

1

Metindeki önemli soruda hangi temel güçlük dile getirilmektedir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 1

İnsan, birçok şeyi tabîî olarak sevdiğini söyleyip bu sevgilerin Allah'a nasıl yöneltileceğini anlamakta zorlandığını dile getiriyor.

2

Soruda sevilen şeyler hangi ana başlıklar altında toplanabilir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 2

Yeme içme gibi nimetler, aile fertleri, eş ve dostlar, din büyükleri, insanın kendi hayatı ve gençliği ile tabiat ve dünya gibi alanlarda toplanabilir.

3

Cevabın başında nasıl bir yöntem
önerilmektedir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 3

Meseleyi adım adım açıklamak için belli esaslar hâlinde dinlemek gerektiği söylenmektedir.

4

Birinci nükteye göre sevgi
tamamen insanın seçimine bağlı
olmasa da hangi yönden
vönlendirilebilir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 4

Sevginin kendisi doğrudan seçilmez; fakat kime yöneleceği insanın iradesiyle değiştirilebilir.

5

Sevginin bir varlıktan daha layık olana çevrilmesi hangi iki yolla mümkün görülmektedir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 5

Ya sevilen şeyin kusurlu tarafı fark ettirilir ya da onun daha yüce olana işaret eden bir vesile olduğu gösterilir.

6

Bir şeyin perde veya ayna olması
burada neyi anlatır?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 6

Sevilen şeyin kendi başına son hedef olmayıp daha yüksek bir hakikati gösteren bir işaret olması kastedilir.

7

Bu bölümde insanın fitrî sevgileri
bütünüyle yok etmesi mi
istenmektedir, yoksa başka bir
istikamet mi gösterilmektedir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 7

Sevgiyi söndürmek değil, onu doğru hedefe çevirmek ve arkasındaki gerçek değeri görmek istenmektedir.

8

Parçaya göre asıl problem
sevmenin varlığı mı, sevginin
yanlış yerde toplanması mı?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 8

Sorun sevginin bulunması değil,
sevginin hak etmeyene
bağlanmasıdır.

9

Bu bölümden çıkan ana ders
nedir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 9

İnsan, kalbindeki sevgiyi geçici varlıklarda bırakmamalı; onları aşarak gerçek ve en layık olana yöneltmelidir.

10

Bölümün ana fikrini kısa bir prensip olarak nasıl söylersin?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 10

Fitrî sevgi reddedilmez; doğru tanıma ile gerçek sahibine yönlendirilir.

11

Metindeki soru cümlelerinde
insanın sevgi konusunda hangi
mazereti öne sürdüğü görülüyor?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 11

Sevginin isteğe bağılı olmadığını ve yaratılıştan gelen ihtiyaçlarla birçok şeye bağlandığını ileri sürüyor.

12

Kişinin sevdiğini söylediği
örnekler, insan hayatının hangi
yönlerini kapsayacak kadar
genistir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 12

Bedenî ihtiyaçları, aile ba larını,
sosyal ilişkileri, manevî
 ahsiyetleri, kişisel özellikleri ve
dış dünyayı içine alacak kadar
genistir.

13

Verilen cevapta mesele ilk olarak kaç ana noktadan biri üzerinden ele alınmaktadır?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 13

Dört ana esastan ilkinin
açıklanmasıyla ele alınmaktadır.

14

Birinci esasa göre sevginin
doğrudan seçilememesi, insanın
hiçbir sorumluluğu olmadığı
anlamına gelir mi?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 14

Hayır, çünkü sevginin yönünü değiştirme noktasında insanın iradesine yer verilmektedir.

15

Metne göre bir sevginin başka bir hedefe çevrilmesinde bilginin ve fark edişin rolü nedir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 15

Sevilen şeyin eksikleri ya da daha yüce bir hakikate işaret ettiği anlaşılınca sevgi başka yöne aktarılabilir.

16

Geçici bir varlığa duyulan sevginin
dönüştürülmesi neden
mümkündür?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 16

Çünkü o sevgi mutlak değildir;
daha üstün ve gerçek bir sevgi
merkezine bağlanabilecek bir
yüzü vardır.

17

Bir sevilenin, gerçek sevgiliye
“işaret eden unsur” olarak
görülmesi insanın bakışını nasıl
değisttirir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 17

Onu son durak gibi görmekten çıkarıp daha büyük bir hakikate götüren bir vesile olarak değerlendirmesini sağlar.

18

Bu bölümde sevginin eğitilebilir
bir yönü olduğu nasıl
anlaşılmaktadır?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 18

Kalpte doğan sevginin doğrudan seçilmediği, ama düşünce ve değerlendirme ile başka tarafa yönlendirilebildiği belirtilmektedir.

19

Metnin bu kısmını bir cümleyle
özetlersen nasıl ifade edersin?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 19

Tabiî sevgiler inkâr edilmez; doğru anlayışla daha yüce ve gerçek sevgi merkezine yöneltilir.

20

Bu metin parçası, üniversite çağındaki bir Müslüman gence sevgi konusunda hangi olgun bakışı öğretir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 20

Kalbindeki bağları inkâr etmeden,
onları geçici düzeyde bırakmayıp
hakikî ve en layık sevgi merkezine
bağlamayı öğretir.

21

Soruda sayılan sevgiler, insanın sadece manevî hayatını mı yoksa dünyevî tarafını da mı içine alır?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 21

Hem dünyevî hem manevî tarafını
içine alır.

22

Bu kadar çok sevgi örneğinin art
arda sıralanması neyi
hissettirmektedir?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-
mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 22

İnsanın hayatının neredeyse her alanında sevgi bağı kurduğunu ve meselenin çok kapsamlı olduğunu hissettirmektedir.

23

Cevabın doğrudan yasak koymak yerine açıklamaya geçmesi nasıl bir eğitim üslubuna işaret eder?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 23

Zorlayıcı bir reddedişten çok, ikna ve yönlendirme esaslı bir eğitim üslubuna işaret eder.

24

Birinci nükte sevginin hangi özelliğini merkeze almaktadır?

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi

Cevap 24

Sevginin kendiliğinden doğabilmesine rağmen yön değiştirilebilir olmasını merkeze almaktadır.