

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 1

1-) Bu bölümde sorulan itirazın ilk kısmı, temsilli kıyas hakkında ne söylüyor? (15 kelime)

Böyle bir yolun

2-) Verilen cevap, mantık ilmindeki genel hükmü tamamen reddediyor mu? (14 kelime)

Hayır, genel hükmü

3-) Hikâye şeklinde anlatıma yöneltilen eleştirinin özü nedir? (8 kelime)

Hikâyenin hayalî

4-) Burada “kanun” denince ne anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Tek tek

5-) Güneş örneğiyle anlatılan hakikat hangi tür varlıklarla ilgilidir? (10 kelime)

Nurlu ve

6-) Bu örnekte “yakın-uzak” ayrımının silinmesi neyi düşündürür? (8 kelime)

Mesafenin, anlatılan

7-) Ağaç örneği, hangi büyük hakikate pencere açıyor? (13 kelime)

Çok sayıdaki şeyin

8-) Ağaç örneği neden sadece bir botanik bilgisi olarak verilmemiştir? (9 kelime)

Çünkü asıl

9-) Bütün Sözler’deki temsiller için ortak bir değerlendirme nasıl yapılıyor? (11 kelime)

Onların bu

10-) Metne göre Sözler’deki temsillerin ortak vazifesi nedir? (8 kelime)

Hakikatleri zihne

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 2

1-) Parçada hangi iki ana itiraz dile getiriliyor? (14 kelime)

Biri temsil yoluyla

2-) Soru sahibine göre kesin konularda nasıl bir delil beklenir? (6 kelime)

Kesinlik

3-) Verilen cevapta temsiline değeri hangi şartla yükseliyor? (10 kelime)

Bir temsil

4-) Cüz'î örnek burada niçin vazgeçilmez bir araçtır? (7 kelime)

Çünkü

5-) Güneş üzerinden anlatılan örneğin vermek istediğı ana fikir nedir? (9 kelime)

Nurlu hakikatlerin

6-) Güneş örneğinde hangi karşılaştırmaların aynı hale geldiğı söyleniyor? (9 kelime)

Uzakla yakın,

7-) Ağaç misalinde özellikle hangi iki unsurun birlikte yaratılması dikkat çekiyor? (11 kelime)

Meyvelerle yaprakların

8-) Ağaç misalindeki "aynı anda ve kolayca" vurgusu neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü bu, işlerin

9-) Ağaç ile kâinat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (11 kelime)

İkisinde de

10-) Bu parçaya göre temsiline değeri, süslü anlatımından mı yoksa gösterdiği hakikatten mi gelir? (3 kelime)

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 3

1-) Bölümün başındaki soru, hangi öğretim yöntemine karşı çekince ortaya koyuyor? (11 kelime)

Misal ve

2-) Aynı kişiler, hikâye anlatımını niçin problemli görüyor? (11 kelime)

Gerçekten kopuk,

3-) Cevaba göre kuvvetli temsil, doğrudan hükmü neye bağlar? (6 kelime)

Gösterdiği

4-) Bu yöntemin eğitim açısından faydası nedir? (10 kelime)

Zor ve

5-) Güneş örneğiyle hangi genel ilke anlatılıyor? (13 kelime)

Nurlu olan şeylerin

6-) Aynı örnekte sayı bakımından hangi sonuç çıkarılıyor? (9 kelime)

Bir veya

7-) Ağaç örneği hangi bakımdan düzen ve birlik delili sayılıyor? (15 kelime)

Pek çok unsurun

8-) Meyve ve yaprakların düzenli biçimde oluşması hangi sonuca götürür? (10 kelime)

Rastgelelik değil,

9-) Kâinatın da o kanuna mazhar olduğu söylenince hangi anlayış desteklenmiş olur? (12 kelime)

Bütün evrende birlik,

10-) Son cümlede bu temsillerin mantıkî delille ilişkisi nasıl kuruluyor? (14 kelime)

Onların sadece destekleyici

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 4

1-) İtiraz edenler, temsilli kıyasın hangi bilgi seviyesine ulaşmadığını düşünüyor? (6 kelime)

Onlar,

2-) Bu iddiaya verilen karşılık neyin altını çiziyor? (10 kelime)

Temsilin bazı

3-) En güçlü temsil türü, okuyucuya nasıl bir yol izletiyor? (10 kelime)

Önce bir

4-) Bu yöntemde özel örnek niçin kullanılıyor? (14 kelime)

Genel hakikat daha

5-) Nurlulukla ilgili örnekten çıkan sonuçlardan biri mekânla ilgilidir. Bu sonuç nedir? (12 kelime)

Yer ve mesafe

6-) Güneş misalinden çıkarılan kurallardan biri de “engel tanımama” fikridir. Bu nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Nurlu oluş sebebiyle

7-) Ağaç örneği, çokluğun içinde neyi göstermeye yarıyor? (10 kelime)

Çok sayıda

8-) Ağaç misali neden “muazzam bir hakikatin ucu” sayılıyor? (12 kelime)

Çünkü görünüşte küçük

9-) Son hükümde Sözler’deki temsiller hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (14 kelime)

Onların çok sağlam,

10-) Buna göre burada temsilin görevi süsleme yapmak mıdır, ispatı kuvvetlendirmek midir? (9 kelime)

Esas görevi

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 5

1-) Sualde, temsil yoluyla yapılan kıyasın hangi alanlarda uygun görüldüğü ileri sürülüyor? (12 kelime)
Daha çok kesinlikten

2-) Savunmada ilk olarak hangi ayrım yapılıyor? (8 kelime)
Temsilli kıyasın

3-) Güçlü görülen temsil türünün temel özelliği nedir? (13 kelime)
Küçük ve özel

4-) Özel bir olayda kuralın gösterilmesi öğrencinin anlamasına nasıl yardım eder? (10 kelime)
Soyut bir

5-) Bu yöntemde cüz'î örnek ile küllî hakikat arasındaki ilişki nasıldır? (9 kelime)
Küçük örnek,

6-) Bu genel hakikatte uzaklık ve yakınlık neden eşit sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü anlatılan

7-) Ağaç örneğinde merkezî bir kanundan söz edilmesi neyi gösterir? (13 kelime)
Birçok işin ayrı

8-) Ağaçtan kâinata yapılan benzetmenin sonucu nedir? (11 kelime)
Kâinatın da

9-) Metne göre Sözler'deki temsillerin ortak yönü nedir? (10 kelime)
Hepsi, görünürde

10-) Bu cevap, temsil kullanımını savunurken hangi yanlış anlamayı düzeltmiş oluyor? (11 kelime)
Temsilin sadece

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 6

1-) Parçada önce bir eleştiri, sonra bir savunma yer alıyor. Eleştirinin temel noktası nedir? (9 kelime)
Temsil ve

2-) Cevapta, temsilli kıyasın her türü aynı şekilde mi değerlendiriliyor? (11 kelime)
Hayır, hepsi

3-) “Genel hakikatin ucunu göstermek” sözü burada neyi anlatır? (13 kelime)
Büyük bir gerçeğin

4-) Kuvvetli temsil türünde hüküm neye dayandırılıyor? (9 kelime)
Geçici bir

5-) Güneş misaliyle verilen ders, yalnız güneşi anlatmak için midir? (10 kelime)
Hayır, asıl

6-) “Az ile çoğun eşit olması” ifadesi burada nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)
Sayının artmasının,

7-) Meyvelerle yaprakların tek merkezli bir düzenle meydana gelmesi neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü bu,

8-) Ağaçtan kâinata geçiş yapılarak hangi sonuç çıkarılıyor? (14 kelime)
Kâinatın da benzer

9-) Bu bölümde temsillerin bilgi değeri hakkında hangi güçlü ifade öne çıkıyor? (10 kelime)
Bazı temsillerin

10-) Bu parçadan, “temsil sadece benzetmedir” sözü hakkında hangi sonuç çıkar? (15 kelime)
Bu söz eksik

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sorulan itirazın ilk kısmı, temsilli kıyas hakkında ne söylüyor?

Böyle bir yolun kesin bilgi vermediği, kesin meselelerde daha sağlam bir ispat yöntemi gerektiği söyleniyor.

2-) Verilen cevap, mantık ilmindeki genel hükmü tamamen reddediyor mu?

Hayır, genel hükmü tümünden inkâr etmiyor; fakat bir temsil çeşidinin bundan ayrı tutulduğunu açıklıyor.

3-) Hikâye şeklinde anlatıma yöneltilen eleştirinin özü nedir?

Hikâyenin hayalî sayılabileceği ve bu yüzden güven vermeyebileceğidir.

4-) Burada “kanun” denince ne anlaşılmalıdır?

Tek tek örneklerin arkasında işleyen genel ilke ve düzen anlaşılmalıdır.

5-) Güneş örneğiyle anlatılan hakikat hangi tür varlıklarla ilgilidir?

Nurlu ve nurani özellik taşıyan varlıklarla ilgili bir kuralı anlatır.

6-) Bu örnekte “yakın-uzak” ayrımının silinmesi neyi düşündürür?

Mesafenin, anlatılan özelliğe sahip şeylerde belirleyici olmadığını düşündürür.

7-) Ağaç örneği, hangi büyük hakikate pencere açıyor?

Çok sayıdaki şeyin tek bir merkezî emir ve düzenle idare edilmesine işaret ediyor.

8-) Ağaç örneği neden sadece bir botanik bilgisi olarak verilmemiştir?

Çünkü asıl amaç, onun arkasındaki genel ilahî kanunu göstermektir.

9-) Bütün Sözler’deki temsiller için ortak bir değerlendirme nasıl yapılıyor?

Onların bu güçlü temsil türünden olduğu ve kesinliğe hizmet ettiği söyleniyor.

10-) Metne göre Sözler’deki temsillerin ortak vazifesi nedir?

Hakikatleri zihne yaklaştırmak ve kesin delil gücüyle göstermek.

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada hangi iki ana itiraz dile getiriliyor?

Biri temsil yoluyla kurulan kıyasın kesinlik vermediği, diğeri de hikâye tarzının gerçek dışı olabileceğidir.

2-) Soru sahibine göre kesin konularda nasıl bir delil beklenir?

Kesinlik taşıyan, sağlam mantıkî delil beklenir.

3-) Verilen cevapta temsiline değeri hangi şartla yükseliyor?

Bir temsil genel bir hakikatin kanununu açıkça gösteriyorsa değeri yükseliyor.

4-) Cüz'î örnek burada niçin vazgeçilmez bir araçtır?

Çünkü büyük hakikati somutlaştırıp anlaşılır hale getirir.

5-) Güneş üzerinden anlatılan örneğin vermek istediği ana fikir nedir?

Nurlu hakikatlerin sınırlara bağlı olmadan birçok yerde ilişki kurabilmesidir.

6-) Güneş örneğinde hangi karşılaştırmaların aynı hale geldiği söyleniyor?

Uzakla yakın, azla çok arasında fark kalmadığı ifade ediliyor.

7-) Ağaç misalinde özellikle hangi iki unsurun birlikte yaratılması dikkat çekiyor?

Meyvelerle yaprakların aynı anda ve düzenli biçimde meydana gelmesi dikkat çekiyor.

8-) Ağaç misalindeki "aynı anda ve kolayca" vurgusu neden önemlidir?

Çünkü bu, işlerin dağınık ve zorlanarak değil, tek bir kudretin düzeniyle yapıldığını düşündürür.

9-) Ağaç ile kâinat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisinde de çokluk içinde birlik ve tek kanunla yönetilme benzerliği kuruluyor.

10-) Bu parçaya göre temsiline değeri, süslü anlatımından mı yoksa gösterdiği hakikatten mi gelir?

Gösterdiği hakikatten gelir.

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki soru, hangi öğretim yöntemine karşı çekince ortaya koyuyor?

Misal ve benzetme ile ispat etme yöntemine karşı çekince dile getiriyor.

2-) Aynı kişiler, hikâye anlatımını niçin problemli görüyor?

Gerçekten kopuk, hayale dayalı bir anlatım olabileceğini düşündükleri için problemli görüyor.

3-) Cevaba göre kuvvetli temsil, doğrudan hükmü neye bağlar?

Gösterdiği büyük ve genel hakikate bağlar.

4-) Bu yöntemin eğitim açısından faydası nedir?

Zor ve soyut meseleleri anlaşılır ve akılda kalıcı hale getirmesidir.

5-) Güneş örneğiyle hangi genel ilke anlatılıyor?

Nurlu olan şeylerin yakınlık-uzaklık gibi sınırlara bağlı kalmadan birçok yerde ilişki kurabildiği anlatılıyor.

6-) Aynı örnekte sayı bakımından hangi sonuç çıkarılıyor?

Bir veya çok olmasının, o hakikatin tesirini değiştirmedeği anlatılıyor.

7-) Ağaç örneği hangi bakımdan düzen ve birlik delili sayılıyor?

Pek çok unsurun tek bir merkezî emirle uyumlu şekilde ortaya çıkmasını gösterdiği için delil sayılıyor.

8-) Meyve ve yaprakların düzenli biçimde oluşması hangi sonuca götürür?

Rastgelelik değil, planlı ve merkezli bir idare bulunduğu sonucuna götürür.

9-) Kâinatın da o kanuna mazhar olduğu söylenince hangi anlayış desteklenmiş olur?

Bütün evrende birlik, düzen ve ilahî idarenin geçerli olduğu anlayışı desteklenmiş olur.

10-) Son cümlede bu temsillerin mantıkî delille ilişkisi nasıl kuruluyor?

Onların sadece destekleyici değil, çok kuvvetli ve kesinlik bakımından son derece sağlam olduğu söyleniyor.

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 4 - CEVAPLAR

1-) İtiraz edenler, temsilli kıyasın hangi bilgi seviyesine ulaşmadığını düşünüyor?

Onlar, bunun tam kesinliğe ulaşmadığını düşünüyor.

2-) Bu iddiaya verilen karşılık neyin altını çiziyor?

Temsilin bazı şekillerinin son derece sağlam bilgi verebileceğinin altını çiziyor.

3-) En güçlü temsil türü, okuyucuya nasıl bir yol izletiyor?

Önce bir örnek gösteriyor, sonra o örnekten genel hakikate ulaştırıyor.

4-) Bu yöntemde özel örnek niçin kullanılıyor?

Genel hakikat daha kolay anlaşılabilir ve başka olaylar da o kurala bağlanabilir diye kullanılıyor.

5-) Nurlulukla ilgili örnekten çıkan sonuçlardan biri mekânla ilgilidir. Bu sonuç nedir?

Yer ve mesafe gibi sınırlamaların nurlu varlıklar için engel gibi düşünülmemesi gerektirir.

6-) Güneş misalinden çıkarılan kurallardan biri de “engel tanımama” fikridir. Bu nasıl anlaşılmalıdır?

Nurlu oluş sebebiyle sınır, mesafe ve çokluk gibi şeylerin onun ilgisini zorlaştırmadığı anlaşılmalıdır.

7-) Ağaç örneği, çokluğun içinde neyi göstermeye yarıyor?

Çok sayıda işin tek bir düzen altında yürüdüğünü göstermeye yarıyor.

8-) Ağaç misali neden “muazzam bir hakikatin ucu” sayılıyor?

Çünkü görünüşte küçük bir olaydan çok büyük bir yaratılış sırrına kapı açıyor.

9-) Son hükümde Sözler’deki temsiller hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Onların çok sağlam, kesinliğe götüren ve mantıkî delilden de güçlü olabilen deliller olduğu belirtiliyor.

10-) Buna göre burada temsilin görevi süsleme yapmak mıdır, ispatı kuvvetlendirmek midir?

Esas görevi ispatı kuvvetlendirmek ve hakikati görünür hale getirmektir.

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Sualde, temsil yoluyla yapılan kıyasın hangi alanlarda uygun görüldüğü ileri sürülüyor?
Daha çok kesinlikten aşağı derecedeki kanaatin yeterli sayıldığı alanlarda kullanıldığı ileri sürülüyor.
- 2-) Savunmada ilk olarak hangi ayırım yapılıyor?
Temsilli kıyasın bütün çeşitlerinin aynı olmadığı ayırımı yapılıyor.
- 3-) Güçlü görülen temsil türünün temel özelliği nedir?
Küçük ve özel bir örnekten hareketle genel ve büyük bir hakikatin kuralını göstermesidir.
- 4-) Özel bir olayda kuralın gösterilmesi öğrencinin anlamasına nasıl yardım eder?
Soyut bir hakikat somutlaştığı için zihinde daha açık yer eder.
- 5-) Bu yöntemde cüz'î örnek ile küllî hakikat arasındaki ilişki nasıldır?
Küçük örnek, büyük hakikati haber veren bir işaret gibidir.
- 6-) Bu genel hakikatte uzaklık ve yakınlık neden eşit sayılıyor?
Çünkü anlatılan nurluluk özelliğinde mesafe belirleyici bir engel sayılmıyor.
- 7-) Ağaç örneğinde merkezî bir kanundan söz edilmesi neyi gösterir?
Birçok işin ayrı ayrı güçlerle değil, tek bir emir ve düzenle yürüdüğünü gösterir.
- 8-) Ağaçtan kâinata yapılan benzetmenin sonucu nedir?
Kâinatın da benzer bir ilahî kanun ve ehadiyet sırrıyla işlediği sonucudur.
- 9-) Metne göre Sözlere'deki temsillerin ortak yönü nedir?
Hepsi, görünürde küçük örneklerle büyük ve kesin hakikatleri göstermeye çalışır.
- 10-) Bu cevap, temsil kullanımını savunurken hangi yanlış anlamayı düzeltmiş oluyor?
Temsilin sadece zayıf tahmin üreten bir yol olduğu düşüncesini düzeltmiş oluyor.

8sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada önce bir eleştiri, sonra bir savunma yer alıyor. Eleştirinin temel noktası nedir?
Temsil ve hikâye yolunun kesin hakikatleri anlatmada yetersiz görüldüğüdür.
- 2-) Cevapta, temsilli kıyasın her türü aynı şekilde mi değerlendiriliyor?
Hayır, hepsi bir tutulmuyor; bazı türlerinin çok daha güçlü olduğu belirtiliyor.
- 3-) “Genel hakikatin ucunu göstermek” sözü burada neyi anlatır?
Büyük bir gerçeğin tamamını bir anda değil, anlaşılır bir örnekle sezdirip kavratmayı anlatır.
- 4-) Kuvvetli temsil türünde hüküm neye dayandırılıyor?
Geçici bir örneğe değil, örneğin gösterdiği genel hakikate dayandırılıyor.
- 5-) Güneş misaliyle verilen ders, yalnız güneşi anlatmak için midir?
Hayır, asıl amaç güneşten hareketle daha genel bir hakikati kavratmaktır.
- 6-) “Az ile çoğun eşit olması” ifadesi burada nasıl anlaşılmalıdır?
Sayının artmasının, anlatılan nurlu hakikatin işleyişini zorlaştırmaması şeklinde anlaşılmalıdır.
- 7-) Meyvelerle yaprakların tek merkezli bir düzenle meydana gelmesi neden önemlidir?
Çünkü bu, karmakarışık görünen çokluğun arkasında birleştirici bir emir bulunduğunu gösterir.
- 8-) Ağaçtan kâinata geçiş yapılarak hangi sonuç çıkarılıyor?
Kâinatın da benzer şekilde aynı ilahî düzen ve birlik sırrına bağlı olduğu sonucuna varılıyor.
- 9-) Bu bölümde temsillerin bilgi değeri hakkında hangi güçlü ifade öne çıkıyor?
Bazı temsillerin kesin mantık delilinden bile daha sağlam görülebileceği vurgulanıyor.
- 10-) Bu parçadan, “temsil sadece benzetmedir” sözü hakkında hangi sonuç çıkar?
Bu söz eksik kalır; çünkü burada temsil aynı zamanda güçlü bir ispat yolu olarak gösteriliyor.