

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 1

1-) Bu bölümün başında hangi temel inanç esası öne çıkarılmaktadır? (9 kelime)

Allah'ın birliği

2-) İlk maksat içinde karşımıza çıkan itirazcı neyi başaramadığını itiraf etmektedir? (13 kelime)

Varlık âleminde kendi

3-) Bu kişinin “bir hisse çıkaramadım” anlamındaki itirafı neyi gösterir? (11 kelime)

Varlık düzeni

4-) Cevapta varlıkların tamamı için kullanılan ortak işlev nedir? (11 kelime)

Hepsinin ilahî

5-) Cevapta bütün zerreler ve yıldızlar neden birlikte anılmaktadır? (14 kelime)

En küçük ile

6-) Bu hükmü desteklemek için Kur'an hangi gözle görünür alanlara yönlendirir? (10 kelime)

Kâinatın büyük

7-) Kur'an'ın burada özellikle hangi tür delilleri öne çıkardığı belirtilmektedir? (10 kelime)

İnsanların kolayca

8-) Birinci Mevkıf'a yapılan gönderme bu bölümde ne işe yarıyor? (15 kelime)

Önceden küçük varlıklardan

9-) Metne göre, şuurlu insanın bu delil karşısındaki tavrı ne olmalıdır? (5 kelime)

İster

10-) Parçanın sonunda ulaşılması beklenen inanç sonucu nedir? (10 kelime)

Tek yaratıcıya

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 2

1-) İkinci mevkıfın girişinde verilen ayetler hangi iki sıfatı öne çıkarmaktadır? (12 kelime)

Allah'ın tek oluşu

2-) Metindeki muhalif kişi neden “vekil” gibi sunulmuş olabilir? (17 kelime)

Kendi başına sağlam bir

3-) Yine de soru sorması hangi yöntemi ortaya koyar? (10 kelime)

Doğrudan ispat

4-) İlk soruda “sonsuz kudret” vurgusunun yapılması niçin önemlidir? (15 kelime)

Çünkü tartışma, tek

5-) Cevabın ilk kısmında önce hangi genel hüküm verilmektedir? (12 kelime)

Bütün varlıkların Allah'ın

6-) Cevapta, varlıkların genel olarak neye delil olduğu söylenmektedir? (19 kelime)

Bütün varlıkların ve onların

7-) Metinde “zîşuur” kimse için nasıl bir sonuç zorunlu görülmektedir? (10 kelime)

Düşünen insanın,

8-) Göklerin ve yerin yaratılışının apaçık bir delil sayılması hangi düşünceye dayanır? (13 kelime)
Böylesine kapsamlı ve

9-) Şirkin “kovulması” ifadesi mecaz olarak ne anlama gelir? (10 kelime)
Varlık düzeninin

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin kavraması gereken ana ders nedir? (10 kelime)
Kâinatı dikkatle

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 3

1-) İkinci mevkıfta ele alınan ilk tartışma hangi inanç problemine yöneliktir? (8 kelime)

Tevhid ile

2-) İtirazcının kendi görüşü için delil bulamaması neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü bu,

3-) Bu kişinin iddiasını sürdürememesinin temel sebebi nedir? (8 kelime)

Mevcudat içinde

4-) Soruda geçen “başka eller” ifadesi neyi temsil eder? (12 kelime)

Yaratma ve yönetmede

5-) İlk sorunun özünde hangi mesele bulunmaktadır? (18 kelime)

Sonsuz kudret sahibi tek

6-) İnsanların dil ve renk bakımından farklı olması burada niçin önemlidir? (11 kelime)

Bu çeşitlilik,

7-) Kur'an'ın “en açık delilleri” özellikle zikretmesi muhatap açısından ne sağlar? (9 kelime)

Herkesin anlayabileceği

8-) Birinci Mevkıf'taki anlatımın burada yeniden anılması neyi

pekiştirir? (13 kelime)
En küçük parçadan

9-) Burada tevhid delillerinin kapsamı hangi sınırlar arasında
çizilmektedir? (10 kelime)
Zerreden yıldızlara

10-) Bu bölümün mesajını kısa ve açık biçimde nasıl ifade edersin? (12
kelime)
Kâinatın her tarafı,

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 4

1-) Bu metinde ilk soru etrafında hangi taraflar karşı karşıya getirilmektedir? (13 kelime)

Tevhid ehli ile

2-) İlk maksat başlamadan önce karşı tarafın durumu nasıl özetlenmektedir? (14 kelime)

Şirk lehine bir

3-) Muhalifin buna rağmen soru sorması hangi amacı taşır? (9 kelime)

4-) Buna rağmen hangi yolla şüphe uyandırmak istemektedir? (11 kelime)

Doğrudan ispat

5-) Kur'an'dan örnek verilen deliller hangi alanlara dikkat çekmektedir? (13 kelime)

Göklerin ve yerin

6-) Kâinattaki "silsileler" in birlik için delil olması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Varlıkların birbirine bağlı,

7-) Metinde "mecbur kalmak" anlamı taşıyan ifade neyi anlatır? (11 kelime)

Akıl sahibi

8-) Göklerin ve yerin yaratılışına bakarak Allah'ı kabul etmek neden
“zarurî” görülmektedir? (13 kelime)
Çünkü bu kadar

9-) Şirkin her seviyede reddedilmesi ne tür bir bütünlük ortaya koyar?
(11 kelime)
İnanç ile

10-) Buradan çıkarılacak ana sonuç nedir? (16 kelime)
Kâinat, tek bir ilahî

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 5

1-) “Üç maksat” ifadesi bu metnin anlatımı hakkında ne düşündürür? (8 kelime)

Konunun düzenli

2-) İlk maksat içinde sözü geçen muhalif, kendi görüşünü niçin doğrudan savunamamaktadır? (10 kelime)

Çünkü varlıklar

3-) Bu kişinin önceki iddiasından niçin geri adım attığı belirtilmektedir? (14 kelime)

Varlıklar içinde inancını

4-) Verilen cevapta, sadece büyük varlıklar mı delil gösterilmektedir? (13 kelime)

Hayır, hem çok

5-) Varlıkların her birinin delil sayılması ne anlama gelir? (14 kelime)

Her şeyin, kendi

6-) İnsanların dilleri ve renkleri arasındaki farklılık niçin ayet olarak gösterilmektedir? (10 kelime)

Çeşitlilik içinde

7-) Kur'an'ın delilleri “herkesin nazarına açık” şekilde sunması eğitim açısından ne sağlar? (9 kelime)

İnancı soyut

8-) Önceki mevkıfta zerreden yıldıza çıkılması ile burada gökten zerreye inilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (14 kelime)
İkisi de farklı

9-) Bu parçada neden özellikle “başka ellerin karışması” kabul edilmemektedir? (14 kelime)
Çünkü her şeyi

10-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin? (13 kelime)
Kâinatın tamamı, akıl

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 6

1-) İkinci mevkîfın başındaki ayetler metnin ana konusunu nasıl çerçeveler? (10 kelime)

Tek ilah

2-) İlk soruyu ortaya atan taraf nasıl tasvir edilmektedir? (14 kelime)
Sapkın düşünceyi temsil

3-) Onun sorduğu ilk soru hangi iki başlıkta toplanabilir? (13 kelime)
Birincisi tek Yaratıcı'nın

4-) Cevabın başında önce hangi kaynak ve dayanak hatırlatılmaktadır? (12 kelime)

Daha önce kesin

5-) Kur'an'ın gökler ve yer üzerinden delil getirmesi muhataba nasıl hitap eder? (11 kelime)

Her insanın

6-) Kâinattaki bütün düzenli diziler neden birlik lehine okunmaktadır? (14 kelime)

Çünkü çoklu ve

7-) Şuurlu insanın zorunlu olarak tasdike yönelmesi neye bağlıdır? (7 kelime)

Önündeki

8-) Metinde, en küçük varlıktan göklere kadar uzanan çizginin amacı

nedir? (11 kelime)
Kâinatın her

9-) Buradaki akıl yürütme daha çok gözleme mi, yoksa kör taklide mi dayanmaktadır? (8 kelime)
Gözleme, düşünmeye

10-) Bu parçadan hareketle şirk iddiasının zayıflığı nasıl ifade edilebilir? (10 kelime)
Çünkü kâinatın

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün başında hangi temel inanç esası öne çıkarılmaktadır?

Allah'ın birliği ve hiçbir şeye muhtaç olmayışı öne çıkarılmaktadır.

2-) İlk maksat içinde karşımıza çıkan itirazcı neyi başaramadığını itiraf etmektedir?

Varlık âleminde kendi iddiasını destekleyecek bir pay veya kanıt ortaya koyamadığını kabul etmektedir.

3-) Bu kişinin "bir hisse çıkaramadım" anlamındaki itirafı neyi gösterir?

Varlık düzeni içinde çok ilahlılığı destekleyen somut bir işaret bulamadığını gösterir.

4-) Cevapta varlıkların tamamı için kullanılan ortak işlev nedir?

Hepsinin ilahî varlığa ve birliğe işaret eden birer belge gibi değerlendirilmesidir.

5-) Cevapta bütün zerreler ve yıldızlar neden birlikte anılmaktadır?

En küçük ile en büyük arasında aynı ilahî delilin görüldüğünü göstermek için birlikte anılmaktadır.

6-) Bu hükmü desteklemek için Kur'an hangi gözle görünür alanlara yönlendirir?

Kâinatın büyük yaratılış sahnelerine ve insanlar arasındaki belirgin farklılıklara yönlendirir.

7-) Kur'an'ın burada özellikle hangi tür delilleri öne çıkardığı belirtilmektedir?

İnsanların kolayca görebileceği açık ve yaygın delilleri öne çıkardığı belirtilmektedir.

8-) Birinci Mevkıf'a yapılan gönderme bu bölümde ne işe yarıyor?

Önceden küçük varlıklardan yıldızlara kadar gösterilen birlik delillerini burada yeniden hatırlatıp tamamlayıcı bir çerçeve kuruyor.

9-) Metne göre, şuurlu insanın bu delil karşısındaki tavrı ne olmalıdır?

İster istemez Yaratıcı'yı tasdik etmelidir.

10-) Parçanın sonunda ulaşılması beklenen inanç sonucu nedir?

Tek yaratıcıya iman etmek ve başka güçlere ilahlık payı vermemektir.

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci mevkıfın girişinde verilen ayetler hangi iki sıfatı öne çıkarmaktadır?

Allah'ın tek oluşu ve her şeyin O'na muhtaç olduğu hakikati öne çıkarılmaktadır.

2-) Metindeki muhalif kişi neden “vekil” gibi sunulmuş olabilir?

Kendi başına sağlam bir hakikati değil, yanlış bir görüşü savunmaya çalışan temsilci konumunda olduğu için böyle sunulmuştur.

3-) Yine de soru sorması hangi yöntemi ortaya koyar?

Doğrudan ispat yerine kuşku üretmeye dayalı bir yöntemi ortaya koyar.

4-) İlk soruda “sonsuz kudret” vurgusunun yapılması niçin önemlidir?

Çünkü tartışma, tek bir ilahî kudretin yeterliliği ve başka kudretlere ihtiyaç olup olmadığı etrafında dönmektedir.

5-) Cevabın ilk kısmında önce hangi genel hüküm verilmektedir?

Bütün varlıkların Allah'ın varlığına, mutlak kudretine ve birliğine delil olduğu hükmü verilmektedir.

6-) Cevapta, varlıkların genel olarak neye delil olduğu söylenmektedir?

Bütün varlıkların ve onların en küçükten en büyüğe kadar her unsurunun Allah'ın varlığına ve birliğine işaret ettiği ifade edilmektedir.

7-) Metinde “zîşuur” kimse için nasıl bir sonuç zorunlu görülmektedir?

Düşünen insanın, kâinattaki yaratılıştan hareketle Yaratıcı'yı kabul etmesi gerektiği söylenmektedir.

8-) Göklerin ve yerin yaratılışının apaçık bir delil sayılması hangi düşünceye dayanır?

Böylesine kapsamlı ve düzenli bir yaratılışın sahipsiz veya çok ortaklı olamayacağı düşüncesine dayanır.

9-) Şirkin “kovulması” ifadesi mecaz olarak ne anlama gelir?

Varlık düzeninin hiçbir alanında ortaklık düşüncesine yer bırakmaması anlamına gelir.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin kavraması gereken ana ders nedir?

Kâinatı dikkatle okuyan, Allah'ın birliğini gösteren işaretleri her düzeyde görebileceğidir.

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci mevkıfta ele alınan ilk tartışma hangi inanç problemine yöneliktir?

Tevhid ile şirk arasındaki temel ayrımı açıklamaya yöneliktir.

2-) İtirazcının kendi görüşü için delil bulamaması neden önemlidir? Çünkü bu, savunduğu düşüncenin varlık düzeniyle uyummadığını göstermektedir.

3-) Bu kişinin iddiasını sürdürmemesinin temel sebebi nedir? Mevcudat içinde ortak koşmayı doğrulayacak bir dayanak bulamamasıdır.

4-) Soruda geçen “başka eller” ifadesi neyi temsil eder?

Yaratma ve yönetmede Allah’tan başka güçlerin pay sahibi olduğu iddiasını temsil eder.

5-) İlk sorunun özünde hangi mesele bulunmaktadır?

Sonsuz kudret sahibi tek bir Yaratıcı’nın hangi delillerle bilindiği ve neden başka faillerin bu işe ortak olamayacağı sorulmaktadır.

6-) İnsanların dil ve renk bakımından farklı olması burada niçin önemlidir?

Bu çeşitlilik, bilinçli bir düzenleme ve hikmet bulunduğunu göstermesi bakımından önemlidir.

7-) Kur’an’ın “en açık delilleri” özellikle zikretmesi muhatap açısından ne sağlar?

Herkesin anlayabileceği seviyede ikna edici ve görünür örnekler sunar.

8-) Birinci Mevkıf’taki anlatımın burada yeniden anılması neyi pekiştirir?

En küçük parçadan en büyük gök cisimlerine kadar aynı tevhid mührünün bulunduğunu pekiştirir.

9-) Burada tevhid delillerinin kapsamı hangi sınırlar arasında çizilmektedir?

Zerreden yıldızlara ve yerden göklere kadar bütün varlık alanını kuşatmaktadır.

10-) Bu bölümün mesajını kısa ve açık biçimde nasıl ifade edersin? Kâinatın her tarafı, Allah’ın tek ve mutlak Yaratıcı olduğunu bildiren işaretlerle doludur.

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde ilk soru etrafında hangi taraflar karşı karşıya getirilmektedir?

Tevhid ehli ile şirk ve dalalet adına konuşan itirazcı taraf karşı karşıya getirilmektedir.

2-) İlk maksat başlamadan önce karşı tarafın durumu nasıl özetlenmektedir?

Şirk lehine bir alan bulamamış, fakat soru yoluyla rahatsızlık vermek isteyen biri olarak özetlenmektedir.

3-) Muhalifin buna rağmen soru sorması hangi amacı taşır?

İnananların zihnine tereddüt düşürmek ve kesinliği zayıflatmak amacını taşır.

4-) Buna rağmen hangi yolla şüphe uyandırmak istemektedir?

Doğrudan ispat getiremeyince, birlik inancına dair kurcalayıcı sorularla vesvese vermeye çalışmaktadır.

5-) Kur'an'dan örnek verilen deliller hangi alanlara dikkat çekmektedir?

Göklerin ve yerin yaratılışına, ayrıca insanlar arasındaki dil ve renk farklılıklarına dikkat çekmektedir.

6-) Kâinattaki "silsileler" in birlik için delil olması nasıl anlaşılmalıdır?

Varlıkların birbirine bağlı, düzenli ve uyumlu oluşu tek merkezli bir yönetimi göstermektedir.

7-) Metinde "mecbur kalmak" anlamı taşıyan ifade neyi anlatır?

Akıl sahibi kişinin bu deliller karşısında Yaratıcı'yı kabul etmekten kaçamayacağını anlatır.

8-) Göklerin ve yerin yaratılışına bakarak Allah'ı kabul etmek neden "zarurî" görülmektedir?

Çünkü bu kadar kapsamlı ve ölçülü yaratılış, akıllı sahibine kendiliğinden bir Yaratıcı'yı düşündürür.

9-) Şirkin her seviyede reddedilmesi ne tür bir bütünlük ortaya koyar?

İnanç ile kâinat düzeni arasında tam bir uyum bulunduğunu ortaya koyar.

10-) Buradan çıkarılacak ana sonuç nedir?

Kâinat, tek bir ilahî kudretin eseri olarak görülmekte; şirk ise delilsiz ve temelsiz bir iddia sayılmaktadır.

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 5 - CEVAPLAR

1-) “Üç maksat” ifadesi bu metnin anlatımı hakkında ne düşündürür?

Konunun düzenli ve aşamalı biçimde ele alınacağını düşündürür.

2-) İlk maksat içinde sözü geçen muhalif, kendi görüşünü niçin doğrudan savunmamaktadır?

Çünkü varlıklar içinde bu görüşü doğrulayacak somut bir delil bulamamaktadır.

3-) Bu kişinin önceki iddiasından niçin geri adım attığı belirtilmektedir?

Varlıklar içinde inancını destekleyecek gerçek bir pay ve dayanak bulamadığı için geri çekildiği anlatılmaktadır.

4-) Verilen cevapta, sadece büyük varlıklar mı delil gösterilmektedir?

Hayır, hem çok büyük yapılar hem de en küçük parçalar delil olarak gösterilmektedir.

5-) Varlıkların her birinin delil sayılması ne anlama gelir?

Her şeyin, kendi yapısı ve düzeniyle tek bir Zorunlu Varlık’a işaret etmesi anlamına gelir.

6-) İnsanların dilleri ve renkleri arasındaki farklılık niçin ayet olarak gösterilmektedir?

Çeşitlilik içinde düzen ve hikmet bulunduğunu gösterdiği için ayet sayılmaktadır.

7-) Kur’an’ın delilleri “herkesin nazarına açık” şekilde sunması eğitim açısından ne sağlar?

İnancı soyut tartışmadan çıkarıp gözlenebilir işaretlerle anlaşılır hale getirir.

8-) Önceki mevkıfta zerreden yıldızla çıkılması ile burada gökten zerreye inilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

İkisi de farklı yönlerden ilerlese de aynı tevhid hakikatini bütün kâinata yayılmış biçimde göstermektedir.

9-) Bu parçada neden özellikle “başka ellerin karışması” kabul edilmemektedir?

Çünkü her şeyi kuşatan mutlak kudret varken ayrıca ikinci bir fail varsaymaya ihtiyaç kalmamaktadır.

10-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?

Kâinatın tamamı, akıl sahibi insan için Allah’ın varlığına ve birliğine açık

deliller sunmaktadır.

lisans 32-soz-p19-2-mevkif-1-maksad-birinci-sual-ve-semavat-arzdan-tevhid-deliline-giris - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İkinci mevkıfın başındaki ayetler metnin ana konusunu nasıl çerçeveler?

Tek ilah inancını ve Allah'ın mutlak yeterliliğini merkeze alarak çerçeveler.

2-) İlk soruyu ortaya atan taraf nasıl tasvir edilmektedir?

Sapkın düşünceyi temsil eden ve ortak koşma fikrine yer arayan bir vekil gibi sunulmaktadır.

3-) Onun sorduğu ilk soru hangi iki başlıkta toplanabilir?

Birincisi tek Yaratıcı'nın nasıl ispat edildiği, ikincisi de niçin başka ortakların kabul edilmediğidir.

4-) Cevabın başında önce hangi kaynak ve dayanak hatırlatılmaktadır?

Daha önce kesin şekilde ispatlandığı belirtilen deliller ve bütün varlıkların şahitliği hatırlatılmaktadır.

5-) Kur'an'ın gökler ve yer üzerinden delil getirmesi muhataba nasıl hitap eder?

Her insanın görebileceği büyük ve açık yaratılış tabloları üzerinden hitap eder.

6-) Kâinattaki bütün düzenli diziler neden birlik lehine okunmaktadır?

Çünkü çoklu ve çatışmalı fail fikrine değil, tek bir düzenleyici fikrine daha uygun düşmektedir.

7-) Şuurlu insanın zorunlu olarak tasdike yönelmesi neye bağlıdır?

Önündeki açık yaratılış delillerini dürüstçe değerlendirmesine bağlıdır.

8-) Metinde, en küçük varlıktan göklere kadar uzanan çizginin amacı nedir?

Kâinatın her seviyesinde birlik mührünün bulunduğunu göstermek ve ortaklık düşüncesini dışlamaktır.

9-) Buradaki akıl yürütme daha çok gözleme mi, yoksa kör taklide mi dayanmaktadır?

Gözleme, düşünmeye ve varlıklardaki delilleri fark etmeye dayanmaktadır.

10-) Bu parçadan hareketle şirk iddiasının zayıflığı nasıl ifade edilebilir? Çünkü kâinatın hiçbir noktasında onu destekleyecek gerçek bir dayanak görünmemektedir.

