

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 1

1-) Verilen bölümde okunan kudsî fermanın ana mesajı nedir? (12 kelime)

Kâinatta Allah'tan başka

2-) Bu bölümde ortak koşmaya neden en küçük ölçüde bile yer verilmediği nasıl ifade edilmektedir? (19 kelime)

En küçük bir varlıktan

3-) Metindeki bu ilan, varlık âlemi hakkında hangi temel inancı pekiştirir? (10 kelime)

Bütün varlıkların

4-) Burada sözü edilen “en küçük şeyden en büyüğe kadar” vurgusu neyi anlatmak için kullanılmıştır? (14 kelime)

Tevhidin yalnız büyük

5-) Düzenin bozulmasıyla çok ilâh düşüncesi arasında nasıl bir sebep-sonuç bağı kuruluyor? (14 kelime)

Birden fazla mutlak

6-) Metinde geçen tesbih cümlesi, kulun bilgi konusunda nasıl bir tavır takınması gerektiğini öğretir? (12 kelime)

İnsan kendi bilgisinin

7-) Bu bilgi duasında Allah'ın hangi iki sıfatı özellikle öne çıkarılmaktadır? (11 kelime)

Her şeyi

8-) Son kısımdaki salavat içinde Hz. Muhammed'e hangi bakımdan işaret edilmektedir? (15 kelime)
O, çokluk içindeki

9-) Bu bölümün genel akışı, inanç açısından okuyucuyu hangi sonuca götürür? (12 kelime)
Okuyucuyu Allah'ın birliğini

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 2

1-) Ayette iki varlık alanı üzerinden hangi hüküm verilmektedir? (14 kelime)

Gökler ve yer

2-) Bu hüküm yalnız teorik bir iddia mı, yoksa kâinat düzenine dayalı bir çıkarım mı olarak sunuluyor? (10 kelime)

Kâinattaki düzen

3-) Metindeki ilan ifadesi, şirk konusunda nasıl bir kesinlik taşır? (14 kelime)

Şirke hiçbir ölçüde,

4-) Sinek kanadından gök kandillerine kadar uzanan örnekleme ne bakımdan dikkat çekicidir? (11 kelime)

Varlık mertebelerinin

5-) Metindeki tesbih cümlesi ile önceki tevhid ilanı arasında nasıl bir ilişki vardır? (18 kelime)

Önce Allah'ın birliği ilan

6-) "Ancak öğrettiğin kadar biliriz" anlamındaki ifade, insanın ilim anlayışını nasıl şekillendirir? (8 kelime)

Bilginin kaynağını

7-) Salavatta Hz. Peygamber'in yaratılmışların çokluğu içinde hangi vazifesi öne çıkarılıyor? (14 kelime)

Dağınık görünen çokluk

8-) Bölümün sonunda salavat getirilmesi, anlatılan fikri nasıl tamamlar?
(12 kelime)

Tevhid hakikatinin en

9-) Bölümün okuyucuya verdiği toplu mesajı kısaca nasıl özetlersin? (17
kelime)

Kâinattaki nizam Allah'ın birliğini

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 3

1-) Bu kısa bölümde savunulan en temel inanç esası nedir? (7 kelime)
Allah'ın

2-) Ayetin verdiği mesajdan hareketle, kâinattaki sağlam düzen neye delil sayılmaktadır? (8 kelime)

Tek bir

3-) Metinde başka güçlerin karışmasına yer olmadığı neden özellikle vurgulanıyor olabilir? (18 kelime)

Tevhidin yalnız genel bir

4-) “En küçükten en büyüğe” uzanan anlatım, okuyucunun kavrayışına nasıl katkı sağlar? (14 kelime)

Soyut bir inancı

5-) Bilginin Allah'ın öğretmesine bağlanması, insanı hangi hatadan korur? (8 kelime)

Kendini yeterli

6-) Allah'ın hem ilim hem hikmet sahibi olarak anılması neden önemlidir? (17 kelime)

O'nun sadece her şeyi

7-) Salavatta Hz. Muhammed'in birlikle ilişkilendirilmesi neyi ima eder? (13 kelime)

Onun risaletinin, varlıklardaki

8-) Bu bölümde aklî delil ile dua dili nasıl bir araya getirilmektedir? (17 kelime)

Önce kâinat düzeninden tevhid

9-) Parçanın sonunda oluşan manevi atmosferi hangi üç kavramla ifade edebilirsin? (4 kelime)

Tevhid,

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 4

1-) Verilen ayette bozulma ihtimali hangi düşünceye karşı delil olarak getiriliyor? (9 kelime)
Birden fazla

2-) Bu delilin mantığı nasıl işler? (17 kelime)
Mutlak yetki birden fazla

3-) Metinde hiçbir varlığa ortaklık payı bırakılmaması hangi teolojik sonucu doğurur? (12 kelime)
Yaratma ve idare

4-) Küçük bir canlı uzvu ile gök cisimlerinin birlikte anılması hangi anlamı taşır? (9 kelime)
Tevhidin kapsamının

5-) Bilgi duası, insanın Rabbi karşısındaki konumunu nasıl tarif eder? (11 kelime)
İnsan öğrenen,

6-) “Alîm” ve “Hakîm” isimlerinin birlikte zikredilmesi nasıl bir denge kurar? (11 kelime)
Bilginin kuru

7-) Salavat cümlesinde Hz. Peygamber’in “birlik ışığı” gibi anılması neyi anlatır? (12 kelime)
İnsanları çoklukta kaybolmaktan

8-) Bu bölüm sadece bilgi veren bir metin midir, yoksa kulluğa çağrı da içerir mi? (13 kelime)
Kulluğa çağrı da

9-) Metnin bütünü, bir Müslüman talebeye hangi temel şuuru kazandırmayı hedefler? (17 kelime)
Allah'ın birliğini her düzeyde

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 5

1-) Bölümde okunan ilahî ferman, kâinatın işleyişi hakkında hangi kesin yargıyı bildirir? (13 kelime)
Kâinatın tek ilahın

2-) Metindeki ilan neden özellikle “karışma” fikrini reddeder? (15 kelime)
Çünkü ilahlıkta ortaklık

3-) En küçük varlık unsurundan göklerdeki büyük yapılara kadar uzanan çizgi neyi ispatlar? (7 kelime)
Allah'ın

4-) Bilgiyle ilgili dua cümlesi, insanın kendi aklına bakışını nasıl düzenler? (10 kelime)
Aklın değerini

5-) Buradaki bilgi anlayışı ile kulluk anlayışı arasında nasıl bir bağ vardır? (12 kelime)
Bilgiyi Allah'tan bilmek,

6-) Allah'ın ilim ve hikmet sıfatlarının anılması, önceki tevhid mesajını nasıl destekler? (17 kelime)
Kâinattaki düzenin rastgele değil,

7-) Salavatta Hz. Muhammed'in kâinattaki işaretleri gösteren biri olarak anılması neden anlamlıdır? (11 kelime)
Çünkü tevhid

8-) Bu bölümde düşünce, dua ve sevgi nasıl birleşiyor? (14 kelime)
Tevhid akılla tasdik

9-) Bu bölümden çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç nedir? (17 kelime)
Varlık düzeni Allah'ın birliğini

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 6

1-) Bu parçanın girişindeki ayet, ilahlık meselesini hangi ölçüyle değerlendiriyor? (7 kelime)

Kâinattaki

2-) Ayetin verdiği ölçüye göre mevcut düzenin korunması neyi zorunlu kılar? (8 kelime)

Tek bir

3-) Metinde şirk için neden zerre kadar bile alan bırakılmadığı söylenebilir? (14 kelime)

Çünkü ilahlık bölünmez

4-) Sinek kanadı ile sema kandilleri arasında kurulan geniş aralık okuyucuya nasıl bir etki verir? (10 kelime)

Tevhid hakikatinin

5-) Bilgi duası, insanın ilmî çabasını değersiz mi sayar, yoksa çerçeveye mi oturtur? (13 kelime)

Değersiz saymaz; onu

6-) Bu duada kulun hangi manevi hali öne çıkmaktadır? (10 kelime)

Aczini bilme,

7-) Salavat bölümünde Hz. Peygamber'in çokluk içinde birliği göstermesi, hangi yönüne işaret eder? (13 kelime)

Onun peygamber olarak

8-) Parçada Arapça dua ve salavatın yer alması, anlatımın tonunu nasıl etkiler? (12 kelime)
Metni sadece aklî

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen bölümde okunan kudsî fermanın ana mesajı nedir?

Kâinatta Allah'tan başka ilâh bulunmasının mümkün olmadığı, aksi halde düzenin bozulacağı bildirilir.

2-) Bu bölümde ortak koşmaya neden en küçük ölçüde bile yer verilmediği nasıl ifade edilmektedir?

En küçük bir varlıktan en büyük gök cisimlerine kadar hiçbir alanda başka bir gücün müdahalesine pay olmadığı ilan edilmektedir.

3-) Metindeki bu ilan, varlık âlemi hakkında hangi temel inancı pekiştirir?

Bütün varlıkların tek bir ilahî idare altında bulunduğu inancını kuvvetlendirir.

4-) Burada sözü edilen “en küçük şeyden en büyüğe kadar” vurgusu neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Tevhidin yalnız büyük hadiselerde değil, en ince ayrıntılarda da geçerli olduğunu göstermek için kullanılmıştır.

5-) Düzenin bozulmasıyla çok ilâh düşüncesi arasında nasıl bir sebep-sonuç bağı kuruluyor?

Birden fazla mutlak otorite bulunsaydı uyum korunamaz, nizam çözüldü; bu yüzden birlik zorunlu görülür.

6-) Metinde geçen tesbih cümlesi, kulun bilgi konusunda nasıl bir tavır takınması gerektiğini öğretir?

İnsan kendi bilgisinin sınırlı olduğunu kabul etmeli ve bildiklerini Allah'ın öğretmesine bağlamalıdır.

7-) Bu bilgi duasında Allah'ın hangi iki sıfatı özellikle öne çıkarılmaktadır?

Her şeyi bilen ve her işi hikmetle yapan oluşu öne çıkarılmaktadır.

8-) Son kısımdaki salavat içinde Hz. Muhammed'e hangi bakımdan işaret edilmektedir?

O, çokluk içindeki birliği gösteren ve kâinattaki delilleri doğru şekilde tanıtan bir rehber olarak anılmaktadır.

9-) Bu bölümün genel akışı, inanç açısından okuyucuyu hangi sonuca götürür?

Okuyucuyu Allah'ın birliğini tasdiğe, aczini kabul etmeye ve Resûlullah'a

salavat getirmeye yöneltir.

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Ayette iki varlık alanı üzerinden hangi hüküm verilmektedir?

Gökler ve yer üzerinde ilahlığın tek olması gerektiği, çokluk halinde düzenin çökeceği hükmü verilmektedir.

2-) Bu hüküm yalnız teorik bir iddia mı, yoksa kâinat düzenine dayalı bir çıkarım mı olarak sunuluyor?

Kâinattaki düzen ve uyumdan çıkan kesin bir sonuç olarak sunuluyor.

3-) Metindeki ilan ifadesi, şirk konusunda nasıl bir kesinlik taşır?

Şirke hiçbir ölçüde, hiçbir yerde ve hiçbir varlıkta pay bırakmayan kesin bir reddiye taşır.

4-) Sinek kanadından gök kandillerine kadar uzanan örnekleme ne bakımdan dikkat çekicidir?

Varlık mertebelerinin tamamını kuşatarak tevhidin istisnasız olduğunu göstermesi bakımından dikkat çekicidir.

5-) Metindeki tesbih cümlesi ile önceki tevhid ilanı arasında nasıl bir ilişki vardır?

Önce Allah'ın birliği ilan edilir, ardından kul kendi yetersizliğini kabul ederek bu hakikat karşısında edepli bir duruş sergiler.

6-) “Ancak öğrettiğin kadar biliriz” anlamındaki ifade, insanın ilim anlayışını nasıl şekillendirir?

Bilginin kaynağını Allah'a bağlar ve insanı kibirden uzaklaştırır.

7-) Salavatta Hz. Peygamber'in yaratılmışların çokluğu içinde hangi vazifesi öne çıkarılıyor?

Dağınık görünen çokluk içinde ilahî birliği gösteren bir kandil ve delil oluşu öne çıkarılıyor.

8-) Bölümün sonunda salavat getirilmesi, anlatılan fikri nasıl tamamlar? Tevhid hakikatinin en güzel rehberinin Peygamber Efendimiz olduğunu hatırlatarak düşünceyi ibadete dönüştürür.

9-) Bölümün okuyucuya verdiği toplu mesajı kısaca nasıl özetlersin?

Kâinattaki nizam Allah'ın birliğini gösterir; kul bunu kabul edip haddini bilmeli ve Peygamber'e salavatla bağlılığını ifade etmelidir.

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu kısa bölümde savunulan en temel inanç esası nedir?

Allah'ın bir ve tek ilah olduğu esasıdır.

2-) Ayetin verdiği mesajdan hareketle, kâinattaki sağlam düzen neye delil sayılmaktadır?

Tek bir yaratıcı ve yönetici bulunduğuna delil sayılmaktadır.

3-) Metinde başka güçlerin karışmasına yer olmadığı neden özellikle vurgulanıyor olabilir?

Tevhidin yalnız genel bir inanç değil, bütün varlık sahasını kapsayan mutlak bir hakikat olduğunu göstermek için vurgulanıyor olabilir.

4-) "En küçükten en büyüğe" uzanan anlatım, okuyucunun kavrayışına nasıl katkı sağlar?

Soyut bir inancı somut örnek aralığıyla anlaşılır hale getirir ve kapsamını geniş biçimde hissettirir.

5-) Bilginin Allah'ın öğretmesine bağlanması, insanı hangi hatadan korur?

Kendini yeterli görme ve gurura kapılma hatasından korur.

6-) Allah'ın hem ilim hem hikmet sahibi olarak anılması neden önemlidir?

O'nun sadece her şeyi bildiğini değil, her şeyi yerli yerince ve amaçlı şekilde takdir ettiğini de gösterir.

7-) Salavatta Hz. Muhammed'in birlikle ilişkilendirilmesi neyi ima eder? Onun risaletinin, varlıklardaki ilahî birliği insanlara gösteren merkezi bir rehberlik taşıdığını ima eder.

8-) Bu bölümde aklî delil ile dua dili nasıl bir araya getirilmektedir?

Önce kâinat düzeninden tevhid sonucu çıkarılır, sonra bu sonuç tesbih, itiraf ve salavatla manevî bir tavra dönüştürülür.

9-) Parçanın sonunda oluşan manevi atmosferi hangi üç kavramla ifade edebilirsin?

Tevhid, tevazu ve salavat.

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Verilen ayette bozulma ihtimali hangi düşünceye karşı delil olarak getiriliyor?

Birden fazla ilah bulunduğu düşüncesine karşı delil olarak getiriliyor.

2-) Bu delilin mantığı nasıl işler?

Mutlak yetki birden fazla olsaydı çatışma doğar, çatışma da düzeni yıkardı; mevcut düzen ise birliğe işaret eder.

3-) Metinde hiçbir varlığa ortaklık payı bırakılmaması hangi teolojik sonucu doğurur?

Yaratma ve idare işlerinde Allah'ın eşi, yardımcısı veya rakibi bulunmadığı sonucu doğar.

4-) Küçük bir canlı uzvu ile gök cisimlerinin birlikte anılması hangi anlamı taşır?

Tevhidin kapsamının hem mikroskobik hem kozmik düzeyi kuşattığını gösterir.

5-) Bilgi duası, insanın Rabbi karşısındaki konumunu nasıl tarif eder?

İnsan öğrenen, muhtaç ve sınırlı; Allah ise öğretene ve kuşatıcı olandır.

6-) “Alîm” ve “Hakîm” isimlerinin birlikte zikredilmesi nasıl bir denge kurar?

Bilginin kuru olmadığını, hikmetli düzen ve doğru hükümle birlikte bulunduğunu gösterir.

7-) Salavat cümlesinde Hz. Peygamber'in “birlik ışığı” gibi anılması neyi anlatır?

İnsanları çoklukta kaybolmaktan kurtarıp ilahî birliği görmeye yönelten bir nur oluşunu anlatır.

8-) Bu bölüm sadece bilgi veren bir metin midir, yoksa kulluğa çağrı da içerir mi?

Kulluğa çağrı da içerir; çünkü tevhid, tesbih, ilim itirafı ve salavat birlikte verilir.

9-) Metnin bütünü, bir Müslüman talebeye hangi temel şuuru kazandırmayı hedefler?

Allah'ın birliğini her düzeyde fark eden, bilgisinde mütevazı olan ve Resûlullah'a bağlı yaşayan bir şuur kazandırmayı hedefler.

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bölümde okunan ilahî ferman, kâinatın işleyişi hakkında hangi kesin yargıyı bildirir?
Kâinatın tek ilahın idaresiyle ayakta durduğunu, çok ilahlılık düşüncesinin ise düzenle bağdaşmadığını bildirir.
- 2-) Metindeki ilan neden özellikle “karışma” fikrini reddeder?
Çünkü ilahlıkta ortaklık veya müdahale kabul edilirse mutlak hâkimiyet zedelenmiş olur; metin bunu tamamen dışlar.
- 3-) En küçük varlık unsurundan göklerdeki büyük yapılara kadar uzanan çizgi neyi ispatlar?
Allah’ın hükümrانlığının sınırsız ve bölünmez olduğunu ispatlar.
- 4-) Bilgiyle ilgili dua cümlesi, insanın kendi aklına bakışını nasıl düzenler?
Aklın değerini inkâr etmeden onun bağımsız ve sınırsız olmadığını öğretir.
- 5-) Buradaki bilgi anlayışı ile kulluk anlayışı arasında nasıl bir bağ vardır? Bilgiyi Allah’tan bilmek, kulda teslimiyet ve edep doğurur; bu da kulluğun özüdür.
- 6-) Allah’ın ilim ve hikmet sıfatlarının anılması, önceki tevhid mesajını nasıl destekler?
Kâinattaki düzenin rastgele değil, her şeyi bilen ve hikmetle yöneten tek bir zata ait olduğunu göstererek destekler.
- 7-) Salavatta Hz. Muhammed’in kâinattaki işaretleri gösteren biri olarak anılması neden anlamlıdır?
Çünkü tevhid hakikatinin insanlara en doğru şekilde açıklanması peygamberlik rehberliğiyle olur.
- 8-) Bu bölümde düşünce, dua ve sevgi nasıl birleşiyor?
Tevhid akılla tasdik ediliyor, bilgi duasıyla kalp eğitiliyor, salavatla da Peygamber sevgisi ifade ediliyor.
- 9-) Bu bölümden çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç nedir?
Varlık düzeni Allah’ın birliğini gösterir; insan bilgide O’na muhtaçtır ve bu hakikatin en parlak rehberi Hz. Muhammed’dir.

lisans 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın girişindeki ayet, ilahlık meselesini hangi ölçüyle değerlendiriyor?

Kâinattaki düzen ve bozulma ihtimali ölçüsüyle değerlendiriyor.

2-) Ayetin verdiği ölçüye göre mevcut düzenin korunması neyi zorunlu kılar?

Tek bir ilahî iradenin hâkim olmasını zorunlu kılar.

3-) Metinde şirk için neden zerre kadar bile alan bırakılmadığı söylenebilir?

Çünkü ilahlık bölünmez kabul edilmekte ve en küçük müdahale ihtimali bile tevhidle bağdaşmaz görülmektedir.

4-) Sinek kanadı ile sema kandilleri arasında kurulan geniş aralık okuyucuya nasıl bir etki verir?

Tevhid hakikatinin bütün varlık tabakalarını eksiksiz kuşattığını güçlü biçimde hissettirir.

5-) Bilgi duası, insanın ilmî çabasını değersiz mi sayar, yoksa çerçeveye mi oturtur?

Değersiz saymaz; onu Allah'ın öğretmesiyle anlam kazanan sınırlı bir çaba olarak çerçeveye oturtur.

6-) Bu duada kulun hangi manevi hali öne çıkmaktadır?

Aczini bilme, haddini tanıma ve Rabbine yönelme hali öne çıkmaktadır.

7-) Salavat bölümünde Hz. Peygamber'in çokluk içinde birliği göstermesi, hangi yönüne işaret eder?

Onun peygamber olarak insanlara kâinatı doğru okuma ve tevhidi anlama rehberliğine işaret eder.

8-) Parçada Arapça dua ve salavatın yer alması, anlatımın tonunu nasıl etkiler?

Metni sadece aklî bir açıklama olmaktan çıkarıp ibadet ve teslimiyet havasına taşır.