

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 1

1-) Metindeki önemli soruda hangi temel güçlük dile getirilmektedir?

(16 kelime)

İnsan, birçok şeyi tabî

2-) Soruda sevilen şeyler hangi ana başlıklar altında toplanabilir? (23 kelime)

Yeme içme gibi nimetler, aile

3-) Cevabın başında nasıl bir yöntem önerilmektedir? (11 kelime)

Meseleyi adım

4-) Birinci nükteye göre sevgi tamamen insanın seçimine bağlı olmasa da hangi yönden yönlendirilebilir? (10 kelime)

Sevginin kendisi

5-) Sevginin bir varlıktan daha layık olana çevrilmesi hangi iki yolla mümkün görülmektedir? (19 kelime)

Ya sevilen şeyin kusurlu

6-) Bir şeyin perde veya ayna olması burada neyi anlatır? (16 kelime)

Sevilen şeyin kendi başına

7-) Bu bölümde insanın fitrî sevgileri bütünüyle yok etmesi mi istenmektedir, yoksa başka bir istikamet mi gösterilmektedir? (13 kelime)

Sevgiyi söndürmek değil,

8-) Parçaya göre asıl problem sevmenin varlığı mı, sevginin yanlış yerde toplanması mı? (8 kelime)
Sorun sevginin

9-) Bu bölümden çıkan ana ders nedir? (14 kelime)
İnsan, kalbindeki sevgiyi

10-) Bölümün ana fikrini kısa bir prensip olarak nasıl söylersin? (9 kelime)
Fitrî sevgi

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 2

1-) Metindeki soru cümlelerinde insanın sevgi konusunda hangi mazereti öne sürdüğü görülüyor? (13 kelime)
Sevginin isteğe bağlı

2-) Kişinin sevdiğini söylediği örnekler, insan hayatının hangi yönlerini kapsayacak kadar genişler? (17 kelime)
Bedenî ihtiyaçları, aile bağlarını,

3-) Verilen cevapta mesele ilk olarak kaç ana noktadan biri üzerinden ele alınmaktadır? (7 kelime)
Dört

4-) Birinci esasa göre sevginin doğrudan seçilememesi, insanın hiçbir sorumluluğu olmadığı anlamına gelir mi? (10 kelime)
Hayır, çünkü

5-) Metne göre bir sevginin başka bir hedefe çevrilmesinde bilginin ve fark edişin rolü nedir? (16 kelime)
Sevilen şeyin eksikleri ya

6-) Geçici bir varlığa duyulan sevginin dönüştürülmesi neden mümkündür? (16 kelime)
Çünkü o sevgi mutlak

7-) Bir sevilenin, gerçek sevgiliye “işaret eden unsur” olarak görülmesi insanın bakışını nasıl değiştirir? (16 kelime)
Onu son durak gibi

8-) Bu bölümde sevginin eğitilebilir bir yönü olduğu nasıl anlaşılmaktadır? (14 kelime)
Kalpte doğan sevginin

9-) Metnin bu kısmını bir cümleyle özetlersen nasıl ifade edersin? (13 kelime)
Tabiî sevgiler inkâr

10-) Bu metin parçası, üniversite çağındaki bir Müslüman gence sevgi konusunda hangi olgun bakışı öğretir? (16 kelime)
Kalbindeki bağları inkâr etmeden,

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 3

1-) Soruda sayılan sevgiler, insanın sadece manevî hayatını mı yoksa dünyevî tarafını da mı içine alır? (7 kelime)

Hem

2-) Bu kadar çok sevgi örneğinin art arda sıralanması neyi hissettirmektedir? (14 kelime)

İnsanın hayatının neredeyse

3-) Cevabın doğrudan yasak koymak yerine açıklamaya geçmesi nasıl bir eğitim üslubuna işaret eder? (13 kelime)

Zorlayıcı bir reddedişten

4-) Birinci nükte sevginin hangi özelliğini merkeze almaktadır? (9 kelime)

Sevginin kendiliğinden

5-) Bir kimsenin sevdiği şeyin çirkinliğini fark etmesi sevgi üzerinde nasıl bir etki yapar? (11 kelime)

Ona bağlanmayı

6-) Bir varlığın asıl sevillecek olana perde yahut ayna sayılması, onun değersiz olduğu anlamına mı gelir? (14 kelime)

Hayır, tamamen değersiz

7-) Parçada “mecazî” olandan “hakikî” olana geçiş hangi zihnî dönüşümü gerektirir? (11 kelime)

Görünen şeyde

8-) Bu bölümde sevginin yanlış kullanımı açıkça tarif edilmese de hangi tehlikeye işaret edilmektedir? (14 kelime)
Geçici olanı nihai

9-) Bu bölüm, “ya sevilenleri bırak ya da inancından vazgeç” gibi bir ikilemi mi savunur? (12 kelime)
Hayır, böyle bir

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 4

1-) Sorudaki itirazın merkezinde, sevginin hangi niteliği bulunmaktadır?
(11 kelime)

İnsan iradesinin

2-) Kişinin sevdiği şeyleri sıralaması, meselenin ferdî mi yoksa genel insanî bir durum mu olduğunu gösterir? (6 kelime)

Genel

3-) Soruda aile bireyleriyle beraber dünya ve güzel şeylerin de anılması hangi noktaya dikkat çeker? (13 kelime)

İnsan sevgisinin hem

4-) Verilen cevapta önce dinlemekten söz edilmesi neyi ima eder? (10 kelime)

Meseleyi acele

5-) Birinci nükteye göre sevgi üzerinde iradenin etkisi doğrudan mı dolaylı mı anlatılmaktadır? (9 kelime)

Dolaylı bir

6-) Sevginin yüzünün dönmesi ifadesi, duygu eğitiminde hangi anlama gelir? (10 kelime)

Kalbin bağı

7-) Bir şeyin kusurlarını görmek neden sevgiyi azaltabilir? (14 kelime)
Çünkü insan, eksik

8-) Bir sevilenin daha hakikî olana ayna olduğunun anlaşılması, sevgiyi

nasıl derinleştirir? (8 kelime)
Sevgiyi yüzeyde

9-) Bu parçanın verdiği ölçüye göre insan, sevdiği varlıklara bakarken
hangi hatadan sakınmalıdır? (11 kelime)
Onları asıl

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 5

1-) Metinde soruyu soran kişinin anlayamadığı husus hangi dönüşümle ilgilidir? (10 kelime)

Dağınık ve

2-) Verilen örnekler arasında hem maddî hem manevî alanların bulunması neyi gösterir? (11 kelime)

Sevgi meselesinin

3-) Cevapta niçin doğrudan hüküm vermek yerine “nükte”ler hâlinde açıklama yapılmaktadır? (11 kelime)

Konunun ince

4-) Birinci nükteye göre, sevgi neden tamamen çaresiz bir duygu değildir? (7 kelime)

Çünkü

5-) Geçici bir sevilenin eksik yönlerini göstermek hangi sonucu hedefler? (11 kelime)

Kalbin ona

6-) Daha layık olana perde veya ayna olma düşüncesi, sevilen şeylere nasıl bir anlam kazandırır? (10 kelime)

Onları bağımsız

7-) Birinci nükteye göre sevginin dönüştürülmesi daha çok kalbin zorlanmasıyla mı, idrakin aydınlanmasıyla mı gerçekleşir? (5 kelime)

Daha

8-) Metinde “meczâ” olarak nitelenen sevginin ortak özelliği ne olabilir? (12 kelime)

Kendi başına son

9-) Parçaya göre sevginin yönünü değiştirmek, sevilen şeyi tamamen yok saymak anlamına gelir mi? (13 kelime)

Hayır, onu başka

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 6

1-) Metindeki soru, sevgi konusunda yaşanan hangi zihnî karışıklığı ortaya koyuyor? (13 kelime)
İnsan, doğal olarak

2-) Soruda kendi hayatını ve gençliğini sevdiğini söylemesi neyi gösterir? (10 kelime)
İnsan sevgisinin

3-) Dünya ve güzel şeylerin de sevilmesi niçin özellikle dikkat çekicidir? (16 kelime)
Çünkü mesele yalnız aile

4-) Cevabın ilk aşaması olan birinci nükte, sorunun hangi tarafını çözmeye çalışır? (8 kelime)
Sevgiyi tamamen

5-) Sevginin ihtiyarî olmaması ile ihtiyarla yön değiştirilebilmesi arasında nasıl bir denge kuruluyor? (13 kelime)
Duygunun doğuşu insanın

6-) Bir sevilenin kusurunun gösterilmesi neden eğitici bir yöntem sayılabilir? (10 kelime)
Çünkü kalbin

7-) Bir sevilenin daha yüce olana ayna olduğunun söylenmesi, sevgiye nasıl bir derinlik kazandırır? (9 kelime)
Sevgiyi yalnız

8-) Bu bölümde gerçek sevgiye ulaşmak için hangi iki adım öne çıkmaktadır? (15 kelime)

Önce geçici olanın

9-) Bu parçadan hareketle, Müslüman bir gencin sevgilerini düzenlerken ilk yapması gereken nedir? (11 kelime)

Sevdiği şeyleri

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metindeki önemli soruda hangi temel güçlük dile getirilmektedir? İnsan, birçok şeyi tabîî olarak sevdiğini söyleyip bu sevgilerin Allah'a nasıl yöneltileceğini anlamakta zorlandığını dile getiriyor.

2-) Soruda sevilen şeyler hangi ana başlıklar altında toplanabilir? Yeme içme gibi nimetler, aile fertleri, eş ve dostlar, din büyükleri, insanın kendi hayatı ve gençliği ile tabiat ve dünya gibi alanlarda toplanabilir.

3-) Cevabın başında nasıl bir yöntem önerilmektedir? Meseleyi adım adım açıklamak için belli esaslar hâlinde dinlemek gerektiği söylenmektedir.

4-) Birinci nükteye göre sevgi tamamen insanın seçimine bağlı olmasa da hangi yönden yönlendirilebilir?

Sevginin kendisi doğrudan seçilmez; fakat kime yöneleceği insanın iradesiyle değiştirilebilir.

5-) Sevginin bir varlıktan daha layık olana çevrilmesi hangi iki yolla mümkün görülmektedir?

Ya sevilen şeyin kusurlu tarafı fark ettirilir ya da onun daha yüce olana işaret eden bir vesile olduğu gösterilir.

6-) Bir şeyin perde veya ayna olması burada neyi anlatır?

Sevilen şeyin kendi başına son hedef olmayıp daha yüksek bir hakikati gösteren bir işaret olması kastedilir.

7-) Bu bölümde insanın fitrî sevgileri bütünüyle yok etmesi mi istenmektedir, yoksa başka bir istikamet mi gösterilmektedir?

Sevgiyi söndürmek değil, onu doğru hedefe çevirmek ve arkasındaki gerçek değeri görmek istenmektedir.

8-) Parçaya göre asıl problem sevmenin varlığı mı, sevginin yanlış yerde toplanması mı?

Sorun sevginin bulunması değil, sevginin hak etmeyene bağlanmasıdır.

9-) Bu bölümden çıkan ana ders nedir?

İnsan, kalbindeki sevgiyi geçici varlıklarda bırakmamalı; onları aşarak gerçek ve en layık olana yöneltmelidir.

10-) Bölümün ana fikrini kısa bir prensip olarak nasıl söylersin?

Fitrî sevgi reddedilmez; doğru tanıma ile gerçek sahibine yönlendirilir.

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki soru cümlelerinde insanın sevgi konusunda hangi mazereti öne sürdüğü görülüyor?

Sevginin isteğe bağlı olmadığını ve yaratılıştan gelen ihtiyaçlarla birçok şeye bağlandığını ileri sürüyor.

2-) Kişinin sevdiğini söylediği örnekler, insan hayatının hangi yönlerini kapsayacak kadar geniştir?

Bedenî ihtiyaçları, aile bağlarını, sosyal ilişkileri, manevî şahsiyetleri, kişisel özellikleri ve dış dünyayı içine alacak kadar geniştir.

3-) Verilen cevapta mesele ilk olarak kaç ana noktadan biri üzerinden ele alınmaktadır?

Dört ana esastan ilkinin açıklanmasıyla ele alınmaktadır.

4-) Birinci esasa göre sevginin doğrudan seçilememesi, insanın hiçbir sorumluluğu olmadığı anlamına gelir mi?

Hayır, çünkü sevginin yönünü değiştirme noktasında insanın iradesine yer verilmektedir.

5-) Metne göre bir sevginin başka bir hedefe çevrilmesinde bilginin ve fark edişin rolü nedir?

Sevilen şeyin eksikleri ya da daha yüce bir hakikate işaret ettiği anlaşılınca sevgi başka yöne aktarılabilir.

6-) Geçici bir varlığa duyulan sevginin dönüştürülmesi neden mümkündür?

Çünkü o sevgi mutlak değildir; daha üstün ve gerçek bir sevgi merkezine bağlanabilecek bir yüzü vardır.

7-) Bir sevilenin, gerçek sevgiliye “işaret eden unsur” olarak görülmesi insanın bakışını nasıl değiştirir?

Onu son durak gibi görmekten çıkarıp daha büyük bir hakikate götüren bir vesile olarak değerlendirmesini sağlar.

8-) Bu bölümde sevginin eğitilebilir bir yönü olduğu nasıl anlaşılmaktadır?

Kalpte doğan sevginin doğrudan seçilmediği, ama düşünce ve değerlendirme ile başka tarafa yönlendirilebildiği belirtilmektedir.

9-) Metnin bu kısmını bir cümleyle özetlersen nasıl ifade edersin?

Tabiî sevgiler inkâr edilmez; doğru anlayışla daha yüce ve gerçek sevgi merkezine yöneltir.

10-) Bu metin parçası, üniversite çağındaki bir Müslüman gence sevgi konusunda hangi olgun bakışı öğretir?

Kalbindeki bağları inkâr etmeden, onları geçici düzeyde bırakmayıp hakikî ve en layık sevgi merkezine bağlamayı öğretir.

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Soruda sayılan sevgiler, insanın sadece manevî hayatını mı yoksa dünyevî tarafını da mı içine alır?

Hem dünyevî hem manevî tarafını içine alır.

2-) Bu kadar çok sevgi örneğinin art arda sıralanması neyi hissettirmektedir?

İnsanın hayatının neredeyse her alanında sevgi bağı kurduğunu ve meselenin çok kapsamlı olduğunu hissettirmektedir.

3-) Cevabın doğrudan yasak koymak yerine açıklamaya geçmesi nasıl bir eğitim üslubuna işaret eder?

Zorlayıcı bir reddediştten çok, ikna ve yönlendirme esaslı bir eğitim üslubuna işaret eder.

4-) Birinci nükte sevginin hangi özelliğini merkeze almaktadır?

Sevginin kendiliğinden doğabilmesine rağmen yön değiştirilebilir olmasını merkeze almaktadır.

5-) Bir kimsenin sevdiği şeyin çirkinliğini fark etmesi sevgi üzerinde nasıl bir etki yapar?

Ona bağlanmayı zayıflatır ve sevgiyi başka bir hedefe çevirmeye zemin hazırlar.

6-) Bir varlığın asıl sevilecek olana perde yahut ayna sayılması, onun değersiz olduğu anlamına mı gelir?

Hayır, tamamen değersiz olduğu anlamına gelmez; daha üstün olana götüren bir aracı olduğunu gösterir.

7-) Parçada “mecazî” olandan “hakikî” olana geçiş hangi zihni dönüşümü gerektirir?

Görünen şeyde takılı kalmayıp onun arkasındaki gerçek kaynağı fark etmeyi gerektirir.

8-) Bu bölümde sevginin yanlış kullanımı açıkça tarif edilmese de hangi tehlikeye işaret edilmektedir?

Geçici olanı nihai amaç hâline getirip kalbi asıl layık olandan uzaklaştırma tehlikesine işaret edilmektedir.

9-) Bu bölüm, “ya sevilenleri bırak ya da inancından vazgeç” gibi bir ikilemi mi savunur?

Hayır, böyle bir ikilem kurmaz; sevgilerin daha doğru bir istikamette değerlendirilmesini savunur.

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 4 -
CEVAPLAR

1-) Sorudaki itirazın merkezinde, sevginin hangi niteliği bulunmaktadır? İnsan iradesinin dışında gibi görünen tabîî ve kendiliğinden doğan niteliği bulunmaktadır.

2-) Kişinin sevdiği şeyleri sıralaması, meselenin ferdî mi yoksa genel insanî bir durum mu olduğunu gösterir?

Genel insanî bir durum olduğunu gösterir.

3-) Soruda aile bireyleriyle beraber dünya ve güzel şeylerin de anılması hangi noktaya dikkat çeker?

İnsan sevgisinin hem yakın çevreye hem daha geniş hayat alanlarına yayıldığına dikkat çeker.

4-) Verilen cevapta önce dinlemekten söz edilmesi neyi ima eder?

Meseleyi acele hükümle değil, dikkatli kavrayışla anlamak gerektiğini ima eder.

5-) Birinci nükteye göre sevgi üzerinde iradenin etkisi doğrudan mı dolaylı mı anlatılmaktadır?

Dolaylı bir etki anlatılmaktadır; sevginin kendisinden çok yönü değiştirilmektedir.

6-) Sevginin yüzünün dönmesi ifadesi, duygu eğitiminde hangi anlama gelir?

Kalbin bağıny bir nesneden başka bir nesneye çevirmek anlamına gelir.

7-) Bir şeyin kusurlarını görmek neden sevgiyi azaltabilir?

Çünkü insan, eksik ve değersiz yönleri fark ettikçe ona verdiği mutlak değeri geri çeker.

8-) Bir sevilenin daha hakikî olana ayna olduğunun anlaşılması, sevgiyi nasıl derinleştirir?

Sevgiyi yüzeyde bırakmaz; görünenin arkasındaki asıl değere ulaştırır.

9-) Bu parçanın verdiği ölçüye göre insan, sevdiği varlıklara bakarken hangi hatadan sakınmalıdır?

Onları asıl kaynaklarından kopuk ve nihai sevgi merkezi gibi görmekten sakınmalıdır.

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde soruyu soran kişinin anlayamadığı husus hangi dönüşümle ilgilidir?

Dağıntık ve tabîî sevgilerin ilahî olana nasıl yönlendirileceği dönüşümüyle ilgilidir.

2-) Verilen örnekler arasında hem maddî hem manevî alanların bulunması neyi gösterir?

Sevgi meselesinin sadece ibadet hayatıyla sınırlı olmayıp bütün hayatı kuşattığını gösterir.

3-) Cevapta niçin doğrudan hüküm vermek yerine “nükte”ler hâlinde açıklama yapılmaktadır?

Konunun ince olduğunu ve anlaşılması için aşamalı izah gerektiğini göstermek içindir.

4-) Birinci nükteye göre, sevgi neden tamamen çaresiz bir duygu değildir?

Çünkü insan, iradesiyle sevginin yöneldiği yeri değiştirebilir.

5-) Geçici bir sevilenin eksik yönlerini göstermek hangi sonucu hedefler?

Kalbin ona aşırı bağlanmasını çözüp daha doğru bir sevgiye yönelmesini hedefler.

6-) Daha layık olana perde veya ayna olma düşüncesi, sevilen şeylere nasıl bir anlam kazandırır?

Onları bağımsız bir son değil, hakikate ulaştırın işaretler hâline getirir.

7-) Birinci nükteye göre sevginin dönüştürülmesi daha çok kalbin zorlanmasıyla mı, idrakin aydınlanmasıyla mı gerçekleşir?

Daha çok idrakin aydınlanmasıyla gerçekleşir.

8-) Metinde “mecazî” olarak nitelenen sevginin ortak özelliği ne olabilir?

Kendi başına son hedef olmayan, başka bir hakikate bağlı bulunan sevgi olmasıdır.

9-) Parçaya göre sevginin yönünü değiştirmek, sevilen şeyi tamamen yok saymak anlamına gelir mi?

Hayır, onu başka bir hakikatin işareti olarak daha doğru yerde

değerlendirmek anlamına gelir.

lisans 32-soz-p67-muhim-bir-sual-1-nukte-muhabbetin-mecazi-mahbubdan-hakiki-mahbuba-cevrilmesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki soru, sevgi konusunda yaşanan hangi zihnî karışıklığı ortaya koyuyor?

İnsan, doğal olarak sevdiği çok şey varken bunların Allah sevgisiyle nasıl bağdaştırılacağını karıştırıyor.

2-) Soruda kendi hayatını ve gençliğini sevdiğini söylemesi neyi gösterir?

İnsan sevgisinin sadece dışarıdakilere değil, kendi varlığına da yöneldiğini gösterir.

3-) Dünya ve güzel şeylerin de sevilmesi niçin özellikle dikkat çekicidir? Çünkü mesele yalnız aile veya din büyükleriyle sınırlı olmayıp zevk, estetik ve hayat tecrübesine de uzanmaktadır.

4-) Cevabın ilk aşaması olan birinci nükte, sorunun hangi tarafını çözmeye çalışır?

Sevgiyi tamamen kontrol dışı sanan anlayışı düzeltmeye çalışır.

5-) Sevginin ihtiyarî olmaması ile ihtiyarla yön değiştirilebilmesi arasında nasıl bir denge kuruluyor?

Duygunun doğuşu insanın elinde olmasa da hangi hedefe bağlanacağı konusunda iradeye pay veriliyor.

6-) Bir sevilenin kusurunun gösterilmesi neden eğitici bir yöntem sayılabilir?

Çünkü kalbin aşırı değer verdiği şeyi yeniden tartmasına yardımcı olur.

7-) Bir sevilenin daha yüce olana ayna olduğunun söylenmesi, sevgiye nasıl bir derinlik kazandırır?

Sevgiyi yalnız görünen şekle hapsedmeyip daha yüksek manaya ulaştırır.

8-) Bu bölümde gerçek sevgiye ulaşmak için hangi iki adım öne çıkmaktadır?

Önce geçici olanın sınırlılığını fark etmek, sonra onun işaret ettiği asıl değeri görmek öne çıkmaktadır.

9-) Bu parçadan hareketle, Müslüman bir gencin sevgilerini düzenlerken ilk yapması gereken nedir?

Sevdiği şeyleri mutlaklaştırmadan, onların gerçek yerini ve neye işaret ettiğini düşünmesidir.

