

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 1**

1-) Meyve ve tohumların, ilâhî hikmet açısından akıl sahiplerine verdiği temel ders nedir? (16 kelime)  
Büyük ve kuşatıcı bir

2-) Metinde meyvenin ağaca göre özel konumu nasıl açıklanır? (15 kelime)  
Meyve, ağacın küçük

3-) Çekirdeğin önem kazanmasının sebebi nedir? (13 kelime)  
Çünkü çekirdek, bütün

4-) Ağacın idaresini yapan zâtın bütün esmâsıyla meyveye yönelmesi neyi düşündürür? (16 kelime)  
Ağacın kurulup yetiştirilmesindeki asıl

5-) Metinde ağacın budanması ve bazı taraflarının kesilmesi hangi amaçla ilişkilendirilir? (14 kelime)  
Daha güzel ve

6-) Ağaç ile kâinat arasında nasıl bir benzetme kuruluyor? (17 kelime)  
Ağaç nasıl meyve için

7-) Beşerin kâinata nisbetle yeri nasıl belirleniyor? (15 kelime)  
İnsan, kâinat ağacının

8-) İnsanın kalbi niçin özel bir konuma yerleştiriliyor? (18 kelime)  
Kalp, insanın özünü taşıyan

9-) Küçük görünen insanın çok büyük değişimlere konu edilmesi neyle açıklanıyor? (17 kelime)  
Çünkü insan, kâinatın yaratılış

10-) Dünya kapısının kapanıp âhiret kapısının açılması hangi sebeple bağlanıyor? (6 kelime)  
İnsanın

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 2**

1-) Metinde meyve ile ağacın bütünü arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (11 kelime)

Meyve, ağacın

2-) Küllî bakışın tek bir meyveye yönelmesi ilk bakışta niçin dikkat çekicidir? (16 kelime)

Çünkü büyük bir yapının

3-) Bir çekirdeğin bütün ağacın manasını taşıması hangi kavrayışı destekler? (15 kelime)

Parçada bütünün izinin

4-) Metne göre ağacın düzenlenmesiyle ilgili işlemler, hikmetsiz bir yıkım mı yoksa maksatlı bir müdahale mi sayılır? (12 kelime)

Maksatlı bir müdahale

5-) Kâinatın meyvesi olarak insanın gösterilmesi, insanın değerine dair ne anlatır? (14 kelime)

İnsanın sıradan bir

6-) İnsanın kalbi ile çekirdek arasında hangi ortak nokta kuruluyor? (16 kelime)

İkisi de öz taşıyıcıdır;

7-) Kalbin en parlak ve en kuşatıcı ayna sayılması neye işaret eder? (16 kelime)

İnsanın iç dünyasında, ilâhî

8-) Neşir ve haşir gibi büyük hadiselerin insanla ilişkilendirilmesi hangi mantığa dayanır? (17 kelime)

Sonuç için ağacın önemsenmesi

9-) Kâinatın tahrip ve tebdiline sebep olma ifadesi, insanın fizikî gücünü mü yoksa başka bir yönünü mü öne çıkarır? (11 kelime)

Fizikî gücünü

10-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir? (19 kelime)

Kâinattaki büyük düzenin neticesi

### **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 3**

1-) Metinde meyve ve tohumlar neden “işaret edici” varlıklar gibi sunulmaktadır? (13 kelime)  
Çünkü onlar, ilâhî

2-) Ağaca yönelik genel idarenin tek bir meyveye odaklanması bize ne öğretir? (11 kelime)  
Büyük çaplı

3-) Meyvenin “küçük örnek” gibi değerlendirilmesi ne demektir? (9 kelime)  
Ağacın özelliklerinin

4-) Her çekirdeğe ayrıca dikkat edilmesi hangi ince hikmeti gösterir? (15 kelime)  
Genel plan içinde

5-) Ağacın bazı yönlerden yenilenmesi ve dönüştürülmesi hangi sonuca bağlanmıştır? (8 kelime)  
Daha nitelikli

6-) Bu anlatımda insanın kâinattaki yerini anlamak için hangi örnek model alınmıştır? (7 kelime)  
Ağaç,

7-) “İnsan kâinatın meyvesidir” düşüncesinden hangi sonuç çıkarılır? (12 kelime)  
Kâinatın kuruluşunda insanın

8-) Kalbin insan içindeki yeri, metinde nasıl bir önem derecesine sahiptir? (13 kelime)  
Kalp, insanın en

9-) İnsanın küçüklüğü ile ona bağlı büyük olaylar arasında nasıl bir zıtlık kuruluyor? (16 kelime)  
Dış görünüşte küçük olan

10-) İnsanın muhakemesi için âhiretin açılması, dünya hayatı hakkında neyi ima eder? (14 kelime)  
Dünyanın son durak

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 4**

1-) Meyve ve tohumların akıl sahiplerine hitap eden yönü nedir? (13 kelime)

Onlar, yaratılıştaki maksat

2-) Ağacın bütünü için yapılan kapsamlı tedbirin meyveye yönelmesi hangi önceliği gösterir? (8 kelime)

Sonucun ve

3-) Çekirdeğin bütün ağacın fihristesi sayılması nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Küçük bir çekirdekte

4-) Metinde geçen “bütün esmâ ile yönelme” ifadesi hangi manayı kuvvetlendirir? (14 kelime)

Yaratmanın yalnız bir

5-) Ağacın bazen budanması veya bazı taraflarının kaldırılması neden olumsuz bir işlem olarak sunulmuyor? (12 kelime)

Çünkü görünürde eksiltme

6-) Kâinat ağacı benzetmesinde insan hangi role sahiptir? (6 kelime)

En

7-) İnsanın kalbi neden ayrıca vurgulanmıştır? (15 kelime)

Çünkü insanın içinde

8-) Kalbin ayna oluşu hangi bakımdandır? (9 kelime)

İlâhî sanat

9-) İnsanın neşir ve haşre medar olması, onun hangi yönüyle ilgilidir? (8 kelime)

Yaratılıştaki gaye

10-) Parçanın sonunda dünya ile âhiret arasında nasıl bir geçiş tasvir edilir? (10 kelime)

Hesap vaktinin

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 5**

1-) Bu parçada meyve ve tohumlar üzerinden hangi düşünme biçimi öğretiliyor? (10 kelime)  
Küçük görünen

2-) Neden tek bir meyve, ağacın tamamına dair önemli bir delil sayılmaktadır? (13 kelime)  
Çünkü ağacın özeti

3-) Çekirdeğin taşıdığı mana, ağacın yaratılışına dair ne gösterir? (11 kelime)  
Ağacın rastgele

4-) Ağacın yenilenmesi için bazı kısımlarının kaldırılması hangi eğitimsel mesajı da içerir? (13 kelime)  
Görünürde kayıp gibi

5-) Metne göre kâinatın var oluşunda insanın yeri tali mi, asli mi görünmektedir? (4 kelime)  
Asli

6-) İnsanın “meyve”, kalbin de “çekirdek” gibi düşünülmesi nasıl bir katmanlı anlam kurar? (16 kelime)  
Kâinatın neticesi insan, insanın

7-) Kalbin en kapsamlı ayna sayılması, insanın hangi kabiliyetine dikkat çeker? (10 kelime)  
Hakikati tanıma,

8-) İnsanın küçücük olduğu halde büyük inkılaplara sebep sayılması neyi ispatlar? (11 kelime)  
Değerin sadece

9-) Dünya hayatının sona erip âhiretin başlaması burada hangi çerçevede ele alınır? (10 kelime)  
İnsan için

10-) Parçadan hareketle insanın sorumluluğu hakkında hangi sonuç çıkarılabilir? (14 kelime)  
İnsan, yaratılıştan seçkin

**lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 6**

1-) Meyve ve tohumların hikmet adına verdiği ilk mesaj nedir? (12 kelime)

Bütüncül bir yönetimin,

2-) Metinde meyvenin ağacın gayesi sayılması neye dayanır? (9 kelime)

Meyvenin, ağacın

3-) Çekirdeğin küçük olmasına rağmen büyük bir önem taşıması nasıl açıklanır? (10 kelime)

Çünkü o

4-) Ağacı yöneten zâtın meyveye yönelmesi ile insanın kâinattaki yeri arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (14 kelime)

Ağaçta meyve ne

5-) Budama, kesme ve aşılama örnekleri hangi genel ilkeyi anlatır? (13 kelime)

Düzenleme ve değiştirmenin,

6-) İnsanın mevcudatın yaratılış gayesi olarak gösterilmesi hangi bakımdandır? (5 kelime)

Mana,

7-) Kalbin Yaratıcıya ayna oluşunda “münevver” ve “câmi” olmasının anlamı nedir? (11 kelime)

Hem aydınlatıcı

8-) İnsan sebebiyle neşir ve haşrin gündeme gelmesi neyi ortaya koyar? (11 kelime)

İnsanın hesabının,

9-) Kâinatın tahrib ve tebdiline sebep olma ifadesi, hesap gününün hangi büyüklüğünü sezdirir? (13 kelime)

Sıradan bir hadise

10-) Bu parçadaki anlatımı esas alarak, âhiretin açılmasını bir cümleyle nasıl özetlersin? (14 kelime)

İnsan yaratılışın seçkin

## CEVAP ANAHTARI

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 1 - CEVAPLAR**

- 1-) Meyve ve tohumların, ilâhî hikmet açısından akıl sahiplerine verdiği temel ders nedir?  
Büyük ve kuşatıcı bir idarenin, ağacın bütünüyle beraber özellikle meyveye ve onun içindeki çekirdeğe yöneldiğini göstermeleridir.
- 2-) Metinde meyvenin ağaca göre özel konumu nasıl açıklanır?  
Meyve, ağacın küçük bir özeti sayılır; ayrıca ağacın varlık gayesini en açık biçimde üzerinde taşır.
- 3-) Çekirdeğin önem kazanmasının sebebi nedir?  
Çünkü çekirdek, bütün ağacın manasını ve planını kendi içinde toplayan bir fihriste gibidir.
- 4-) Ağacın idaresini yapan zâtın bütün esmâsıyla meyveye yönelmesi neyi düşündürür?  
Ağacın kurulup yetiştirilmesindeki asıl maksadın meyve olduğunu ve bu işin bilinçli, hikmetli bir şekilde yürütüldüğünü düşündürür.
- 5-) Metinde ağacın budanması ve bazı taraflarının kesilmesi hangi amaçla ilişkilendirilir?  
Daha güzel ve kalıcı neticeler elde etmek, yani daha iyi meyve vermesini sağlamak için.
- 6-) Ağaç ile kâinat arasında nasıl bir benzetme kuruluyor?  
Ağaç nasıl meyve için önem taşıyorsa, kâinat da insanı netice veren büyük bir ağaç gibi ele alınıyor.
- 7-) Beşerin kâinata nisbetle yeri nasıl belirleniyor?  
İnsan, kâinat ağacının meyvesi olarak sunuluyor; bu sebeple varlıkların yaratılışında öne çıkan gaye olarak gösteriliyor.
- 8-) İnsanın kalbi niçin özel bir konuma yerleştiriliyor?  
Kalp, insanın özünü taşıyan çekirdek gibi kabul edilip, Yaratıcıyı yansıtan en parlak ve en kuşatıcı ayna olarak değerlendiriliyor.
- 9-) Küçük görünen insanın çok büyük değişimlere konu edilmesi neyle açıklanıyor?  
Çünkü insan, kâinatın yaratılış maksadıyla irtibatlı görülüyor; bu yüzden onun hesabı için çok büyük dönüşümler anlam kazanıyor.
- 10-) Dünya kapısının kapanıp âhiret kapısının açılması hangi sebeple bağlanıyor?  
İnsanın yargılanması ve hesabının görülmesi için.

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Metinde meyve ile ağacın bütününü arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Meyve, ağacın hem özeti hem de en belirgin neticesi olarak gösterilmektedir.

2-) Küllî bakışın tek bir meyveye yönelmesi ilk bakışta niçin dikkat çekicidir?

Çünkü büyük bir yapının idaresinin, en küçük gibi görünen netice üzerinde yoğunlaşması, maksadın orada toplandığını gösterir.

3-) Bir çekirdeğin bütün ağacın manasını taşıması hangi kavrayışı destekler?

Parçada bütünün izinin bulunabildiği ve küçük bir şeyin büyük bir hakikati temsil edebildiği anlayışını destekler.

4-) Metne göre ağacın düzenlenmesiyle ilgili işlemler, hikmetsiz bir yıkım mı yoksa maksatlı bir müdahale mi sayılır?

Maksatlı bir müdahale sayılır; hedef daha güzel ve kalıcı ürün elde etmektir.

5-) Kâinatın meyvesi olarak insanın gösterilmesi, insanın değerine dair ne anlatır?

İnsanın sıradan bir unsur değil, yaratılış gayesini görünür kılan merkezi bir varlık olduğunu anlatır.

6-) İnsanın kalbi ile çekirdek arasında hangi ortak nokta kuruluyor?

İkisi de öz taşıyıcıdır; biri ağacın manasını, diğeri insanın Yaratıcıya bakan yönünü yoğun biçimde içinde barındırır.

7-) Kalbin en parlak ve en kuşatıcı ayna sayılması neye işaret eder?

İnsanın iç dünyasında, ilâhî isim ve tecellileri en derin biçimde tanıyabilecek merkezin kalp olduğuna işaret eder.

8-) Neşir ve haşir gibi büyük hadiselerin insanla ilişkilendirilmesi hangi mantığa dayanır?

Sonuç için ağacın önemsenmesi gibi, kâinatın neticesi kabul edilen insanın hesabı için büyük dönüşümlerin anlamlı olmasına dayanır.

9-) Kâinatın tahrir ve tebdiline sebep olma ifadesi, insanın fizikî gücünü mü yoksa başka bir yönünü mü öne çıkarır?

Fizikî gücünü değil, yaratılıştaki maksat bakımından taşıdığı merkezi konumu öne çıkarır.

10-) Bu parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?

Kâinattaki büyük düzenin neticesi insan, insanın özü de kalptir; bu yüzden insanın hesabı büyük kozmik dönüşümleri gerektirecek kadar mühimdir.

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 3 - CEVAPLAR**

- 1-) Metinde meyve ve tohumlar neden “işaret edici” varlıklar gibi sunulmaktadır?  
Çünkü onlar, ilâhî hikmetin nasıl işlediğini anlamaya yardım eden somut deliller gibi gösterilmektedir.
- 2-) Ağaca yönelik genel idarenin tek bir meyveye odaklanması bize ne öğretir?  
Büyük çaplı düzenlemenin gelişigüzel değil, belirli bir sonuç için yürütüldüğünü öğretir.
- 3-) Meyvenin “küçük örnek” gibi değerlendirilmesi ne demektir?  
Ağacın özelliklerinin ve maksadının küçük ölçekte meyvede toplanması demektir.
- 4-) Her çekirdeğe ayrıca dikkat edilmesi hangi ince hikmeti gösterir?  
Genel plan içinde en küçük parçanın bile ihmal edilmediğini ve her unsurun anlamlı olduğunu gösterir.
- 5-) Ağacın bazı yönlerden yenilenmesi ve dönüştürülmesi hangi sonuca bağlanmıştır?  
Daha nitelikli ve devamlı meyveler ortaya çıkarmaya bağlanmıştır.
- 6-) Bu anlatımda insanın kâinattaki yerini anlamak için hangi örnek model alınmıştır?  
Ağaç, meyve ve çekirdek örneği model alınmıştır.
- 7-) “İnsan kâinatın meyvesidir” düşüncesinden hangi sonuç çıkarılır?  
Kâinatın kuruluşunda insanın amaç bakımından öne çıkan bir netice olduğu sonucu çıkarılır.
- 8-) Kalbin insan içindeki yeri, metinde nasıl bir önem derecesine sahiptir?  
Kalp, insanın en değerli merkezi olarak ele alınır; Yaratıcıyı yansıtmada en aydınlık makamdır.
- 9-) İnsanın küçüklüğü ile ona bağlı büyük olaylar arasında nasıl bir zıtlık kuruluyor?  
Dış görünüşte küçük olan insanın, mana ve gaye bakımından çok büyük neticelere bağlanmasıyla bir zıtlık kuruluyor.
- 10-) İnsanın muhakemesi için âhiretin açılması, dünya hayatı hakkında neyi ima eder?  
Dünyanın son durak değil, hesabın hazırlanmasına vesile olan geçici bir safha olduğunu ima eder.

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 4 - CEVAPLAR**

- 1-) Meyve ve tohumların akıl sahiplerine hitap eden yönü nedir?  
Onlar, yaratılıştaki maksat ve düzeni düşündüren canlı misaller olarak konuşur gibi ders verirler.
- 2-) Ağacın bütünü için yapılan kapsamlı tedbirin meyveye yönelmesi hangi önceliği gösterir?  
Sonucun ve gayenin, araçlardan daha önemli olduğunu gösterir.
- 3-) Çekirdeğin bütün ağacın fihristesi sayılması nasıl anlaşılmalıdır?  
Küçük bir çekirdekte ağacın yapısına ve devamına dair özlü bir planın bulunması şeklinde anlaşılmalıdır.
- 4-) Metinde geçen “bütün esmâ ile yönelme” ifadesi hangi manayı kuvvetlendirir?  
Yaratmanın yalnız bir yönle değil, çok yönlü ilim, kudret ve hikmetle yürütüldüğü manasını kuvvetlendirir.
- 5-) Ağacın bazen budanması veya bazı taraflarının kaldırılması neden olumsuz bir işlem olarak sunulmuyor?  
Çünkü görünürde eksiltme olsa da asıl hedef daha güzel ürün elde etmektir.
- 6-) Kâinat ağacı benzetmesinde insan hangi role sahiptir?  
En belirgin netice ve hedef konumundadır.
- 7-) İnsanın kalbi neden ayrıca vurgulanmıştır?  
Çünkü insanın içinde en çok toplayıcı ve en çok aydınlatıcı merkez olarak kalp öne çıkarılmıştır.
- 8-) Kalbin ayna oluşu hangi bakımdandır?  
Îlâhî sanat ve isimleri en parlak şekilde yansıtabilme bakımındandır.
- 9-) İnsanın neşir ve haşre medar olması, onun hangi yönüyle ilgilidir?  
Yaratılıştaki gaye ve sorumluluk taşıyan varlık oluşuyla ilgilidir.
- 10-) Parçanın sonunda dünya ile âhiret arasında nasıl bir geçiş tasvir edilir?  
Hesap vaktinin gelmesiyle dünya dönemi kapanır, ardından âhiret safhası başlar.

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 5 - CEVAPLAR**

- 1-) Bu parçada meyve ve tohumlar üzerinden hangi düşünme biçimi öğretiliyor?  
Küçük görünen şeylerden hareketle büyük yaratılış maksadını kavrama biçimi öğretiliyor.
- 2-) Neden tek bir meyve, ağacın tamamına dair önemli bir delil sayılmaktadır?  
Çünkü ağacın özeti ve hedefi onda toplandığı için, bütün düzenin anlamını göstermeye elverişlidir.
- 3-) Çekirdeğin taşıdığı mana, ağacın yaratılışına dair ne gösterir?  
Ağacın rastgele değil, planlı ve anlam yüklü şekilde meydana getirildiğini gösterir.
- 4-) Ağacın yenilenmesi için bazı kısımlarının kaldırılması hangi eğitimsel mesajı da içerir?  
Görünürde kayıp gibi duran bazı değişimlerin daha hayırlı sonuçlara vesile olabileceği mesajını içerir.
- 5-) Metne göre kâinatın var oluşunda insanın yeri tali mi, asli mi görünmektedir?  
Asli ve merkezî görünmektedir.
- 6-) İnsanın “meyve”, kalbin de “çekirdek” gibi düşünülmesi nasıl bir katmanlı anlam kurar?  
Kâinatın neticesi insan, insanın özü de kalptir; yani gaye içinde daha derin bir gaye bulunduğunu kurar.
- 7-) Kalbin en kapsamlı ayna sayılması, insanın hangi kabiliyetine dikkat çeker?  
Hakikati tanıma, ilâhî manaları toplama ve yansıtırma kabiliyetine dikkat çeker.
- 8-) İnsanın küçücük olduğu halde büyük inkılaplara sebep sayılması neyi ispatlar?  
Değerin sadece cüsseyle değil, taşıdığı mana ve gaye ile ölçüldüğünü ispatlar.
- 9-) Dünya hayatının sona erip âhiretin başlaması burada hangi çerçevede ele alınır?  
İnsan için kurulacak muhakeme ve adaletin gereği olarak ele alınır.
- 10-) Parçadan hareketle insanın sorumluluğu hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?  
İnsan, yaratılıştan seçkin bir yere sahip olduğu için hesabı da ciddi ve kapsamlı olacaktır.

## **lisans 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Meyve ve tohumların hikmet adına verdiği ilk mesaj nedir?

Bütüncül bir yönetimin, sonunda tek tek meyve ve çekirdeğe kadar indiği mesajdır.

2-) Metinde meyvenin ağacın gayesi sayılması neye dayanır?

Meyvenin, ağacın ortaya koyduğu neticeyi ve özeti taşımasına dayanır.

3-) Çekirdeğin küçük olmasına rağmen büyük bir önem taşıması nasıl açıklanır?

Çünkü o küçüklük içinde ağacın bütün manasını ve devamını saklar.

4-) Ağacı yöneten zâtın meyveye yönelmesi ile insanın kâinattaki yeri arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Ağaçta meyve ne ise, kâinatta da insanın benzer şekilde asıl netice olduğu bağı kuruluyor.

5-) Budama, kesme ve aşılama örnekleri hangi genel ilkeyi anlatır?

Düzenleme ve değiştirmenin, daha iyi sonuç için hikmetli bir tasarruf olabileceği ilkesini anlatır.

6-) İnsanın mevcudatın yaratılış gayesi olarak gösterilmesi hangi bakımdandır?

Mana, maksat ve sonuç bakımındandır.

7-) Kalbin Yaratıcıya ayna oluşunda “münevver” ve “câmi” olmasının anlamı nedir?

Hem aydınlatıcı hem de çok yönlü hakikatleri bir arada yansıtıcı olmasıdır.

8-) İnsan sebebiyle neşir ve haşrin gündeme gelmesi neyi ortaya koyar?

İnsanın hesabının, kâinat ölçüsünde sonuçlar doğuracak kadar önemli olduğunu ortaya koyar.

9-) Kâinatın tahrib ve tebdiline sebep olma ifadesi, hesap gününün hangi büyüklüğünü sezdirir?

Sıradan bir hadise değil, varlık düzenini kuşatan çok büyük bir dönüşüm olduğunu sezdirir.

10-) Bu parçadaki anlatımı esas alarak, âhiretin açılmasını bir cümleyle nasıl özetlersin?

İnsan yaratılışın seçkin neticesi olduğu için, onun adaletli muhasebesi daha geniş bir âlemde tamamlanır.