

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 1

1-) Meyve ve tohumların, ilâhî hikmet açısından akıl sahiplerine verdiği temel ders nedir? (16 kelime)

Büyük ve kuşatıcı bir

2-) Metinde meyvenin ağaca göre özel konumu nasıl açıklanır? (15 kelime)

Meyve, ağacın küçük

3-) Çekirdeğin önem kazanmasının sebebi nedir? (13 kelime)

Çünkü çekirdek, bütün

4-) Ağacın idaresini yapan zâtın bütün esmâsıyla meyveye yönelmesi neyi düşündürür? (16 kelime)

Ağacın kurulup yetiştirilmesindeki asıl

5-) Metinde ağacın budanması ve bazı taraflarının kesilmesi hangi amaçla ilişkilendirilir? (14 kelime)

Daha güzel ve

6-) Ağaç ile kâinat arasında nasıl bir benzetme kuruluyor? (17 kelime)

Ağaç nasıl meyve için

7-) Beşerin kâinata nisbetle yeri nasıl belirleniyor? (15 kelime)

İnsan, kâinat ağacının

8-) İnsanın kalbi niçin özel bir konuma yerleştiriliyor? (18 kelime)

Kalp, insanın özünü taşıyan

9-) Küçük görünen insanın çok büyük değişimlere konu edilmesi neyle açıklanıyor? (17 kelime)
Çünkü insan, kâinatın yaratılış

10-) Dünya kapısının kapanıp âhiret kapısının açılması hangi sebeple bağlanıyor? (6 kelime)
İnsanın

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati- insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 2

1-) Metinde meyve ile ağacın bütününü arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (11 kelime)

Meyve, ağacın

2-) Küllî bakışın tek bir meyveye yönelmesi ilk bakışta niçin dikkat çekicidir? (16 kelime)

Çünkü büyük bir yapının

3-) Bir çekirdeğin bütün ağacın manasını taşıması hangi kavrayışı destekler? (15 kelime)

Parçada bütünün izinin

4-) Metne göre ağacın düzenlenmesiyle ilgili işlemler, hikmetsiz bir yıkım mı yoksa maksatlı bir müdahale mi sayılır? (12 kelime)

Maksatlı bir müdahale

5-) Kâinatın meyvesi olarak insanın gösterilmesi, insanın değerine dair ne anlatır? (14 kelime)

İnsanın sıradan bir

6-) İnsanın kalbi ile çekirdek arasında hangi ortak nokta kuruluyor? (16 kelime)

İkisi de öz taşıyıcıdır;

7-) Kalbin en parlak ve en kuşatıcı ayna sayılması neye işaret eder? (16 kelime)

İnsanın iç dünyasında, ilâhî

8-) Neşir ve haşir gibi büyük hadiselerin insanla ilişkilendirilmesi hangi mantığa dayanır? (17 kelime)
Sonuç için ağacın önemsenmesi

9-) Kâinatın tahrip ve tebdiline sebep olma ifadesi, insanın fizikî gücünü mü yoksa başka bir yönünü mü öne çıkarır? (11 kelime)
Fizikî gücünü

10-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir? (19 kelime)
Kâinattaki büyük düzenin neticesi

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 3

1-) Metinde meyve ve tohumlar neden “işaret edici” varlıklar gibi sunulmaktadır? (13 kelime)

Çünkü onlar, ilâhî

2-) Ağaca yönelik genel idarenin tek bir meyveye odaklanması bize ne öğretir? (11 kelime)

Büyük çaplı

3-) Meyvenin “küçük örnek” gibi değerlendirilmesi ne demektir? (9 kelime)

Ağacın özelliklerinin

4-) Her çekirdeğe ayrıca dikkat edilmesi hangi ince hikmeti gösterir? (15 kelime)

Genel plan içinde

5-) Ağacın bazı yönlerden yenilenmesi ve dönüştürülmesi hangi sonuca bağlanmıştır? (8 kelime)

Daha nitelikli

6-) Bu anlatımda insanın kâinattaki yerini anlamak için hangi örnek model alınmıştır? (7 kelime)

Ağaç,

7-) “İnsan kâinatın meyvesidir” düşüncesinden hangi sonuç çıkarılır? (12 kelime)

Kâinatın kuruluşunda insanın

8-) Kalbin insan içindeki yeri, metinde nasıl bir önem derecesine sahiptir? (13 kelime)
Kalp, insanın en

9-) İnsanın küçüklüğü ile ona bağlı büyük olaylar arasında nasıl bir zıtlık kuruluyor? (16 kelime)
Dış görünüşte küçük olan

10-) İnsanın muhakemesi için âhiretin açılması, dünya hayatı hakkında neyi ima eder? (14 kelime)
Dünyanın son durak

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati- insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 4

1-) Meyve ve tohumların akıl sahiplerine hitap eden yönü nedir? (13 kelime)

Onlar, yaratılıştaki maksat

2-) Ağacın bütünü için yapılan kapsamlı tedbirin meyveye yönelmesi hangi önceliği gösterir? (8 kelime)

Sonucun ve

3-) Çekirdeğin bütün ağacın fihristesi sayılması nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Küçük bir çekirdekte

4-) Metinde geçen “bütün esmâ ile yönelme” ifadesi hangi manayı kuvvetlendirir? (14 kelime)

Yaratmanın yalnız bir

5-) Ağacın bazen budanması veya bazı taraflarının kaldırılması neden olumsuz bir işlem olarak sunulmuyor? (12 kelime)

Çünkü görünürde eksiltme

6-) Kâinat ağacı benzetmesinde insan hangi role sahiptir? (6 kelime)

En

7-) İnsanın kalbi neden ayrıca vurgulanmıştır? (15 kelime)

Çünkü insanın içinde

8-) Kalbin ayna oluşu hangi bakımdandır? (9 kelime)

İlâhî sanat

9-) İnsanın neşir ve haşre medar olması, onun hangi yönüyle ilgilidir? (8 kelime)

Yaratılıştaki gaye

10-) Parçanın sonunda dünya ile âhiret arasında nasıl bir geçiş tasvir edilir? (10 kelime)

Hesap vaktinin

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati- insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 5

1-) Bu parçada meyve ve tohumlar üzerinden hangi düşünme biçimi öğretiliyor? (10 kelime)

Küçük görünen

2-) Neden tek bir meyve, ağacın tamamına dair önemli bir delil sayılmaktadır? (13 kelime)

Çünkü ağacın özeti

3-) Çekirdeğin taşıdığı mana, ağacın yaratılışına dair ne gösterir? (11 kelime)

Ağacın rastgele

4-) Ağacın yenilenmesi için bazı kısımlarının kaldırılması hangi eğitimsel mesajı da içerir? (13 kelime)

Görünürde kayıp gibi

5-) Metne göre kâinatın var oluşunda insanın yeri tali mi, asli mi görünmektedir? (4 kelime)

Asli

6-) İnsanın “meyve”, kalbin de “çekirdek” gibi düşünülmesi nasıl bir katmanlı anlam kurar? (16 kelime)

Kâinatın neticesi insan, insanın

7-) Kalbin en kapsamlı ayna sayılması, insanın hangi kabiliyetine dikkat çeker? (10 kelime)

Hakikati tanıma,

8-) İnsanın küçücük olduğu halde büyük inkılaplara sebep sayılması neyi ispatlar? (11 kelime)
Değerin sadece

9-) Dünya hayatının sona erip âhiretin başlaması burada hangi çerçevede ele alınır? (10 kelime)
İnsan için

10-) Parçadan hareketle insanın sorumluluğu hakkında hangi sonuç çıkarılabilir? (14 kelime)
İnsan, yaratılıştta seçkin

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 6

1-) Meyve ve tohumların hikmet adına verdiği ilk mesaj nedir? (12 kelime)

Bütüncül bir yönetimin,

2-) Metinde meyvenin ağacın gayesi sayılması neye dayanır? (9 kelime)

Meyvenin, ağacın

3-) Çekirdeğin küçük olmasına rağmen büyük bir önem taşıması nasıl açıklanır? (10 kelime)

Çünkü o

4-) Ağacı yöneten zâtın meyveye yönelmesi ile insanın kâinattaki yeri arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (14 kelime)

Ağaçta meyve ne

5-) Budama, kesme ve aşılama örnekleri hangi genel ilkeyi anlatır? (13 kelime)

Düzenleme ve değiştirmenin,

6-) İnsanın mevcudatın yaratılış gayesi olarak gösterilmesi hangi bakımdandır? (5 kelime)

Mana,

7-) Kalbin Yaratıcıya ayna oluşunda “münevver” ve “câmi” olmasının anlamı nedir? (11 kelime)

Hem aydınlatıcı

8-) İnsan sebebiyle neşir ve haşrin gündeme gelmesi neyi ortaya koyar?

(11 kelime)

İnsanın hesabının,

9-) Kâinatın tahrib ve tebdiline sebep olma ifadesi, hesap gününün
hangi büyüklüğünü sezdirir? (13 kelime)

Sıradan bir hadise

10-) Bu parçadaki anlatımı esas alarak, âhiretin açılmasını bir cümleyle
nasıl özetlersin? (14 kelime)

İnsan yaratılışın seçkin

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların, ilâhî hikmet açısından akıl sahiplerine verdiği temel ders nedir?

Büyük ve kuşatıcı bir idarenin, ağacın bütünüyle beraber özellikle meyveye ve onun içindeki çekirdeğe yöneldiğini göstermeleridir.

2-) Metinde meyvenin ağaca göre özel konumu nasıl açıklanır?

Meyve, ağacın küçük bir özeti sayılır; ayrıca ağacın varlık gayesini en açık biçimde üzerinde taşır.

3-) Çekirdeğin önem kazanmasının sebebi nedir?

Çünkü çekirdek, bütün ağacın manasını ve planını kendi içinde toplayan bir fihriste gibidir.

4-) Ağacın idaresini yapan zâtın bütün esmâsıyla meyveye yönelmesi neyi düşündürür?

Ağacın kurulup yetiştirilmesindeki asıl maksadın meyve olduğunu ve bu işin bilinçli, hikmetli bir şekilde yürütüldüğünü düşündürür.

5-) Metinde ağacın budanması ve bazı taraflarının kesilmesi hangi amaçla ilişkilendirilir?

Daha güzel ve kalıcı neticeler elde etmek, yani daha iyi meyve vermesini sağlamak için.

6-) Ağaç ile kâinat arasında nasıl bir benzetme kuruluyor?

Ağaç nasıl meyve için önem taşıyorsa, kâinat da insanı netice veren büyük bir ağaç gibi ele alınıyor.

7-) Beşerin kâinata nisbetle yeri nasıl belirleniyor?

İnsan, kâinat ağacının meyvesi olarak sunuluyor; bu sebeple varlıkların yaratılışında öne çıkan gaye olarak gösteriliyor.

8-) İnsanın kalbi niçin özel bir konuma yerleştiriliyor?

Kalp, insanın özünü taşıyan çekirdek gibi kabul edilip, Yaratıcıyı yansıtan en parlak ve en kuşatıcı ayna olarak değerlendiriliyor.

9-) Küçük görünen insanın çok büyük değişimlere konu edilmesi neyle açıklanıyor?

Çünkü insan, kâinatın yaratılış maksadıyla irtibatlı görülüyor; bu yüzden onun hesabı için çok büyük dönüşümler anlam kazanıyor.

10-) Dünya kapısının kapanıp âhiret kapısının açılması hangi sebeple bağlanıyor?

İnsanın yargılanması ve hesabının görülmesi için.

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde meyve ile ağacın bütünü arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Meyve, ağacın hem özeti hem de en belirgin neticesi olarak gösterilmektedir.

2-) Küllî bakışın tek bir meyveye yönelmesi ilk bakışta niçin dikkat çekicidir?

Çünkü büyük bir yapının idaresinin, en küçük gibi görünen netice üzerinde yoğunlaşması, maksadın orada toplandığını gösterir.

3-) Bir çekirdeğin bütün ağacın manasını taşıması hangi kavrayışı destekler?

Parçada bütünün izinin bulunabildiği ve küçük bir şeyin büyük bir hakikati temsil edebildiği anlayışını destekler.

4-) Metne göre ağacın düzenlenmesiyle ilgili işlemler, hikmetsiz bir yıkım mı yoksa maksatlı bir müdahale mi sayılır?

Maksatlı bir müdahale sayılır; hedef daha güzel ve kalıcı ürün elde etmektir.

5-) Kâinatın meyvesi olarak insanın gösterilmesi, insanın değerine dair ne anlatır?

İnsanın sıradan bir unsur değil, yaratılış gayesini görünür kılan merkezi bir varlık olduğunu anlatır.

6-) İnsanın kalbi ile çekirdek arasında hangi ortak nokta kuruluyor? İkisi de öz taşıyıcıdır; biri ağacın manasını, diğeri insanın Yaratıcıya bakan yönünü yoğun biçimde içinde barındırır.

7-) Kalbin en parlak ve en kuşatıcı ayna sayılması neye işaret eder? İnsanın iç dünyasında, ilâhî isim ve tecellileri en derin biçimde tanıyabilecek merkezin kalp olduğuna işaret eder.

8-) Neşir ve haşir gibi büyük hadiselerin insanla ilişkilendirilmesi hangi mantığa dayanır?

Sonuç için ağacın önemsenmesi gibi, kâinatın neticesi kabul edilen insanın hesabı için büyük dönüşümlerin anlamlı olmasına dayanır.

9-) Kâinatın tahrip ve tebdiline sebep olma ifadesi, insanın fizikî gücünü mü yoksa başka bir yönünü mü öne çıkarır?

Fizikî gücünü değil, yaratılıştaki maksat bakımından taşıdığı merkezi

konumu öne çıkarır.

10-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?

Kâinattaki büyük düzenin neticesi insan, insanın özü de kalptir; bu yüzden insanın hesabı büyük kozmik dönüşümleri gerektirecek kadar önemlidir.

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati- insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde meyve ve tohumlar neden “işaret edici” varlıklar gibi sunulmaktadır?

Çünkü onlar, ilâhî hikmetin nasıl işlediğini anlamaya yardım eden somut deliller gibi gösterilmektedir.

2-) Ağaca yönelik genel idarenin tek bir meyveye odaklanması bize ne öğretir?

Büyük çaplı düzenlemenin gelişigüzel değil, belirli bir sonuç için yürütüldüğünü öğretir.

3-) Meyvenin “küçük örnek” gibi değerlendirilmesi ne demektir?

Ağacın özelliklerinin ve maksadının küçük ölçekte meyvede toplanması demektir.

4-) Her çekirdeğe ayrıca dikkat edilmesi hangi ince hikmeti gösterir?

Genel plan içinde en küçük parçanın bile ihmal edilmediğini ve her unsurun anlamlı olduğunu gösterir.

5-) Ağacın bazı yönlerden yenilenmesi ve dönüştürülmesi hangi sonuca bağlanmıştır?

Daha nitelikli ve devamlı meyveler ortaya çıkarmaya bağlanmıştır.

6-) Bu anlatımda insanın kâinattaki yerini anlamak için hangi örnek model alınmıştır?

Ağaç, meyve ve çekirdek örneği model alınmıştır.

7-) “İnsan kâinatın meyvesidir” düşüncesinden hangi sonuç çıkarılır?

Kâinatın kuruluşunda insanın amaç bakımından öne çıkan bir netice olduğu sonucu çıkarılır.

8-) Kalbin insan içindeki yeri, metinde nasıl bir önem derecesine sahiptir?

Kalp, insanın en değerli merkezi olarak ele alınır; Yaratıcıyı yansıtmada en aydınlık makamdır.

9-) İnsanın küçüklüğü ile ona bağlı büyük olaylar arasında nasıl bir zıtlık kuruluyor?

Dış görünüşte küçük olan insanın, mana ve gaye bakımından çok büyük neticelere bağlanmasıyla bir zıtlık kuruluyor.

10-) İnsanın muhakemesi için âhiretin açılması, dünya hayatı hakkında neyi ima eder?

Dünyanın son durak değil, hesabın hazırlanmasına vesile olan geçici bir safha olduğunu ima eder.

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların akıl sahiplerine hitap eden yönü nedir?

Onlar, yaratılıştaki maksat ve düzeni düşündüren canlı misaller olarak konuşur gibi ders verirler.

2-) Ağacın bütünü için yapılan kapsamlı tedbirin meyveye yönelmesi hangi önceliği gösterir?

Sonucun ve gayenin, araçlardan daha önemli olduğunu gösterir.

3-) Çekirdeğin bütün ağacın fihristesi sayılması nasıl anlaşılmalıdır?

Küçük bir çekirdekte ağacın yapısına ve devamına dair özlü bir planın bulunması şeklinde anlaşılmalıdır.

4-) Metinde geçen “bütün esmâ ile yönelme” ifadesi hangi manayı kuvvetlendirir?

Yaratmanın yalnız bir yönle değil, çok yönlü ilim, kudret ve hikmetle yürütüldüğü manasını kuvvetlendirir.

5-) Ağacın bazen budanması veya bazı taraflarının kaldırılması neden olumsuz bir işlem olarak sunulmuyor?

Çünkü görünürde eksiltme olsa da asıl hedef daha güzel ürün elde etmektir.

6-) Kâinat ağacı benzetmesinde insan hangi role sahiptir?

En belirgin netice ve hedef konumundadır.

7-) İnsanın kalbi neden ayrıca vurgulanmıştır?

Çünkü insanın içinde en çok toplayıcı ve en çok aydınlatıcı merkez olarak kalp öne çıkarılmıştır.

8-) Kalbin ayna oluşu hangi bakımdandır?

İlâhî sanat ve isimleri en parlak şekilde yansıtabilme bakımındandır.

9-) İnsanın neşir ve haşre medar olması, onun hangi yönüyle ilgilidir?

Yaratılıştaki gaye ve sorumluluk taşıyan varlık oluşuyla ilgilidir.

10-) Parçanın sonunda dünya ile âhiret arasında nasıl bir geçiş tasvir edilir?

Hesap vaktinin gelmesiyle dünya dönemi kapanır, ardından âhiret safhası başlar.

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada meyve ve tohumlar üzerinden hangi düşünme biçimi öğretiliyor?

Küçük görünen şeylerden hareketle büyük yaratılış maksadını kavrama biçimi öğretiliyor.

2-) Neden tek bir meyve, ağacın tamamına dair önemli bir delil sayılmaktadır?

Çünkü ağacın özeti ve hedefi onda toplandığı için, bütün düzenin anlamını göstermeye elverişlidir.

3-) Çekirdeğin taşıdığı mana, ağacın yaratılışına dair ne gösterir? Ağacın rastgele değil, planlı ve anlam yüklü şekilde meydana getirildiğini gösterir.

4-) Ağacın yenilenmesi için bazı kısımlarının kaldırılması hangi eğitimsel mesajı da içerir?

Görünürde kayıp gibi duran bazı değişimlerin daha hayırlı sonuçlara vesile olabileceği mesajını içerir.

5-) Metne göre kâinatın var oluşunda insanın yeri tali mi, asli mi görünmektedir?

Asli ve merkezî görünmektedir.

6-) İnsanın “meyve”, kalbin de “çekirdek” gibi düşünülmesi nasıl bir katmanlı anlam kurar?

Kâinatın neticesi insan, insanın özü de kalptir; yani gaye içinde daha derin bir gaye bulunduğunu kurar.

7-) Kalbin en kapsamlı ayna sayılması, insanın hangi kabiliyetine dikkat çeker?

Hakikati tanıma, ilâhî manaları toplama ve yansıtırma kabiliyetine dikkat çeker.

8-) İnsanın küçücük olduğu halde büyük inkılaplara sebep sayılması neyi ispatlar?

Değerin sadece cüsseyle değil, taşıdığı mana ve gaye ile ölçüldüğünü ispatlar.

9-) Dünya hayatının sona erip âhiretin başlaması burada hangi çerçevede ele alınır?

İnsan için kurulacak muhakeme ve adaletin gereği olarak ele alınır.

10-) Parçadan hareketle insanın sorumluluğı hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?

İnsan, yaratılışıta seçkin bir yere sahip olduğı için hesabı da ciddi ve kapsamlı olacaktır.

lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların hikmet adına verdiği ilk mesaj nedir?

Bütüncül bir yönetimin, sonunda tek tek meyve ve çekirdeğe kadar indiği mesajdır.

2-) Metinde meyvenin ağacın gayesi sayılması neye dayanır?

Meyvenin, ağacın ortaya koyduğu neticeyi ve özeti taşımasına dayanır.

3-) Çekirdeğin küçük olmasına rağmen büyük bir önem taşıması nasıl açıklanır?

Çünkü o küçüklük içinde ağacın bütün manasını ve devamını saklar.

4-) Ağacı yöneten zâtın meyveye yönelmesi ile insanın kâinattaki yeri arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Ağaçta meyve ne ise, kâinatta da insanın benzer şekilde asıl netice olduğu bağı kuruluyor.

5-) Budama, kesme ve aşılama örnekleri hangi genel ilkeyi anlatır?

Düzenleme ve değiştirmenin, daha iyi sonuç için hikmetli bir tasarruf olabileceği ilkesini anlatır.

6-) İnsanın mevcudatın yaratılış gayesi olarak gösterilmesi hangi bakımdandır?

Mana, maksat ve sonuç bakımındandır.

7-) Kalbin Yaratıcıya ayna oluşunda “münevver” ve “câmi” olmasının anlamı nedir?

Hem aydınlatıcı hem de çok yönlü hakikatleri bir arada yansıtır olmasındır.

8-) İnsan sebebiyle neşir ve haşrin gündeme gelmesi neyi ortaya koyar?

İnsanın hesabının, kâinat ölçüsünde sonuçlar doğuracak kadar önemli olduğunu ortaya koyar.

9-) Kâinatın tahrib ve tebdiline sebep olma ifadesi, hesap gününün hangi büyüklüğünü sezdirir?

Sıradan bir hadise değil, varlık düzenini kuşatan çok büyük bir dönüşüm olduğunu sezdirir.

10-) Bu parçadaki anlatımı esas alarak, âhiretin açılmasını bir cümleyle nasıl özetlersin?

İnsan yaratılışın seçkin neticesi olduğu için, onun adaletli muhasebesi daha geniş bir âlemde tamamlanır.

