

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 1

1-) Dalalet ehlinin sözcüsü bu bölümde hangi iki ana itirazı birlikte dile getiriyor? (32 kelime)

Bir yandan bazı Kur'an ifadelerinin sanki Allah'tan başka

2-) Verilen Arapça ifadelerin itirazda kullanılma sebebi nedir? (18 kelime)

Bu ifadeler, üstünlük bildiren

3-) Metinde eşyanın kemalinin zıtlarla bilindiği düşüncesi hangi örneklerle açıklanıyor? (14 kelime)

Acı olmadan tatlının,

4-) İtiraz sahibi, zıtlar üzerinden nasıl bir sonuca varmak istiyor? (17 kelime)

Kemalin ortaya çıkması için

5-) Cevabın yapısı metinde nasıl haber veriliyor? (8 kelime)

İlk meseleye

6-) Metne göre bu aşamada cevap, itirazın hangi bölümüne yöneltilecektir? (8 kelime)

Öncelikle Arapça

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 2

1-) Bu pasajda üçüncü soru, önceki cevaplardan sonra nasıl bir zeminde ortaya çıkıyor? (15 kelime)

Önceki itiraza kuvvetli

2-) Üçüncü sorunun ilk kısmı daha çok hangi dilsel noktaya dayanıyor? (8 kelime)

Kur'an'daki bazı

3-) Sorunun ikinci kısmı hangi düşünce ilkesine yaslanıyor? (10 kelime)

Bir şeyin

4-) Metindeki örneklerden hareketle, itiraz sahibinin lezzet ve elem ilişkisine bakışı nasıldır? (11 kelime)

Ona göre

5-) Aydınlık ve karanlık örneği hangi kavrayışı desteklemek için kullanılmıştır? (12 kelime)

Bazı niteliklerin zihinde

6-) Bu pasajdan anlaşıldığına göre tartışma, sadece kelime anlamı meselesi midir? (13 kelime)

Hayır; hem Kur'an

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 3

1-) İtiraz sahibi, Kur'an'daki bazı ifadelerden nasıl bir anlam çıkarmaya çalışıyor? (13 kelime)
Sanki ilahî sıfatlarda

2-) Metindeki örneklere göre, hangi tür kavramlar zıtlık üzerinden tanıtılıyor? (11 kelime)
Haz-acı, ılık-karanlık

3-) "Bütün kemal çeşitlerinin en son derecelerini toplaması" ifadesi, Allah hakkında hangi iddiayı anlatır? (10 kelime)
Her türlü

4-) Metnin sonunda verilen cevap planı, metnin devamında nasıl bir yöntem izleneceğini gösterir? (10 kelime)
Cevabın aşamalı,

5-) Cevap veren taraf, itiraza hemen ayrıntılı cevap mı veriyor, yoksa önce bir çerçeve mi kuruyor? (14 kelime)
Önce cevabın hangi

6-) İtiraz sahibinin yaklaşımı, daha çok tasdik edici mi yoksa sorgulayıcı mı bir tavır taşır? (6 kelime)
Sorgulayıcı

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 4

1-) Dalalet ehlinin vekili, Kur'an'daki üstünlük bildiren sözleri niçin problemli görüyor? (15 kelime)
Çünkü bu sözlerin,

2-) Metne göre itiraz sahibi yalnızca lafza mı takılıyor, yoksa aklî bir iddia da ileri sürüyor mu? (17 kelime)
Yalnız lafzî bir itiraz

3-) Firak ve visal örneği, hangi insânî tecrübeyi öne çıkarır? (11 kelime)
Kavuşmanın tadının,

4-) İtirazın genel mantığına göre, zıtlar bulunmadan ne eksik kalmaktadır? (10 kelime)
Bir niteliğin

5-) Bu pasajda "elcevab"dan hemen sonra gelen ifade neyi bildirir? (11 kelime)
Cevabın ilk

6-) Bu pasajın ana konusu tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)
Kur'an'daki bazı üstünlük ifadelerinin

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 5

1-) Metinde üçüncü soru sorulmadan önce önceki cevabın hangi üç özelliği vurgulanıyor? (9 kelime)

Kesin, ikna

2-) Üçüncü soruda geçen ilk örnekler hangi alandan alınmıştır? (7 kelime)

Kur'an'daki

3-) "Kemal zıtlarla bilinir" iddiası, Allah'ın sıfatları hakkında hangi şüpheyi üretmek için kullanılıyor? (12 kelime)

Sonsuz kemalin nasıl

4-) Metindeki misallerin ortak yönü nedir? (11 kelime)

Hepsi, bir

5-) Cevabın sadece bir kısmına burada giriş yapılması neyi düşündürür? (8 kelime)

Sorunun katmanlı

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 6

1-) Bu bölümde muhalifin sorusu kaç ana parçadan oluşuyor? (15 kelime)

İki ana parçadan

2-) İlk parçada geçen örnek ifadeler üzerinden hangi yanlış sonuç çıkarılmak isteniyor? (12 kelime)

Allah'ın sıfatlarında başkalarının

3-) İkinci parçada verilen örnekler daha çok hangi tür delillendirmeyi temsil eder? (11 kelime)

Günlük tecrübe

4-) Lezzet, ışık ve kavuşma örneklerinin birlikte anılması neyi gösterir? (9 kelime)

İtiraz sahibinin

5-) “Kat’î, mukni’ ve mülzim cevap” ifadesi, verilen önceki cevabın hangi niteliğini gösterir? (14 kelime)

Cevabın sağlam delile

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Dalalet ehlinin sözcüsü bu bölümde hangi iki ana itirazı birlikte dile getiriyor?

Bir yandan bazı Kur'an ifadelerinin sanki Allah'tan başka yaratıcı ve merhamet sahibi varmış gibi bir anlam verdiğini ileri sürüyor; öte yandan da Allah'a sonsuz kemal nisbet edilmesini, kemalin zıtlarla bilindiği iddiasıyla sorguluyor.

2-) Verilen Arapça ifadelerin itirazda kullanılma sebebi nedir?

Bu ifadeler, üstünlük bildiren kalıplar taşıdığı için, yanlış bir bakışla başka benzer varlıkların da bulunduğu zannını uyandırdığı düşünülüyor.

3-) Metinde eşyanın kemalinin zıtlarla bilindiği düşüncesi hangi örneklerle açıklanıyor?

Acı olmadan tatlının, karanlık olmadan aydınlığın, ayrılık olmadan kavuşmanın değeri tam anlaşılmaz denilerek açıklanıyor.

4-) İtiraz sahibi, zıtlar üzerinden nasıl bir sonuca varmak istiyor?

Kemalin ortaya çıkması için karşıt durumların bulunması gerekiyorsa, mutlak ve sınırsız kemal iddiasının problemli olduğunu düşündürmek istiyor.

5-) Cevabın yapısı metinde nasıl haber veriliyor?

İlk meseleye beş ayrı işaretle cevap verileceği bildiriliyor.

6-) Metne göre bu aşamada cevap, itirazın hangi bölümüne yöneltilecektir?

Öncelikle Arapça ifadelerden çıkarılan yanlış anlamaya cevap verilecektir.

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda üçüncü soru, önceki cevaplardan sonra nasıl bir zeminde ortaya çıkıyor?

Önceki itiraza kuvvetli bir cevap verildikten sonra, muhalif bu defa yeni bir şüphe ileri sürüyor.

2-) Üçüncü sorunun ilk kısmı daha çok hangi dilsel noktaya dayanıyor? Kur'an'daki bazı üstünlük bildiren ifadelerin lafzî görünüşüne dayanıyor.

3-) Sorunun ikinci kısmı hangi düşünce ilkesine yaslanıyor?

Bir şeyin değer ve yetkinliğinin karşıtıyla fark edildiği düşüncesine yaslanıyor.

4-) Metindeki örneklerden hareketle, itiraz sahibinin lezzet ve elem ilişkisine bakışı nasıldır?

Ona göre acı tecrübesi bulunmazsa haz tam bir kemal olarak algılanamaz.

5-) Aydınlık ve karanlık örneği hangi kavrayışı desteklemek için kullanılmıştır?

Bazı niteliklerin zihinde belirginleşmesinin karşıtlarının bilinmesine bağlı olduğu fikrini desteklemek için kullanılmıştır.

6-) Bu pasajdan anlaşıldığına göre tartışma, sadece kelime anlamı meselesi midir?

Hayır; hem Kur'an ifadelerinin doğru anlaşılması hem de ilahî kemalin mahiyeti birlikte tartışılmaktadır.

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İtiraz sahibi, Kur'an'daki bazı ifadelerden nasıl bir anlam çıkarmaya çalışıyor?

Sanki ilahî sıfatlarda başkalarının da payı varmış gibi bir çağrışım bulunduğunu iddia ediyor.

2-) Metindeki örneklere göre, hangi tür kavramlar zıtlık üzerinden tanıtılıyor?

Haz-acı, ışık-karanlık ve kavuşma-ayrılık gibi tecrübeyle anlaşılan kavramlar zıtlık üzerinden tanıtılıyor.

3-) "Bütün kemal çeşitlerinin en son derecelerini toplaması" ifadesi, Allah hakkında hangi iddiayı anlatır?

Her türlü mükemmelliğin en yüksek seviyesinin Allah'ta bulunduğu iddiasını anlatır.

4-) Metnin sonunda verilen cevap planı, metnin devamında nasıl bir yöntem izleneceğini gösterir?

Cevabın aşamalı, başlıklar hâlinde ve delilli bir şekilde açıklanacağını gösterir.

5-) Cevap veren taraf, itiraza hemen ayrıntılı cevap mı veriyor, yoksa önce bir çerçeve mi kuruyor?

Önce cevabın hangi bölümden başlayacağını ve kaç işaretle ele alınacağını belirten bir çerçeve kuruyor.

6-) İtiraz sahibinin yaklaşımı, daha çok tasdik edici mi yoksa sorgulayıcı mı bir tavır taşır?

Sorgulayıcı ve itirazcı bir tavır taşır.

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Dalalet ehlinin vekili, Kur'an'daki üstünlük bildiren sözleri niçin problemli görüyor?

Çünkü bu sözlerin, yanlış yorumlandığında Allah'tan başka benzer sıfat sahipleri de varmış gibi anlaşılabilceğini düşünüyor.

2-) Metne göre itiraz sahibi yalnızca lafza mı takılıyor, yoksa aklî bir iddia da ileri sürüyor mu?

Yalnız lafzî bir itiraz yapmıyor; ayrıca kemalin zıtlarla anlaşılacağına dair aklî görünen bir iddia da ileri sürüyor.

3-) Firak ve visal örneği, hangi insânî tecrübeyi öne çıkarır?

Kavuşmanın tadının, ayrılık yaşanınca daha iyi fark edildiği düşüncesini öne çıkarır.

4-) İtirazın genel mantığına göre, zıtlar bulunmadan ne eksik kalmaktadır?

Bir niteliğin değerinin ve yetkinliğinin tam fark edilmesi eksik kalmaktadır.

5-) Bu pasajda "elcevab"dan hemen sonra gelen ifade neyi bildirir?

Cevabın ilk kısma yönelik olduğunu ve beş işaret halinde sunulacağını bildirir.

6-) Bu pasajın ana konusu tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kur'an'daki bazı üstünlük ifadelerinin doğru anlaşılması ve Allah'ın mutlak kemaline yöneltlen bir şüphenin cevaplandırılmasına giriş yapılmasıdır.

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde üçüncü soru sorulmadan önce önceki cevabın hangi üç özelliği vurgulanıyor?

Kesin, ikna edici ve karşı tarafı bağlayıcı oluşu vurgulanıyor.

2-) Üçüncü soruda geçen ilk örnekler hangi alandan alınmıştır?
Kur'an'daki ilahî sıfatları bildiren ifadeler alanından alınmıştır.

3-) "Kemal zıtlarla bilinir" iddiası, Allah'ın sıfatları hakkında hangi şüpheyi üretmek için kullanılıyor?

Sonsuz kemalin nasıl bilineceği ve nasıl anlaşılacağı konusunda şüphe üretmek için kullanılıyor.

4-) Metindeki misallerin ortak yönü nedir?

Hepsi, bir hâlin değerinin karşıtıyla daha açık hale geldiğini göstermeye yöneliktir.

5-) Cevabın sadece bir kısmına burada giriş yapılması neyi düşündürür?
Sorunun katmanlı olduğunu ve adım adım çözüleceğini düşündürür.

lisans 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde muhalifin sorusu kaç ana parçadan oluşuyor?
İki ana parçadan oluşuyor: biri Kur'an'daki ifadelerin anlamı hakkında, diğeri de kemalin zıtlarla bilinmesi hakkında.
- 2-) İlk parçada geçen örnek ifadeler üzerinden hangi yanlış sonuç çıkarılmak isteniyor?
Allah'ın sıfatlarında başkalarının da ortak olabileceği gibi yanlış bir sonuç çıkarılmak isteniyor.
- 3-) İkinci parçada verilen örnekler daha çok hangi tür delillendirmeyi temsil eder?
Günlük tecrübe ve zihnî karşılaştırma üzerinden yapılan aklî delillendirmeyi temsil eder.
- 4-) Lezzet, ı ışık ve kavuşma örneklerinin birlikte anılması neyi gösterir?
İtiraz sahibinin iddiasını farklı alanlardan örneklerle genelleştirmeye çalıştığını gösterir.
- 5-) "Kat'î, mukni' ve mülzim cevap" ifadesi, verilen önceki cevabın hangi niteliğini gösterir?
Cevabın sağlam delile dayandığını, ikna edici olduğunu ve karşı tarafı sıkıştıracak güçte bulunduğunu gösterir.