

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 1

1-) Parçada meyve ve tohumların ilk olarak hangi yönü öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Allah'ın hikmetini,

2-) Meyve ve tohumların Allah'ın birliğine delil sayılması neye dayanır? (16 kelime)
Çok sayıda ve çeşitli

3-) Parçada meyvelerin insanın bakışını hangi yönde değiştirdiği söyleniyor? (13 kelime)
Çoklukta kaybolmak yerine

4-) Büyük bir ağaç ile meyve arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (8 kelime)
Ağacın bütün

5-) Meyve ve tohumların kader ve kudretle bağlantısı nasıl açıklanıyor? (12 kelime)
Onlar, ilahî planın

6-) Ağaç örneğinden kâinat hakkında hangi sonuca varılıyor? (17 kelime)
Kâinatın da tek bir

7-) Parçada insan kâinatın nesi olarak gösteriliyor? (4 kelime)
Kâinatın

8-) İnsanın kalbi için hangi özellik vurgulanıyor? (10 kelime)
İmanla bakarsa

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)
Meyve, tohum, ağaç

10-) Parçada anlatılanlardan hareketle tefekkürün faydası nedir? (7 kelime)
İnsanı

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 2

1-) Parçada meyveler ve çekirdekler neden sıradan varlıklar gibi görülmüyor? (12 kelime)
Çünkü onların arkasında

2-) “Çokluk içinde birlik” düşüncesi parçada hangi örnek üzerinden anlatılıyor? (12 kelime)
Dalları ve budakları

3-) Meyvelerin “birlik aynası” sayılması ne demektir? (11 kelime)
Farklı görünen

4-) Çekirdeğin ağacın zikrini taşıdığı sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (15 kelime)
Küçük bir çekirdekte

5-) Ağacın sonunda bütün hakikatini bir meyvede toplaması hangi düşüncüyü destekliyor? (10 kelime)
Yaratılıştaki boşluk

6-) Kalbin iman gözüyle birliği görmesi ne anlama gelir? (13 kelime)
Dağınık ve çok

7-) Parçada doğrudan görülenden hareketle görünmeyen hangi hakikate ulaşıyor? (10 kelime)
Gözle görülen

8-) Bu parça, tefekkür etmeyi neden önemli gösterir? (9 kelime)
Çünkü sıradan

9-) Kalbin bu parçada özel olarak anılması niçin anlamlıdır? (12 kelime)
Çünkü birliği görme

10-) Bu parçaya göre küçük bir varlıktan büyük bir hakikate ulaşmak mümkün müdür? Nasıl? (15 kelime)
Mümkündür; çekirdek ve

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 3

1-) Parçada meyveler ve tohumlar hangi bakımdan “müjdecî” olarak anlatılıyor? (9 kelime)
Allah’ın ileride

2-) Meyve ve tohumların Allah’ın kudretini göstermesi nasıl anlaşılır? (9 kelime)
Küçük şeylerde

3-) “Kesretten vahdete çevirmek” sözü bu parçada neyi ifade eder? (14 kelime)
Dağınık ve çok

4-) Parçada ağacın çokluğunun meyve ve çekirdekte toplanması neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü büyük bir

5-) Çekirdeğin maddî ayna olmasıyla ne kastediliyor? (11 kelime)
Birliğin sadece

6-) Ağaç örneğiyle ilahî hikmetin hangi özelliği öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Her şeyi

7-) Kâinatın bir kaynaktan gelmesi fikri, Allah’ın hangi sıfatına işaret eder? (7 kelime)
Birliğine

8-) İnsanın kâinatın meyvesi olması nasıl anlaşılabilir? (13 kelime)
Kâinattaki birçok şeyin

9-) Kalbin imanla birliği görmesi, sırf gözle görmekten nasıl farklıdır? (11 kelime)
Bu, sadece

10-) Parçanın tamamını bir cümleyle özetlesen nasıl söylersin? (14 kelime)
Kâinattaki küçük varlıklar

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 4

1-) Bu parçada meyvelerle tohumların ortak özelliği olarak ne belirtiliyor? (12 kelime)
Her ikisinin de

2-) Meyvelerin “hediye” gibi sunulması hangi yönü düşündürür? (8 kelime)
Allah’ın kullarına

3-) Neden meyveler, çokluk âleminde birliği gösteren işaretler sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü farklı şekillerde

4-) Parçada ağacın içinde “dağılmama” düşüncesi neyi anlatıyor? (8 kelime)
Çok ayrıntı

5-) Her çekirdeğin ağacın manasını taşıması hangi örnekle açıklanabilir? (11 kelime)
Küçük bir

6-) Meyve ve tohumlardan kaderin işaretleri olarak söz edilmesi ne demektir? (9 kelime)
Onların rastgele

7-) Parçada ağaçtan kâinata geçiş yapılmasının amacı nedir? (10 kelime)
Küçük bir

8-) İnsan neden kâinat ağacının meyvesi olarak anılıyor? (11 kelime)
Çünkü kâinattaki

9-) Meyve, çekirdek ve ağaç örneği hangi öğretim yoluna benzer? (9 kelime)
Somut bir

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 5

1-) Meyve ve tohumların “doğru şahit” olması ne anlama gelir? (12 kelime)

Yaratılıştaki düzenle Allah’ın

2-) Parçada bir ağacın çevresindeki çokluk ile birlik nasıl bağdaştırılıyor? (14 kelime)

Dallar ve yapraklar

3-) Meyvelerin insanı boğulmaktan kurtarması mecazî olarak neyi ifade eder? (10 kelime)

Varlıkların çokluğu

4-) Her çekirdeğin gizli bir zikir taşıdığı anlatılırken hangi düşünce vurgulanıyor? (9 kelime)

Küçük bir

5-) Ağacın hakikatinin bir meyvede toplanması ile insan arasında nasıl bağlantı kuruluyor? (14 kelime)

Nasıl meyve ağacın

6-) Kâinatın tek kaynaktan gelmesi ve insanın onun meyvesi olması hangi sonuca götürür? (9 kelime)

İnsanın yaratılıştaki

7-) Kalbin çokluk içinde birliği görmesi hangi şartla mümkün gösteriliyor? (5 kelime)

İmanla

8-) Parçada sadece bilgi vermek değil, okuyucuyu hangi düşünceye çağırmak amaçlanıyor? (8 kelime)

Varlıklara ibretle

9-) Parçada gözlem ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Gözle görülen meyve

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 6

1-) Parçada meyve ve tohumların hangi beş temel özelliği öne çıkıyor? (19 kelime)
Hikmete işaret etmeleri, sanatı

2-) Çok sayıda varlığın “birliğe ayna” olması ilk bakışta zor gelebilir. Parça bunu nasıl anlaşılır kılıyor?
(14 kelime)
Tek çekirdekten çıkan

3-) Meyvelerin diliyle verilmek istenen mesaj nedir? (17 kelime)
Ağacın bütün yapısının ve

4-) Çekirdek neden yalnızca küçük bir parça olarak görülmüyor? (13 kelime)
Çünkü onda ağacın

5-) “Kaderin işaretleri” ifadesi, yaratılış hakkında hangi yanlış düşünceyi reddeder? (8 kelime)
Her şeyin

6-) Ağacın önce tek kaynaktan çıkıp sonra tekrar anlamını meyvede toplaması neyi düşündürür? (9 kelime)
Başlangıçta da

7-) Kâinat için ağaç benzetmesi yapılırken insanın yeri nasıl belirlenmiş oluyor? (13 kelime)
İnsan, bu büyük

8-) İnsanın kalbi neden özellikle anılıyor da başka bir organı anılmıyor? (14 kelime)
Çünkü hakikati anlama,

9-) Parçadan çıkarılacak temel ders nedir? (11 kelime)
Küçük varlıklara

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyve ve tohumların ilk olarak hangi yönü öne çıkarılıyor?

Allah'ın hikmetini, sanatını, rahmetini, kudretini ve ilmini gösteren deliller oldukları anlatılıyor.

2-) Meyve ve tohumların Allah'ın birliğine delil sayılması neye dayanır?

Çok sayıda ve çeşitli şeyin tek bir düzen ve tek bir kaynakla ortaya çıkmasını göstermelerine dayanır.

3-) Parçada meyvelerin insanın bakışını hangi yönde değiştirdiği söyleniyor?

Çoklukta kaybolmak yerine birliğe yöneltip her şeyin tek Yaratıcıya bağlı olduğunu fark ettiriyor.

4-) Büyük bir ağaç ile meyve arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Ağacın bütün özelliklerinin ve anlamının meyvede toplandığı anlatılıyor.

5-) Meyve ve tohumların kader ve kudretle bağlantısı nasıl açıklanıyor?

Onlar, ilahî planın işaretleri ve ilahî gücün gözle görülür nişaneleri olarak tanıtılıyor.

6-) Ağaç örneğinden kâinat hakkında hangi sonuca varılıyor?

Kâinatın da tek bir kaynaktan gelip düzenli biçimde büyüdüğü ve sonunda hikmetli bir netice verdiği sonucuna varılıyor.

7-) Parçada insan kâinatın nesi olarak gösteriliyor?

Kâinatın meyvesi gibi gösteriliyor.

8-) İnsanın kalbi için hangi özellik vurgulanıyor?

İmanla bakarsa çokluk içinde birliği görebilen bir merkez olduğu vurgulanıyor.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Meyve, tohum, ağaç ve insan üzerinden Allah'ın birliği, hikmeti ve düzenli yaratışı gösterilmektedir.

10-) Parçada anlatılanlardan hareketle tefekkürün faydası nedir?

İnsanı görünen şeylerden görünmeyen ilahî hakikatlere ulaştırmasıdır.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada meyveler ve çekirdekler neden sıradan varlıklar gibi görülmüyor?
Çünkü onların arkasında ilahî hikmet, rahmet ve sanatın açık izleri bulunduğu belirtiliyor.
- 2-) “Çokluk içinde birlik” düşüncesi parçada hangi örnek üzerinden anlatılıyor?
Dalları ve budakları çok olan bir ağacın tek çekirdekten çıkması örneğiyle anlatılıyor.
- 3-) Meyvelerin “birlik aynası” sayılması ne demektir?
Farklı görünen birçok şeyin aslında aynı Yaratıcının eseri olduğunu göstermesi demektir.
- 4-) Çekirdeğin ağacın zikrini taşıdığı sözüyle ne anlatılmak isteniyor?
Küçük bir çekirdekte ağacın bütün manasının ve ona verilen ilahî isimlerin izlerinin bulunduğu anlatılmak isteniyor.
- 5-) Ağacın sonunda bütün hakikatini bir meyvede toplaması hangi düşünceyi destekliyor?
Yaratılıştaki boşluk olmadığını, her şeyin hikmetli bir sonuca yöneldiğini destekliyor.
- 6-) Kalbin iman gözüyle birliği görmesi ne anlama gelir?
Dağınık ve çok görünen varlıkların arkasındaki tek ilahî yönetimi fark etmesi anlamına gelir.
- 7-) Parçada doğrudan görülenden hareketle görünmeyen hangi hakikate ulaşıyor?
Gözle görülen meyve ve tohumlardan Allah’ın birliği ve hikmetine ulaşıyor.
- 8-) Bu parça, tefekkür etmeyi neden önemli gösterir?
Çünkü sıradan görünen şeylerden büyük iman hakikatlerine ulaşılabileceğini gösterir.
- 9-) Kalbin bu parçada özel olarak anılması niçin anlamlıdır?
Çünkü birliği görme ve imanla kavrama görevinde en önemli merkez olarak sunuluyor.
- 10-) Bu parçaya göre küçük bir varlıktan büyük bir hakikate ulaşmak mümkün müdür? Nasıl?
Mümkündür; çekirdek ve meyve gibi küçük şeylerdeki düzen, plan ve anlam üzerinden Allah’ın birliği anlaşılır.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyveler ve tohumlar hangi bakımdan “müjdecî” olarak anlatılıyor?

Allah’ın ileride vereceği lütufları haber veren işaretler gibi anlatılıyor.

2-) Meyve ve tohumların Allah’ın kudretini göstermesi nasıl anlaşılır?

Küçük şeylerde büyük programlar, düzen ve hayatın bulunmasıyla anlaşılır.

3-) “Kesretten vahdete çevirmek” sözü bu parçada neyi ifade eder?

Dağınık ve çok sayıdaki varlıklara bakarken onların tek bir sahibini düşünmeye yönelmeyi ifade eder.

4-) Parçada ağacın çokluğunun meyve ve çekirdekte toplanması neden önemlidir?

Çünkü büyük bir yapının özü ve manası küçük bir noktada korunmuş olur.

5-) Çekirdeğin maddî ayna olmasıyla ne kastediliyor?

Birliğin sadece düşüncede değil, gözle görülebilen şekilde de onda yansıması kastediliyor.

6-) Ağaç örneğiyle ilahî hikmetin hangi özelliği öne çıkarılıyor?

Her şeyi dağınık bırakmayıp anlamlı bir sonuca bağlaması öne çıkarılıyor.

7-) Kâinatın bir kaynaktan gelmesi fikri, Allah’ın hangi sıfatına işaret eder?

Birliğine ve her şeyi yönetmesine işaret eder.

8-) İnsanın kâinatın meyvesi olması nasıl anlaşılabilir?

Kâinattaki birçok şeyin insana bakması, insanda toplanması ve insanın bunlardan ibret alabilmesiyle anlaşılabilir.

9-) Kalbin imanla birliği görmesi, sırf gözle görmekten nasıl farklıdır?

Bu, sadece dış görüntüye bakmak değil, onun arkasındaki ilahî manayı kavramaktır.

10-) Parçanın tamamını bir cümleyle özetlesen nasıl söylersin?

Kâinattaki küçük varlıklar dikkatle incelendiğinde Allah’ın birliği, hikmeti ve insanın özel yeri açıkça anlaşılır.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada meyvelerle tohumların ortak özelliği olarak ne belirtiliyor?
Her ikisinin de ilahî hikmet ve birliğe işaret eden deliller olduğu belirtiliyor.
- 2-) Meyvelerin “hediye” gibi sunulması hangi yönü düşündürür?
Allah’ın kullarına rahmet ve ikramla muamele ettiğini düşündürür.
- 3-) Neden meyveler, çokluk âleminde birliği gösteren işaretler sayılıyor?
Çünkü farklı şekillerde çoğalsalar da aynı düzeni, aynı kaynağı ve aynı sanatkârı gösteriyorlar.
- 4-) Parçada ağacın içinde “dağılmama” düşüncesi neyi anlatıyor?
Çok ayrıntı arasında asıl özü kaybetmemek gerektiğini anlatıyor.
- 5-) Her çekirdeğin ağacın manasını taşıması hangi örnekle açıklanabilir?
Küçük bir çekirdekte koca ağacın planı ve devamının saklı olmasıyla açıklanabilir.
- 6-) Meyve ve tohumlardan kaderin işaretleri olarak söz edilmesi ne demektir?
Onların rastgele değil, ölçülü ve planlı biçimde yaratıldığını gösterir.
- 7-) Parçada ağaçtan kâinata geçiş yapılmasının amacı nedir?
Küçük bir örnekten büyük bir hakikati daha kolay anlamayı sağlamaktır.
- 8-) İnsan neden kâinat ağacının meyvesi olarak anılıyor?
Çünkü kâinattaki anlamların insanda daha açık biçimde ortaya çıktığı ifade ediliyor.
- 9-) Meyve, çekirdek ve ağaç örneği hangi öğretim yoluna benzer?
Somut bir örnekten soyut bir hakikati öğretme yoluna benzer.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Meyve ve tohumların “doğru şahit” olması ne anlama gelir?
Yaratılıştaki düzenle Allah’ın sonsuz kudret ve kuşatıcı ilmini açıkça göstermeleri anlamına gelir.
- 2-) Parçada bir ağacın çevresindeki çokluk ile birlik nasıl bağdaştırılıyor?
Dallar ve yapraklar çok olsa da hepsinin tek çekirdeğe ve tek sanatkâra dayanmasıyla bağdaştırılıyor.
- 3-) Meyvelerin insanı boğulmaktan kurtarması mecazî olarak neyi ifade eder?
Varlıkların çokluğu arasında şaşırmadan hepsini tek Yaratıcıyla ilişkilendirmeyi ifade eder.
- 4-) Her çekirdeğin gizli bir zikir taşıdığı anlatılırken hangi düşünce vurgulanıyor?
Küçük bir varlığın bile Allah’ı tanıtan anlamlar taşıdığı vurgulanıyor.
- 5-) Ağacın hakikatinin bir meyvede toplanması ile insan arasında nasıl bağlantı kuruluyor?
Nasıl meyve ağacın özünü taşıyorsa insan da kâinatın anlamını yansıtan bir netice olarak görülüyor.
- 6-) Kâinatın tek kaynaktan gelmesi ve insanın onun meyvesi olması hangi sonuca götürür?
İnsanın yaratılıştaki önemli bir yere sahip olduğu sonucuna götürür.
- 7-) Kalbin çokluk içinde birliği görmesi hangi şartla mümkün gösteriliyor?
İmanla bakması şartıyla mümkün gösteriliyor.
- 8-) Parçada sadece bilgi vermek değil, okuyucuyu hangi düşünceye çağırarak amaçlanıyor?
Varlıklara ibretle bakıp Allah’ın birliğini düşünmeye çağırarak amaçlanıyor.
- 9-) Parçada gözlem ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Gözle görülen meyve ve tohumlardan hareketle imanla daha derin bir hakikate ulaşılacağı gösteriliyor.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyve ve tohumların hangi beş temel özelliği öne çıkıyor?

Hikmete işaret etmeleri, sanatı göstermeleri, rahmet eseri olmaları, birliğe delil olmaları ve kudret ile ilme şahitlik etmeleri öne çıkıyor.

2-) Çok sayıda varlığın “birliğe ayna” olması ilk bakışta zor gelebilir. Parça bunu nasıl anlaşılır kılıyor? Tek çekirdekten çıkan büyük ağaç örneğiyle, çokluğun aslında bir kaynağa dayandığını göstererek anlaşılır kılıyor.

3-) Meyvelerin diliyle verilmek istenen mesaj nedir?

Ağacın bütün yapısının ve manasının kendilerinde toplandığını, bu yüzden asıl kaynağı görmeye bakmak gerektiğini anlatan bir mesajdır.

4-) Çekirdek neden yalnızca küçük bir parça olarak görülmüyor?

Çünkü onda ağacın özeti, planı ve birliği gösteren bir sır bulunduğu kabul ediliyor.

5-) “Kaderin işaretleri” ifadesi, yaratılış hakkında hangi yanlış düşünceyi reddeder?

Her şeyin başıboş ve rastgele olduğu düşüncesini reddeder.

6-) Ağacın önce tek kaynaktan çıkıp sonra tekrar anlamını meyvede toplaması neyi düşündürür?

Başlangıçta da sonuçta da hikmetli bir birlik bulunduğunu düşündürür.

7-) Kâinat için ağaç benzetmesi yapılıncı insanın yeri nasıl belirlenmiş oluyor?

İnsan, bu büyük yaratılışın sonucu ve en dikkat çekici meyvesi olarak belirlenmiş oluyor.

8-) İnsanın kalbi neden özellikle anılıyor da başka bir organı anılmıyor?

Çünkü hakikati anlama, iman etme ve birliği fark etme yönüyle en önemli merkez kalptir.

9-) Parçadan çıkarılacak temel ders nedir?

Küçük varlıklara dikkatle bakmak, insanı Allah’ın birliğini ve hikmetini anlamaya götürür.