerlik bulunmadığı vurgulanıyor.

9-) Kâinatta görülen sevgi ve neşe, ilahî hakikate nasıl bir pencere açar? O büyük hakikatin küçük yansımalarını göstererek düşünmeye kapı açar.

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Parçada bir sıfatın hoşluğu hangi alanda daha belirgin hale gelir?  
O sıfatın başkaları üzerindeki sonuçlarında daha belirgin hale gelir.

2-) Cömertlik örneğinde üstün gelme duygusunun niçin ikinci planda kaldığı söylenebilir?

Çünkü başkalarının memnuniyetini görmek bundan çok daha değerli kabul ediliyor.

3-) Anne örneğiyle hangi duygu daha açık hale getiriliyor?

Şefkatin çok güçlü ve fedakârlığa götüren bir duygu olduğu gösteriliyor.

4-) Zayıf görünen bir hayvanın güçlü bir tehlikeye atılması hangi duygu ile açıklanıyor?

Yavrusunu koruma şefkati ile açıklanıyor.

5-) Bu insanî ve hayvanî örneklerden sonra Allah hakkında hangi sonuca geçiliyor?

Rahmetin ilahî düzeyde çok daha yüce bir şekilde bulunduğu sonucuna geçiliyor.

6-) Allah'ın rahmetindeki güzellik en açık biçimde kimlerde görülür?

Rahmete kavuşanlarda, özellikle de ebedî yurtta sonsuz nimetlere erişenlerde görülür.

7-) Allah'a nispet edilen sevme ve muhabbet hakkında neden “ona layık tarzda” deniyor?

Çünkü bu manaların insanlara benzeyen bir şekilde anlaşılmaması gerekiyor.

8-) Kâinatta hissedilen duyguların bu konuda görevi nedir?

İlahî manaları tam kuşatmasa da onları anlamaya yaklaşmak için bir işaret olmaktır.

9-) Parçanın sonunda gelecek örnekler için nasıl bir görev veriliyor?

Bu yüksek manaları daha iyi kavrayabilmek için örneklerin bir araç gibi kullanılacağı söyleniyor.

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Metin, bir özelliğın lezzetini anlamak için hangi yanlış bakışını geri plana itiyor?

Sadece benzerleriyle yarış ve üstünlük açısından bakmayı geri plana itiyor.

2-) Cömert insanın içindeki hoşnutluk, verdiği kimselerin hangi halleriyle artar?

Sevinmeleri, fayda bulmaları ve memnun olmalarıyla artar.

3-) Bu örneklerden hangi ortak sonuç çıkarılabilir?

Gerçek sevgi ve merhamet, karşıdakinin iyiliğini için fedakârlık yaptırır.

4-) “Yüksek sıfatlar” denince parçada hangi tür özellikler akla geliyor?

Cömertlik, merhamet ve benzeri üstün ahlâkî özellikler akla geliyor.

5-) Bu örneklerle hazırlanan ana düşünce Allah’ın hangi sıfatına uygulanıyor?

Rahmet sıfatına uygulanıyor.

6-) Cennetin özellikle anılması neyi güçlendiriyor?

Rahmetin en geniş ve en sürekli tecellisinin orada görüleceğini düşüncesini güçlendiriyor.

7-) Metinde ilahî manalar için neden insan duygularına benzeyen kelimeler sınırlı biçimde kullanılıyor?

Çünkü benzer kelimeler kullanılsa da manaları Allah hakkında çok daha yüce ve arınmış şekilde anlaşılmalıdır.

8-) “İzin olmadığı için açıkça anılamayan ifadeler” sözü bize hangi edepi yaklaşımı öğretir?

Allah’ın sıfatlarını konuşurken gelişigüzel değil, dikkatli ve saygılı bir dil kullanmayı öğretir.

9-) Son cümlede verilen “dürbün” benzetmesi ne anlatır?

Verilecek örneklerin, anlaşılması zor olan manaları yaklaştırıp göstermeye yardımcı olacağını anlatır.

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Parçada, bir özelliğin değerini anlamada hangi ölçü öne çıkarılıyor?

O özelliğin ortaya çıkardığı fayda, huzur ve sevinç öne çıkarılıyor.

2-) Merhamet sahibi bir insanın iç huzuru hangi duruma bağlı olarak artar?

Şefkat gösterdiği varlıkların rahat etmesi ve iyilik bulmasıyla artar.

3-) Anne örneği hangi insanî gerçeği öne çıkarıyor?

Seven kişinin sevdiğinin rahatı için büyük fedakârlıklara katlanabileceğini öne çıkarıyor.

4-) Tavuğun cesareti, normal gücünden mi yoksa başka bir sebepten mi kaynaklanıyor?

Normal gücünden değil, yavrularını koruma duygusunun şiddetinden kaynaklanıyor.

5-) Bu mutluluğun asıl bağlı olduğu şey nedir?

O sıfatların sonuçlarının, yani yöneldiği varlıkların durumudur.

6-) Ahiretteki nimetlerin sonsuz oluşu, rahmet anlayışına ne katıyor?

Rahmetin geçici değil, devamlı ve sınırsız bir yönünü gösteriyor.

7-) İlahî sevgi ve sevinç ile insanların hisleri arasındaki temel fark nedir?

İnsan hisleri sınırlı ve eksik; ilahî manalar ise sınırsız, kusursuz ve aşkındır.

8-) İlahî sevme ve hoşnutluk için neden günlük insan duygularıyla aynı kelimeleri kullanmak yeterli görülüyor?

Çünkü bunlar insan duygularından çok daha yüce, temiz ve eksiklikten uzak manalardır.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Gerçek kemal ve güzellik, özellikle rahmette, ona kavuşanların mutluluğu üzerinden anlaşılır; Allah'a ait bu manalar ise son derece yüce ve kutsaldır.

## **8sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Metnin ilk cümlelerinde bir şeyin lezzeti ve güzelliği hakkında hangi karşılaştırma yapılıyor?

Benzerler ve zıtlarla kıyas yerine, o şeyin görüldüğü yerlerin durumuna bakmanın daha önemli olduğu söyleniyor.

2-) Şefkat duygusunun kuvveti hangi iki örnekle destekleniyor?

Annenin çocuğu için kendini ortaya koyması ve tavuğun yavrularını korumak için tehlikeye atılmasıyla destekleniyor.

3-) Anne ve tavuk örnekleri arasında nasıl bir benzerlik vardır?

İkisinde de koruma sevgisi, kendini unutacak kadar güçlüdür.

4-) Tavuk örneği hangi çıkarımı destekler?

Şefkatin, küçük bir canlıya bile beklenmedik cesaret verebildiği çıkarımını destekler.

5-) Rahmete erenlerin hangi halleri ilahî rahmetin yansıması olarak gösteriliyor?

Mutlulukları, nimet içinde yaşamaları ve iç ferahlıkları gösteriliyor.

6-) Cennet örneği, rahmetin hangi yönünü daha belirgin hale getiriyor?

En geniş, en güzel ve bitmeyen yönünü belirgin hale getiriyor.

7-) Metinde Allah'a ait manalar için neden "yüksek, temiz, kutsal" gibi ifadeler kullanılıyor?

İnsanlardaki duygularla karıştırılmaması ve eksiklikten uzak olduğunun anlaşılması için kullanılıyor.

8-) Metinde "çok yerde ispat edildiği" belirtilen düşünce nedir?

Allah'a ait bu manaların, yaratılmışlardaki duygulardan sonsuz derecede üstün olduğu düşüncesidir.

9-) Parçanın sonunda okuyucuya nasıl bir düşünme yöntemi öneriliyor?

Verilecek temsilleri kullanarak görünenden görünmeyene geçme yöntemi öneriliyor.