

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 1

1-) Bu parçada mü'mine ilk olarak iradesi hakkında nasıl bir yol gösteriliyor? (13 kelime)
Kendi sınırlı seçimini

2-) Kendi küçük iradesini Allah'ın büyük iradesine bırakmak günlük hayatta neyi kolaylaştırır? (13 kelime)
Her şeyi tek

3-) Düşüncesi zayıf kalan kişiye hangi iki manevi kaynak gösteriliyor? (6 kelime)
Kur'an'ın

4-) Fikrin sönük olmasıyla yıldız benzetmesi arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır? (15 kelime)
İnsan düşüncesinin tek

5-) Parçada insanın kendisi hakkında öğrenmesi gereken temel gerçek nedir? (10 kelime)
Kendi başına

6-) "Sen kendine mâlik değilsin" sözü, insanın hangi gururunu kırar? (8 kelime)
Kendini mutlak

7-) İnsanlar ve diğer canlılar için nasıl bir bakış açısı veriliyor? (9 kelime)
Başboş olmadıkları,

8-) Misafir olan insanın "karışma, karıştırma" ölçüsünden ne anlaması

gerekir? (11 kelime)
Haddi aşmadan

9-) Parçaya göre Allah'ın hikmet ve rahmeti birlikte anılınca hangi sonuca varılır? (13 kelime)
O'nun boş ve

10-) Parçada sayılan zarar verici şeylerin de Allah'ın elinde olduğunun belirtilmesi neyi reddeder? (9 kelime)
Olayların kontrolsüz,

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 2

1-) Parçada mü'mine verilen öğütlerin ortak amacı nedir? (11 kelime)

Onu korku,

2-) İnsanın cüz'î seçimi ile ne yapılması isteniyor? (10 kelime)

Onu tek

3-) Dünya hayatının kısa olması hangi düşünceyle dengeleniyor? (4 kelime)

Kalıcı

4-) Bu geçicilik karşısında hangi kalıcı gerçek hatırlatılıyor? (7 kelime)

Bâki

5-) Sınırsız emel ve elem sahibi olan insana hangi müjde veriliyor? (8 kelime)

Sonsuz sevap

6-) Çok arzusu olan insana "üzülme" denmesinin sebebi nedir? (9 kelime)

O isteklerin

7-) Dünya yükünü kendi kafasına takan kişi hangi hataya düşer? (11 kelime)

Allah'ın idaresindeki

8-) Dünyanın sahibi olanın hikmet ve ilim sahibi olması mü'mine ne öğretir? (9 kelime)

Olayların gelişi

9-) Afetler ve hastalıklar hakkında verilen ölçü nedir? (11 kelime)
Onların da

10-) Başkalarının dertleri yüzünden ruhuna fazla elem çektirmeme
öğüdü bencillik midir? (8 kelime)
Hayır; bu,

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 3

1-) Parçada mü'minin sınırlı olan hangi yönleri sayılıyor? (11 kelime)

Seçimi, gücü,

2-) İnsanın sınırlı iradesi için gösterilen çözüm nedir? (7 kelime)

Onu

3-) Dünya hayatının azlığı ile kalıcı hayatı düşünme tavsiyesi arasında nasıl bir bağ vardır? (7 kelime)

Geçici

4-) Ebedî hayatı düşünmek, zaman duygusunu nasıl değiştirir? (7 kelime)

Kısa

5-) Büyük arzuların bu dünyaya sığmaması insana nasıl bir ufuk açar? (9 kelime)

Daha büyük

6-) Büyük arzuların başka diyarlara ait olması neyi ima eder? (7 kelime)

İnsanın

7-) Dünyanın sahibi Hakîm ve Alîm olarak tanıtılınca hangi iki özellik öne çıkıyor? (12 kelime)

Her şeyi hikmetle

8-) Dünyanın bir sahibi olduğuna inanmak kaygıyı nasıl azaltır? (9 kelime)

Her şeyin

9-) Başkalarının acılarını düşünürken neden insanın kendi ruhuna gereksiz yük bindirmemesi isteniyor? (14 kelime)

Çünkü gerçek idare

10-) Her işte bir lütuf bulunduğu düşüncesi zor zamanlarda nasıl bir bakış kazandırır? (10 kelime)

Görünüşte zor

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 4

1-) Parçada mü'mine verilen nasihatler daha çok hangi manevi hastalıklara ilaç oluyor? (12 kelime)

Kaygı, korku, çaresizlik,

2-) Kısa dünya hayatı ve kısa ömür için hangi teselli veriliyor? (12 kelime)

Geçici hayatın arkasında

3-) Az hayat ve kısa ömür karşısında ebedî hayatı düşünmek neden önemlidir? (7 kelime)

Geçici

4-) Çok büyük hedeflerin bu dünyaya sığmaması neyi anlatır? (15 kelime)

İnsanın asıl yurdunun

5-) Arzuların bu dünyaya sığmaması, insanın yaratılışı hakkında ne düşündürür? (12 kelime)

İnsanın yalnız dünya

6-) Dünyanın sahihsiz olmadığı düşüncesi, insana hangi ahlâkî tutumu kazandırır? (12 kelime)

Boş yere telaşlanmamayı,

7-) Dünya hakkında “sahibi var” denmesi, olaylara bakışta hangi yanlış yorumu önler? (10 kelime)

Kâinatı sahihsiz,

8-) Mikroptan büyük afetlere kadar her şeyin Allah'ın elinde olduğunun söylenmesi neyi güçlendirir? (8 kelime)

Mü'minin güvenini,

9-) Başkalarının sıkıntılarını dert ederken Allah'ın rahmetinden ileri şefkat sürmemek ne demektir? (13 kelime)

Merhamet ederken bile

10-) Allah'ın abes iş yapmaması ve çok merhametli olması birlikte düşünülürse hangi inanç sonucu çıkar? (11 kelime)

Her olayda

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 5

1-) Parçada mü'minin kendi eksikliğine takılıp kalmaması için hangi genel yöntem öğretiliyor? (8 kelime)

Kendi sınırlılığını

2-) Az güç sahibi olmak niçin ümitsizlik sebebi sayılmıyor? (10 kelime)

Çünkü kulun

3-) Az hayat ve kısa ömür sözleri insanda hangi geçiciliği hatırlatır? (5 kelime)

Dünya

4-) Sönük düşüncenin Kur'an ve imanla aydınlanması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

İnsan akli tek

5-) Çok emel ve elem taşımak neden tek başına felaket sayılmıyor? (9 kelime)

Çünkü bunların

6-) "Kendine mâlik değilsin" ifadesi insanın hangi yanlışını düzeltir? (10 kelime)

Kendini tamamen

7-) Hayatın yükünü kendi sırtına almak yerine Allah'a bırakmak hangi ibadet ahlâkı ile ilgilidir? (4 kelime)

Tevekkül

8-) Canlıların vazifeli memur gibi görülmesi olaylara bakışı nasıl değiştirir? (11 kelime)

Her şeyin

9-) Mevcudatın vazifeli oluşunu bilmek başkalarının acıları karşısında hangi dengeyi sağlar? (11 kelime)

Merhametle ilgilenip

10-) Mikrop, salgın ve deprem gibi olayların Allah'ın elinde olduğunun söylenmesi kader anlayışıyla nasıl ilişkilidir? (11 kelime)

Bunların da

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 6

1-) Bu parçada insana verilen öğütler daha çok akla mı, kalbe mi, yoksa ikisine birden mi hitap ediyor? (12 kelime)

İkisine birden hitap

2-) İrade konusunda verilen öğüt ile kudret konusunda verilen öğüt arasında nasıl bir benzerlik vardır? (9 kelime)

İkisinde de

3-) Az hayat ve kısa ömür vurgusu hangi dünya görüşünü dengeliyor? (7 kelime)

Sadece

4-) Çok emel ve elem taşıyan kişiye verilen müjde hangi yönden rahatlatıcıdır? (11 kelime)

Darlık hissettiği

5-) Hadsiz emel ve elemeler için verilen müjde, insanın hangi duygusunu iyileştirir? (3 kelime)

6-) Hayatı verenin ve yönetenin Allah olması, kuldan hangi davranışı ister? (7 kelime)

Aşırı

7-) Hayatı veren ve yöneten Allah ise, insanın kendisine düşen doğru tavır nedir? (6 kelime)

Gereksiz

8-) Mevcudatın başıboş olmayıp görevli görülmesi, tabiat olaylarını anlamada nasıl yardımcı olur? (11 kelime)

Olayları düzensiz

9-) İnsanlar ve hayvanların başıboş olmayıp görevli olması, yaratılış hakkında hangi sonucu verir? (7 kelime)

Kâinatta

10-) Parçanın son cümlesi genel olarak Allah'ın işleri hakkında hangi bakışı öğretir? (8 kelime)

Her işte

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Bu parçada mü'mine ilk olarak iradesi hakkında nasıl bir yol gösteriliyor?

Kendi sınırlı seçimini tek başına yeterli görmeyip işini Allah'ın kuşatıcı iradesine bırakması öğütleniyor.

2-) Kendi küçük iradesini Allah'ın büyük iradesine bırakmak günlük hayatta neyi kolaylaştırır?

Her şeyi tek başına çözme baskısını azaltır ve kulun güvenle hareket etmesini kolaylaştırır.

3-) Düşüncesi zayıf kalan kişiye hangi iki manevi kaynak gösteriliyor? Kur'an'ın rehberliği ve imanın aydınlığı gösteriliyor.

4-) Fikrin sönük olmasıyla yıldız benzetmesi arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?

İnsan düşüncesinin tek başına yetersiz kalabileceği, fakat Kur'an'ın ayetleriyle daha güçlü bir aydınlık kazanacağı anlatılır.

5-) Parçada insanın kendisi hakkında öğrenmesi gereken temel gerçek nedir?

Kendi başına sahip ve bağımsız olmadığını, Allah'ın kulu olduğunu bilmesidir.

6-) "Sen kendine mâlik değilsin" sözü, insanın hangi gururunu kırar? Kendini mutlak sahip ve bağımsız sanma gururunu kırar.

7-) İnsanlar ve diğer canlılar için nasıl bir bakış açısı veriliyor?

Başboş olmadıkları, bir görev içinde Allah'ın gözetiminde bulundukları bildiriliyor.

8-) Misafir olan insanın "karışma, karıştırma" ölçüsünden ne anlaması gerekir?

Haddi aşmadan yaşaması ve her şeyi kendi eliyle yönetmeye kalkmaması gerekir.

9-) Parçaya göre Allah'ın hikmet ve rahmeti birlikte anılınca hangi sonuca varılır?

O'nun boş ve anlamsız iş yapmadığı, her işinde bir iyilik yönü bulunduğu anlaşılır.

10-) Parçada sayılan zarar verici şeylerin de Allah'ın elinde olduğunun

belirlilmesi neyi reddeder?

Olayların kontrolsüz, amaçsız ve tamamen başıboş olduğu düşüncesini reddeder.

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 2

- CEVAPLAR

- 1-) Parçada mü'mine verilen öğütlerin ortak amacı nedir?
Onu korku, üzüntü ve yalnızlık duygusundan çıkarıp güven ve huzura yöneltmektir.
- 2-) İnsanın cüz'î seçimi ile ne yapılması isteniyor?
Onu tek dayanak saymayıp Allah'ın büyük iradesine teslim etmesi isteniyor.
- 3-) Dünya hayatının kısa olması hangi düşünceyle dengeleniyor?
Kalıcı hayatı düşünmekle dengeleniyor.
- 4-) Bu geçicilik karşısında hangi kalıcı gerçek hatırlatılıyor?
Bâki hayat ve ebedî ömür gerçeği hatırlatılıyor.
- 5-) Sınırsız emel ve elem sahibi olan insana hangi müjde veriliyor?
Sonsuz sevap ve geniş rahmetin onu beklediği müjdeleniyor.
- 6-) Çok arzusu olan insana "üzülme" denmesinin sebebi nedir?
O isteklerin tam karşılığının bu dünya dışında verileceği bildiriliyor.
- 7-) Dünya yükünü kendi kafasına takan kişi hangi hataya düşer?
Allah'ın idaresindeki âlemi kendi kontrol etmesi gerekiyormuş gibi davranma hatasına düşer.
- 8-) Dünyanın sahibi olanın hikmet ve ilim sahibi olması mü'mine ne öğretir?
Olayların gelişi güzel değil, bilgi ve hikmetle yürüdüğünü öğretir.
- 9-) Afetler ve hastalıklar hakkında verilen ölçü nedir?
Onların da Allah'ın kontrolünde olduğu ve O'nun işlerinde anlamsızlık bulunmadığı ölçüsüdür.
- 10-) Başkalarının dertleri yüzünden ruhuna fazla elem çektirmeme öğüdü bencillik midir?
Hayır; bu, Allah'ın rahmetine güvenerek ölçülü merhamet göstermektir.

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Parçada mü'minin sınırlı olan hangi yönleri sayılıyor?

Seçimi, gücü, dünya hayatı, ömrü, düşüncesi ve dünyaya sığmayan istekleri sayılıyor.

2-) İnsanın sınırlı iradesi için gösterilen çözüm nedir?

Onu Allah'ın kuşatıcı iradesine dayanır hâle getirmektir.

3-) Dünya hayatının azlığı ile kalıcı hayatı düşünme tavsiyesi arasında nasıl bir bağ vardır?

Geçici olanın sıkıntısı, kalıcı olanı hatırlayınca hafifler.

4-) Ebedî hayatı düşünmek, zaman duygusunu nasıl değiştirir?

Kısa dünya süresini tek ölçü olmaktan çıkarır.

5-) Büyük arzuların bu dünyaya sığmaması insana nasıl bir ufuk açar? Daha büyük ve ebedî bir hayatı düşünme ufku açar.

6-) Büyük arzuların başka diyarlara ait olması neyi ima eder?

İnsanın gerçek tatmininin ahirette tamamlanacağını ima eder.

7-) Dünyanın sahibi Hakîm ve Alîm olarak tanıtılınca hangi iki özellik öne çıkıyor?

Her şeyi hikmetle yapması ve her şeyi bilerek idare etmesi öne çıkıyor.

8-) Dünyanın bir sahibi olduğuna inanmak kaygıyı nasıl azaltır?

Her şeyin kontrol altında olduğunu hissettirerek boş endişeyi azaltır.

9-) Başkalarının acılarını düşünürken neden insanın kendi ruhuna gereksiz yük bindirmemesi isteniyor?

Çünkü gerçek idare ve kuşatıcı merhamet Allah'a aittir; kul her şeyi kendi omzuna alamaz.

10-) Her işte bir lütuf bulunduğu düşüncesi zor zamanlarda nasıl bir bakış kazandırır?

Görünüşte zor olan olaylarda bile gizli bir hayır olabileceğini düşündürür.

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 4

- CEVAPLAR

1-) Parçada mü'mine verilen nasihatler daha çok hangi manevi hastalıklara ilaç oluyor?

Kaygı, korku, çaresizlik, kuruntu ve aşırı dünya yükü taşıma hâline ilaç oluyor.

2-) Kısa dünya hayatı ve kısa ömür için hangi teselli veriliyor?

Geçici hayatın arkasında kalıcı hayat bulunduğu hatırlatılıyor; bu yüzden fazla kaygılanmaması söyleniyor.

3-) Az hayat ve kısa ömür karşısında ebedî hayatı düşünmek neden önemlidir?

Geçici sıkıntıların son olmadığını gösterip sabır verir.

4-) Çok büyük hedeflerin bu dünyaya sığmaması neyi anlatır?

İnsanın asıl yurdunun sadece dünya olmadığını, daha geniş ve kalıcı bir hayat için yaratıldığını anlatır.

5-) Arzuların bu dünyaya sığmaması, insanın yaratılışı hakkında ne düşündürür?

İnsanın yalnız dünya için değil, daha geniş bir sonsuzluk isteğiyle yaratıldığını düşündürür.

6-) Dünyanın sahipsiz olmadığı düşüncesi, insana hangi ahlâkî tutumu kazandırır?

Boş yere telaşlanmamayı, sınırını bilmeyi ve her şeye gereksiz müdahale etmemeyi kazandırır.

7-) Dünya hakkında "sahibi var" denmesi, olaylara bakışta hangi yanlış yorumu önler?

Kâinatı sahipsiz, düzensiz ve kendi haline bırakılmış sanma yanlışını önler.

8-) Mikroptan büyük afetlere kadar her şeyin Allah'ın elinde olduğunun söylenmesi neyi güçlendirir?

Mü'minin güvenini, tevekkülünü ve olaylar karşısındaki sakinliğini güçlendirir.

9-) Başkalarının sıkıntılarını dert ederken Allah'ın rahmetinden ileri şefkat sürmemek ne demektir?

Merhamet ederken bile sonucu tamamen kendi elinde sanmamak,

Allah'ın daha kuşatıcı rahmetini unutmamaktır.

10-) Allah'ın abes iş yapmaması ve çok merhametli olması birlikte düşünülürse hangi inanç sonucu çıkar?

Her olayda bir hikmet ve bir rahmet payı bulunduğu sonucu çıkar.

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Parçada mü'minin kendi eksikliğine takılıp kalmaması için hangi genel yöntem öğretiliyor?

Kendi sınırlılığını Allah'ın sonsuz sıfatlarına bağlayarak aşması öğretiliyor.

2-) Az güç sahibi olmak niçin ümitsizlik sebebi sayılmıyor?

Çünkü kulun gücü az olsa da dayandığı Rabbin kudreti sonsuzdur.

3-) Az hayat ve kısa ömür sözleri insanda hangi geçiciliği hatırlatır? Dünya hayatının çabuk geçtiğini hatırlatır.

4-) Sönük düşüncenin Kur'an ve imanla aydınlanması nasıl anlaşılmalıdır?

İnsan akli tek başına zorlandığında vahiy ve iman ona doğru bakış kazandırır.

5-) Çok emel ve elem taşımak neden tek başına felaket sayılmıyor?

Çünkü bunların karşısında Allah'ın sonsuz sevabı ve rahmeti vardır.

6-) "Kendine mâlik değilsin" ifadesi insanın hangi yanlışını düzeltir?

Kendini tamamen bağımsız ve her şeyin sahibi sanma yanlışını düzeltir.

7-) Hayatın yükünü kendi sırtına almak yerine Allah'a bırakmak hangi ibadet ahlâkı ile ilgilidir?

Tevekkül ahlâkı ile ilgilidir.

8-) Canlıların vazifeli memur gibi görülmesi olaylara bakışı nasıl değiştirir?

Her şeyin rastgele değil, bir düzen ve hikmet içinde yürüdüğünü düşündürür.

9-) Mevcudatın vazifeli oluşunu bilmek başkalarının acıları karşısında hangi dengeyi sağlar?

Merhametle ilgilenip yine de her şeyi kendi ruhunda taşımama dengesini sağlar.

10-) Mikrop, salgın ve deprem gibi olayların Allah'ın elinde olduğunun söylenmesi kader anlayışıyla nasıl ilişkilidir?

Bunların da ilahî yönetim içinde bulunduğunu, rastgele ve sahipsiz olmadığını gösterir.

8sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 6
- CEVAPLAR

1-) Bu parçada insana verilen öğütler daha çok akla mı, kalbe mi, yoksa ikisine birden mi hitap ediyor?

İkisine birden hitap ediyor; hem düşünceyi düzeltiyor hem de kalbi teselli ediyor.

2-) İrade konusunda verilen öğüt ile kudret konusunda verilen öğüt arasında nasıl bir benzerlik vardır?

İkisinde de insan kendi yetersizliğine takılmak yerine Allah'a dayanmalıdır.

3-) Az hayat ve kısa ömür vurgusu hangi dünya görüşünü dengeliyor? Sadece dünya ile sınırlı yaşama anlayışını dengeliyor.

4-) Çok emel ve elem taşıyan kişiye verilen müjde hangi yönden rahatlatıcıdır?

Darlık hissettiği yerde Allah'ın sevap ve rahmetinin geniş olduğunu bildirerek rahatlatır.

5-) Hadsiz emel ve elemeler için verilen müjde, insanın hangi duygusunu iyileştirir?

Umutsuzluk duygusunu iyileştirir.

6-) Hayatı verenin ve yönetenin Allah olması, kuldan hangi davranışı ister?

Aşırı yüklenmemeyi ve güven içinde yaşamayı ister.

7-) Hayatı veren ve yöneten Allah ise, insanın kendisine düşen doğru tavır nedir?

Gereksiz yüklenmeden güvenmek ve görevini yapmaktır.

8-) Mevcudatın başıboş olmayıp görevli görülmesi, tabiat olaylarını anlamada nasıl yardımcı olur?

Olayları düzensiz ve anlamsız değil, ilahî düzen içinde değerlendirmeye yardımcı olur.

9-) İnsanlar ve hayvanların başıboş olmayıp görevli olması, yaratılış hakkında hangi sonucu verir?

Kâinatta amaç, düzen ve gözetim bulunduğunu gösterir.

10-) Parçanın son cümlesi genel olarak Allah'ın işleri hakkında hangi bakışı öğretir?

Her işte hikmet ve merhamet yönü bulunduğunu öğretir.