

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 1

1-) Bu parçada mü'mine ilk olarak iradesi hakkında nasıl bir yol gösterilmektedir? (13 kelime)

Kendi sınırlı tercih

2-) Cüz'î iradedden küllî iradeye yönlendirme, kulun hangi yanlış yükünü hafifletir? (9 kelime)

Her sonucun

3-) Düşüncesi zayıf kalan kimseye hangi manevi kaynak tavsiye edilmektedir? (8 kelime)

Kur'an'ın aydınlığına

4-) Fikrin yetersizliği karşısında Kur'an ve iman nasıl bir işlev görmektedir? (11 kelime)

Kişinin anlayışını

5-) Parçada insanın kendisi üzerindeki sahiplik iddiası nasıl ele alınmaktadır? (12 kelime)

İnsan kendi kendisinin

6-) İnsan neden kendi kendisinin tam sahibi sayılmamaktadır? (12 kelime)

Çünkü varlığı ve

7-) İnsanın dünyadaki konumuna göre hangi ahlâkî tutum istenmektedir? (12 kelime)

Gereksiz yere her

8-) İnsanın misafir oluşu, dünya ile ilişkisini nasıl ölçülü hale getirir? (9 kelime)

Geçiciliği hatırlatır;

9-) Mikrop, salgın, kıtlık ve deprem gibi olaylar hangi inanç çerçevesinde değerlendirilmektedir? (10 kelime)

Hepsinin Allah'ın

10-) Salgın, tufan, kıtlık ve deprem gibi şeylerin dizginlerinin Allah'ın elinde olduğunun söylenmesi hangi sonucu doğurur? (9 kelime)

Korkutucu olaylar

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 2

1-) Metinde sınırlı insan iradesi ile ilahî irade arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (13 kelime)

İnsan, dar alanlı

2-) İnsanın sınırlı iradesi karşısında niçin daha kapsamlı bir iradeye dayanması istenmektedir? (11 kelime)

Çünkü insanın

3-) Kısa ömürden dolayı telaşa düşen birine ne denilmektedir? (8 kelime)

Ebedî hayat

4-) Ömrün kısalığı karşısında “merak etme” denilmesinin gerekçesi nedir? (9 kelime)

Çünkü insan

5-) Dünyaya sığmayan arzuların varlığı insana neyi düşündürmelidir? (9 kelime)

İnsanın yaratılışında

6-) Dünyaya sığmayan amaçların başka yere ait olması, insanın beklentilerini nasıl düzenler? (10 kelime)

Her isteğini

7-) Dünya yükünü bütünüyle kendi zihnine ve omzuna almak niçin eleştirilmektedir? (12 kelime)

Çünkü dünya sahipsiz

8-) Dünyanın sahibinin Hakîm ve Alîm olması insana hangi zihnî rahatlamayı sağlar? (10 kelime)
Olan bitenin

9-) Zararlı görünen tabiat olayları ve hastalıklar karşısında hangi temel ilke verilmektedir? (11 kelime)
Onların da

10-) Başkalarının acılarını düşünürken insan niçin ruhuna gereksiz yük bindirmemelidir? (13 kelime)
Çünkü onların Rabbi

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 3

1-) Parçanın başında mü'mine verilen öğütler daha çok hangi manevi esasa dayanmaktadır? (8 kelime)

Tevekkül, teslimiyet

2-) Sınırlı iradeye sahip olan kul için önerilen temel davranış nedir? (6 kelime)

İşini

3-) Dünya hayatının sınırlı oluşu niçin bütünüyle karamsarlık sebebi yapılmamaktadır? (8 kelime)

Çünkü onun

4-) Düşünce gücünün zayıf oluşuna karşı neden özellikle Kur'an ve iman zikredilmektedir? (11 kelime)

Çünkü bunlar

5-) Arzuların bu dünyaya sığmaması insan tabiatı hakkında nasıl bir çıkarım yapmayı mümkün kılar? (12 kelime)

İnsan sadece dünya

6-) "Sen kendine mâlik değilsin" cümlesi kulluk bilincini nasıl kurar? (13 kelime)

İnsanın bağımsız efendi

7-) Dünyanın sahibi olduğunun belirtilmesi, insanın merak ve telaşını nasıl etkiler? (11 kelime)

Her şeyin

8-) Misafir olma şuuru, insanın dünya içindeki davranışlarını hangi yönde düzeltir? (9 kelime)
Ölçülü, mütevazı

9-) Başkalarının acılarını düşünmede insan merhametinin önüne hangi ölçü konulmaktadır? (10 kelime)
Allah'ın rahmetinden

10-) Mikroptan depreme kadar uzanan örnekler niçin birlikte verilmiş olabilir? (13 kelime)
Küçükten büyüğe her

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 4

1-) Metinde mü'mine verilen ilk tavsiyeler hangi dört insanî sınırlılığı konu edinmektedir? (11 kelime)

İrade, güç,

2-) Kısa dünya hayatı ve kısa ömür için hangi bakış açısı verilmektedir? (10 kelime)

Geçici hayatın

3-) Az hayat ve kısa ömür ifadeleri ile hangi iki ufuk birlikte açılmaktadır? (9 kelime)

Kalıcı hayat

4-) İnsanın dünyaya sığmayan arzuları hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır? (12 kelime)

Bu isteklerin asıl

5-) Bu arzuların yerinin başka diyar olması, dünya hayatı için nasıl bir denge kurar? (10 kelime)

Dünyadan beklenemeyecek

6-) Dünya hakkında sahipsizlik düşüncesi neden reddedilmektedir? (15 kelime)

Çünkü dünyanın hikmet

7-) Dünyanın sahibinin hikmet ve ilim sahibi olduğunun söylenmesi hangi düşünceyi reddeder? (8 kelime)

Olayların düzensiz,

8-) Başkalarının sıkıntılarını düşünürken hangi sınır öğretilmektedir? (10 kelime)

Allah'ın merhametini

9-) Metin, insanın merhametini neden sınırsız bir şekilde öne çıkarmamaktadır? (13 kelime)

Çünkü asıl kuşatıcı

10-) Son cümlede her ilahî işte bir lütuf bulunduğu söylenmesi, önceki açıklamaları nasıl tamamlar? (17 kelime)

Sadece kudret ve hâkimiyet

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 5

1-) Bu metinde mü'mine verilen öğütlerin ana hedefi nedir? (12 kelime)
Kulu kaygıdan, yalnızlık

2-) Geçici hayatın azlığına karşı hangi hakikat hatırlatılmaktadır? (10 kelime)
Kalıcı bir

3-) Metin, hayatın azlığını olumsuz bir son olarak mı sunar, yoksa başka bir kapı mı açar? (12 kelime)
Başka bir kapı

4-) Çok sayıda emel ve elemin bir arada bulunması hangi müjde ile dengelenmektedir? (8 kelime)
Sonsuz rahmet

5-) Çok fazla elem ve emel içinde olan kişiye verilen müjde hangi dengeyi kurar? (8 kelime)
Dünya sıkıntılarını,

6-) Hayatın hem verilmesi hem de idaresi kime nispet edilmektedir? (3 kelime)

7-) Kendi hayatını tamamen kendine yüklemenin doğurduğu sonuç nedir? (8 kelime)
Yersiz zahmet,

8-) Varlıkların vazifeli oluşu insanda hangi yanlış duyguyu azaltmayı amaçlar? (14 kelime)

Her şeyi kendi

9-) İnsanlar ve hayvanların vazifeli oluşu, varlık düzeni hakkında hangi anlayışı destekler? (10 kelime)

Düzenli, maksatlı

10-) Parçanın sonunda hikmet ve rahmetin birlikte anılması neyi öğretir? (10 kelime)

Allah'ın fiillerinin

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 6

1-) Parçada insanın sınırlılığı hangi alanlarda özellikle vurgulanmaktadır? (9 kelime)

Seçim gücü,

2-) İktidarın küçük olduğunun hatırlatılması, kulda hangi ahlâkî tavrı besler? (6 kelime)

Tevazu

3-) Hayatın kısıtlılığı ve ömrün geçiciliği hangi iman esasıyla anlam kazanır? (7 kelime)

Ahiret

4-) Hadsiz emel ve elemeler karşısında verilen müjde insanın hangi duygusunu tedavi etmeyi amaçlar? (7 kelime)

Ümitsizlik

5-) Bu büyük isteklerin başka diyara ait olması hangi sonucu doğurur? (12 kelime)

Dünyanın insanı tam

6-) Kişinin hayatını kendi üzerine yüklenmesi neden gereksiz bir zahmet olarak gösterilmektedir? (14 kelime)

Çünkü hayatın sahibi

7-) Kişinin dünya yükünü kendi zihnine bağlayıp sürekli endişe etmesi neden uygun görülmez? (12 kelime)

Çünkü dünya sahipsiz

8-) Varlıkların vazifeli memurlar olarak görülmesi, kainata bakışı nasıl değiştirir? (12 kelime)
Karmaşa ve başıboşluk

9-) Başkalarının acılarını düşünürken neden Allah'ın rahmetinden daha ileri bir şefkat tavrı takınılmaması istenir? (11 kelime)
Çünkü insanın

10-) En sonda geçen "her işte bir nevi lütuf" ifadesi, sıkıntı verici olaylara bakışı nasıl dönüştürür? (11 kelime)
Görünüşte zor

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 1
- CEVAPLAR

1-) Bu parçada mü'mine ilk olarak iradesi hakkında nasıl bir yol gösterilmektedir?

Kendi sınırlı tercih gücüne fazla güvenmek yerine, işlerini Allah'ın kuşatıcı iradesine bırakması öğütlenmektedir.

2-) Cüz'î iradeden küllî iradeye yönlendirme, kulun hangi yanlış yükünü hafifletir?

Her sonucun mutlak sorumluluğunu kendi başına taşıma yükünü hafifletir.

3-) Düşüncesi zayıf kalan kimseye hangi manevi kaynak tavsiye edilmektedir?

Kur'an'ın aydınlığına yönelip imanın ışığıyla bakması tavsiye edilmektedir.

4-) Fikrin yetersizliği karşısında Kur'an ve iman nasıl bir işlev görmektedir?

Kişinin anlayışını aydınlatan ve önünü gösteren manevi bir ışık işlevi görmektedir.

5-) Parçada insanın kendisi üzerindeki sahiplik iddiası nasıl ele alınmaktadır?

İnsan kendi kendisinin gerçek sahibi sayılmamakta, Allah'ın kulu ve mülkü olduğu bildirilmektedir.

6-) İnsan neden kendi kendisinin tam sahibi sayılmamaktadır?

Çünkü varlığı ve hayatı kendinden değil, sonsuz kudret ve rahmet sahibi Allah'tandır.

7-) İnsanın dünyadaki konumuna göre hangi ahlâkî tutum istenmektedir?

Gereksiz yere her şeye müdahale etmemesi, haddini bilmesi ve taşkınlık yapmaması istenmektedir.

8-) İnsanın misafir oluşu, dünya ile ilişkisini nasıl ölçülü hale getirir?

Geçiciliği hatırlatır; sahiplenme, aşırı tasarruf ve gereksiz müdahaleyi azaltır.

9-) Mikrop, salgın, kıtlık ve deprem gibi olaylar hangi inanç çerçevesinde değerlendirilmektedir?

Hepsinin Allah'ın kontrolü altında olduğu ve gelişigüzel işlemediği ifade edilmektedir.

10-) Salgın, tufan, kıtlık ve deprem gibi şeylerin dizginlerinin Allah'ın elinde olduğunun söylenmesi hangi sonucu doğurur?

Korkutucu olaylar karşısında bile mü'minin sahipsizlik hissine kapılmamasını sağlar.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Metinde sınırlı insan iradesi ile ilahî irade arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

İnsan, dar alanlı seçimini mutlaklaştırmamalı; daha büyük ve kuşatıcı olan ilahî iradeye dayanmalıdır.

2-) İnsanın sınırlı iradesi karşısında niçin daha kapsamlı bir iradeye dayanması istenmektedir?

Çünkü insanın seçimi dar ve yetersizdir; her şeyi kuşatacak güçte değildir.

3-) Kısa ömürden dolayı telaşa düşen birine ne denilmektedir? Ebedî hayat ümidi bulunduğu için aşırı kaygılanmaması söylenmektedir.

4-) Ömrün kısalığı karşısında “merak etme” denilmesinin gerekçesi nedir?

Çünkü insan için ebedî bir hayat umudu bulunduğu bildirilmektedir.

5-) Dünyaya sığmayan arzuların varlığı insana neyi düşündürmelidir? İnsanın yaratılışında dünya ötesine uzanan bir yön bulunduğunu düşündürmelidir.

6-) Dünyaya sığmayan amaçların başka yere ait olması, insanın beklentilerini nasıl düzenler?

Her isteğini dünyadan beklememeyi, asıl tamamlanmanın başka âlemde olduğunu öğretir.

7-) Dünya yükünü bütünüyle kendi zihnine ve omzuna almak niçin eleştirilmektedir?

Çünkü dünya sahipsiz değildir; insan misafir olduğu yerde ev sahibi gibi davranmamalıdır.

8-) Dünyanın sahibinin Hakîm ve Alîm olması insana hangi zihnî rahatlamayı sağlar?

Olan bitenin bilgisizce ve anlamsızca yürümediğini bilerek sükûnet kazanmasını sağlar.

9-) Zararlı görünen tabiat olayları ve hastalıklar karşısında hangi temel ilke verilmektedir?

Onların da ilahî yönetim altında bulunduğu ve rastgele işlemediği ilkesi verilmektedir.

10-) Başkalarının acılarını düşünürken insan niçin ruhuna gereksiz yük bindirmemelidir?

Çünkü onların Rabbi de merhamet sahibidir; kul her şeyi kendi şefkatiyle üstlenmeye kalkmamalıdır.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 3
- CEVAPLAR

1-) Parçanın başında mü'mine verilen öğütler daha çok hangi manevi esasa dayanmaktadır?

Tevekkül, teslimiyet ve imanla bakışını düzeltme esasına dayanmaktadır.

2-) Sınırlı iradeye sahip olan kul için önerilen temel davranış nedir? İşini Allah'ın kuşatıcı iradesine havale etmesidir.

3-) Dünya hayatının sınırlı oluşu niçin bütününü karamsarlık sebebi yapılmamaktadır?

Çünkü onun ötesinde kalıcı hayat bulunduğu haber verilmektedir.

4-) Düşünce gücünün zayıf oluşuna karşı neden özellikle Kur'an ve iman zikredilmektedir?

Çünkü bunlar insana daha geniş bir hakikat ufku kazandıran manevi aydınlatıcılardır.

5-) Arzuların bu dünyaya sığmaması insan tabiatı hakkında nasıl bir çıkarım yapmayı mümkün kılar?

İnsan sadece dünya için yaratılmamış, daha geniş bir saadete yöneltilmiş bir varlıktır.

6-) "Sen kendine mâlik değilsin" cümlesi kulluk bilincini nasıl kurar? İnsanın bağımsız efendi değil, Allah'ın mülkü ve kulu olduğunu bildirerek kulluk bilincini kurar.

7-) Dünyanın sahibi olduğunun belirtilmesi, insanın merak ve telaşını nasıl etkiler?

Her şeyin hikmetli bir idare altında olduğunu düşündürerek aşırı telaşı azaltır.

8-) Misafir olma şuuru, insanın dünya içindeki davranışlarını hangi yönde düzeltir?

Ölçülü, mütevazı ve gereksiz müdahaleden uzak bir hale getirir.

9-) Başkalarının acılarını düşünmede insan merhametinin önüne hangi ölçü konulmaktadır?

Allah'ın rahmetinden daha ileride bir koruyuculuk iddiasına girmemek ölçüsü konulmaktadır.

10-) Mikroptan depreme kadar uzanan örnekler niçin birlikte verilmiş

olabilir?

Küçükten büyüğe her hadisenin aynı ilahî idare altında bulunduğunu göstermek için verilmiş olabilir.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 4
- CEVAPLAR

1-) Metinde mü'mine verilen ilk tavsiyeler hangi dört insanî sınırlılığı konu edinmektedir?

İrade, güç, hayat süresi ve düşünce zayıflığı gibi sınırlılıkları konu edinmektedir.

2-) Kısa dünya hayatı ve kısa ömür için hangi bakış açısı verilmektedir? Geçici hayatın ötesinde kalıcı hayat bulunduğu hatırlatılarak endişenin hafifletilmesi hedeflenmektedir.

3-) Az hayat ve kısa ömür ifadeleri ile hangi iki ufuk birlikte açılmaktadır?

Kalıcı hayat ufku ve ebedî ömür ümidi birlikte açılmaktadır.

4-) İnsanın dünyaya sığmayan arzuları hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır?

Bu isteklerin asıl yerinin dünya olmadığı, başka bir âleme ait olduğu anlatılmaktadır.

5-) Bu arzuların yerinin başka diyar olması, dünya hayatı için nasıl bir denge kurar?

Dünyadan beklenemeyecek şeyleri ondan istememeyi, asıl ümidi ahirete yöneltmeyi sağlar.

6-) Dünya hakkında sahipsizlik düşüncesi neden reddedilmektedir?

Çünkü dünyanın hikmet ve ilim sahibi bir Rabbi vardır; insan da burada geçici bir misafirdir.

7-) Dünyanın sahibinin hikmet ve ilim sahibi olduğunun söylenmesi hangi düşünceyi reddeder?

Olayların düzensiz, sahipsiz ve anlamsız olduğu düşüncesini reddeder.

8-) Başkalarının sıkıntılarını düşünürken hangi sınır öğretilmektedir?

Allah'ın merhametini unutarak aşırı kaygıya kapılmamak, insanın kendi ruhunu yıpratmamasıdır.

9-) Metin, insanın merhametini neden sınırsız bir şekilde öne çıkarmamaktadır?

Çünkü asıl kuşatıcı merhamet Allah'a aittir; insan bu hakikati unutursa kendi ruhunu yaralar.

10-) Son cümlede her ilahî işte bir lütuf bulunduğu söylenmesi,

nceki açıklamaları nasıl tamamlar?

Sadece kudret ve hâkimiyet değil, aynı zamanda şefkat ve iyilik boyutunun da bulunduğunu vurgulayarak güven duygusunu tamamlar.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 5
- CEVAPLAR

1-) Bu metinde mü'mine verilen öğütlerin ana hedefi nedir?

Kulu kaygıdan, yalnızlık hissinden ve aşırı yük taşımaktan kurtarıp Allah'a güvene yöneltmektir.

2-) Geçici hayatın azlığına karşı hangi hakikat hatırlatılmaktadır?

Kalıcı bir hayatın varlığı hatırlatılarak dünya merkezli dar bakış düzeltilmektedir.

3-) Metin, hayatın azlığını olumsuz bir son olarak mı sunar, yoksa başka bir kapı mı açar?

Başka bir kapı açar; kalıcı hayatı hatırlatarak geçiciliği tek gerçek olmaktan çıkarır.

4-) Çok sayıda emel ve elemin bir arada bulunması hangi müjde ile dengelenmektedir?

Sonsuz rahmet ve bol sevabın beklediği müjdesiyle dengelenmektedir.

5-) Çok fazla elem ve emel içinde olan kişiye verilen müjde hangi dengeyi kurar?

Dünya sıkıntılarını, ilahî rahmet ve sevap ümidiyle dengeler.

6-) Hayatın hem verilmesi hem de idaresi kime nispet edilmektedir? Allah'a nispet edilmektedir.

7-) Kendi hayatını tamamen kendine yüklemenin doğurduğu sonuç nedir?

Yersiz zahmet, ağır kaygı ve iç sıkıntısı doğurur.

8-) Varlıkların vazifeli oluşu insanda hangi yanlış duyguyu azaltmayı amaçlar?

Her şeyi kendi merhametiyle düzeltme veya her acıyı kendi omzuna alma vehmini azaltmayı amaçlar.

9-) İnsanlar ve hayvanların vazifeli oluşu, varlık düzeni hakkında hangi anlayışı destekler?

Düzenli, maksatlı ve ilahî gözetim altında bir yaratılış anlayışını destekler.

10-) Parçanın sonunda hikmet ve rahmetin birlikte anılması neyi öğretir?

Allah'ın fiillerinin hem anlamlı hem de merhamet boyutu taşıdığını

öğretir.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 6
- CEVAPLAR

1-) Parçada insanın sınırlılığı hangi alanlarda özellikle vurgulanmaktadır?

Seçim gücü, kuvveti, ömrü ve düşünce kapasitesi alanlarında vurgulanmaktadır.

2-) İktidarın küçük olduğunun hatırlatılması, kulda hangi ahlâkî tavrı besler?

Tevazu ve Allah’a güvenme tavrını besler.

3-) Hayatın kısalığı ve ömrün geçiciliği hangi iman esasıyla anlam kazanır?

Ahiret ve ebedî hayat inancıyla anlam kazanır.

4-) Hadsiz emel ve elemeler karşısında verilen müjde insanın hangi duygusunu tedavi etmeyi amaçlar?

Ümitsizlik ve bunaltı duygusunu tedavi etmeyi amaçlar.

5-) Bu büyük isteklerin başka diyara ait olması hangi sonucu doğurur? Dünyanın insanı tam tatmin etmeyeceği ve asıl tamamlanmanın ahirette olacağı sonucu doğar.

6-) Kişinin hayatını kendi üzerine yüklenmesi neden gereksiz bir zahmet olarak gösterilmektedir?

Çünkü hayatın sahibi ve yöneticisi Allah’tır; kulun her ayrıntıyı kendi başına taşımaya çalışması yersizdir.

7-) Kişinin dünya yükünü kendi zihnine bağlayıp sürekli endişe etmesi neden uygun görülmez?

Çünkü dünya sahipsiz değildir; onu yöneten hikmetli ve bilen bir Rab vardır.

8-) Varlıkların vazifeli memurlar olarak görülmesi, kainata bakışı nasıl değiştirir?

Karmaşa ve başıboşluk yerine düzen, görev ve ilahî gözetim fikrini öne çıkarır.

9-) Başkalarının acılarını düşünürken neden Allah’ın rahmetinden daha ileri bir şefkat tavrı takınılmaması istenir?

Çünkü insanın bilgisi ve gücü sınırlıdır; asıl kuşatıcı merhamet Allah’a aittir.

10-) En sonda geçen “her işte bir nevi lütuf” ifadesi, sıkıntı verici olaylara bakışı nasıl dönüştürür?
Görünüşte zor olan iřlerde bile gizli hikmet ve rahmet aramaya yönlendirir.