

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 1

1-) Bu parçada dünyayı ve içindekileri sevmek konusunda nasıl bir ölçü veriliyor? (14 kelime)

Varlıkları kendi başına

2-) Eşyaya “işaret eden anlamla” bakmak ne kazandırır? (6 kelime)
Kişiyi

3-) Parçada geçen dua, sevgide hangi isteği öne çıkarıyor? (12 kelime)
Allah sevgisini ve

4-) Parçada anlatılan doğru sevginin sonuçlarından biri neden “meşru” olmak olarak belirtilmiş olabilir? (9 kelime)
Çünkü sınırı

5-) Böyle bir sevginin Allah ile kul arasındaki bağa etkisi nedir? (3 kelime)

6-) Elmayı ikramın sembolü gibi gören kişi neden daha derin bir lezzet alır? (10 kelime)
Çünkü meyvenin

7-) Elma örneğinde ilk sevgi türü hangi eksiklikleri taşıyor? (9 kelime)
Sadece nefsin

8-) Parçada nimetin dış kısmı ile iç manası arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)
Dıştaki nimet,

9-) İkinci sevgi türünün değeri neden daha yüksektir? (10 kelime)
Çünkü görünürde

10-) Geçici lezzetlerin ardından üzüntü kalması, dünya nimetleri hakkında hangi gerçeği hatırlatır? (7 kelime)
Sadece

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 2

1-) Parçanın sonunda verilen ana sonuç cümlesi, sevginin yönünü nasıl belirliyor? (9 kelime)

Sevgiyi eşyanın

2-) Bu yön düzeltmesi en kısa nasıl ifade edilebilir? (9 kelime)

Varlığı kendisi

3-) Kalbin iç dünyasının ayna gibi anlatılması neyi düşündürür? (12 kelime)

Kalbin Allah'ın isim

4-) Doğru sevgi anlayışı neden insanı huzura yaklaştırır? (7 kelime)

Çünkü

5-) Parçada padişah ve elma örneği hangi konuyu açıklamak için kullanılıyor? (15 kelime)

Nimeti sadece kendi

6-) İkrâmı fark eden sevgide neden daha büyük bir sevinç bulunuyor? (10 kelime)

Çünkü maddî

7-) İkinci tür sevgide elmanın değeri neden artıyor? (11 kelime)

Çünkü o

8-) Nimetleri sadece zevk için kullanmak neden gaflet sayılıyor? (7 kelime)

Çünkü

9-) Nimetlerde Allah'ın iltifat derecelerini anlamaya çalışmak hangi yönü güçlendirir? (7 kelime)

Şuur,

10-) Buradan hareketle, İslamî ölçüye göre asıl mesele nimet değil, nimete nasıl bakıldığı mıdır? (12 kelime)

Evet; belirleyici olan

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 3

1-) Parçaya göre dünyanın ve mahlukatın sevgisinde yapılmaması gereken yanlış nedir? (7 kelime)
Onları

2-) Varlıklara sadece isim yönüyle bakmak yerine işaret yönüyle bakmak niçin daha üstün görülüyor? (8 kelime)
Çünkü bu

3-) Parçadaki dua, öğrencinin günlük hayatına nasıl uygulanabilir? (11 kelime)
Sevdiğı şeylerde

4-) Anlatılan sevgi tarzı insana neden kalıcı bir manevi fayda sağlar? (10 kelime)
Çünkü geçici

5-) Parçada sevgi ile düşünme arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)
Doğru sevgi,

6-) Elmayı padişahın ilgisinin bir nişanesi gibi görmek kişinin i dünyasında neyi değiştirir? (11 kelime)
Basit bir

7-) Bu iki sevgi arasındaki asıl fark nerede ortaya çıkıyor? (9 kelime)
Birinde meyveye

8-) Nimetlerin sadece maddî yönüyle tadılması neden sonunda
üzüntüye yol açabiliyor? (9 kelime)
Çünkü geçince

9-) Allah'ın ihsanı olarak bakılan nimet, insanda hangi duyguyu artırır?
(7 kelime)
Minnet,

10-) Buradaki örnekten, nimet karşısında olgun bir mümin tavrı nasıl
tanımlanabilir? (11 kelime)
Nimetin tadını

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 4

1-) Parçanın başındaki özet bölümünde sevgiye dair hangi temel uyarı yapılıyor? (11 kelime)
Dünyayı ve

2-) Kalbin en derin yerinin başkaca sevgilerle doldurulmaması neden isteniyor? (8 kelime)
Çünkü o

3-) Duada geçen isteklerden biri, insanı Allah'a yaklaştıracak şeyleri sevmektir. Bu neden önemlidir? (15 kelime)
Çünkü her sevgi

4-) Bu sevginin kalıcılık bakımından sağladığı kazanç nedir? (11 kelime)
Tam kopup

5-) Padişahın verdiği elmayı yalnız meyve olarak gören kişi neyi fark etmemiştir? (7 kelime)
Verenin

6-) Bu sevginin düşünceyle ilişkisi nasıl kuruluyor? (11 kelime)
Sadece his

7-) İkinci sevgi türü neden saygılı bir sevgi kabul edilir? (7 kelime)
Çünkü

8-) Elmanın padişahı gelen bir ikram olduğunu düşünerek sevilmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Meyvenin kendisinden

9-) Nimetin sahibini düşünerek sevmek insana hangi manevi olgunluğu kazandırır? (7 kelime)
Şükreden,

10-) Nimetleri Allah'ın rahmet ve ihsanının bir göstergesi olarak sevmek insana hangi iki kazancı birlikte verir? (12 kelime)
Hem manevi şükür

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 5

1-) Parçada verilen ölçüye göre dünyayı sevmek tamamen reddediliyor mu, yoksa yönü mü düzeltiliyor? (5 kelime)

Tamamen

2-) Bir şeyi sadece “çok güzel” diye ele almak neden eksik görülüyor? (9 kelime)

Çünkü bu

3-) Parçadaki dua, sevginin tek başına bırakılmaması gerektiğini nasıl gösteriyor? (14 kelime)

Sevginin de Allah’tan

4-) Bu ölçüyle kurulan sevgilerin meşru sayılmasının sebebi nedir? (8 kelime)

Çünkü sevgiyi

5-) Meyvenin kendi tadına dayanan sevgi neden sınırlı kalıyor? (10 kelime)

Çünkü sadece

6-) İlk tür sevginin padişah tarafından beğenilmemesi neye işaret eder? (10 kelime)

İkramın sahibini

7-) İkinci sevgi tarzı hangi güzel kulluk özelliğiyle ilişkilendiriliyor? (4 kelime)

Şükür

8-) Nimetlerden gafilce yararlanmak niçin sonradan elem doğuruyor? (8

kelime)

Çünkü lezzet

9-) Parçada “iştahla lezzet almak” tamamen kötü mü gösteriliyor? (11 kelime)

Hayır, Allah’ın

10-) Bu parçadan çıkarılacak temel ders nedir? (13 kelime)

Dünyadaki nimetleri sevmek

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 6

1-) “Elhasıl” diye başlayan bölüm, önceki açıklamalardan hangi sonucu topluyor? (8 kelime)

Bütün sevgilerin

2-) Kalbin iç kısmına her sevginin yerleştirilmemesi istenirken hangi manevi eğitim veriliyor? (10 kelime)

İnsanın kalbini

3-) Parçada öğretilen dua, kulun hangi iki sevgiyi istemesi gerektiğini bildirir? (7 kelime)

Allah

4-) “Bir cihette ayrılıksız kavuşma” sözü ne demek ister? (14 kelime)

Sevilen şey geçse

5-) Padişah örneğinde elmanın kendisine bağlı sevgi ne kadar sürer? (4 kelime)

Elma

6-) Elma örneğinde iki sevginin ortak noktası nedir? (9 kelime)

İkisinde de

7-) İkinci sevgi türünde meyvenin değeri neden “kat kat fazla” sayılmıştır? (9 kelime)

Çünkü maddî

8-) Nimetleri sadece beden zevki için kullanmak niçin yetersiz görülüyor? (7 kelime)

Çünkü

9-) Parçaya göre doğru sevgi insanın hangi iki yönünü birlikte besler? (6 kelime)

Hem

10-) Metnin ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin? (9 kelime)

Gerçek ve

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada dünyayı ve içindekileri sevmek konusunda nasıl bir ölçü veriliyor?

Varlıkları kendi başına bağımsız görerek değil, Allah'ı hatırlatan birer işaret gibi severek yaklaşmak öğretiliyor.

2-) Eşyaya "işaret eden anlamla" bakmak ne kazandırır?

Kişiye yaratana götüren bir anlayış kazandırır.

3-) Parçada geçen dua, sevgide hangi isteği öne çıkarıyor?

Allah sevgisini ve insana Allah'a yaklaşmayı sağlayacak şeylerin sevgisini istemeyi öne çıkarıyor.

4-) Parçada anlatılan doğru sevginin sonuçlarından biri neden "meşru" olmak olarak belirtilmiş olabilir?

Çünkü sınırı aşmayan, yanlış yollara sürüklemeyen bir sevgi biçimidir.

5-) Böyle bir sevginin Allah ile kul arasındaki bağa etkisi nedir?

Allah sevgisini artırır.

6-) Elmayı ikramın sembolü gibi gören kişi neden daha derin bir lezzet alır?

Çünkü meyvenin ötesinde ilgi, değer verme ve yakınlık manasını hisseder.

7-) Elma örneğinde ilk sevgi türü hangi eksiklikleri taşıyor?

Sadece nefsin hoşlanmasına dayanıyor, sınırlı kalıyor ve kısa sürüyor.

8-) Parçada nimetin dış kısmı ile iç manası arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Dıştaki nimet, içteki rahmet ve lütfü gösteren bir örtü gibi sunuluyor.

9-) İkinci sevgi türünün değeri neden daha yüksektir?

Çünkü görünürde küçük olan nimetin arkasındaki büyük iltifatı fark ettirir.

10-) Geçici lezzetlerin ardından üzüntü kalması, dünya nimetleri hakkında hangi gerçeği hatırlatır?

Sadece maddeye bağlanmanın kalıcı tat vermediğini hatırlatır.

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın sonunda verilen ana sonuç cümlesi, sevginin yönünü nasıl belirliyor?

Sevgiyi eşyanın kendisinde durdurmayıp, onu Allah'a bağlayacak şekilde yönlendiriyor.

2-) Bu yön düzeltmesi en kısa nasıl ifade edilebilir?

Varlığı kendisi için değil, Allah'a işaret ettiği için sevmek.

3-) Kalbin iç dünyasının ayna gibi anlatılması neyi düşündürür?

Kalbin Allah'ın isim ve tecellilerini yansıtmaya uygun özel bir yer olduğunu düşündürür.

4-) Doğru sevgi anlayışı neden insanı huzura yaklaştırır?

Çünkü geçici şeylere körü körüne bağlanmayı azaltır.

5-) Parçada padişah ve elma örneği hangi konuyu açıklamak için kullanılıyor?

Nimeti sadece kendi tadı için sevmekle, onu vereni hatırlayarak sevmek arasındaki farkı açıklamak için kullanılıyor.

6-) İkramı fark eden sevgide neden daha büyük bir sevinç bulunuyor?

Çünkü maddî tattın üstüne manevi değer ve ilgi hissi ekleniyor.

7-) İkinci tür sevgide elmanın değeri neden artıyor?

Çünkü o meyve, büyük bir ikram ve ilginin işareti olarak görülüyor.

8-) Nimetleri sadece zevk için kullanmak neden gaflet sayılıyor?

Çünkü nimetin sahibini ve verilmiş gayesini unutturuyor.

9-) Nimetlerde Allah'ın iltifat derecelerini anlamaya çalışmak hangi yönü güçlendirir?

Şuur, tefekkür ve manevi derinlik yönünü güçlendirir.

10-) Buradan hareketle, İslamî ölçüye göre asıl mesele nimet değil, nimete nasıl bakıldığı mıdır?

Evet; belirleyici olan nimetin kendisinden çok ona hangi niyet ve anlayışla yönelindiğidir.

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre dünyanın ve mahlukatın sevgisinde yapılmaması gereken yanlış nedir?

Onları kendi başına son hedef gibi sevmektir.

2-) Varlıklara sadece isim yönüyle bakmak yerine işaret yönüyle bakmak niçin daha üstün görülüyor?

Çünkü bu bakış, insanı görünenden görünmeyen hakikate taşır.

3-) Parçadaki dua, öğrencinin günlük hayatına nasıl uygulanabilir? Sevdiği şeylerde Allah'a yaklaştıran yönleri arayıp bunun için dua ederek uygulanabilir.

4-) Anlatılan sevgi tarzı insana neden kalıcı bir manevi fayda sağlar?

Çünkü geçici eşya yerine ebedî olan Allah ile bağlantı kurar.

5-) Parçada sevgi ile düşünme arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Doğru sevgi, insanı nimet üzerinde düşünmeye ve anlam çıkarmaya götürüyor.

6-) Elmayı padişahın ilgisinin bir nişanesi gibi görmek kişinin iç dünyasında neyi değiştirir?

Basit bir tat alma yerine saygı, minnet ve bağlılık duygusu doğurur.

7-) Bu iki sevgi arasındaki asıl fark nerede ortaya çıkıyor?

Birinde meyveye takılı kalınır, diğerinde meyveyi verenin değeri anlaşılır.

8-) Nimetlerin sadece maddî yönüyle tadılması neden sonunda üzüntüye yol açabiliyor?

Çünkü geçince boşluk bırakıyor ve kalıcı bir anlam vermiyor.

9-) Allah'ın ihsanı olarak bakılan nimet, insanda hangi duyguyu artırır?

Minnet, teşekkür ve Allah'a sevgi duygusunu artırır.

10-) Buradaki örnekten, nimet karşısında olgun bir mümin tavrı nasıl tanımlanabilir?

Nimetin tadını alırken onu vereni unutmayıp teşekkür ve sevgi ile karşılamaktır.

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki özet bölümünde sevgiye dair hangi temel uyarı yapıyor?

Dünyayı ve içindekileri sevmenin ölçülü olması, sevginin doğrudan eşyada kalmaması isteniyor.

2-) Kalbin en derin yerinin başkaca sevgilerle doldurulmaması neden isteniyor?

Çünkü o yerin yalnız Allah'a ayrılması gerektiği bildiriliyor.

3-) Duada geçen isteklerden biri, insanı Allah'a yaklaştıracak şeyleri sevmektir. Bu neden önemlidir?

Çünkü her sevgi insanı aynı yere götürmez; doğru sevgi insanı hayra ve Allah'ın rızasına taşır.

4-) Bu sevginin kalıcılık bakımından sağladığı kazanç nedir?

Tam kopup gitmeyen, bir yönüyle devam eden bir yakınlık hissi kazandırır.

5-) Padişahın verdiği elmayı yalnız meyve olarak gören kişi neyi fark etmemiştir?

Verenin değerini ve ikramın manasını fark etmemiştir.

6-) Bu sevginin düşünceyle ilişkisi nasıl kuruluyor?

Sadece his olarak kalmayıp, nimet üzerinde düşünmeyi de içine aldığı anlatılıyor.

7-) İkinci sevgi türü neden saygılı bir sevgi kabul edilir?

Çünkü nimeti vesile yaparak nimeti verene yönelir.

8-) Elmanın padişahı gelen bir ikram olduğunu düşünerek sevilmesi neyi gösterir?

Meyvenin kendisinden çok, onu veren zata saygı ve bağlılığı gösterir.

9-) Nimetin sahibini düşünerek sevmek insana hangi manevi olgunluğu kazandırır?

Şükreden, düşünen ve saygılı bir kalp kazandırır.

10-) Nimetleri Allah'ın rahmet ve ihsanının bir göstergesi olarak sevmek insana hangi iki kazancı birlikte verir?

Hem manevi şükür kazandırır hem de üzüntüye dönüşmeyen temiz bir lezzet verir.

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada verilen ölçüye göre dünyayı sevmek tamamen reddediliyor mu, yoksa yönü mü düzeltiliyor?
Tamamen reddedilmiyor; sevginin yönü düzeltiliyor.
- 2-) Bir şeyi sadece “çok güzel” diye ele almak neden eksik görülüyor?
Çünkü bu bakış, güzelliğin kaynağını düşünmeden nesnenin üzerinde kalabiliyor.
- 3-) Parçadaki dua, sevginin tek başına bırakılmaması gerektiğini nasıl gösteriyor?
Sevginin de Allah’tan istenmesi gerektiğini göstererek onun bir nimet ve yönlendirme meselesi olduğunu bildiriyor.
- 4-) Bu ölçüyle kurulan sevgilerin meşru sayılmasının sebebi nedir?
Çünkü sevgiyi taşkın nefse değil, Allah’ın rızasına bağlamaktadır.
- 5-) Meyvenin kendi tadına dayanan sevgi neden sınırlı kalıyor?
Çünkü sadece duylara hitap ediyor ve meyve bitince sona eriyor.
- 6-) İlk tür sevginin padişah tarafından beğenilmemesi neye işaret eder?
İkramın sahibini görmezden gelen sevginin saygılı bir tavır olmadığını gösterir.
- 7-) İkinci sevgi tarzı hangi güzel kulluk özelliğiyle ilişkilendiriliyor?
Şükür ve hürmetle ilişkilendiriliyor.
- 8-) Nimetlerden gafilce yararlanmak niçin sonradan elem doğuruyor?
Çünkü lezzet geçince geriye kalıcı bir mana kalmıyor.
- 9-) Parçada “iştahla lezzet almak” tamamen kötü mü gösteriliyor?
Hayır, Allah’ın lütfunu anlayarak olursa güzel ve doğru bir hale geliyor.
- 10-) Bu parçadan çıkarılacak temel ders nedir?
Dünyadaki nimetleri sevmek yasak değildir; önemli olan sevgiyi nimette bırakmayıp nimeti verene ulaştırmaktır.

8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) “Elhasıl” diye başlayan bölüm, önceki açıklamalardan hangi sonucu topluyor?
Bütün sevgilerin Allah’a bağlanarak temizlenmesi gerektiği sonucunu topluyor.
- 2-) Kalbin iç kısmına her sevginin yerleştirilmemesi istenirken hangi manevi eğitim veriliyor?
İnsanın kalbini koruması ve en üstün sevgiyi Allah’a ayırması öğretiliyor.
- 3-) Parçada öğretilen dua, kulun hangi iki sevgiyi istemesi gerektiğini bildirir?
Allah sevgisini ve Allah’a yaklaştıran şeylerin sevgisini.
- 4-) “Bir cihette ayrılıksız kavuşma” sözü ne demek ister?
Sevilen şey geçse de, onu Allah hesabına sevdiği için manevi bağın tamamen kopmaması demektir.
- 5-) Padişah örneğinde elmanın kendisine bağlı sevgi ne kadar sürer?
Elma tüketilince sona erer.
- 6-) Elma örneğinde iki sevginin ortak noktası nedir?
İkisinde de aynı meyve vardır; fakat bakış açıları farklıdır.
- 7-) İkinci sevgi türünde meyvenin değeri neden “kat kat fazla” sayılmıştır?
Çünkü maddî meyveye ilave olarak manevi iltifat değeri yüklenmiştir.
- 8-) Nimetleri sadece beden zevki için kullanmak niçin yetersiz görülüyor?
Çünkü insanın kalp ve ruh tarafını doyurmuyor.
- 9-) Parçaya göre doğru sevgi insanın hangi iki yönünü birlikte besler?
Hem duygusunu hem düşüncesini birlikte besler.
- 10-) Metnin ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?
Gerçek ve temiz sevgi, eşyadan geçip Allah’a ulaşan sevgidir.