

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 1

1-) Bu bölümde okunan âyet, birden fazla ilâh bulunması durumunda ne olacağını bildirir? (7 kelime)
Düzenin

2-) Yıldızların yaptığı ilânda, en küçük varlıktan en büyük gök cisimlerine kadar hangi inanç reddedilir? (5 kelime)
Allah'a

3-) Metinde, ortak kabul etmemenin sınırı ne kadar geniş gösterilmiştir? (14 kelime)
En küçük bir

4-) Yıldızların bu sözü söylemesi, kâinat hakkında nasıl bir sonuca götürür? (8 kelime)
Kâinatın tek

5-) Verilen Arapça duada ilim hakkında nasıl bir edep öğretiliyor? (11 kelime)
İnsanın bilgisini

6-) Bu dua, Allah'ın hangi iki sıfatını öne çıkarır? (11 kelime)
Her şeyi

7-) Son kısımdaki salâvatta Peygamber Efendimiz hangi yönüyle anılır? (13 kelime)
Çokluk içindeki birliği

8-) Bu salâvatta sadece Peygamberimize mi dua edilir, yoksa başkaları da anılır mı? (6 kelime)
Âline

9-) "Çokluk içinde birlik" ifadesi burada neyi anlatır? (13 kelime)
Çok sayıda yaratılmış

10-) Bu parçanın ana mesajını bir cümleyle nasıl söyleyebiliriz? (18 kelime)
Kâinatta Allah'tan başka ilâh

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 2

1-) Bölümün başındaki âyet kâinattaki düzen ile Allah'ın birliği arasında nasıl bir bağ kurar? (11 kelime)

Düzenin korunmasını

2-) Metinde neden en küçük bir payın bile başkasına verilemeyeceği vurgulanır? (14 kelime)
Çünkü ilâhlıkta ortaklık

3-) Sinek kanadından yıldızlara kadar uzanan örnekleme neyi kuvvetli şekilde anlatır? (10 kelime)
Varlıkların tamamının

4-) “Bizim bilgimiz ancak öğretilen kadardır” anlamındaki dua, insanın hangi sınırını hatırlatır? (7 kelime)
İnsan

5-) Bu duanın sonunda Allah'ın hikmet sahibi olduğunun söylenmesi niçin önemlidir? (15 kelime)
Çünkü hem bilgi

6-) Salâvat kısmında Peygamber Efendimizin birliğe delil oluşu nasıl ifade edilir? (13 kelime)
Yaratılmışların çokluğu içinde

7-) Metne göre göklerde ve yerdeki çokluk, dağınıklık anlamına mı gelir? (11 kelime)
Hayır, aksine

8-) Bu pasajdan çıkan sonuca göre bir Müslüman kâinata bakarken neyi görmeye çalışmalıdır? (7 kelime)
Her

9-) Parçanın sonunda salâvat getirilmesi, anlatılan hakikate karşı nasıl bir tavır öğretir? (11 kelime)
Tevhid hakikatini

10-) Bu bölümden alınacak en önemli ders nedir? (14 kelime)
Allah birdir, hiçbir

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 3

1-) İlk âyetin verdiği haber, çok tanrılı düşüncenin hangi yönünü geçersiz kılar? (6 kelime)
Kâinattaki

2-) Metinde niçin “en küçük şeyde bile ortaklığa yer yok” denmiş olur? (10 kelime)
Çünkü Allah’ın

3-) Buradaki anlatımda yıldızların ilânı hangi inancı güçlendirir? (3 kelime)

4-) İkinci Arapça duada kul, ilmi konusunda nasıl bir tevazu gösterir? (9 kelime)
Kendi başına

5-) Bu dua öğrenciye hangi güzel ahlâkı kazandırır? (7 kelime)
Kibirlenmemeyi

6-) Salâvatta Peygamberimize “birlik kandili” gibi bir anlam verilmesi neyi düşündürür? (10 kelime)
Onun insanlara

7-) “Yaratılmışların sergilendiği alan” içinde Allah’ın birliğine delâlet edilmesi ne anlama gelir? (8 kelime)
Kâinattaki her

8-) Metnin duayla bitmesi, sadece bilgi vermekle mi yetinildiğini gösterir? (8 kelime)
Hayır, bilginin

9-) Bu pasajda akıl ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (13 kelime)
Akıl kâinattaki düzenden

10-) Bu pasajı kendi cümlele özetlersen ne dersin? (20 kelime)
Kâinattaki düzen Allah’ın birliğini gösterir;

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 4

1-) Verilen âyete göre göklerde ve yerde birden fazla ilâh bulunsaydı ortaya çıkacak sonuç ne olurdu? (7 kelime)

Nizam

2-) Metindeki ilâna göre ortaklık düşüncesi hangi büyüklükteki varlıklar arasında bile kabul edilmez? (12 kelime)

En küçük canlı

3-) Bu anlatım, Allah'ın hâkimiyetinin kapsamı hakkında ne gösterir? (7 kelime)

Her

4-) "Ancak bize öğretileni biliriz" duası, insanın bilgi kaynağı konusunda ne söyler? (5 kelime)

Asıl

5-) Duada geçen "alîm" ve "hakîm" mânâca nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Allah'ın her

6-) Salâvatta Peygamberimizin yaratılmışların çokluğu içindeki görevi nasıl anlatılır? (14 kelime)

O, bu çokluk

7-) Bu bölümde hem âyet hem dua hem salâvat bulunması hangi bütünlüğü kurar? (6 kelime)

Delil,

8-) Metin sadece göklere mi işaret eder, yoksa daha genel bir hüküm mü verir? (12 kelime)

Daha genel bir

9-) Bir cümleyle bu parçanın vermek istediği mesaj nedir? (14 kelime)

Kâinatın düzeni Allah'ın

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 5

1-) Bařta yer alan kutsî ifade, tevhidi hangi yoldan ispat eder? (7 kelime)
Kâinattaki

2-) Metinde niçin özellikle küçük ve büyük varlıklar birlikte anılmıştır? (12 kelime)
Tevhidin sadece büyük

3-) “Hiç yer yoktur” anlamındaki vurgu, ortaklık hakkında nasıl bir kesinlik taşır? (6 kelime)
Tam

4-) İkinci duada insanın ilmi kendine mal etmemesi bize ne öğretir? (8 kelime)
Başarı ve

5-) Salâvatta Peygamberimizin “birliğe işaret eden” yönü, onun hangi vazifesini hatırlatır? (9 kelime)
İnsanları Allah’a

6-) Metindeki salâvat niçin tevhid konusunun ardından gelmiş olabilir? (10 kelime)
Çünkü Peygamberimiz

7-) Bu pasajda bilgi ile teslimiyet arasında nasıl bir denge vardır? (13 kelime)
Kâinattan delil çıkarılır,

8-) Parça, insanın bakışını sadece maddî sebeplere mi yönlendirir? (7 kelime)
Hayır,

9-) Bu bölümün öğrencide uyandırması beklenen temel duygu nedir? (9 kelime)
Allah’ın birliğine

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 6

1-) İlk âyet, kâinattaki sağlam düzeni hangi gerçeğin işareti olarak gösterir? (7 kelime)
Allah'ın

2-) Yıldızların duyurduğu hükme göre başkasının müdahalesi neden kabul edilmez? (12 kelime)
Çünkü yaratılıştan ve

3-) Sinek kanadı ile gök kandillerinin birlikte anılması nasıl bir anlatım etkisi oluşturur? (12 kelime)
Tevhidin hem en

4-) “Bize öğretilenden başkasını bilemeyiz” sözü, kulun Rabbine karşı hangi hâlini gösterir? (6 kelime)
Aczini,

5-) Aynı duada Allah'ın hem bilen hem hikmet sahibi olarak anılması neden anlamlıdır? (14 kelime)
Çünkü Allah yalnızca

6-) Salâvatta Peygamber Efendimiz, varlıkların çokluğu arasında neyin ışığı gibi sunulur? (5 kelime)
Allah'ın

7-) Bu ifade, Peygamberimizin insanlara neyi göstermedeki rolünü anlatır? (11 kelime)
İnsanlara kâinattaki

8-) Metnin sonunda dua ve salâvat bulunması, okuyan kişiyi hangi iki amele yönlendirir? (11 kelime)
Allah'a yönelip

9-) Bu parçaya göre gerçek bilgi tek başına yeterli midir? (10 kelime)
Hayır, bilgiye

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde okunan âyet, birden fazla ilâh bulunması durumunda ne olacağını bildirir? Düzenin bozulacağını ve kâinatta fesat çıkacağını bildirir.
- 2-) Yıldızların yaptığı ilânda, en küçük varlıktan en büyük gök cisimlerine kadar hangi inanç reddedilir? Allah’a ortak koşma düşüncesi reddedilir.
- 3-) Metinde, ortak kabul etmemenin sınırı ne kadar geniş gösterilmiştir? En küçücük bir şeyden göklerdeki büyük varlıklara kadar hiçbir yerde buna yer olmadığı gösterilmiştir.
- 4-) Yıldızların bu sözü söylemesi, kâinat hakkında nasıl bir sonuca götürür? Kâinatın tek bir Rabbin idaresinde bulunduğu sonucuna götürür.
- 5-) Verilen Arapça duada ilim hakkında nasıl bir edep öğretiliyor? İnsanın bilgisini kendinden bilmemesi, öğrendiğini Allah’ın öğretmesiyle bildiğini kabul etmesi öğretiliyor.
- 6-) Bu dua, Allah’ın hangi iki sıfatını öne çıkarır? Her şeyi bilen ve her işi hikmetle yapan olduğunu öne çıkarır.
- 7-) Son kısımdaki salâvatta Peygamber Efendimiz hangi yönüyle anılır? Çokluk içindeki birliği gösteren ve Allah’ın birliğine rehberlik eden bir nur gibi anılır.
- 8-) Bu salâvatta sadece Peygamberimize mi dua edilir, yoksa başkaları da anılır mı? Âline ve ashâbına da dua edilir.
- 9-) “Çokluk içinde birlik” ifadesi burada neyi anlatır? Çok sayıda yaratılmış şey bulunsun da hepsinin tek bir Yaratıcıya delil olmasını anlatır.
- 10-) Bu parçanın ana mesajını bir cümleyle nasıl söyleyebiliriz? Kâinatta Allah’tan başka ilâh olmadığını, her şeyin bunu gösterdiğini ve kulun da bunu edeple ikrar etmesi gerektiğini söyler.

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bölümün başındaki âyet kâinattaki düzen ile Allah'ın birliği arasında nasıl bir bağ kurar? Düzenin korunmasını Allah'ın birliğine bağlar; birden fazla ilâh olsaydı düzen sürmezdi.
- 2-) Metinde neden en küçük bir payın bile başkasına verilemeyeceği vurgulanır? Çünkü ilâhlıkta ortaklık kabul edilirse birliğin delili bozulur; metin buna hiç yer olmadığını bildirir.
- 3-) Sinek kanadından yıldızlara kadar uzanan örnekleme neyi kuvvetli şekilde anlatır? Varlıkların tamamının aynı hakikate, yani tek ilâha işaret ettiğini anlatır.
- 4-) “Bizim bilgimiz ancak öğretilen kadardır” anlamındaki dua, insanın hangi sınırını hatırlatır? İnsan aklının ve bilgisinin sınırlı olduğunu hatırlatır.
- 5-) Bu duanın sonunda Allah'ın hikmet sahibi olduğunun söylenmesi niçin önemlidir? Çünkü hem bilgi hem de işlerin yerli yerinde olması Allah'a aittir; kul bunu kabul eder.
- 6-) Salâvat kısmında Peygamber Efendimizin birliğe delil oluşu nasıl ifade edilir? Yaratılmışların çokluğu içinde Allah'ın birliğini gösteren bir rehber ve ışık gibi ifade edilir.
- 7-) Metne göre göklerde ve yerdeki çokluk, dağınıklık anlamına mı gelir? Hayır, aksine hepsi tek bir yaratıcının eserleri olarak birliğe delil olur.
- 8-) Bu pasajdan çıkan sonuca göre bir Müslüman kâinata bakarken neyi görmeye çalışmalıdır? Her şeyde Allah'ın birliğinin işaretlerini görmeye çalışmalıdır.
- 9-) Parçanın sonunda salâvat getirilmesi, anlatılan hakikate karşı nasıl bir tavır öğretir? Tevhid hakikatini öğrenince Peygamberimize sevgi, saygı ve dua ile yönelmeyi öğretir.
- 10-) Bu bölümden alınacak en önemli ders nedir? Allah birdir, hiçbir ortağı yoktur; kul da bunu anlayıp tevazu, dua ve salâvatla karşılamalıdır.

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İlk âyetin verdiği haber, çok tanrılı düşüncenin hangi yönünü geçersiz kılar?

Kâinattaki düzeni açıklama iddiasını geçersiz kılar.

2-) Metinde niçin “en küçük şeyde bile ortaklığa yer yok” denmiş olur?

Çünkü Allah’ın hâkimiyeti parçalanamaz; en küçük alana bile başkası karışamaz.

3-) Buradaki anlatımda yıldızların ilânı hangi inancı güçlendirir?

Tevhid inancını güçlendirir.

4-) İkinci Arapça duada kul, ilmi konusunda nasıl bir tevazu gösterir?

Kendi başına bilici olmadığını, bildiklerinin Allah’ın lütfu olduğunu söyler.

5-) Bu dua öğrenciye hangi güzel ahlâkı kazandırır?

Kibirlenmemeyi ve ilimde şükür sahibi olmayı kazandırır.

6-) Salâvatta Peygamberimize “birlik kandili” gibi bir anlam verilmesi neyi düşündürür?

Onun insanlara Allah’ın birliğini gösteren büyük bir rehber olduğunu düşündürür.

7-) “Yaratılmışların sergilendiği alan” içinde Allah’ın birliğine delâlet edilmesi ne anlama gelir?

Kâinattaki her varlığın tevhid dersi verdiği anlamına gelir.

8-) Metnin duayla bitmesi, sadece bilgi vermekle mi yetinildiğini gösterir?

Hayır, bilginin ibadet ve dua ile tamamlandığını gösterir.

9-) Bu pasajda akıl ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Akıl kâinattaki düzenden birliği anlar, iman da bunu dua ve teslimiyetle kabul eder.

10-) Bu pasajı kendi cümlele özetlersen ne dersin?

Kâinattaki düzen Allah’ın birliğini gösterir; hiçbir varlıkta ortaklığa yer yoktur, kul bunu tevazu ile kabul eder ve Peygamberimize salâvat getirir.

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Verilen âyete göre göklerde ve yerde birden fazla ilâh bulunsaydı ortaya çıkacak sonuç ne olurdu? Nizam bozulur ve her şey karışıklığa giderdi.
- 2-) Metindeki ilâna göre ortaklık düşüncesi hangi büyüklükteki varlıklar arasında bile kabul edilmez? En küçük canlı parçasından en büyük gök varlıklarına kadar hiçbirinde kabul edilmez.
- 3-) Bu anlatım, Allah'ın hâkimiyetinin kapsamı hakkında ne gösterir? Her şeyi kuşatan tam bir hâkimiyet gösterir.
- 4-) "Ancak bize öğretileni biliriz" duası, insanın bilgi kaynağı konusunda ne söyler? Asıl öğreticinin Allah olduğunu söyler.
- 5-) Duada geçen "alîm" ve "hakîm" mânâca nasıl anlaşılmalıdır? Allah'ın her şeyi bildiği ve her işi hikmetle yaptığı şeklinde anlaşılmalıdır.
- 6-) Salâvatta Peygamberimizin yaratılmışların çokluğu içindeki görevi nasıl anlatılır? O, bu çokluk içinde Allah'ın birliğini gösteren bir ışık ve haber verici olarak anlatılır.
- 7-) Bu bölümde hem âyet hem dua hem salâvat bulunması hangi bütünlüğü kurar? Delil, kulluk ve muhabbet bütünlüğünü kurar.
- 8-) Metin sadece göklere mi işaret eder, yoksa daha genel bir hüküm mü verir? Daha genel bir hüküm verir; bütün varlık alanında ortaklığa yer olmadığını bildirir.
- 9-) Bir cümleyle bu parçanın vermek istediği mesaj nedir? Kâinatın düzeni Allah'ın birliğini gösterir; insan da bunu bilgi, dua ve salâvatla tasdik etmelidir.

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bařta yer alan kutsî ifade, tevhidi hangi yoldan ispat eder?
Kâinattaki dñzenin bozulmamasını delil göstererek ispat eder.
- 2-) Metinde niçin özellikle küçük ve büyük varlıklar birlikte anılmıştır?
Tevhidin sadece büyük işlerde değil, her seviyede geçerli olduğunu göstermek için anılmıştır.
- 3-) “Hiç yer yoktur” anlamındaki vurgu, ortaklık hakkında nasıl bir kesinlik taşır?
Tam ve istisnasız bir reddediş taşır.
- 4-) İkinci duada insanın ilmi kendine mal etmemesi bize ne öğretir?
Başarı ve bilgide şükretmeyi ve haddini bilmeyi öğretir.
- 5-) Salâvatta Peygamberimizin “birliğe işaret eden” yönü, onun hangi vazifesini hatırlatır?
İnsanları Allah’a çağırma ve doğru inancı bildirme vazifesini hatırlatır.
- 6-) Metindeki salâvat niçin tevhid konusunun ardından gelmiş olabilir?
Çünkü Peygamberimiz tevhidi insanlara en güzel şekilde tebliğ eden zâttır.
- 7-) Bu pasajda bilgi ile teslimiyet arasında nasıl bir denge vardır?
Kâinattan delil çıkarılır, sonra kul bunu alçak gönüllülikle Allah’a teslim ederek ifade eder.
- 8-) Parça, insanın bakışını sadece maddî sebeplere mi yönlendirir?
Hayır, doğrudan Allah’ın birliğine ve ilmine yönlendirir.
- 9-) Bu bölümün öğrencide uyandırması beklenen temel duygu nedir?
Allah’ın birliğine iman, ilimde tevazu ve Peygamberimize muhabbet duygusudur.

8sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) İlk âyet, kâinattaki sağlam düzeni hangi gerçeğin işareti olarak gösterir?
Allah'ın tek ilâh oluşunun işareti olarak gösterir.
- 2-) Yıldızların duyurduğu hükme göre başkasının müdahalesi neden kabul edilmez?
Çünkü yaratılıştaki ve idarede ortaklığa hiçbir ölçüde izin veren bir alan yoktur.
- 3-) Sinek kanadı ile gök kandillerinin birlikte anılması nasıl bir anlatım etkisi oluşturur?
Tevhidin hem en küçükte hem en büyükte geçerli olduğunu güçlü biçimde hissettirir.
- 4-) "Bize öğretilenden başkasını bilemeyiz" sözü, kulun Rabbine karşı hangi hâlini gösterir?
Aczini, muhtaçlığını ve edepi oluşunu gösterir.
- 5-) Aynı duada Allah'ın hem bilen hem hikmet sahibi olarak anılması neden anlamlıdır?
Çünkü Allah yalnızca her şeyi bilmez, aynı zamanda her işi en uygun şekilde yapar.
- 6-) Salâvatta Peygamber Efendimiz, varlıkların çokluğu arasında neyin ışığı gibi sunulur?
Allah'ın birliğinin ışığı gibi sunulur.
- 7-) Bu ifade, Peygamberimizin insanlara neyi göstermedeki rolünü anlatır?
İnsanlara kâinattaki delilleri doğru okuyup Allah'ın birliğini anlamayı göstermedeki rolünü anlatır.
- 8-) Metnin sonunda dua ve salâvat bulunması, okuyan kişiyi hangi iki amele yönlendirir?
Allah'a yönelip dua etmeye ve Peygamberimize salât u selâm getirmeye yönlendirir.
- 9-) Bu parçaya göre gerçek bilgi tek başına yeterli midir?
Hayır, bilgiye dua, teslimiyet ve tevhid şuuru da eşlik etmelidir.