

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 1

1-) Bu bölümde hangi temel inanç esası öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)

Allah'ın birliği

2-) Metnin başında yer alan açıklamaya göre bu kısmın önceki bir bahisle ilişkisi nasıl kurulmuştur? (13 kelime)

Bu bölüm, daha

3-) Âlemdeki varlıkların hangi hakikate delil olduğu belirtilmektedir? (7 kelime)

Bütün

4-) İlk kısımda geçen tevhid ifadesinin cümleleri hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır? (13 kelime)

Her bir cümlenin

5-) Bu derecelerden hangisinin özellikle ele alındığı bildirilmektedir? (9 kelime)

Allah'ın ortağı

6-) Bu hakikat hangi anlatım yöntemiyle açıklanmak istenmiştir? (12 kelime)

Temsil yoluyla kurulan

7-) Bu konuşmanın yazıya geçirilmesinin görünen sebebi nedir? (9 kelime)

Yakınındaki kardeşlerin

8-) Tartışmada nasıl bir kişi tasavvur edilmektedir? (19 kelime)

Şirk ve inkâr ehlinin

9-) Bu kişinin temel iddiası nedir? (10 kelime)

Kâinattaki bir

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 2

1-) “Şerik” düşüncesi bu parçada hangi açıdan reddedilmeye hazırlanmaktadır? (12 kelime)

Rububiyet ve gerçek

2-) Metne göre bu bölüm, hangi ayetin manalarından birini açıklama gayesi taşımaktadır? (14 kelime)

Birden çok ilah

3-) Parçada “temsil” kullanılmasının muhtemel hikmeti nedir? (12 kelime)

Derin bir inanç

4-) Anlatımda hem “hal dili” hem “söz dili” denmesi neyi göstermektedir? (12 kelime)

Varlıkların düzen ve

5-) Buradaki muhatap kitlesi bakımından anlatımın seviyesi nasıl ayarlanmıştır? (6 kelime)

Sade

6-) Farazî münazarada tek bir kişi üzerinden kimlerin görüşleri temsil edilmektedir? (17 kelime)

Tabiatı esas alanların, sebeplere

7-) Bu kişinin “mevcudattan bir şeye Rab olmak istemesi” hangi yanlış anlayışı yansıtır? (13 kelime)

Yaratılmış bir şey

8-) “Hakikî mâlik” ifadesi, sıradan sahiplikten hangi yönden ayrılır? (14 kelime)

Geçici kullanım veya

9-) Bu şahsın bir varlık üzerinde rablik istemesi, metnin devamı için nasıl bir tartışma zemini hazırlar? (12 kelime)

Her bir varlığın

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 3

1-) Bölümün başındaki tevhid vurgusu, inanç bakımından hangi merkezi noktayı kurmaktadır? (14 kelime)

Bütün hükümlerinin, övgünün,

2-) Metinde, tevhid cümlelerinin her birinde hem “mertebe” hem “müjde” bulunması ne anlama gelir? (17 kelime)

Tevhidin sadece teorik bir

3-) Müellif niçin bütün tevhid cümlelerini değil de yalnız bir kısmını ele aldığını belirtmektedir? (9 kelime)

Şimdilik yalnız

4-) “Basit avamın fehmine gelecek” denmesi, anlatım tercihi hakkında ne söyler? (13 kelime)

Ağır ve soyut

5-) Burada kurulan tartışma gerçek bir olay olarak mı, yoksa öğretici bir kurgu olarak mı sunulmaktadır? (5 kelime)

Öğretici

6-) Farazî kişinin belli bir şahıs değil de bir düşünceyi temsil etmesi neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü hedef alınan

7-) Bu kişinin bir şeye Rab olma iddiası, tevhid açısından neden temelden sorunludur? (13 kelime)

Çünkü tevhid anlayışında

8-) “Âlemdeki varlıkların birinci dili” ifadesinden ne anlaşılabilir? (14 kelime)

Varlıkların kendi düzenleri

9-) Parçada adı geçen sapkın eğilimler arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (13 kelime)

Hepsinin ilahî birliği

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 4

1-) İlk cümlelerde bu sözün kaç bölümden oluştuğu bildirilmektedir? (4 kelime)

Üç

2-) İlk bölümün girişinde verilen not, bu kısmın işlevini nasıl tanımlar? (12 kelime)

Daha önceki bir

3-) Varlıkların çok sayıda dille aynı hakikate şahitlik etmesi neyi anlatır? (15 kelime)

Tevhid delilinin tek

4-) İlgili ayetin burada kullanılmasının amacı nedir? (10 kelime)

Birden fazla

5-) Müellifin Ramazan gecesini anması, bu anlatımın nasıl bir zeminde doğduğunu düşündürür? (9 kelime)

Manevî tefekkür

6-) On bir cümleden yalnız birine yoğunlaşılması, öğretim açısından hangi faydayı sağlar? (11 kelime)

Geniş bir

7-) Konuşmanın yazılmasında çevresindeki insanların rolü nedir? (9 kelime)

Onların talebi

8-) Farazî şahsın hangi kesimlerin adına konuşturulması dikkat çekmektedir? (14 kelime)

Tabiatı mutlaklaştıran, sebepleri

9-) “Hakikî mâlik” olma iddiası, sıradan sebep olma iddiasından neden daha ağırdır? (14 kelime)

Çünkü sadece etkide

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 5

1-) Metinde öne çıkan kelime-i tevhid kısmı hangi hakikati merkeze almaktadır? (9 kelime)
Allah'ın tek

2-) Bu bölüm, sadece bir inanç beyanı mı sunuyor, yoksa delillendirmeye de hazırlanıyor mu? (8 kelime)
Sadece beyan

3-) "Müjde" ifadesi, tevhidin insan hayatına hangi yönünü hissettirir? (15 kelime)
Tevhidin yalnızca zihnî

4-) Neden hayalî bir münazara kurulmuş olabilir? (13 kelime)
Karşı görüşleri açıkça

5-) Bu münazarada konuşacak gibi gösterilen tarafın gerçekte neyi temsil ettiği söylenebilir? (10 kelime)
Allah'a ortak

6-) "Basit avam" ifadesi burada küçümseme için mi, yoksa anlaşılabilirlik için mi kullanılmıştır? (3 kelime)

7-) Farazî kişi neden "mevcudattan bir şeye" yöneltilmektedir? (11 kelime)
Tevhid meselesinin

8-) "Rab olmak" ile "mâlik olmak" birlikte zikredilince hangi bütünlük ortaya çıkar? (14 kelime)
Hem idare etme

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 6

1-) Bu pasajda ele alınan ana mesele hangi kelime etrafında yoğunlaşmaktadır? (4 kelime)

Tevhid

2-) Varlıkların vahdaniyete şahitliği nasıl bir delil anlayışı ortaya koyar? (13 kelime)

Kâinatın bütün parçalarının

3-) Metin, ilgili ayetin hakikatini doğrudan tartışma diliyle mi, yoksa örneklendirilmiş bir üslupla mı sunmaktadır? (8 kelime)

Örneklendirilmiş ve

4-) Sadece bir cümlelerin seçilmesi, çalışmanın kapsamını daraltmak mı yoksa derinleştirmek mi içindir? (2 kelime)

5-) Anlatılan konuşmanın önce sözlü olarak ifade edilmiş olması neyi düşündürür? (12 kelime)

Bunun canlı bir

6-) Yazıya geçirilme sebebinden, bu dersin çevrede nasıl karşılandığı hakkında ne anlaşılır? (8 kelime)

Faydalı bulunup

7-) Farazî kişi neden doğrudan Allah'a değil de yaratılmış bir şeye rablik iddia etmektedir? (15 kelime)

Şirk düşüncesinin pratikte

8-) Bu temsilî kişinin belirli akımları bir araya getirmesi, reddiyenin gücünü nasıl etkiler? (14 kelime)

Tek tek kişilere

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde hangi temel inanç esası öne çıkarılmaktadır?

Allah'ın birliği ve O'nun ortak kabul etmeyeceği hakikati öne çıkarılmaktadır.

2-) Metnin başında yer alan açıklamaya göre bu kısmın önceki bir bahisle ilişkisi nasıl kurulmuştur?

Bu bölüm, daha önce geçen bir kısmı açıklayan ek bir izah olarak sunulmuştur.

3-) Âlemdeki varlıkların hangi hakikate delil olduğu belirtilmektedir?

Bütün varlıkların ilahî birliğe işaret ettiği belirtilmektedir.

4-) İlk kısımda geçen tevhid ifadesinin cümleleri hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır?

Her bir cümlenin ayrı bir tevhid derecesi ve ayrı bir müjde taşıdığı söylenmektedir.

5-) Bu derecelerden hangisinin özellikle ele alındığı bildirilmektedir?

Allah'ın ortağı bulunmadığını ifade eden kısım özellikle ele alınmaktadır.

6-) Bu hakikat hangi anlatım yöntemiyle açıklanmak istenmiştir?

Temsil yoluyla kurulan bir konuşma ve varsayıma dayalı bir tartışma biçimiyle açıklanmıştır.

7-) Bu konuşmanın yazıya geçirilmesinin görünen sebebi nedir?

Yakınındaki kardeşlerin ve mescid arkadaşlarının isteği üzerine yazıya geçirilmiştir.

8-) Tartışmada nasıl bir kişi tasavvur edilmektedir?

Şirk ve inkâr ehlinin hayal ettiği ortaklar adına konuşan, bir varlığa rablik iddia eden farazî bir kişi tasavvur edilmektedir.

9-) Bu kişinin temel iddiası nedir?

Kâinattaki bir şeye gerçek sahip ve yönetici olabileceğini ileri sürmesidir.

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Şerik” düşüncesi bu parçada hangi açıdan reddedilmeye hazırlanmaktadır?

Rububiyet ve gerçek sahiplik alanında Allah’a başka bir ortağın düşünölemeyeceğı gösterilmeye hazırlanmaktadır.

2-) Metne göre bu bölüm, hangi ayetin manalarından birini açıklama gayesi taşımaktadır?

Birden çok ilah bulunmasının düzeni bozacağına işaret eden ayetin bir hakikatini açıklama gayesi taşımaktadır.

3-) Parçada “temsil” kullanılmasının muhtemel hikmeti nedir?

Derin bir inanç meselesini herkesin anlayabileceğı somut ve sade bir yolla anlatmaktır.

4-) Anlatımda hem “hal dili” hem “söz dili” denmesi neyi göstermektedir?

Varlıkların düzen ve durumlarıyla anlattığı hakikatin, sanki konuşuyorlarmış gibi ifade edildiğini göstermektedir.

5-) Buradaki muhatap kitlesi bakımından anlatımın seviyesi nasıl ayarlanmıştır?

Sade insanların da anlayabileceğı açıklıkta tutulmuştur.

6-) Farazî münazarada tek bir kişi üzerinden kimlerin görüşleri temsil edilmektedir?

Tabiatı esas alanların, sebeplere gerçek tesir verenlerin, müşriklerin ve genel olarak sapkın inanç sahiplerinin görüşleri temsil edilmektedir.

7-) Bu kişinin “mevcudattan bir şeye Rab olmak istemesi” hangi yanlış anlayışı yansıtır?

Yaratılmış bir şey üzerinde Allah’tan bağımsız ilahlık ve tam mülkiyet kurulabileceğı yanlışlığını yansıtır.

8-) “Hakikî mâlik” ifadesi, sıradan sahiplikten hangi yönden ayrılır?

Geçici kullanım veya görünüşte sahiplik değil, asıl hükümranlılık ve tam tasarruf yetkisini ifade eder.

9-) Bu şahsın bir varlık üzerinde rablik istemesi, metnin devamı için nasıl bir tartışma zemini hazırlar?

Her bir varlığın gerçek sahibinin kim olabileceğini sorgulayan bir muhakeme zemini hazırlar.

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki tevhid vurgusu, inanç bakımından hangi merkezi noktayı kurmaktadır? Bütün hükümlerinin, övgünün, hayat vermenin ve kudretin tek ilaha ait olduğu merkezi noktayı kurmaktadır.

2-) Metinde, tevhid cümlelerinin her birinde hem “mertebe” hem “müjde” bulunması ne anlama gelir?

Tevhidin sadece teorik bir bilgi değil, insan için farklı derinliklerde iman kazancı ve manevi sevinç taşıdığını gösterir.

3-) Müellif niçin bütün tevhid cümlelerini değil de yalnız bir kısmını ele aldığını belirtmektedir? Şimdilik yalnız ortak kabul etmeme manasını açıklamayı hedeflediğini belirtmektedir.

4-) “Basit avamın fehmine gelecek” denmesi, anlatım tercihi hakkında ne söyler?

Ağır ve soyut bir tartışma yerine kolay anlaşılır bir öğretim yöntemi seçildiğini söyler.

5-) Burada kurulan tartışma gerçek bir olay olarak mı, yoksa öğretici bir kurgu olarak mı sunulmaktadır?

Öğretici bir kurgu olarak sunulmaktadır.

6-) Farazî kişinin belli bir şahıs değil de bir düşünceyi temsil etmesi neden önemlidir?

Çünkü hedef alınan tek bir kişi değil, Allah’a ortak vehmeden bütün batıl anlayışlardır.

7-) Bu kişinin bir şeye Rab olma iddiası, tevhid açısından neden temelden sorunludur?

Çünkü tevhid anlayışında yaratma, yönetme ve gerçek sahiplik bölünmez; bunlar yalnız Allah’a aittir.

8-) “Âlemdeki varlıkların birinci dili” ifadesinden ne anlaşılabilir?

Varlıkların kendi düzenleri ve halleriyle ilk ve açık şekilde Allah’ın birliğine işaret etmeleri anlaşılabilir.

9-) Parçada adı geçen sapkın eğilimler arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

Hepsinin ilahî birliği zedeleyen, gerçek tesiri Allah’tan başkasına verme ortak noktasında birleşmeleri vardır.

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İlk cümlelerde bu sözün kaç bölümden oluştuğu bildirilmektedir?

Üç bölümden oluştuğu bildirilmektedir.

2-) İlk bölümün girişinde verilen not, bu kısmın işlevini nasıl tanımlar?

Daha önceki bir bahsi açan ve genişleten bir ek açıklama olarak tanımlar.

3-) Varlıkların çok sayıda dille aynı hakikate şahitlik etmesi neyi anlatır?

Tevhid delilinin tek bir işarete değil, pek çok yönden görülen ortak bir gerçeğe dayandığını anlatır.

4-) İlgili ayetin burada kullanılmasının amacı nedir?

Birden fazla ilah düşüncesinin düzenle bağdaşmadığını göstermek için dayanak oluşturmaktır.

5-) Müellifin Ramazan gecesini anması, bu anlatımın nasıl bir zeminde doğduğunu düşündürür?

Manevî tefekkür ortamında yapılmış bir tevhid dersinden doğduğunu düşündürür.

6-) On bir cümleden yalnız birine yoğunlaşılması, öğretim açısından hangi faydayı sağlar?

Geniş bir konuyu dağıtmadan, tek bir esas üzerinde derinleşme imkânı sağlar.

7-) Konuşmanın yazılmasında çevresindeki insanların rolü nedir?

Onların talebi bu sözlü anlatımın kaleme alınmasına vesile olmuştur.

8-) Farazî şahsın hangi kesimlerin adına konuşturulması dikkat çekmektedir?

Tabiatı mutlaklaştıran, sebepleri bağımsız gören, şirk ve küfür çizgisindeki anlayışların adına konuşturulması dikkat çekmektedir.

9-) “Hakikî mâlik” olma iddiası, sıradan sebep olma iddiasından neden daha ağırdır?

Çünkü sadece etkide bulunmayı değil, asıl sahiplik ve kesin hüküm yetkisini üstlenmeyi ifade eder.

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde öne çıkan kelime-i tevhid kısmı hangi hakikati merkeze almaktadır?

Allah'ın tek oluşunu ve hiçbir ortağının bulunmamasını merkeze almaktadır.

2-) Bu bölüm, sadece bir inanç beyanı mı sunuyor, yoksa delillendirmeye de hazırlanıyor mu?

Sadece beyan sunmuyor, aynı zamanda delillendirmeye de hazırlanıyor.

3-) "Müjde" ifadesi, tevhidin insan hayatına hangi yönünü hissettirir?

Tevhidin yalnızca zihnî bir doğruluk değil, kalbe huzur ve ümit veren bir tarafı olduğunu hissettirir.

4-) Neden hayalî bir münazara kurulmuş olabilir?

Karşı görüşleri açıkça ortaya koyup yanlışlarını daha anlaşılır biçimde göstermek için kurulmuş olabilir.

5-) Bu münazarada konuşacak gibi gösterilen tarafın gerçekte neyi temsil ettiği söylenebilir?

Allah'a ortak vehmeden batıl düşüncelerin ortak iddiasını temsil ettiği söylenebilir.

6-) "Basit avam" ifadesi burada küçümseme için mi, yoksa anlaşılabilirlik için mi kullanılmıştır?

Anlaşılabilirlik için kullanılmıştır.

7-) Farazî kişi neden "mevcudattan bir şeye" yöneltilmektedir?

Tevhid meselesinin soyut bırakılmayıp tek tek varlıklar üzerinden sınanması için yöneltilmektedir.

8-) "Rab olmak" ile "mâlik olmak" birlikte zikredilince hangi bütünlük ortaya çıkar?

Hem idare etme hem sahip olma yetkisinin birlikte düşünülmesiyle tam hâkimiyet anlamı ortaya çıkar.

lisans 32-soz-p01-1-mevkif-tevhid-muhaveresine-giris - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda ele alınan ana mesele hangi kelime etrafında yoğunlaşmaktadır?

Tevhid meselesi etrafında yoğunlaşmaktadır.

2-) Varlıkların vahdaniyete şahitliği nasıl bir delil anlayışı ortaya koyar?

Kâinatın bütün parçalarının aynı hakikati desteklediğini gösteren kuşatıcı bir delil anlayışı ortaya koyar.

3-) Metin, ilgili ayetin hakikatini doğrudan tartışma diliyle mi, yoksa örneklendirilmiş bir üslupla mı sunmaktadır?

Örneklendirilmiş ve temsil ile zenginleştirilmiş bir üslupla sunmaktadır.

4-) Sadece bir cümlelerin seçilmesi, çalışmanın kapsamını daraltmak mı yoksa derinleştirmek mi içindir?

Derinleştirmek içindir.

5-) Anlatılan konuşmanın önce sözlü olarak ifade edilmiş olması neyi düşündürür?

Bunun canlı bir ders veya sohbet ortamında doğmuş bir izah olduğunu düşündürür.

6-) Yazıya geçirilme sebebinden, bu dersin çevrede nasıl karşılandığı hakkında ne anlaşılır?

Faydalı bulunup tekrar istenen bir ders olduğu anlaşılır.

7-) Farazî kişi neden doğrudan Allah'a değil de yaratılmış bir şeye rablik iddia etmektedir?

Şirk düşüncesinin pratikte yaratılmışlar üzerinde sahiplik ve tasarruf iddiası şeklinde ortaya çıktığını göstermek için böyledir.

8-) Bu temsili kişinin belirli akımları bir araya getirmesi, reddiyenin gücünü nasıl etkiler?

Tek tek kişilere değil, yanlış düşüncenin farklı türlerine birden cevap verdiği için reddiyeyi güçlendirir.