

1

Metinde meyve ve tohumlara
hangi temel değerler
yüklenmektedir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkur-u-ve-meali-giris

Cevap 1

Onlar ilahî hikmetin, sanatın ve rahmetin dikkat çekici delilleri olarak gösterilir; ayrıca birliğe, kudretin kuşatıcılığına ve ilmin her şeyi bilmesine işaret eden şahitler sayılır.

2

Meyve ve tohumların çokluk
içinde birliğe işaret etmesi nasıl
açıklanıyor?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 2

Dağılmış ve çoğalmış görünen bir yapının özünün tek bir merkezde toplandığı anlatılır; böylece çokluğun arkasında bir birlik bulunduğu anlasılır.

3

Bir çekirdeğin ağaçla ilişkisi
üzerinden hangi düşünceye
ulaşılmaktadır?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkur-u-ve-meali-giris

Cevap 3

Küçük görünen bir çekirdeğin büyük ağacın planını ve anlamını taşıdığı belirtilerek, az bir şeyde çok mânânın toplanabileceği gösterilir.

4

Metinde kalbin insan içindeki yeri
nasıl değerlendiriliyor?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 4

Kalp, insanda en parlak ve en kuşatıcı yansıtıcı merkez olarak görülür; varlıkların Yaratacısına açılan en mühim ayna kabul edilir.

5

Ağaç ile kâinat arasında kurulan
benzerliğin ana noktası nedir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekku-ve-meali-giris

Cevap 5

Nasıl ağaç meyve için önemli bir düzen içinde idare ediliyorsa, kâinat da insan merkeze alınarak anlam kazanan büyük bir düzen olarak sunuluyor.

6

İnsanın kâinatın meyvesi sayılması
neyi ifade eder?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 6

İnsanın varlık âlemi içinde gelişigüzel değil, yaratılış gayesi bakımından öne çıkan bir mevkiye sahip olduğunu ifade eder.

7

İnsanın küçük görünmesine
rağmen büyük dönüşümlere
sebeup olması nasıl
temellendiriliyor?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekku-ve-meali-giris

Cevap 7

Değeri bedenî küçüklükle değil, taşıdığı mana, sorumluluk ve kalbinin yansıtıcılığıyla açıklanıyor; bu yüzden diriliş ve toplanma gibi büyük hadiselerin odağı olabiliyor.

8

Metnin genel mesajı hangi iki ana kavram etrafında toplanır?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 8

İlâhî birlik ve diriliş gerçeği
etrafında toplanır.

9

Neşir ve haşir gibi büyük
hadiselerin insana bağlanması
neyi ortaya koyar?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkur-u-ve-meali-giris

Cevap 9

İnsan hesabının ve ebedî
akıbetinin, bütün varlık düzeni
içinde son derece önemli
olduğunu ortaya koyar.

10

Bu parçayı okuyan bir üniversite öğrencisi için en temel kavrayış ne olmalıdır?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekku-ve-meali-giris

Cevap 10

Kâinata dağınık nesneler topluluğu gibi değil, insanı sorumluluğa ve ahirete hazırlayan anlamlı bir ilahî düzen olarak bakmak olmalıdır.

11

Çınar ağacının meyvelerine
bakılması hangi tür bir düşünceye
kapı aralıyor?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekku-ve-meali-giris

Cevap 11

Varlıklar üzerinden ilahî birliğı,
hikmeti ve insanın kâinattaki
yerini anlamaya dönük derin bir
tefekküre kapı aralıyor.

12

Meyve ve tohumların âhiretle
ilişkilendirilmesi ne anlama gelir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkur-u-ve-meali-giris

Cevap 12

Onlar, ilahî lütfun bu dünyayla sınırlı olmadığını ve ileride daha büyük ikramların bulunacağını haber veren işaretler olarak görülür.

13

“Kesretten vahdete çevirme”
ifadesi metinde hangi anlayışı
anlatır?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 13

Dağınık ve çok sayıda görünen varlıklardan hareketle tek bir yaratıcıya yönelmeyi anlatır.

14

Her meyvenin ve çekirdeğin ağacı
kendi içinde taşıması fikrinden
hangi sonuç çıkarılır?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekku-ve-meali-giris

Cevap 14

Parça ile bütün arasında kuvvetli bir bağ olduğu, küçük bir örnekte büyük yapının özeti bulunduğu sonucu çıkarılır.

15

Meyve ve tohumların kader ve kudretle ilişkilendirilmesi neyi gösterir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 15

Onların gelişigüzel ortaya çıkmadığını; plan, ölçü ve icra ile meydana getirildiğini gösterir.

16

Ağacın tek kaynaktan çıkıp sonra
tekrar meyve ve çekirdekte
toplanması hangi ilkeye işaret
eder?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkur-u-ve-meali-giris

Cevap 16

Başlangıçta birlik, süreçte çokluk, sonuçta yeniden özde toplanma ilkesine işaret eder.

17

İnsanın kalbinin özel olarak
anılması neden önemlidir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkur-u-ve-meali-giris

Cevap 17

Çünkü insanın asıl idrak, iman ve ilahî hakikatleri yansıtma merkezi olarak kalp öne çıkarılmaktadır.

18

Metne göre kâinatın yaratılış
gayesi içinde insanın yeri nedir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 18

İnsan, kâinatın içinde sıradan bir unsur değil; yaratılış maksadının en açık görüldüğü meyve konumundadır.

19

**Bu parçanın ana öğretici yönü
nedir?**

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 19

Tabiattaki örneklerden hareketle
tevhid, insanın değeri ve haşır
hakikatini birlikte
düşündürmesidir.

20

Metinde meyve ve tohumlara bakıldığında ilk olarak hangi üç ilahî özellik belirginleşir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkur-u-ve-meali-giris

Cevap 20

Hikmet, kudret ve ilim
belirginleşir.

21

Çok dallı bir ağacın meyve ve çekirdekte özetlenmesi neye delil yapılır?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 21

Büyük bir düzenin tek bir sanatkâr tarafından ölçüyle kurulduğuna ve birliğin çoklukta kaybolmadığına delil yapılır.

22

Metinde meyvelerin “işaret”,
tohumların “sembol” gibi
sunulması hangi okuma biçimini
öğretir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 22

Varlıkları sadece maddî yönleriyle değil, mana ve mesaj taşıyan deliller olarak okumayı öğretir.

23

Kâinat ağacının meyvesi olarak
insanın gösterilmesi hangi açıdan
önemlidir?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkur-u-ve-meali-giris

Cevap 23

İnsanın, varlık düzeninin anlamını kavrayabilecek ve onu temsil edebilecek bir konuma sahip olduğunu gösterir.

24

İnsan kalbinin çekirdeğe
benzetilmesinden hangi mana
çıkar?

lisans 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-
tefekkuru-ve-meali-giris

Cevap 24

Nasıl çekirdek ağacın özünü taşırsa, kalp de insanın en özlü ve en anlamlı yönünü taşır.