

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren ifadelerde yapılan karşılaştırma, Allah'ın gerçek sıfatlarıyla başka varlıkların gerçek sıfatları arasında mıdır? (11 kelime)

Hayır. Buradaki

2-) Metne göre cinlerde, insanlarda ve meleklerde görülen güzel özellikler, Allah'ın kemaline göre nasıl kalır? (9 kelime)

Çok zayıf

3-) Bu yüzden Allah ile yaratılmışların kemalini aynı seviyede tartmak niçin uygun görülmez? (13 kelime)

Çünkü aralarında denk

4-) Verilen asker ve onbaşı örneğinde asker hangi yanılaşa düşmektedir? (10 kelime)

Asıl büyük

5-) Asker örneğinde "Padişah daha büyüktür, teşekkürünü ona yönelt" denmesinin asıl amacı nedir? (9 kelime)

Askerin dikkatini

6-) Bu örnekte padişah ile onbaşının karşılaştırılması, gerçek güç bakımından bir eşitlik ölçüsü müdür? (7 kelime)

Değildir.

7-) Metne göre gaflet içindeki insanlar nimetleri çoğu zaman kime mal eder? (5 kelime)

Görünen

8-) Gaflet ehli övgü ve teşekkürü niçin yanlış yere yöneltir? (10 kelime)

Çünkü gerçek

9-) Bu bölümde Kur'an'ın insanlara verdiği temel uyarı nedir? (13 kelime)

En büyük olanın

10-) Parçanın ana fikrini kısaca söyle. (17 kelime)

Üstünlük bildiren sözler, Allah'ı

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2

1-) Üçüncü işarete geçen denge ve üstünlük anlatımı, daha çok kimin bakış açısını düzeltmeye yöneliktir? (9 kelime)
İnsanların, özellikle

2-) Metne göre Allah'ın sıfat ve fiillerine benzer gibi görünen şeyler nerede bulunabilir? (10 kelime)
Yaratılmışlarda yalnızca

3-) Bu sınırlı örneklerle Allah'ın kemalini bire bir kıyaslamak neden anlamsız sayılır? (12 kelime)
Çünkü yaratılmışlardaki pay

4-) Askerin onbaşıya bağlılığı hangi insanî duruma benzetiliyor? (11 kelime)
İnsanın görünen

5-) Asker neden bütün iyiliği onbaşından geliyor gibi zanneder? (10 kelime)
Çünkü yakınında

6-) Bu benzetmede padişah kimi, onbaşı ise kimi temsil eder? (12 kelime)
Padişah gerçek nimet

7-) "Yalnız ona teşekkür et" anlamındaki uyarı neyi öğretmektedir? (6 kelime)
Şükrün

8-) Metne göre sebeplerin perde olması ne demektir? (10 kelime)
Olayların dış

9-) Bir kimse nimetleri sebeplerden bilirse hangi hataya düşer? (8 kelime)
Övgü, sevgi

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (9 kelime)
Mümin, görünen

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3

1-) Parçada geçen üstünlük ifadeleri, çok sayıda yaratıcı bulunduğunu göstermek için mi kullanılıyor?
(8 kelime)

Hayır. Amaç,

2-) Metne göre yaratılmışlardaki güzellik ve kemaller Allah'ın kemaline göre ne durumdadır? (9 kelime)

Onlar asıl

3-) Bu sebeple Allah ile başkaları arasında gerçek bir yarış veya denk karşılaştırma düşünmek neden doğru değildir? (12 kelime)

Çünkü Allah'ın yüceliği

4-) Verilen misalde askerin padişahı az düşünmesi neyi anlatır? (10 kelime)

İnsanın asıl

5-) Askerin teşekkürünü onbaşıya vermesi hangi yanılsa örnek olur? (12 kelime)

Nimeti araçından bilme

6-) Padişahın daha büyük olduğunun söylenmesi, onbaşının gerçek makamıyla padişahın makamını tartmak için midir? (7 kelime)

Hayır.

7-) Gaflet ehli neden sebeplere sarılır? (10 kelime)

Çünkü görüneni

8-) Nimet ve ihsanı sebeplerden bilmek, iman bakımından nasıl bir eksiklik gösterir? (8 kelime)

Tevhid şuurunun

9-) Kur'an bu yanlış bakışı düzeltmek için insanı neye çağırır? (11 kelime)

Doğrudan Allah'a

10-) Bu bölümdeki örnekleme yöntemi niçin kullanılmış olabilir? (15 kelime)

Zor bir inanç

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4

1-) Üçüncü işarete anlatılan karşılaştırmanın merkezi, dış dünyadaki gerçek ölçü mü yoksa insanın verdiği önem midir? (7 kelime)
İnsanların

2-) Metinde özellikle hangi grup, görünen şeyleri asıl kaynak sanma tehlikesiyle anılıyor? (4 kelime)
Gaflet

3-) Allah'ın kemali karşısında diğer varlıklardaki kemaller neden "gölge" gibi düşünülür? (10 kelime)
Çünkü onlar

4-) Askerin onbaşıya aşırı bağlı davranması hangi anlayış bozukluğunu temsil eder? (11 kelime)
Yakın gördüğünü

5-) Bu örnekte askerin sevgisi ve teşekkürü neden yanlış yere gitmektedir? (8 kelime)
Çünkü görünene

6-) Metne göre Kur'an'ın "Allah daha büyüktür" diye uyarması, insanın hangi yanlışını düzeltir? (7 kelime)
Sebepleri

7-) "Daha güzel yaratıcı, daha iyi ihsan eden" tarzı ifadelerden çıkarılması gereken doğru sonuç nedir? (10 kelime)
Her türlü

8-) Bu bölümde sebeplerin perde sayılması, onların tamamen yok sayılması anlamına gelir mi? (10 kelime)
Hayır. Görünürde

9-) Parçaya göre bir mümin nimete bakarken nasıl bir yol izlemelidir? (12 kelime)
Önce nimetin arkasındaki

10-) Bu kısmın ana mesajını bir cümleyle özetle. (12 kelime)
İnsan, yaratılmışlara takılıp

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5

1-) Metindeki üstünlük bildiren sözlerin yanlış anlaşılması hangi hataya yol açabilir? (9 kelime)
Allah'ın sıfatlarının

2-) Parça bu yanlış anlamayı nasıl düzeltmektedir? (8 kelime)
Karşılaştırmanın hakikatte

3-) Kâinattaki varlıkların kemalleri Allah'ın kemaline göre hangi değerdedir? (7 kelime)
Çok

4-) Neden bunlarla Allah arasında gerçek bir üstünlük yarışı kurulamaz? (8 kelime)
Çünkü yaratılmışlar

5-) Asker örneğinde en önemli problem bilgi eksikliği midir, yoksa yöneliş hatası mıdır? (9 kelime)
Daha çok

6-) Bu misalde onbaşının öne çıkması, hayatta neye benzer? (11 kelime)
Sebeplerin, insanın

7-) Gaflet ehlinin nimeti sebeplerden bilmesi, kalpte nasıl bir perde oluşturur? (12 kelime)
Allah ile kul

8-) Kur'an'ın yönlendirmesiyle insan neyi fark etmelidir? (9 kelime)
Görünen vasıtaların

9-) Bu parçaya göre doğru teşekkür kime yapılmalıdır? (5 kelime)
Nimeti

10-) Metnin öğrenciler için verdiği ahlâkî ders nedir? (16 kelime)
Başarı, rızık ve iyiliklerde

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6

1-) Üçüncü işarette anlatılan mesele daha çok inançla mı, ibadetle mi, yoksa ikisiyle birden mi ilgilidir? (14 kelime)
İkisiyle birden ilgilidir;

2-) Parçada neden yaratılmışlardaki kemallerin Allah'ın kemaline göre çok sönük kaldığı söyleniyor? (12 kelime)
Allah'ın mükemmelliğinin sınırsız,

3-) Bu durumda üstünlük ifadelerinin asıl hedefi ne olur? (8 kelime)
İnsanların zihnini

4-) Asker ile onbaşı örneği hangi dinî gerçeği somutlaştırıyor? (8 kelime)
Sebeplere takılıp

5-) Askerin padişahı az hatırlaması, insanın günlük hayatında nasıl görülebilir? (11 kelime)
Bir nimeti

6-) Metne göre gaflet ehli neden övgüsünü yanlış yere verir? (11 kelime)
Çünkü gözünün

7-) Kur'an'ın bu parçadaki öğretisi, sebepleri putlaştırmaya karşı nasıl bir koruma sağlar? (12 kelime)
Sebeplerin sadece perde

8-) Parçada "Allah'a bakınız" çağrısının anlamı nedir? (12 kelime)
Olayların arkasındaki ilâhî

9-) Bu metne göre doğru şükür anlayışı nasıl olmalıdır? (12 kelime)
Sebepleri aşarak nimetin

10-) Bu bölümü okuyan bir 8. sınıf öğrencisi için çıkarılacak en kısa sonuç nedir? (11 kelime)
Görünen araçları

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren ifadelerde yapılan karşılaştırma, Allah'ın gerçek sıfatlarıyla başka varlıkların gerçek sıfatları arasında mıdır?

Hayır. Buradaki karşılaştırma, insanların özellikle de gaflet içindeki kimselerin bakışına göredir.

2-) Metne göre cinlerde, insanlarda ve meleklerde görülen güzel özellikler, Allah'ın kemaline göre nasıl kalır?

Çok zayıf kalır; ancak silik bir yansıma gibi olur.

3-) Bu yüzden Allah ile yaratılmışların kemalini aynı seviyede tartmak niçin uygun görülmez?

Çünkü aralarında denk bir ölçü yoktur; biri sonsuz yücelikte, diğerleri ise çok sınırlıdır.

4-) Verilen asker ve onbaşı örneğinde asker hangi yanılsa düşmektedir?

Asıl büyük makamı yeterince düşünmeyip iyilikleri küçük gördüğü kişiye bağlamaktadır.

5-) Asker örneğinde "Padişah daha büyüktür, teşekkürünü ona yönelt" denmesinin asıl amacı nedir?

Askerin dikkatini yanlış yere bağlamaktan kurtarıp doğru merciye çevirmektir.

6-) Bu örnekte padişah ile onbaşının karşılaştırılması, gerçek güç bakımından bir eşitlik ölçüsü müdür?

Değildir. Maksat, askerin zihnindeki önem sırasını düzeltmektir.

7-) Metne göre gaflet içindeki insanlar nimetleri çoğu zaman kime mal eder?

Görünen sebeplere ve araçlara bağlarlar.

8-) Gaflet ehli övgü ve teşekkürü niçin yanlış yere yöneltir?

Çünkü gerçek nimet vereni perde arkasında bırakıp önlerindeki sebeplere takılırlar.

9-) Bu bölümde Kur'an'ın insanlara verdiği temel uyarı nedir?

En büyük olanın Allah olduğunu bilip nimeti O'ndan görmek, şükrü de O'na sunmaktır.

10-) Parçanın ana fikrini kısaca söyle.

Üstünlük bildiren sözler, Allah'ı başka varlıklarla denk tutmak için değil; insanı sebeplerden kurtarıp gerçek Yaratıcı'ya yöneltmek içindir.

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü işarete geçen denge ve üstünlük anlatımı, daha çok kimin bakış açısını düzeltmeye yöneliktir?

İnsanların, özellikle de gaflet içinde yaşayanların bakışını düzeltmeye yöneliktir.

2-) Metne göre Allah'ın sıfat ve fiillerine benzer gibi görünen şeyler nerede bulunabilir?

Yaratılmışlarda yalnızca örnek, gölge veya sınırlı bir görünüm hâlinde bulunabilir.

3-) Bu sınırlı örneklerle Allah'ın kemalini bire bir kıyaslamak neden anlamsız sayılır?

Çünkü yaratılmışlardaki pay çok eksik ve zayıftır; Allah'ın kemali ise bunlarla ölçülemez.

4-) Askerin onbaşıya bağlılığı hangi insanî duruma benzetiliyor?

İnsanın görünen araçları fazla önemseyip asıl sahibi geri planda bırakmasına benzetiliyor.

5-) Asker neden bütün iyiliği onbaşıdan geliyor gibi zanneder?

Çünkü yakınında gördüğü kişiye odaklanır, daha büyük otoriteyi yeterince düşünmez.

6-) Bu benzetmede padişah kimi, onbaşı ise kimi temsil eder?

Padişah gerçek nimet vereni; onbaşı ise görünen sebep ve araçları temsil eder.

7-) “Yalnız ona teşekkür et” anlamındaki uyarı neyi öğretmektedir?

Şükrün asıl sahibine yapılması gerektiğini öğretmektedir.

8-) Metne göre sebeplerin perde olması ne demektir?

Olayların dış yüzünde görünmeleri, fakat gerçek tesirin sahibi olmamaları demektir.

9-) Bir kimse nimetleri sebeplerden bilirse hangi hataya düşer?

Övgü, sevgi ve teşekkürünü yanlış yere yöneltmiş olur.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Mümin, görünen vasıtalarla takılmadan her nimetin Allah'tan geldiğini bilmelidir.

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen üstünlük ifadeleri, çok sayıda yaratıcı bulunduğunu göstermek için mi kullanılıyor?

Hayır. Amaç, insanların yanlış yönelen dikkatini Allah'a çevirmektir.

2-) Metne göre yaratılmışlardaki güzellik ve kemaller Allah'ın kemaline göre ne durumdadır?

Onlar asıl kemalin yanında çok cılız bir yansıma gibidir.

3-) Bu sebeple Allah ile başkaları arasında gerçek bir yarış veya denk karşılaştırma düşünmek neden doğru değildir?

Çünkü Allah'ın yüceliği sonsuzdur; yaratılmışların sahip olduğu şeyler ise son derece sınırlıdır.

4-) Verilen misalde askerin padişahı az düşünmesi neyi anlatır?

İnsanın asıl kudret sahibini ihmal edip önündeki vasıtaya bağlanmasını anlatır.

5-) Askerin teşekkürünü onbaşıya vermesi hangi yanlışla örnek olur?

Nimeti aracıdan bilme ve şükrü gerçek sahibinden başkasına yöneltme yanlışına örnek olur.

6-) Padişahın daha büyük olduğunun söylenmesi, onbaşının gerçek makamıyla padişahın makamını tartmak için midir?

Hayır. Asıl amaç, askerin yanlış değerlendirmesini düzeltmektir.

7-) Gaflet ehli neden sebeplere sarılır?

Çünkü görüneni esas alır ve arkasındaki hakikati fark etmekte zorlanır.

8-) Nimet ve ihsanı sebeplerden bilmek, iman bakımından nasıl bir eksiklik gösterir?

Tevhid şuurunun zayıfladığını ve kalbin perdeye takıldığını gösterir.

9-) Kur'an bu yanlış bakışı düzeltmek için insanı neye çağırır?

Doğrudan Allah'a yönelmeye, O'nu büyük bilmeye ve şükrü O'na sunmaya çağırır.

10-) Bu bölümdeki örnekleme yöntemi niçin kullanılmış olabilir?

Zor bir inanç meselesini günlük hayattan sade bir örnekle daha kolay kavratmak için kullanılmış olabilir.

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü işarette anlatılan karşılaştırmanın merkezi, dış dünyadaki gerçek ölçü mü yoksa insanın verdiği önem midir?

İnsanların verdiği önem ve kurduğu zihnî bağıdır.

2-) Metinde özellikle hangi grup, görünen şeyleri asıl kaynak sanma tehlikesiyle anılıyor?

Gaflet içinde olan kimseler.

3-) Allah'ın kemali karşısında diğer varlıklardaki kemaller neden "gölge" gibi düşünülür?

Çünkü onlar bağımsız ve tam değildir; asıl mükemmelliğin sınırlı yansımalarıdır.

4-) Askerin onbaşıya aşırı bağlı davranması hangi anlayış bozukluğunu temsil eder?

Yakın gördüğünü büyütüp asıl otoriteyi ikinci planda bırakma bozukluğunu temsil eder.

5-) Bu örnekte askerin sevgisi ve teşekkürü neden yanlış yere gitmektedir?

Çünkü görünene bağlanmış, gerçekte iyiliğin sahibini tam tanıyamamıştır.

6-) Metne göre Kur'an'ın "Allah daha büyüktür" diye uyarması, insanın hangi yanlışını düzeltir?

Sebepleri asıl fail gibi görme yanlışını düzeltir.

7-) "Daha güzel yaratıcı, daha iyi ihsan eden" tarzı ifadelerden çıkarılması gereken doğru sonuç nedir?

Her türlü yaratma ve ihsanın hakikatte Allah'a ait olduğunu anlamaktır.

8-) Bu bölümde sebeplerin perde sayılması, onların tamamen yok sayılması anlamına gelir mi?

Hayır. Görünürde rol alsalar da gerçek tesir sahibi olmadıkları anlatılır.

9-) Parçaya göre bir mümin nimete bakarken nasıl bir yol izlemelidir?

Önce nimetin arkasındaki gerçek vereni görmeli, sonra şükür ve övgüsünü O'na yöneltmelidir.

10-) Bu kısmın ana mesajını bir cümleyle özetle.

İnsan, yaratılmışlara takılıp kalmamalı; bütün büyüklük, nimet ve ihsanın Allah'tan olduğunu bilmelidir.

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki üstünlük bildiren sözlerin yanlış anlaşılması hangi hataya yol açabilir?
Allah'ın sıfatlarının başkalarıyla aynı düzeyde sanılması hatasına yol açabilir.
- 2-) Parça bu yanlış anlamayı nasıl düzeltmektedir?
Karşılaştırmanın hakikatte değil, insanın algısında olduğunu söyleyerek düzeltmektedir.
- 3-) Kâinattaki varlıkların kemalleri Allah'ın kemaline göre hangi değerdedir?
Çok küçük ve zayıf bir yansıma değerindedir.
- 4-) Neden bunlarla Allah arasında gerçek bir üstünlük yarışı kurulamaz?
Çünkü yaratılmışlar sınırlıdır; Allah ise mutlak kemal sahibidir.
- 5-) Asker örneğinde en önemli problem bilgi eksikliği midir, yoksa yöneliş hatası mıdır?
Daha çok yöneliş hatasıdır; çünkü teşekkürünü yanlış kişiye vermektedir.
- 6-) Bu misalde onbaşının öne çıkması, hayatta neye benzer?
Sebeplerin, insanın gözünde gerçek nimet verenden daha önemli hâle gelmesine benzer.
- 7-) Gaflet ehlinin nimeti sebeplerden bilmesi, kalpte nasıl bir perde oluşturur?
Allah ile kul arasına yanlış bir bağ koyar ve şükürün yönünü şaşırtır.
- 8-) Kur'an'ın yönlendirmesiyle insan neyi fark etmelidir?
Görünen vasıtaların arkasında asıl verenin Allah olduğunu fark etmelidir.
- 9-) Bu parçaya göre doğru teşekkür kime yapılmalıdır?
Nimeti hakikatte veren Allah'a yapılmalıdır.
- 10-) Metnin öğrenciler için verdiği ahlâkî ders nedir?
Başarı, rızık ve iyiliklerde sadece görünen kişilere değil, her şeyin sahibine karşı da şükür şuuru taşımaktır.

8sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü işarette anlatılan mesele daha çok inançla mı, ibadetle mi, yoksa ikisiyle birden mi ilgilidir?

İkisiyle birden ilgilidir; hem Allah'ı doğru tanımayı hem de şükrü doğru yere sunmayı öğretir.

2-) Parçada neden yaratılmışlardaki kemallerin Allah'ın kemaline göre çok sönük kaldığı söyleniyor? Allah'ın mükemmelliğinin sınırsız, diğerlerinin ise sonlu ve eksik olduğunu göstermek için söyleniyor.

3-) Bu durumda üstünlük ifadelerinin asıl hedefi ne olur?

İnsanların zihnini ve kalbini gerçek sahibine yöneltmek olur.

4-) Asker ile onbaşı örneği hangi dinî gerçeği somutlaştırıyor?

Sebeplere takılıp nimetin asıl kaynağını unutma tehlikesini somutlaştırıyor.

5-) Askerin padişahı az hatırlaması, insanın günlük hayatında nasıl görülebilir?

Bir nimeti alınca sadece aracı kişiyi düşünüp Allah'ı hatırlamamak şeklinde görülebilir.

6-) Metne göre gaflet ehli neden övgüsünü yanlış yere verir?

Çünkü gözünün önündeki sebebi esas alır, hakikî ihsan sahibini fark edemez.

7-) Kur'an'ın bu parçadaki öğretisi, sebepleri putlaştırmaya karşı nasıl bir koruma sağlar?

Sebeplerin sadece perde olduğunu, gerçek tesirin Allah'a ait bulunduğunu öğreterek koruma sağlar.

8-) Parçada "Allah'a bakınız" çağrısının anlamı nedir?

Olayların arkasındaki ilâhî kudreti, nimeti ve ihsanı fark ederek yönelişi Allah'a çevirmektir.

9-) Bu metne göre doğru şükür anlayışı nasıl olmalıdır?

Sebepleri aşarak nimetin gerçek sahibini bilmek ve teşekkürünü Allah'a yöneltmek şeklinde olmalıdır.

10-) Bu bölümü okuyan bir 8. sınıf öğrencisi için çıkarılacak en kısa sonuç nedir?

Görünen aracıları değil, her nimetin sahibini tanı ve şükrünü Allah'a yap.