

1 Bu bölümde sorulan itirazın ilk kısmı, temsilli kıyas hakkında ne söylüyor?	2 Verilen cevap, mantık ilmindeki genel hükmü tamamen reddediyor mu?	3 Hikâye şeklinde anlatıma yöneltilen eleştirinin özü nedir?	4 Burada “kanun” denince ne anlaşılmalıdır?
8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi
5 Güneş örneğiyle anlatılan hakikat hangi tür varlıklarla ilgilidir?	6 Bu örnekte “yakın-uzak” ayrımının silinmesi neyi düşündürür?	7 Ağaç örneği, hangi büyük hakikate pencere açıyor?	8 Ağaç örneği neden sadece bir botanik bilgisi olarak verilmemiştir?
8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi
9 Bütün Sözler’deki temsiller için ortak bir değerlendirme nasıl yapılıyor?	10 Metne göre Sözler’deki temsillerin ortak vazifesi nedir?	11 Parçada hangi iki ana itiraz dile getiriliyor?	12 Soru sahibine göre kesin konularda nasıl bir delil beklenir?
8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi

Cevap 4 Tek tek örneklerin arkasında işleyen genel ilke ve düzen anlaşılmalıdır.	Cevap 3 Hikâyenin hayalî sayılabileceği ve bu yüzden güven vermeyebileceğidir.	Cevap 2 Hayır, genel hükmü tümünden inkâr etmiyor; fakat bir temsil çeşidinin bundan ayrı tutulduğunu açıklıyor.	Cevap 1 Böyle bir yolun kesin bilgi vermediği, kesin meselelerde daha sağlam bir ispat yöntemi gerektiği söyleniyor.
Cevap 8 Çünkü asıl amaç, onun arkasındaki genel ilahî kanunu göstermektir.	Cevap 7 Çok sayıdaki şeyin tek bir merkezî emir ve düzenle idare edilmesine işaret ediyor.	Cevap 6 Mesafenin, anlatılan özelliğe sahip şeylerde belirleyici olmadığını düşündürür.	Cevap 5 Nurlu ve nurani özellik taşıyan varlıklarla ilgili bir kuralı anlatır.
Cevap 12 Kesinlik taşıyan, sağlam mantkî delil beklenir.	Cevap 11 Biri temsil yoluyla kurulan kıyasın kesinlik vermediği, diğeri de hikâye tarzının gerçek dışı olabileceğidir.	Cevap 10 Hakikatleri zihne yaklaştırmak ve kesin delil gücüyle göstermek.	Cevap 9 Onların bu güçlü temsil türünden olduğu ve kesinliğe hizmet ettiği söyleniyor.

13 Verilen cevapta temsilin değeri hangi şartla yükseliyor?	14 Cüz'î örnek burada niçin vazgeçilmez bir araçtır?	15 Güneş üzerinden anlatılan örneğin vermek istediği ana fikir nedir?	16 Güneş örneğinde hangi karşılaştırmaların aynı hale geldiği söyleniyor?
8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi
17 Ağaç misalinde özellikle hangi iki unsurun birlikte yaratılması dikkat çekiyor?	18 Ağaç misalindeki “aynı anda ve kolayca” vurgusu neden önemlidir?	19 Ağaç ile kâinat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?	20 Bu parçaya göre temsilin değeri, süslü anlatımından mı yoksa gösterdiği hakikatten mi gelir?
8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi
21 Bölümün başındaki soru, hangi öğretim yöntemine karşı çekince ortaya koyuyor?	22 Aynı kişiler, hikâye anlatımını niçin problemlili görüyor?	23 Cevaba göre kuvvetli temsil, doğrudan hükmü neye bağlar?	24 Bu yöntemin eğitim açısından faydası nedir?
8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi	8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsilinin-yakin-ifade-eden-nevi

Cevap 16 Uzakla yakın, azla çok arasında fark kalmadığı ifade ediliyor.	Cevap 15 Nurlu hakikatlerin sınırlara bağlı olmadan birçok yerde ilişki kurabilmesidir.	Cevap 14 Çünkü büyük hakikati somutlaştırıp anlaşılır hale getirir.	Cevap 13 Bir temsil genel bir hakikatin kanununu açıkça gösteriyorsa değeri yükseliyor.
Cevap 20 Gösterdiği hakikatten gelir.	Cevap 19 İkisinde de çokluk içinde birlik ve tek kanunla yönetilme benzerliği kuruluyor.	Cevap 18 Çünkü bu, işlerin dağınık ve zorlanarak değil, tek bir kudretin düzeniyle yapıldığını düşündürür.	Cevap 17 Meyvelerle yaprakların aynı anda ve düzenli biçimde meydana gelmesi dikkat çekiyor.
Cevap 24 Zor ve soyut meseleleri anlaşılır ve akılda kalıcı hale getirmesidir.	Cevap 23 Gösterdiği büyük ve genel hakikate bağlar.	Cevap 22 Gerçekten kopuk, hayale dayalı bir anlatım olabileceğini düşündükleri için problemli görüyor.	Cevap 21 Misal ve benzetme ile ispat etme yöntemine karşı çekince dile getiriyor.