

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 1

1-) Bu bölümde sorulan asıl mesele nedir? (14 kelime)

İnsanın sevdiği pek

2-) Soru sahibine göre sevgi niçin kolayca bırakılacak bir şey değildir? (16 kelime)

Çünkü sevgi, insanın tabiatında

3-) Metinde hangi sevilen şeylerden örnekler verilmektedir? (15 kelime)

Yiyecekler, meyveler, anne-baba,

4-) Verilen ilk cevapta ne yapılması istenmektedir? (6 kelime)

Dört

5-) Birinci noktaya göre sevgi tamamen insanın seçimine bağlı mıdır? (11 kelime)

Hayır, sevginin

6-) Metne göre sevginin yönü bir sevgiliden başka bir sevgiliye nasıl çevrilebilir? (18 kelime)

Sevilen şeyin eksik tarafı

7-) Burada “geçici sevilen” ile “gerçek sevmeye layık olan” arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (17 kelime)

Geçici sevilen şeyin kendi

8-) Bu parçadan çıkan ana düşünce nedir? (14 kelime)

İnsan dünyadaki sevgilerini

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 2

1-) “Sevgi iradeli değildir” sözüyle anlatılmak istenen nedir? (11 kelime)
İnsan sevmeye

2-) Buna rağmen insanın sorumluluğu hangi noktada başlar? (11 kelime)
Sevginin nereye

3-) Metinde neden birçok sevgi örneği art arda sayılmıştır? (19 kelime)
İnsanın hayatında sevginin ne

4-) Soru kısmındaki kişi neyi anlamakta zorlanmaktadır? (17 kelime)
Günlük hayatta sevdiği şeyleri

5-) Cevabın başında neden doğrudan uzun açıklama yerine “dört nokta” denilmiştir? (10 kelime)
Konunun düzenli

6-) Birinci noktada sevilen bir şeyin kusurunu göstermenin amacı nedir? (11 kelime)
Kalbin o

7-) Bir şeyin “ayna” veya “perde” olması burada neyi anlatır? (14 kelime)
O şeyin son

8-) Bu parçaya göre insanın sevgisi tamamen silinmeli midir, yoksa yönlendirilmeli midir? (5 kelime)

Tamamen

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 3

1-) Metindeki soruda kişi, sevgileri konusunda nasıl bir iç sıkıntı yaşamaktadır? (18 kelime)
Sevdiği çok şey bulunduğu

2-) Birinci noktaya göre sevginin kendisi ile sevginin yönü arasında nasıl bir fark vardır? (14 kelime)
Sevginin ortaya çıkması

3-) Metne göre yanlış yönelmiş sevgi nasıl düzelebilir? (16 kelime)
Sevilen şeyin eksikliği fark

4-) “Mecazî sevilen” denince nasıl bir şey anlaşılmalıdır? (14 kelime)
Asıl hedef olmayan,

5-) “Hakikî sevilen” ifadesi burada neyi gösterir? (12 kelime)
En çok sevmeye

6-) Bu bölüm, sevgiyi yasaklayan bir yaklaşım mı sunuyor? (10 kelime)
Hayır, sevgiyi

7-) 8. sınıf düzeyinde bu parçayı tek cümleyle özetlersek ne denebilir? (12 kelime)
İnsan sevdiği şeyleri

8-) Metnin bu kısmı bir öğrenciye hangi davranış ölçüsünü öğretir? (13 kelime)
Kalbindeki sevgilere dikkat

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 4

1-) Metindeki soru cümleleri, kişinin hangi düşüncesini açıkça gösteriyor? (13 kelime)
Kişi, günlük hayatta

2-) Soruyu soran kişi sevginin hangi özelliğini öne çıkarıyor? (11 kelime)
Sevginin insanın

3-) Cevapta verilen ilk eğitim adımı nedir? (9 kelime)
Konuyu anlamak

4-) Birinci noktaya göre insan neyi doğrudan yönetemese de neyi yönetebilir? (10 kelime)
Sevginin doğuşunu

5-) Metinde sevginin yön değiştirmesi için gösterilen iki yol nedir? (15 kelime)
Sevilen şeyin kusurlu

6-) Bir şeyin “asıl sevilecek olana ulaştıran işaret” olması öğrencinin anlayacağı şekilde nasıl açıklanır? (18 kelime)
O şey, kendi başına

7-) Parçanın vermek istediği temel eğitim nedir? (11 kelime)
Kalpteki sevgileri

8-) Bu kısmın ana mesajını kısa ve açık biçimde söyle. (10 kelime)
İnsan tabii

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 5

1-) Bu bölümdeki soru, inançla ilgili hangi günlük meseleyi ele alıyor?
(16 kelime)

İnsanın doğal olarak bağlandığı

2-) Soruda neden hem insanlar hem de nimetler birlikte anılıyor? (12 kelime)

Çünkü sevgi insanın

3-) Cevaptaki “birinci nokta” sevgi konusunda hangi umudu veriyor?
(10 kelime)

Sevgi kendiliğinden

4-) Metne göre bir sevginin başka tarafa çevrilmesi imkânsız mıdır? (13 kelime)

Hayır, mümkündür; irade

5-) Sevilen şeyin çirkinliğini göstermek kalpte nasıl bir değişim yapabilir? (10 kelime)

O şeye

6-) Sevilen bir şeyin daha yüksek bir gerçeği göstermesi neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü böylece insan

7-) Bu parçaya göre problem sevmenin kendisi mi, yoksa sevginin yanlış yerde kalması mı? (9 kelime)

Asıl problem

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 6

1-) “Önemli bir soru” denilmesi, konunun hangi yönünü gösterir? (14 kelime)

Bu meselenin insan

2-) Soruda kişi neden peş peşe birçok sevdiği şeyi sayıyor? (12 kelime)
Sevgilerinin ne kadar

3-) Bu sevgilerin ortak noktası nedir? (10 kelime)
Hepsi insanın

4-) Kişinin asıl şaşırdığı nokta nedir? (12 kelime)
Bu kadar farklı

5-) Cevapta önce kısa bir yönlendirme yapılmasının sebebi ne olabilir? (9 kelime)
Zihni karışık

6-) Birinci noktaya göre sevginin “yüzünün dönmesi” sözü ne anlama gelir? (10 kelime)
Kalpteki sevginin

7-) Metinde iki türlü sevilen şey arasında nasıl bir değer farkı kuruluyor? (14 kelime)
Biri geçici ve

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sorulan asıl mesele nedir?

İnsanın sevdiği pek çok şeyi nasıl değerlendireceği ve bu sevgilerin Allah’a nasıl yöneltileceği sorulmaktadır.

2-) Soru sahibine göre sevgi niçin kolayca bırakılacak bir şey değildir? Çünkü sevgi, insanın tabiatında bulunan bir ihtiyaç gibi görülmektedir ve insan birçok şeye kendiliğinden yakınlık duyar.

3-) Metinde hangi sevilen şeylerden örnekler verilmektedir?

Yiyecekler, meyveler, anne-baba, çocuklar, eş, dostlar, peygamberler, veliler, hayat, gençlik, bahar, güzellikler ve dünya anılmaktadır.

4-) Verilen ilk cevapta ne yapılması istenmektedir?

Dört önemli noktaya dikkat edilmesi istenmektedir.

5-) Birinci noktaya göre sevgi tamamen insanın seçimine bağlı mıdır?

Hayır, sevginin kendisi doğrudan seçilmez; fakat onun yönü insanın iradesiyle değiştirilebilir.

6-) Metne göre sevginin yönü bir sevgiliden başka bir sevgiliye nasıl çevrilebilir?

Sevilen şeyin eksik tarafı gösterilerek veya onun asıl sevmeye layık olana işaret eden bir vasıta olduğu anlatılarak çevrilebilir.

7-) Burada “geçici sevilen” ile “gerçek sevmeye layık olan” arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Geçici sevilen şeyin kendi başına son hedef olmadığı, asıl sevilmesi gereken hakikati gösteren bir işaret olduğu anlatılıyor.

8-) Bu parçadan çıkan ana düşünce nedir?

İnsan dünyadaki sevgilerini yok etmek zorunda değildir; onları doğru yöne çevirip hakiki sevgiye ulaştırmalıdır.

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Sevgi iradeli değildir” sözüyle anlatılmak istenen nedir?

İnsan sevme duygusunu bir anda isteyerek oluşturamaz; sevgi kalpte kendiliğinden doğabilir.

2-) Buna rağmen insanın sorumluluğu hangi noktada başlar?

Sevginin nereye yöneleceği ve nasıl değerlendirileceği konusunda insanın iradesi devreye girer.

3-) Metinde neden birçok sevgi örneği art arda sayılmıştır?

İnsanın hayatında sevginin ne kadar geniş yer tuttuğunu ve meselenin tek bir sevgi türüyle sınırlı olmadığını göstermek için sayılmıştır.

4-) Soru kısmındaki kişi neyi anlamakta zorlanmaktadır?

Günlük hayatta sevdiği şeyleri inkâr etmeden, bunlarla Allah’a yönelmiş bir sevgi arasında nasıl bağ kurulacağını anlamakta zorlanmaktadır.

5-) Cevabın başında neden doğrudan uzun açıklama yerine “dört nokta” denilmiştir?

Konunun düzenli ve adım adım anlaşılması için mesele bölümlere ayrılmıştır.

6-) Birinci noktada sevilen bir şeyin kusurunu göstermenin amacı nedir?

Kalbin o şeye aşırı bağlanmasını azaltıp sevgiyi daha doğru olana çevirmektir.

7-) Bir şeyin “ayna” veya “perde” olması burada neyi anlatır?

O şeyin son amaç olmayıp, daha yüce ve asıl sevilmesi gereken hakikati göstermesini anlatır.

8-) Bu parçaya göre insanın sevgisi tamamen silinmeli midir, yoksa yönlendirilmeli midir?

Tamamen silinmemeli, doğru hedefe yönlendirilmelidir.

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki soruda kişi, sevgileri konusunda nasıl bir iç sıkıntı yaşamaktadır?

Sevdiği çok şey bulunduğu için bunlardan vazgeçmenin mümkün olmadığını düşünmekte ve bu sevgilerin nasıl Allah’a bağlanacağını merak etmektedir.

2-) Birinci noktaya göre sevginin kendisi ile sevginin yönü arasında nasıl bir fark vardır?

Sevginin ortaya çıkması her zaman doğrudan tercih edilmez; fakat kime veya neye bağlanacağı değıştirilebilir.

3-) Metne göre yanlış yönelmiş sevgi nasıl düzelebilir?

Sevilen şeyin eksikliği fark ettirilirse veya onun daha üstün olana götüren bir işaret olduğu anlaşılırsa düzelebilir.

4-) “Mecazî sevilen” denince nasıl bir şey anlaşılmalıdır?

Asıl hedef olmayan, insanı daha büyük bir hakikate götürmesi gereken geçici bir sevilen anlaşılmalıdır.

5-) “Hakikî sevilen” ifadesi burada neyi gösterir?

En çok sevmeye layık olan, sevgilerin son durağı olan yüce hakikati gösterir.

6-) Bu bölüm, sevgiyi yasaklayan bir yaklaşım mı sunuyor?

Hayır, sevgiyi kökten kaldırmıyor; onu arındırıp doğru yere ulaştırmayı öğretiyor.

7-) 8. sınıf düzeyinde bu parçayı tek cümleyle özetlersek ne denebilir?

İnsan sevdiği şeyleri bırakmak zorunda değildir; onları asıl sevilmesi gerekene bağlamayı öğrenmelidir.

8-) Metnin bu kısmı bir öğrenciye hangi davranış ölçüsünü öğretir?

Kalbindeki sevgilere dikkat edip onları geçici olana saplanmadan daha yüce olana yöneltmeyi öğretir.

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki soru cümleleri, kişinin hangi düşüncesini açıkça gösteriyor?

Kişi, günlük hayatta sevilen şeylerin çokluğu sebebiyle kalbini onlardan ayırmanın zor olduğunu düşünüyor.

2-) Soruyu soran kişi sevginin hangi özelliğini öne çıkarıyor?

Sevginin insanın elinde olmayan, yaratılıştan gelen bir yönü olduğunu öne çıkarıyor.

3-) Cevapta verilen ilk eğitim adımı nedir?

Konuyu anlamak için dört temel açıklamayı dinlemek gerektiği söyleniyor.

4-) Birinci noktaya göre insan neyi doğrudan yönetemese de neyi yönetebilir?

Sevginin doğuşunu doğrudan yönetemese de onun bakışını ve yönelişini yönetebilir.

5-) Metinde sevginin yön değiştirmesi için gösterilen iki yol nedir?

Sevilen şeyin kusurlu tarafını göstermek ve onun daha üstün olana götüren bir işaret olduğunu anlatmaktır.

6-) Bir şeyin “asıl sevilecek olana ulaştıran işaret” olması öğrencinin anlayacağı şekilde nasıl açıklanır?

O şey, kendi başına son durak değildir; insanı daha büyük ve gerçek bir sevgiye götüren bir basamak gibidir.

7-) Parçanın vermek istediği temel eğitim nedir?

Kalpteki sevgileri bastırmak değil, onları bilinçli biçimde en doğru hedefe çevirmektir.

8-) Bu kısmın ana mesajını kısa ve açık biçimde söyle.

İnsan tabii sevgilerini inkâr etmeden, onları hakiki sevgiye çevirmeyi öğrenmelidir.

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümdeki soru, inançla ilgili hangi günlük meseleyi ele alıyor? İnsanın doğal olarak bağlandığı şeyleri severken bu sevgiyi imanla nasıl uyumlu hale getireceği meselesini ele alıyor.
- 2-) Soruda neden hem insanlar hem de nimetler birlikte anılıyor? Çünkü sevgi insanın hem ilişkilerinde hem de dünya nimetlerine bakışında etkili olur.
- 3-) Cevaptaki “birinci nokta” sevgi konusunda hangi umudu veriyor? Sevgi kendiliğinden oluşsa bile insanın onun yönünü düzeltebileceği umudunu veriyor.
- 4-) Metne göre bir sevginin başka tarafa çevrilmesi imkânsız mıdır? Hayır, mümkündür; irade ile sevgiyi bir hedeften daha doğru bir hedefe yönleltmek mümkündür.
- 5-) Sevilen şeyin çirkinliğini göstermek kalpte nasıl bir değişim yapabilir? O şeye aşırı bağlanmayı zayıflatıp daha doğru sevgiye yer açabilir.
- 6-) Sevilen bir şeyin daha yüksek bir gerçeği göstermesi neden önemlidir? Çünkü böylece insan o şeyde takılıp kalmaz, onun işaret ettiği asıl değeri fark eder.
- 7-) Bu parçaya göre problem sevmenin kendisi mi, yoksa sevginin yanlış yerde kalması mı? Asıl problem sevmenin kendisi değil, sevginin yanlış hedefte kalmasıdır.

8sinif 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Önemli bir soru” denilmesi, konunun hangi yönünü gösterir?

Bu meselenin insan hayatında sık karşılaşılan ve dikkatle anlaşılması gereken bir konu olduğunu gösterir.

2-) Soruda kişi neden peş peşe birçok sevdiği şeyi sayıyor?

Sevgilerinin ne kadar çok ve güçlü olduğunu göstererek sorusunun zorluğunu anlatmak istiyor.

3-) Bu sevgilerin ortak noktası nedir?

Hepsi insanın gönlünde yer bulan ve hayatında değer verdiği şeylerdir.

4-) Kişinin asıl şaşırdığı nokta nedir?

Bu kadar farklı sevgilerin Allah’ın zatı, sıfatları ve isimleriyle nasıl ilişkilendirileceğini anlayamamaktadır.

5-) Cevapta önce kısa bir yönlendirme yapılmasının sebebi ne olabilir?

Zihni karışık olan kişiyi düzenli bir düşünceye hazırlamak olabilir.

6-) Birinci noktaya göre sevginin “yüzünün dönmesi” sözü ne anlama gelir?

Kalpteki sevginin bir nesneden başka bir hedefe yönelmesi anlamına gelir.

7-) Metinde iki türlü sevilen şey arasında nasıl bir değer farkı kuruluyor?

Biri geçici ve dolaylı bir sevilen, diğeri ise asıl ve gerçek sevgiye layık olandır.