

1 İkinci temsilde kâinatı açıklamak için hangi somut örnek seçiliyor ve bu seçimin amacı nedir?	2 Çınar ağacının muhteşem ve büyük oluşu niçin özellikle önemlidir?	3 Ağacın kök ve gövdesindeki merkezî yapı, düzenin kaynağı olarak nasıl işlev görür?	4 Metinde bu etkinin ışık, sıcaklık veya hava gibi yayılıp dağılmadığı neden özellikle belirtiliyor?
lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet
5 Parçada neden maddî hareket ve yayılma anlayışı reddediliyor?	6 Aradaki mesafelerde iz bırakmaması, bu fiilin mahiyeti hakkında ne söyler?	7 Uzun vasıtaların perde değil de telefon hattı gibi kolaylaştırıcı sayılması neyi vurgular?	8 En uzaktaki şeyin en yakın gibi olması, ilahî sıfatlardan özellikle hangilerine işaret eder?
lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet
9 Son cümlede geçen “şuhud derecesinde yakın” ne tür bir kesinliği anlatır?	10 Parçada kâinat neden bir ağaca benzetiliyor?	11 Ağacın meyvelerinin ve çekirdeklerinin birlikte yaratılması hangi noktayı ispatlamak için kullanılıyor?	12 On binlerce meyve ve çok daha fazla çekirdekten söz edilmesi hangi düşüncüyü güçlendirir?
lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet

Cevap 4 Çünkü öyle olsaydı geçtiği yerlerde iz ve değişim görülmesi beklenirdi; oysa bu tesirde böyle maddî bir dağılma emaresi yoktur.	Cevap 3 Ağacın bütün oluşum esaslarını taşıyan bir odak gibi çalışır ve bütün kısımlara yön verir.	Cevap 2 Çünkü örnek ne kadar kapsamlı olursa, kâinat çapındaki ilahî tasarrufu zihne yaklaştırması da o kadar güçlü olur.	Cevap 1 Büyük bir çınar ağacı örnek alınıyor; amaç, kâinattaki ilahî birliğin tecellisini daha anlaşılır bir misalle göstermektir.
Cevap 8 İrade ve kudretin sınırsızlığına işaret eder.	Cevap 7 Sebepler ve ara bağlantılar, ilahî idareyi engellemez; aksine emrin yerine ulaşmasını kolaylaştıran araçlar gibi düşünülmelidir.	Cevap 6 Bu fiilin fizikî aktarım değil, doğrudan ilahî emir ve iradeyle gerçekleştiğini söyler.	Cevap 5 Çünkü ilahî tasarrufun cisimler gibi yer değiştirerek ve aralarda iz bırakarak işlemediği anlatılmak isteniyor.
Cevap 12 Sayısız çok olan işlerin tek bir sanat ve düzen içinde birlikte yürütüldüğü düşüncesini güçlendirir.	Cevap 11 Birden çok işin, tek bir merkezî yönetim altında düzen içinde gerçekleşebileceğini göstermek için kullanılıyor.	Cevap 10 Çünkü ağaç, çok sayıda parçası bulunan fakat tek bir merkezden düzenlenen bir bütün olduğu için kâinatın işleyişine uygun bir örnek oluyor.	Cevap 9 Sadece teorik bir kanaati değil, delili açık ve güçlü olduğu için sarsılması zor bir imanî kesinliği anlatır.

13 Metne göre bu merkezî yönlendirme, ağacın hangi kısımlarına kadar uzanır?	14 Maddî dağılım olmayıp doğrudan hazır oluş bulunması, Allah'ın hangi sıfatını anlamayı kolaylaştırır?	15 İz görülmemesi ile “doğrudan hazır oluş” arasında nasıl bir bağ kuruluyor?	16 Her parçanın o emrî kanunun duygularına merkez olması nasıl yorumlanmalıdır?
lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet
17 Son paragrafta niçin “gözle görülür derecede” bir kesinlikten söz ediliyor?	18 Sonuç kısmında niçin “tek bir cüz’î tecelli”den hareketle daha büyük bir sonuca gidiliyor?	19 İkinci temsilin ana konusu tek cümleyle nasıl özetlenebilir?	20 Ağacın sayıca çok meyve ve çekirdeğe sahip olması, ilahî fiiller hakkında nasıl bir düşünce kazandırır?
lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet
21 Her dalın ucunda, her meyvenin içinde ve her çekirdeğin yanında aynı ilahî yönelişin bulunması neyi gösterir?	22 Her meyvenin ve çekirdeğin yanında aynı yönlendirmenin bulunması, ilahî bilginin mi yoksa ilahî aczin mi işaretidir?	23 Bu yönetimin hava veya ışık gibi dağılmaması neyi reddeder?	24 Maddî yayılma kabul edilseydi niçin iz aranırdı?
lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet	lisans 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet

Cevap 16 Ağacın her unsurunun ilahî düzene açık, onun sevkine uygun ve onunla bağlantılı şekilde iş gördüğü anlaşılmalıdır.	Cevap 15 İz yoksa maddî dolaşım yoktur; öyleyse tesir, bölünmeden ve yer kaplamadan doğrudan gerçekleşiyor demektir.	Cevap 14 Her şeye yakın ve her şey üzerinde etkili oluşunu anlamayı kolaylaştırır.	Cevap 13 Dalların uçlarına, meyvelerin içine ve çekirdeklerin yanına kadar ulaşır.
Cevap 20 Çok sayıda işin birbiriyle çatışmadan aynı anda yapılabileceğini düşündürür.	Cevap 19 Ağaç misali üzerinden, tek ilahî iradenin çok sayıdaki varlığı aynı anda idare edebilmesi anlatılır.	Cevap 18 Küçük ölçekte görülen bir ilahî yönelişin, büyük ölçekteki tasarrufu anlamaya sağlam bir kapı açtığı gösterilmek isteniyor.	Cevap 17 Çünkü ağaç örneği, soyut bir iddiadan ziyade gözlemlle desteklenen bir hakikate dönüştürülüyor.
Cevap 24 Çünkü cisimsel veya fizikî tesirler geçtikleri yerlerde bir belirti bırakır; bu durumda da ara alanlarda etkiler görünmeliydi.	Cevap 23 İlâhî tasarrufun maddî sebeplerin tabi olduğu yayılma ve bölünme kurallarıyla açıklanmasını reddeder.	Cevap 22 İlâhî bilginin ve kudretin kuşatıcılığına işarettir.	Cevap 21 Uzaklık ve çokluk, bu tasarrufu bölmez; aynı idare hepsine birlikte erişir ve birini yaparken diğerini aksatmaz.