

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 1

1-) Parçada ortaya konan hayalî kişinin temel iddiası nedir? (11 kelime)
Varlıklardan bazıları

2-) Bu iddiacı önce hangi varlıkla karşılaştırılmaktadır? (7 kelime)
En

3-) Zerrenin verdiği ilk ana cevap hangi noktaya dayanır? (17 kelime)
Kendisinin çok sayıda görev

4-) Zerrenin, benzerleriyle birlikte birçok yerde iş gördüğünü söylemesi
neyi göstermektedir? (13 kelime)
Tek başına ele

5-) Parçada zerrenin kandaki kırmızı hücreyi örnek vermesinin sebebi
nedir? (17 kelime)
Bir parçaya sahip olduğunu

6-) Zerrenin sözlerinden, gerçek tasarruf için hangi iki temel vasfın
zorunlu olduğu anlaşılır? (8 kelime)
Kapsayıcı ilim

7-) İddiacıya “karışamazsın” denilmesinin gerekçesi nedir? (21 kelime)
Çünkü görevlerde ve hareketlerde öyle

8-) Parçada tabiat ve tesadüf nasıl bir konumda gösterilmektedir? (9
kelime)
Şuursuz, güçsüz

9-) Zerreinin “bana sahip olamazsan beni başkasına da veremezsin” anlamındaki cevabı hangi inancı destekler? (11 kelime)
Ortaksız ilah

10-) Bu bölümün ana fikri kısaca nedir? (27 kelime)
En küçük bir varlık üzerinde bile

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 2

1-) İlk konuşmada zerre, kendi vazifelerini nasıl tasvir etmektedir? (13 kelime)

Çok çeşitli işlere

2-) Zerrenin, iddiacıdan benzer zerrelerin tamamı üzerinde de hüküm istemesi neyi ispat etmeye yöneliktir? (18 kelime)

Bir tek parçaya hâkim

3-) Parçada geçen düzen vurgusu hangi sonuca götürmektedir? (9 kelime)

Böylesi kusursuz

4-) Zerrenin, görevlerini bozmadan yürütmesi hangi özelliğe delil sayılmaktadır? (11 kelime)

Her şeyi

5-) İddiacının “tabiat diliyle” konuşması neyi ima eder? (7 kelime)

Olayları

6-) Parçada zerrenin iddiacıyı susturması hangi mantık üzerine kuruludur? (17 kelime)

Yetersiz olanın, böylesine ince

7-) “Parmak karıştırırsa bozar” anlamındaki düşünce neyi anlatır? (14 kelime)

Bu sistemin gelişigüzel

8-) Zerrenin cevabında geçen sert nitelemeler, iddiacının hangi

eksikliğini öne çıkarır? (10 kelime)
Şuur, güç,

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek tevhid dersi nedir? (16 kelime)
Varlıkların en küçüğü bile

10-) Parçanın bütününden çıkan sonuç nedir? (16 kelime)
En küçük varlığın dahi

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 3

1-) Parçada münazaranın en küçük varlık üzerinden başlatılması hangi hikmete hizmet eder? (16 kelime)

En küçük bir şeyde

2-) Zerreinin çok farklı yapılara girip çalıştığını söylemesi, onun hangi yönünü öne çıkarır? (13 kelime)

Kapsamlı bir görev

3-) Zerreinin sözlerine göre, bir şeyin Rabbi olduğunu iddia edenin hangi seviyede yetki göstermesi gerekir? (18 kelime)

Hem o şeyi hem

4-) Kandaki kırmızı hücrenin örnek verilmesi, parçayla bütün arasındaki hangi ilişkiyi açıklar? (10 kelime)

Küçük unsurun,

5-) Metinde zerreinin düzenli hareketi hangi fikre karşı delil olarak sunulmaktadır? (11 kelime)

Şuurdan yoksun

6-) İddiacının aciz ve şuursuz şekilde nitelenmesi neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü böyle niteliklere

7-) Zerreinin cevabında bilgi ve kudret neden birlikte anılmaktadır? (12 kelime)

Çünkü yalnız bilmek

8-) Bu parçada “müdahale”nin reddedilmesi sadece sahipliği mi ilgilendirir? (11 kelime)
Hayır; sahiplik

9-) Zerrenin cevap tarzı, okuyucuya hangi düşünme yolunu öğretir? (15 kelime)
Bir varlığı anlamak

10-) Üniversite seviyesinde bir özetle, bu parçanın vermek istediği mesaj nasıl ifade edilir? (24 kelime)
Varlığın en küçük unsurunda bile kapsamlı

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 4

1-) Hayalî iddiacının zerreye yönelttiği söz hangi dünya görüşünü temsil eder? (10 kelime)

Varlığı Allah'tan

2-) Zerrenin kendi görevlerini “sayısız” denecek ölçüde çok göstermesi neyi vurgular? (14 kelime)

Basit görünen bir

3-) Parçada zerrenin diğer zerrelerle beraber dolaşıp çalıştığını belirtmesi neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü bu,

4-) İddiacının gerçek sahipliğini ispatlaması için zerrenin ileri sürdüğü şartlardan biri nedir? (14 kelime)

Zerrenin yer aldığı

5-) Metinde kusursuz düzen ile sınırsız hikmet arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Böylesine ince işleyen

6-) Tabiat ve tesadüfün “kör” sayılması ne anlama gelir? (14 kelime)

Bilinçli tercih, görerek

7-) Zerrenin, eksik bir müdahalenin sistemi bozacağını söylemesi hangi akıl yürütmeye dayanır? (17 kelime)

Hassas bir nizamın, ancak

8-) Bu parçada zerre sadece kendini mi savunmaktadır, yoksa daha

geniş bir hakikati mi dile getirmektedir? (16 kelime)
Daha geniş bir hakikati,

9-) İddiacının başarısızlığı yalnız g eksikliğinden mi kaynaklanır? (12 kelime)
Hayır; g eksikliği

10-) Parçanın imanî neticesi nedir? (12 kelime)
Bir tek zerre

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 5

1-) Parçadaki tartıřmada ilk muhatap olarak zerrenin seçilmesi okuyucuya neyi dūřundūrūr? (10 kelime)

Hakikat araştırmasının

2-) Zerrenin kendisi hakkında verdiği bilgilerden, onun hangi vasfı ne çıkmaktadır? (12 kelime)

Birçok görevi aynı

3-) Zerrenin benzerleriyle birlikte çalıştığını söylemesi hangi sonucu doğurur? (15 kelime)

Onu açıklamak için

4-) Parçada “gerçek malik olma” iddiası hangi ölçüye bağlanmıştır? (11 kelime)

Sadece söz

5-) Kırmızı kan hücresine yapılan gönderme, zerrenin hangi ilişkiler ağında bulunduğunu anlatır? (12 kelime)

Daha büyük canlı

6-) Zerrenin sözlerine göre, sınırsız hikmet olmadan müdahalenin mümkün olmaması neyi gösterir? (9 kelime)

İşleyişin rastgele

7-) İddiacının “cansız, ciz, kr” gibi sıfatlarla anılması nasıl bir karşılaştırma kurar? (15 kelime)

şuursuz sebeplerle, düzenli

8-) Bu parçadan hareketle, “sebepe” ile “hakiki fail” arasındaki fark nasıl anlaşılır? (20 kelime)
Sebepe dıştan görünen bir vesile

9-) Zerreinin cevabı daha çok gözleme mi, mantığa mı, yoksa her ikisine mi dayanır? (13 kelime)
Her ikisine dayanır;

10-) Parçayı tek cümleyle özetlersen nasıl ifade edersin? (18 kelime)
En küçük varlığın düzenli

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 6

1-) Metindeki hayalî tartışmanın amacı doğrudan neyi göstermek
değildir de neyi ispat etmektir? (16 kelime)

Sadece bir varlığın yapısını

2-) İddiacı zerreye hangi konumdan seslenmektedir? (9 kelime)

Tabiat ve

3-) Zerrenin cevap verirken kendi görevlerini hatırlatması neden
anlamlıdır? (13 kelime)

Çünkü görevlerinin çokluğu

4-) Zerrenin benzer zerrelerin tamamı için de hüküm istemesi hangi
bütünlük ilkesini anlatır? (13 kelime)

Varlıkta parçaların birbirinden

5-) Parçada geçen “mükemmel intizam” vurgusundan hangi sonuç
çıkar? (9 kelime)

İşlerin başıboş

6-) Zerrenin, iddiacıyı yalnız sahiplikten değil müdahaleden de men
etmesi neyi gösterir? (13 kelime)

Varlıktaki düzenin sahte

7-) Tabiat ve tesadüf gibi kavramların yetersiz görülmesinin temel
sebebi nedir? (15 kelime)

Bilinçli düzen kurma,

8-) Zerrenin kendi başına konuşur gibi gösterilmesi hangi öğretim

yöntemine örnektir? (12 kelime)
Soyut bir hakikati

9-) Bu parçadaki delillendirme daha çok hangi çizgide ilerler: duygusal telkin mi, aklî muhakeme mi? (6 kelime)
Daha

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Parçada ortaya konan hayalî kişinin temel iddiası nedir?

Varlıklardan bazıları üzerinde gerçek anlamda sahiplik ve rablik kurabileceğini ileri sürmesidir.

2-) Bu iddiacı önce hangi varlıkla karşılaştırılmaktadır?

En küçük varlıklardan biri olan zerre ile.

3-) Zerrenin verdiği ilk ana cevap hangi noktaya dayanır?

Kendisinin çok sayıda görev yaptığını ve bu görevleri yönetmek için kuşatıcı bilgi ile güç gerektiğini bildirmesine dayanır.

4-) Zerrenin, benzerleriyle birlikte birçok yerde iş gördüğünü söylemesi neyi göstermektedir?

Tek başına ele alınamayacağını, diğer zerrelerle bağlantılı büyük bir düzen içinde çalıştığını göstermektedir.

5-) Parçada zerrenin kandaki kırmızı hücreyi örnek vermesinin sebebi nedir?

Bir parçaya sahip olduğunu söyleyenin, o parçanın içinde bulunduğu daha büyük yapıya da hükmedebilmesi gerektiğini göstermek içindir.

6-) Zerrenin sözlerinden, gerçek tasarruf için hangi iki temel vasfın zorunlu olduğu anlaşılır?

Kapsayıcı ilim ve tam kudretin zorunlu olduğu anlaşılır.

7-) İddiacıya “karışamazsın” denilmesinin gerekçesi nedir?

Çünkü görevlerde ve hareketlerde öyle hassas bir düzen vardır ki eksik, şuursuz ve yetersiz bir sebep buna müdahale ederse düzen bozulur.

8-) Parçada tabiat ve tesadüf nasıl bir konumda gösterilmektedir?

Şuursuz, güçsüz ve hakiki yönetim kuramayacak şeyler olarak gösterilmektedir.

9-) Zerrenin “bana sahip olamazsan beni başkasına da veremezsin” anlamındaki cevabı hangi inancı destekler?

Ortaksız ilah anlayışını, yani her şeyin tek Rabbin tasarrufunda olduğunu destekler.

10-) Bu bölümün ana fikri kısaca nedir?

En küçük bir varlık üzerinde bile gerçek hüküm kurmak, bütün bağlantılarını ve düzenini kuşatan ilahî bir ilim ve kudreti gerektirir; bu yüzden Allah’tan başkasına rablik nisbet edilemez.

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) İlk konuşmada zerre, kendi vazifelerini nasıl tasvir etmektedir?
Çok çeşitli işlere giren, birçok yerde görev yapan bir unsur olarak kendini tanıtmaktadır.

2-) Zerrenin, iddiacıdan benzer zerrelerin tamamı üzerinde de hüküm istemesi neyi ispat etmeye yöneliktir?

Bir tek parçaya hâkim olma iddiasının, onun benzerlerini ve bağlı olduğu düzeni de yönetmeyi gerektirdiğini ispat etmeye yöneliktir.

3-) Parçada geçen düzen vurgusu hangi sonuca götürmektedir?
Böylesi kusursuz bir işleyişin rastgele sebeplerle açıklanamayacağı sonucuna götürmektedir.

4-) Zerrenin, görevlerini bozmadan yürütmesi hangi özelliğe delil sayılmaktadır?

Her şeyi hikmetle sevk eden üstün bir idarenin varlığına delil sayılmaktadır.

5-) İddiacının “tabiat diliyle” konuşması neyi ima eder?

Olayları bilinçsiz sebeplerle açıklamaya çalıştığını ima eder.

6-) Parçada zerrenin iddiacıyı susturması hangi mantık üzerine kuruludur?

Yetersiz olanın, böylesine ince ayarlı bir işleyişte ne sahiplik ne de müdahale iddiasında bulunamayacağı mantığı üzerine kuruludur.

7-) “Parmak karıştırırsa bozar” anlamındaki düşünce neyi anlatır?

Bu sistemin gelişigüzel müdahaleye açık olmadığını, ancak tam hikmet sahibi bir kudretle yürüdüğünü anlatır.

8-) Zerrenin cevabında geçen sert nitelemeler, iddiacının hangi eksikliğini öne çıkarır?

Şuur, güç, görme ve isabetli yönlendirme bakımından yetersizliğini öne çıkarır.

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek tevhid dersi nedir?

Varlıkların en küçüğü bile tek bir ilahî idareye bağlıdır; ortak koşma düşüncesi aklen ve fiilen geçersizdir.

10-) Parçanın bütününden çıkan sonuç nedir?

En küçük varlığın dahi işi, bütüncül bir ilim ve kudret gerektirdiğinden hakiki rububiyet yalnız Allah’a aittir.

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada münazaranın en küçük varlık üzerinden başlatılması hangi hikmete hizmet eder?

En küçük bir şeyde bile bağımsız sahiplik iddiasının çürüdüğünü göstererek meselenin temelini ortaya koymaya hizmet eder.

2-) Zerrenin çok farklı yapılara girip çalıştığını söylemesi, onun hangi yönünü öne çıkarır?

Kapsamlı bir görev ağı içinde yer aldığını ve tek başına düşünölemeyeceğini öne çıkarır.

3-) Zerrenin sözlerine göre, bir şeyin Rabbi olduğunu iddia edenin hangi seviyede yetki göstermesi gerekir?

Hem o şeyi hem onun benzerlerini hem de bağlı bulunduğu daha geniş yapıları yönetebilecek seviyede yetki göstermesi gerekir.

4-) Kandaki kırmızı hücrenin örnek verilmesi, parçayla bütün arasındaki hangi ilişkiyi açıklar?

Küçük unsurun, içinde bulunduğu daha büyük sistemden kopuk olmadığını açıklar.

5-) Metinde zerrenin düzenli hareketi hangi fikre karşı delil olarak sunulmaktadır?

Şuurdan yoksun sebeplerin gerçek fail olduğu fikrine karşı delil olarak sunulmaktadır.

6-) İddiacının aciz ve şuursuz şekilde nitelenmesi neden önemlidir?

Çünkü böyle niteliklere sahip olanın hassas ve hikmetli işleri yönetemeyeceğini göstermek için önemlidir.

7-) Zerrenin cevabında bilgi ve kudret neden birlikte anılmaktadır?

Çünkü yalnız bilmek yetmez, bilinene uygun şekilde etkide bulunacak güç de gerekir.

8-) Bu parçada “müdahale”nin reddedilmesi sadece sahipliği mi ilgilendirir?

Hayır; sahiplik iddiası yanında düzeni etkileme ve yönlendirme iddiası da reddedilir.

9-) Zerrenin cevap tarzı, okuyucuya hangi düşünme yolunu öğretir?

Bir varlığı anlamak için onun bağlantılarını, görevlerini ve yer aldığı bütünü birlikte düşünme yolunu öğretir.

10-) Üniversite seviyesinde bir özetle, bu parçanın vermek istediğı mesaj nasıl ifade edilir?

Varlığın en küçük unsurunda bile kapsamlı bir düzen bulunduğundan, parçayı gerçekten yönetmek bütünü kuşatan ilahî sıfatları gerektirir; bu da ortak kabul etmeyen tevhidi gösterir.

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Hayalî iddiacının zerreye yönelttiği söz hangi dünya görüşünü temsil eder?

Varlığı Allah'tan bağımsız sebeplerin yönettiğini savunan dünya görüşünü temsil eder.

2-) Zerrenin kendi görevlerini “sayısız” denecek ölçüde çok göstermesi neyi vurgular?

Basit görünen bir varlığın bile aslında son derece kapsamlı bir işleyişe bağlı olduğunu vurgular.

3-) Parçada zerrenin diğer zerrelerle beraber dolaşp çalıştığını belirtmesi neden önemlidir?

Çünkü bu, tek bir zerrenin bile genel sistemden ayrı yönetilemeyeceğini gösterir.

4-) İddiacının gerçek sahipliğini ispatlaması için zerrenin ileri sürdüğü şartlardan biri nedir?

Zerrenin yer aldığı yapılarda tam tasarruf gösterebilmesi ve benzer zerrelere de emri altına alabilmesidir.

5-) Metinde kusursuz düzen ile sınırsız hikmet arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Böylesine ince işleyen bir düzenin, ancak kuşatıcı hikmet sahibinin eseri olabileceği bağ kuruluyor.

6-) Tabiat ve tesadüfün “kör” sayılması ne anlama gelir?

Bilinçli tercih, görerek yönetme ve hedefe uygun iş yaptırma özelliklerinden yoksun olmaları anlamına gelir.

7-) Zerrenin, eksik bir müdahalenin sistemi bozacağını söylemesi hangi akıl yürütmeye dayanır?

Hassas bir nizamın, ancak onu bütünüyle bilen ve ölçüyle yöneten bir kudret tarafından korunabileceği akıl yürütmesine dayanır.

8-) Bu parçada zerre sadece kendini mi savunmaktadır, yoksa daha geniş bir hakikati mi dile getirmektedir?

Daha geniş bir hakikati, yani bütün varlık düzeninin tek bir ilahî idare altında bulunduğunu dile getirmektedir.

9-) İddiacının başarısızlığı yalnız güç eksikliğinden mi kaynaklanır?

Hayır; güç eksikliği yanında ilim, hikmet ve şuurlu tasarruf eksikliğinden

de kaynaklanır.

10-) Parçanın imanî neticesi nedir?

Bir tek zerre bile Allah'tan bağımsız düşünölemeyeceği için rububiyette ortak kabul edilemez.

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçadaki tartışmada ilk muhatap olarak zerrenin seçilmesi okuyucuya neyi dışındırır?

Hakikat araştırmasının en küçük örnekten başlayarak da tevhide gösterebileceğini dışındırır.

2-) Zerrenin kendisi hakkında verdiği bilgilerden, onun hangi vasfı ne çıkmaktadır?

Birçok görevi aynı anda yerine getiren görevli bir unsur olması ne çıkmaktadır.

3-) Zerrenin benzerleriyle birlikte çalıştığını söylemesi hangi sonucu doğurur?

Onu açıklamak için yalnız kendisine değil, bağlı olduğu genel düzene de bakmak gerektiği sonucunu doğurur.

4-) Parçada “gerçek malik olma” iddiası hangi ölçüye bağlanmıştır? Sadece söz söylemeye değil, fiilen kuşatıcı yönetim ve tasarruf gsterebilmeye bağlanmıştır.

5-) Kırmızı kan hücresine yapılan gönderme, zerrenin hangi ilişkiler ağında bulunduğunu anlatır?

Daha büyük canlı yapılar içinde görev aldığını ve onlardan bağımsız olmadığını anlatır.

6-) Zerrenin sözlerine göre, sınırsız hikmet olmadan müdahalenin mümkün olmaması neyi gösterir?

İşleyişin rastgele değil, ölçülü ve maksatlı şekilde kurulduğunu gösterir.

7-) İddiacının “cansız, ciz, kr” gibi sıfatlarla anılması nasıl bir karşılaştırma kurar?

şuursuz sebeplerle, düzenli ve anlamlı iş gören varlıklar arasındaki uyumsuzluğu ortaya koyan bir karşılaştırma kurar.

8-) Bu parçadan hareketle, “sebeb” ile “hakiki fail” arasındaki fark nasıl anlaşılır?

Sebeb dıştan görünen bir vesile olabilir; fakat bütün ilişkileri bilen ve yöneten gerçek fail ancak mutlak ilim ve kudret sahibidir.

9-) Zerrenin cevabı daha çok gözleme mi, mantığa mı, yoksa her ikisine mi dayanır?

Her ikisine dayanır; hem görülen düzeni hatırlatır hem de bundan aklı

sonuç çıkarır.

10-) Parçayı tek cümleyle özetlersen nasıl ifade edersin?

En küçük varlığın düzenli işi bile tüm kâinatı kuşatan ilim ve kudreti gerektirdiğinden, gerçek rablik yalnız Allah'a mahsustur.

lisans 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki hayalî tartışmanın amacı doğrudan neyi göstermek değildir de neyi ispat etmektir?

Sadece bir varlığın yapısını anlatmak değil, o varlık üzerinden Allah'ın birliğini ve ortağının bulunmadığını ispat etmektir.

2-) İddiacı zerreye hangi konumdan seslenmektedir?

Tabiat ve felsefî sebepler adına konuşan biri konumundan seslenmektedir.

3-) Zerrenin cevap verirken kendi görevlerini hatırlatması neden anlamlıdır?

Çünkü görevlerinin çokluğu ve inceliği, onu yöneten iradenin sıradan ve şuursuz olamayacağını gösterir.

4-) Zerrenin benzer zerrelere tamamı için de hüküm istemesi hangi bütünlük ilkesini anlatır?

Varlıkta parçaların birbirinden kopuk değil, aynı nizam altında bağlı bulunduğu bütünlük ilkesini anlatır.

5-) Parçada geçen "mükemmel intizam" vurgusundan hangi sonuç çıkar?

İşlerin başıboş olmadığı, ölçü ve hikmetle yürütüldüğü sonucu çıkar.

6-) Zerrenin, iddiacıyı yalnız sahiplikten değil müdahaleden de men etmesi neyi gösterir?

Varlıktaki düzenin sahte otoritelere kapalı olduğunu ve gerçek tasarrufun tek elde toplandığını gösterir.

7-) Tabiat ve tesadüf gibi kavramların yetersiz görülmesinin temel sebebi nedir?

Bilinçli düzen kurma, her şeyi kuşatarak bilme ve hedefe uygun icra etme vasıflarına sahip olmamalarıdır.

8-) Zerrenin kendi başına konuşur gibi gösterilmesi hangi öğretim yöntemine örnektir?

Soyut bir hakikati somut ve anlaşılır hale getiren temsili anlatım yöntemine örnektir.

9-) Bu parçadaki delillendirme daha çok hangi çizgide ilerler: duygusal telkin mi, aklî muhakeme mi?

Daha çok aklî muhakeme çizgisinde ilerler.

