

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 1

1-) Metinde verilen asker benzetmesinde çok farklı toplulukların bir arada bulunması neyi anlatmak için kullanılmıştır? (14 kelime)

Canlıların çok değişik

2-) Ordudaki farklı toplulukların ayrı ayrı ihtiyaç sahibi olması, canlılarla ilgili hangi gerçeğe benzer? (10 kelime)

Her canlı

3-) Hükümdarın bu işi tek başına yapması hangi iki özelliği birlikte gösterir? (8 kelime)

Hem kudretinin

4-) Metin bu benzetmeden sonra insanı nereye bakmaya yönlendirir? (9 kelime)

Bahar zamanında

5-) Yeryüzü neden çadırlı büyük bir ordugâha benzetilir? (14 kelime)

Çünkü pek çok

6-) Canlıların “silâhı” ifadesiyle ne kastedilir? (6 kelime)

Kendilerini

7-) Buna rağmen onların ihtiyaçlarının nasıl karşılandığı anlatılır? (10 kelime)

Ölçü, düzen,

8-) Adalet ve hikmetin birlikte anılması neyi gösterir? (9 kelime)

İşlerin hem

9-) Metne göre böylesi büyük bir sanat eserine başkalarının karışması neden mümkün görülmez? (11 kelime)

Çünkü böyle

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 2

1-) Parçada ana fikir olarak hangi hakikat anlatılmaktadır? (14 kelime)

Kâinattaki büyük düzen

2-) Asker benzetmesindeki farklı toplulukların karışık olması, işin hangi tarafını zorlaştırır? (7 kelime)

Kimin

3-) Dört yüz farklı grubun ihtiyaçlarının değişik olması bize neyi düşündürür? (11 kelime)

Her topluluğun

4-) Bu insan örneğiyle bahar mevsimi arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (11 kelime)

İnsanların yapamadığı

5-) Bahar mevsiminde yeryüzündeki canlılar arasında sayıca çokluk ne kadar büyüktür? (10 kelime)

Son derece

6-) Bu canlıların bir arada yaşamasına rağmen her birinin yolunun ayrı olması neyi gösterir? (12 kelime)

Tek bir karışıklık

7-) “Mizan” ve “intizam” ifadeleri burada neyi anlatır? (9 kelime)

Her şeyin

8-) Metnin sonunda sorulan “hangi sebep müdahale edebilir?” tarzındaki ifade ne anlatır? (8 kelime)

Hiçbir sebebin

9-) Bu pasajda akla hitap eden yön ile kalbe hitap eden yönü birer cümleyle söyle. (18 kelime)

Akla hitap eden yön,

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 3

1-) Metinde önce neden bir padişah ve ordu örneği verilmektedir? (10 kelime)

Soyut bir

2-) Ordudaki her grubun farklı isteklerinin bulunması neden özellikle vurgulanır? (11 kelime)

İşin ne

3-) Karışık hâlde bulunan bu kadar farklı gruba ayrı ayrı uygun şeyler vermek neden zor kabul edilir? (15 kelime)

Çünkü hepsini tek

4-) Bahar mevsimi niçin bu hakikati görmek için uygun bir zaman olarak sunulur? (13 kelime)

Çünkü o mevsimde

5-) Canlıların “libası” denince burada ne anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Her canlının

6-) Bu canlıların kendi ihtiyaçlarını karşılamada hangi eksiklikleri özellikle belirtilir? (10 kelime)

İstediklerini elde

7-) Parçada geçen ilahî isimler arasında rızık vermeyi özellikle hatırlatan hangisidir? (5 kelime)

Rezzak

8-) “Terbiye, tedbir ve idare” kelimeleri birlikte neyi ifade eder? (9 kelime)

Canlıların büyütülmesi,

9-) Son bölümde başka varlıkların veya sebeplerin bu işe ortak olamayacağı nasıl bir düşünceye dayandırılır? (19 kelime)

Böylesine geniş, hassas ve

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 4

1-) Parçada “en büyük dairede görmek” sözüyle ne anlatılmak istenir? (14 kelime)

İlâhî isimlerin küçük

2-) Bu isimlerin tecellisini anlatmak için neden küçük bir ev örneği değil de büyük bir ordu örneği seçilmiş olabilir? (14 kelime)

Çok sayıda farklı

3-) Bir taburdaki askerlerin çoğu zaman aynı şekilde donatılması hangi zorluktan dolayı olur? (14 kelime)

Her millete ve

4-) İnsan ordusundan bahar ordusuna geçilince örnek daha mı daralır, daha mı genişler? (7 kelime)

Daha

5-) Metindeki bahar tablosunda yeryüzünde hangi iki canlı grubu özellikle anılır? (5 kelime)

Bitkiler

6-) Canlıların ihtiyaçlarını isteme gücünün olmaması niçin özellikle anılır? (12 kelime)

Böylece rızık ve

7-) Bu düzen içinde “Hak” isminin görülmesi nasıl anlaşılabilir? (15 kelime)

Her şeyin gerçek

8-) Parçanın sonunda tek olan Allah’tan başkasının bu işe karışamayacağı söylenirken hangi özellik öne çıkarılır? (11 kelime)

Her şeye

9-) Bu pasajdan çıkarılacak inançla ilgili temel sonuç nedir? (10 kelime)

Kâinattaki kusursuz

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 5

1-) Metinde geçen temsilin temel amacı nedir? (10 kelime)

Allah'ın isimlerinin

2-) Benzetmede hükümdarın hangi güzel özellikleri öne çıkarılır? (9 kelime)

Merhametli, güçlü,

3-) Metinde “şaşırmamak” ve “unutmamak” gibi ifadelerin peş peşe gelmesi neyi güçlendirir? (7 kelime)

Yapılan

4-) Bahar mevsimindeki yeryüzü neden büyük bir askerî topluluğa benzetilmiştir? (15 kelime)

Çünkü pek çok

5-) Metne göre bitki ve hayvanların birbirinden farklı olan yönlerinden bazıları nelerdir? (12 kelime)

Görünüşleri, rızıkları, korunma

6-) Canlıların dilleri ve güçleri olmadığı hâlde ihtiyaçlarının verilmesi hangi duyguyu uyandırır? (8 kelime)

Hayret ve

7-) Metin, canlıların isteklerini dile getirememesine rağmen ihtiyaçlarının karşılanmasını nasıl yorumlar? (11 kelime)

Bunun ilahî

8-) Hiçbirinin şaşırlmaması, unutulmaması ve karıştırılmaması neyi gösterir? (10 kelime)

Her şeyi

9-) Bu pasajı okuyan bir öğrencinin tabiat hakkında hangi yanlış düşünceden uzak durması gerekir? (12 kelime)

Her şeyin kendi

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 6

1-) Parçada Allah'ın hangi isimleri özellikle görünür hâlde gösterilmek istenmektedir? (10 kelime)
Rahman, Rahîm,

2-) Hükümdarın yardımcısız şekilde her gruba uygun şeyleri vermesi neyi ispatlamak için söylenir? (15 kelime)
Tek başına çok

3-) Metinde hükümdarın eşi benzeri olmayan biri gibi sunulmasının sebebi nedir? (12 kelime)
Yapılan işin sıradan

4-) Hükümdarın bu işi şefkatle yapması hangi anlama gelir? (12 kelime)
Yalnız güç sahibi

5-) Metinde canlıların “talimatı” ve “terhisatı” denilerek neye dikkat çekilir? (14 kelime)
Her canlının hayat

6-) İhtiyaçlarını istemeye güç yetiremeyen canlılara gerekenlerin verilmesi hangi isme özellikle işaret eder? (7 kelime)
Rahman

7-) Metinde geçen ölçü ve düzen ifadeleri, kâinatta rastgelelik bulunduğu fikrini nasıl etkiler? (9 kelime)
Rastgelelik düşüncesini

8-) Parçanın sonunda sorulan soruların amacı bilgi istemek midir, yoksa başka bir amaç mı taşır? (11 kelime)
Bilgi istemekten

9-) Parçanın insana vermek istediği kulluk dersi nedir? (12 kelime)
Allah'ın sanatını görüp

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen asker benzetmesinde çok farklı toplulukların bir arada bulunması neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Canlıların çok değişik ihtiyaçları olduğu halde hepsinin düzenli biçimde idare edilmesini anlatmak için kullanılmıştır.

2-) Ordudaki farklı toplulukların ayrı ayrı ihtiyaç sahibi olması, canlılarla ilgili hangi gerçeğe benzer? Her canlı türünün kendine özel ihtiyaçları ve özellikleri olmasına benzer.

3-) Hükümdarın bu işi tek başına yapması hangi iki özelliği birlikte gösterir?

Hem kudretinin büyüklüğünü hem de bilgisinin kuşatıcılığını gösterir.

4-) Metin bu benzetmeden sonra insanı nereye bakmaya yönlendirir?

Bahar zamanında yeryüzündeki bitki ve hayvan topluluklarına bakmaya yönlendirir.

5-) Yeryüzü neden çadırı büyük bir ordugâha benzetilir?

Çünkü pek çok canlı topluluğu geçici olarak orada toplanmış gibi düzenli şekilde yer alır.

6-) Canlıların “silâhı” ifadesiyle ne kastedilir?

Kendilerini korumaya yarayan yaratılış özellikleri kastedilir.

7-) Buna rağmen onların ihtiyaçlarının nasıl karşılandığı anlatılır?

Ölçü, düzen, hikmet ve adalet içinde eksiksiz şekilde karşılandığı anlatılır.

8-) Adalet ve hikmetin birlikte anılması neyi gösterir?

İşlerin hem ölçüyle hem de yerli yerinde yapıldığını gösterir.

9-) Metne göre böylesi büyük bir sanat eserine başkalarının karışması neden mümkün görülmez?

Çünkü böyle kusursuz, kapsamlı ve dengeli bir işi sınırlı varlıklar yapamaz.

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada ana fikir olarak hangi hakikat anlatılmaktadır?

Kâinattaki büyük düzen ve canlıların ihtiyaçlarının karşılanmasıyla Allah'ın rahmeti, adaleti, hikmeti ve kudreti gösterilmektedir.

2-) Asker benzetmesindeki farklı toplulukların karışık olması, işin hangi tarafını zorlaştırır?

Kimin neye ihtiyacı olduğunu ayırt etmeyi zorlaştırır.

3-) Dört yüz farklı grubun ihtiyaçlarının değişik olması bize neyi düşündürür?

Her topluluğun ayrı ayrı tanınıp ona göre muamele görmesi gerektiğini düşündürür.

4-) Bu insan örneğiyle bahar mevsimi arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

İnsanların yapamadığı kadar ayrıntılı bir düzenin baharda bütün canlılarda gerçekleştiği gösterilmektedir.

5-) Bahar mevsiminde yeryüzündeki canlılar arasında sayıca çokluk ne kadar büyüktür?

Son derece büyüktür; çok geniş tür ve topluluklardan söz edilir.

6-) Bu canlıların bir arada yaşamasına rağmen her birinin yolunun ayrı olması neyi gösterir?

Tek bir karışıklık değil, her biri için özel bir plan bulunduğunu gösterir.

7-) “Mizan” ve “intizam” ifadeleri burada neyi anlatır?

Her şeyin ölçülü, dengeli ve düzenli biçimde yürütüldüğünü anlatır.

8-) Metnin sonunda sorulan “hangi sebep müdahale edebilir?” tarzındaki ifade ne anlatır?

Hiçbir sebebin bu ilahî işe ortak olamayacağını anlatır.

9-) Bu pasajda akla hitap eden yön ile kalbe hitap eden yönü birer cümleyle söyle.

Akla hitap eden yön, düzen ve çeşitlilikten hareketle delil kurmasıdır. Kalbe hitap eden yön, rahmet ve şefkati hissettirmesidir.

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde önce neden bir padişah ve ordu örneği verilmektedir?

Soyut bir hakikati zihinde canlandırmak ve anlamayı kolaylaştırmak için verilmektedir.

2-) Ordudaki her grubun farklı isteklerinin bulunması neden özellikle vurgulanır?

İşin ne kadar ince hesap ve dikkat gerektirdiğini göstermek için vurgulanır.

3-) Karışık hâlde bulunan bu kadar farklı gruba ayrı ayrı uygun şeyler vermek neden zor kabul edilir?

Çünkü hepsini tek tek tanıyıp ihtiyacını karıştırmadan karşılamak çok büyük dikkat, ilim ve kudret ister.

4-) Bahar mevsimi niçin bu hakikati görmek için uygun bir zaman olarak sunulur?

Çünkü o mevsimde çok sayıda canlı birlikte ortaya çıkar ve ihtiyaçları açıkça görülür.

5-) Canlıların “libası” denince burada ne anlaşılmalıdır?

Her canlının beden yapısı, örtüsü ve kendine uygun dış görünüşü anlaşılmalıdır.

6-) Bu canlıların kendi ihtiyaçlarını karşılamada hangi eksiklikleri özellikle belirtilir?

İstediklerini elde edecek güçleri ve bunu isteyip anlatacak dilleri yoktur.

7-) Parçada geçen ilahî isimler arasında rızık vermeyi özellikle hatırlatan hangisidir?

Rezzak ismi bunu özellikle hatırlatır.

8-) “Terbiye, tedbir ve idare” kelimeleri birlikte neyi ifade eder?

Canlıların büyütülmesi, ihtiyaçlarının ayarlanması ve hayatlarının yönetilmesini ifade eder.

9-) Son bölümde başka varlıkların veya sebeplerin bu işe ortak olamayacağı nasıl bir düşünceye dayandırılır?

Böylesine geniş, hassas ve kusursuz bir düzenin ancak tek ve her şeye gücü yeten Allah tarafından yapılabileceği düşüncesine dayandırılır.

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada “en büyük dairede görmek” sözüyle ne anlatılmak istenir?

İlâhî isimlerin küçük bir örnekte değil, çok geniş bir alanda açıkça görülmesi anlatılmak istenir.

2-) Bu isimlerin tecellisini anlatmak için neden küçük bir ev örneği değil de büyük bir ordu örneği seçilmiş olabilir?

Çok sayıda farklı ihtiyacın aynı anda karşılanmasını daha güçlü biçimde göstermek için seçilmiş olabilir.

3-) Bir taburdaki askerlerin çoğu zaman aynı şekilde donatılması hangi zorluktan dolayı olur?

Her millete ve kişiye ayrı ayrı uygun hazırlık yapmanın çok güç olmasından dolayı olur.

4-) İnsan ordusundan bahar ordusuna geçilince örnek daha mı daralır, daha mı genişler?

Daha genişler; çünkü bütün yeryüzündeki canlılara yayılır.

5-) Metindeki bahar tablosunda yeryüzünde hangi iki canlı grubu özellikle anılır?

Bitkiler ve hayvanlar özellikle anılır.

6-) Canlıların ihtiyaçlarını isteme gücünün olmaması niçin özellikle anılır?

Böylece rızık ve diğer nimetlerin kendi çabalarıyla değil, ilahî ihsanla verildiği anlaşılır.

7-) Bu düzen içinde “Hak” isminin görülmesi nasıl anlaşılabilir?

Her şeyin gerçek bir ölçüye, doğru bir düzene ve yerli yerinde oluşa bağlı olmasıyla anlaşılabilir.

8-) Parçanın sonunda tek olan Allah’tan başkasının bu işe karışamayacağı söylenirken hangi özellik öne çıkarılır?

Her şeye gücü yeten ve mutlak hikmet sahibi oluşu öne çıkarılır.

9-) Bu pasajdan çıkarılacak inançla ilgili temel sonuç nedir?

Kâinattaki kusursuz işleyiş Allah’ın birliğine ve her şeyi yönettiğine delildir.

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen temsilin temel amacı nedir?

Allah'ın isimlerinin ve kâinattaki kusursuz idaresinin daha iyi anlaşılmasını sağlamaktır.

2-) Benzetmede hükümdarın hangi güzel özellikleri öne çıkarılır?

Merhametli, güçlü, bilgisi geniş ve adaletli oluşu öne çıkarılır.

3-) Metinde “şaşırmamak” ve “unutmamak” gibi ifadelerin peş peşe gelmesi neyi güçlendirir?

Yapılan işin kusursuz ve eksiksiz olduğunu güçlendirir.

4-) Bahar mevsimindeki yeryüzü neden büyük bir askerî topluluğa benzetilmiştir?

Çünkü pek çok canlı türü aynı sahnede birlikte bulunur ve her biri ayrı şekilde donatılır.

5-) Metne göre bitki ve hayvanların birbirinden farklı olan yönlerinden bazıları nelerdir?

Görünüşleri, rızıkları, korunma şekilleri, yaşayış biçimleri, görevleri ve hayatlarının sonundaki durumları farklıdır.

6-) Canlıların dilleri ve güçleri olmadığı hâlde ihtiyaçlarının verilmesi hangi duyguyu uyandırır?

Hayret ve Allah'ın rahmetine karşı takdir duygusu uyandırır.

7-) Metin, canlıların isteklerini dile getirememesine rağmen ihtiyaçlarının karşılanmasını nasıl yorumlar?

Bunun ilahî rahmet ve rızık vermenin açık bir göstergesi olduğunu anlatır.

8-) Hiçbirinin şaşırlmaması, unutulmaması ve karıştırılmaması neyi gösterir?

Her şeyi kuşatan bir ilimle kusursuz bir idare bulunduğunu gösterir.

9-) Bu pasajı okuyan bir öğrencinin tabiat hakkında hangi yanlış düşünceden uzak durması gerekir?

Her şeyin kendi kendine veya sebeplerin tesadüfıyla oluştuğu düşüncesinden uzak durması gerekir.

8sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın hangi isimleri özellikle görünür hâlde gösterilmek istenmektedir?

Rahman, Rahîm, Hak, Rezzak ve Kerim isimleri özellikle gösterilmek istenmektedir.

2-) Hükümdarın yardımcısız şekilde her gruba uygun şeyleri vermesi neyi ispatlamak için söylenir?

Tek başına çok büyük bir güç ve kuşatıcı bir bilgi sahibi olduğunu göstermek için söylenir.

3-) Metinde hükümdarın eşi benzeri olmayan biri gibi sunulmasının sebebi nedir?

Yapılan işin sıradan bir idare ile açıklanamayacak kadar üstün olduğunu göstermek içindir.

4-) Hükümdarın bu işi şefkatle yapması hangi anlama gelir?

Yalnız güç sahibi değil, aynı zamanda iyilik ve merhamet sahibi olduğunu gösterir.

5-) Metinde canlıların "talimatı" ve "terhisatı" denilerek neye dikkat çekilir?

Her canlının hayat düzeninin, görevlerinin ve ömrünün de belli bir ölçüyle ayarlandığına dikkat çekilir.

6-) İhtiyaçlarını istemeye güç yetiremeyen canlılara gerekenlerin verilmesi hangi isme özellikle işaret eder?

Rahman ve Rahîm isimlerine özellikle işaret eder.

7-) Metinde geçen ölçü ve düzen ifadeleri, kâinatta rastgelelik bulunduğu fikrini nasıl etkiler?

Rastgelelik düşüncesini zayıflatır ve her şeyin hesapla yürüdüğünü gösterir.

8-) Parçanın sonunda sorulan soruların amacı bilgi istemek midir, yoksa başka bir amaç mı taşır?

Bilgi istemekten çok, başkasının müdahalesinin imkânsız olduğunu kuvvetli şekilde düşündürmek içindir.

9-) Parçanın insana vermek istediği kulluk dersi nedir?

Allah'ın sanatını görüp O'nun birliğini, rahmetini ve kudretini kabul ederek tefekkür etmektir.