

1 Bu parçada dünyayı ve içindekileri sevmeye konusunda nasıl bir ölçü veriliyor?	2 Eşyaya “işaret eden anlamla” bakmak ne kazandırır?	3 Parçada geçen dua, sevgide hangi isteği öne çıkarıyor?	4 Parçada anlatılan doğru sevginin sonuçlarından biri neden “meşru” olmak olarak belirtilmiş olabilir?
8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili
5 Böyle bir sevginin Allah ile kul arasındaki bağa etkisi nedir?	6 Elmayı ikramın sembolü gibi gören kişi neden daha derin bir lezzet alır?	7 Elma örneğinde ilk sevgi türü hangi eksiklikleri taşıyor?	8 Parçada nimetin dış kısmı ile iç manası arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili
9 İkinci sevgi türünün değeri neden daha yüksektir?	10 Geçici lezzetlerin ardından üzüntü kalması, dünya nimetleri hakkında hangi gerçeği hatırlatır?	11 Parçanın sonunda verilen ana sonuç cümlesi, sevginin yönünü nasıl belirliyor?	12 Bu yön düzeltmesi en kısa nasıl ifade edilebilir?
8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili

Cevap 4 Çünkü sınırı aşmayan, yanlış yollara sürüklemeyen bir sevgi biçimidir.	Cevap 3 Allah sevgisini ve insana Allah'a yaklaşmayı sağlayacak şeylerin sevgisini istemeyi öne çıkarıyor.	Cevap 2 Kişiyi yaratana götüren bir anlayış kazandırır.	Cevap 1 Varlıkları kendi başına bağımsız görerek değil, Allah'ı hatırlatan birer işaret gibi severek yaklaşmak öğretiliyor.
Cevap 8 Dıştaki nimet, içteki rahmet ve lütfu gösteren bir örtü gibi sunuluyor.	Cevap 7 Sadece nefsin hoşlanmasına dayanıyor, sınırlı kalıyor ve kısa sürüyor.	Cevap 6 Çünkü meyvenin ötesinde ilgi, değer verme ve yakınlık manasını hissederek.	Cevap 5 Allah sevgisini artırır.
Cevap 12 Varlığı kendisi için değil, Allah'a işaret ettiği için sevmek.	Cevap 11 Sevgiyi eşyanın kendisinde durdurmayıp, onu Allah'a bağlayacak şekilde yönlendiriyor.	Cevap 10 Sadece maddeye bağlanmanın kalıcı tat vermediğini hatırlatır.	Cevap 9 Çünkü görünürde küçük olan nimetin arkasındaki büyük iltifatı fark ettirir.

13 Kalbin iç dünyasının ayna gibi anlatılması neyi düşündürür?	14 Doğru sevgi anlayışı neden insanı huzura yaklaştırır?	15 Parçada padişah ve elma örneği hangi konuyu açıklamak için kullanılıyor?	16 İkramı fark eden sevgide neden daha büyük bir sevinç bulunuyor?
8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili
17 İkinci tür sevgide elmanın değeri neden artıyor?	18 Nimetleri sadece zevk için kullanmak neden gaflet sayılıyor?	19 Nimetlerde Allah'ın iltifat derecelerini anlamaya çalışmak hangi yönü güçlendirir?	20 Buradan hareketle, İslamî ölçüye göre asıl mesele nimet değil, nimete nasıl bakıldığı mıdır?
8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili
21 Parçaya göre dünyanın ve mahlukatın sevgisinde yapılmaması gereken yanlış nedir?	22 Varlıklara sadece isim yönüyle bakmak yerine işaret yönüyle bakmak niçin daha üstün görülüyor?	23 Parçadaki dua, öğrencinin günlük hayatına nasıl uygulanabilir?	24 Anlatılan sevgi tarzı insana neden kalıcı bir manevi fayda sağlar?
8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili	8sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili

Cevap 16 Çünkü maddî tattın üstüne manevi değer ve ilgi hissi ekleniyor.	Cevap 15 Nimeti sadece kendi tadı için sevmekle, onu vereni hatırlayarak sevmek arasındaki farkı açıklamak için kullanılıyor.	Cevap 14 Çünkü geçici şeylere körü körüne bağlanmayı azaltır.	Cevap 13 Kalbin Allah'ın isim ve tecellilerini yansıtmaya uygun özel bir yer olduğunu düşündürür.
Cevap 20 Evet; belirleyici olan nimetin kendisinden çok ona hangi niyet ve anlayışla yönelindiğidir.	Cevap 19 Şuur, tefekkür ve manevi derinlik yönünü güçlendirir.	Cevap 18 Çünkü nimetin sahibini ve verilmiş gayesini unutturuyor.	Cevap 17 Çünkü o meyve, büyük bir ikram ve ilginin işareti olarak görülüyor.
Cevap 24 Çünkü geçici eşya yerine ebedî olan Allah ile bağlantı kurar.	Cevap 23 Sevdiği şeylerde Allah'a yaklaştıran yönleri arayıp bunun için dua ederek uygulanabilir.	Cevap 22 Çünkü bu bakış, insanı görünenden görünmeyen hakikate taşır.	Cevap 21 Onları kendi başına son hedef gibi sevmektir.