

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 1

1-) Bu parçada mü'mine ilk olarak iradesi hakkında nasıl bir yol gösterilmektedir? (13 kelime)
Kendi sınırlı tercih

2-) Cüz'î iradeden küllî iradeye yönlendirme, kulun hangi yanlış yükünü hafifletir? (9 kelime)
Her sonucun

3-) Düşüncesi zayıf kalan kimseye hangi manevi kaynak tavsiye edilmektedir? (8 kelime)
Kur'an'ın aydınlığına

4-) Fikrin yetersizliği karşısında Kur'an ve iman nasıl bir işlev görmektedir? (11 kelime)
Kişinin anlayışını

5-) Parçada insanın kendisi üzerindeki sahiplik iddiası nasıl ele alınmaktadır? (12 kelime)
İnsan kendi kendisinin

6-) İnsan neden kendi kendisinin tam sahibi sayılmamaktadır? (12 kelime)
Çünkü varlığı ve

7-) İnsanın dünyadaki konumuna göre hangi ahlâkî tutum istenmektedir? (12 kelime)
Gereksiz yere her

8-) İnsanın misafir oluşu, dünya ile ilişkisini nasıl ölçülü hale getirir? (9 kelime)
Geçiciliği hatırlatır;

9-) Mikrop, salgın, kıtlık ve deprem gibi olaylar hangi inanç çerçevesinde değerlendirilmektedir? (10 kelime)
Hepsinin Allah'ın

10-) Salgın, tufan, kıtlık ve deprem gibi şeylerin dizginlerinin Allah'ın elinde olduğunun söylenmesi hangi sonucu doğurur? (9 kelime)
Korkutucu olaylar

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 2

1-) Metinde sınırlı insan iradesi ile ilahî irade arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (13 kelime)
İnsan, dar alanlı

2-) İnsanın sınırlı iradesi karşısında niçin daha kapsamlı bir iradeye dayanması istenmektedir? (11 kelime)
Çünkü insanın

3-) Kısa ömürden dolayı telaşa düşen birine ne denilmektedir? (8 kelime)
Ebedî hayat

4-) Ömrün kısalığı karşısında “merak etme” denilmesinin gerekçesi nedir? (9 kelime)
Çünkü insan

5-) Dünyaya sığmayan arzuların varlığı insana neyi düşündürmelidir? (9 kelime)
İnsanın yaratılışında

6-) Dünyaya sığmayan amaçların başka yere ait olması, insanın beklentilerini nasıl düzenler? (10 kelime)
Her isteğini

7-) Dünya yükünü bütünüyle kendi zihnine ve omzuna almak niçin eleştirilmektedir? (12 kelime)
Çünkü dünya sahipsiz

8-) Dünyanın sahibinin Hakîm ve Alîm olması insana hangi zihnî rahatlamayı sağlar? (10 kelime)
Olan bitenin

9-) Zararlı görünen tabiat olayları ve hastalıklar karşısında hangi temel ilke verilmektedir? (11 kelime)
Onların da

10-) Başkalarının acılarını düşünürken insan niçin ruhuna gereksiz yük bindirmemelidir? (13 kelime)
Çünkü onların Rabbi

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 3

1-) Parçanın başında mü'mine verilen öğütler daha çok hangi manevi esasa dayanmaktadır? (8 kelime)

Tevekkül, teslimiyet

2-) Sınırlı iradeye sahip olan kul için önerilen temel davranış nedir? (6 kelime)

İşini

3-) Dünya hayatının sınırlı oluşu niçin bütünüyle karamsarlık sebebi yapılmamaktadır? (8 kelime)

Çünkü onun

4-) Düşünce gücünün zayıf oluşuna karşı neden özellikle Kur'an ve iman zikredilmektedir? (11 kelime)

Çünkü bunlar

5-) Arzuların bu dünyaya sığmaması insan tabiatı hakkında nasıl bir çıkarım yapmayı mümkün kılar? (12 kelime)

İnsan sadece dünya

6-) "Sen kendine mâlik değilsin" cümlesi kulluk bilincini nasıl kurar? (13 kelime)

İnsanın bağımsız efendi

7-) Dünyanın sahibi olduğunun belirtilmesi, insanın merak ve telaşını nasıl etkiler? (11 kelime)

Her şeyin

8-) Misafir olma şuuru, insanın dünya içindeki davranışlarını hangi yönde düzeltir? (9 kelime)

Ölçülü, mütevazı

9-) Başkalarının acılarını düşünmede insan merhametinin önüne hangi ölçü konulmaktadır? (10 kelime)

Allah'ın rahmetinden

10-) Mikroptan depreme kadar uzanan örnekler niçin birlikte verilmiş olabilir? (13 kelime)

Küçükten büyüğe her

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 4

1-) Metinde mü'mine verilen ilk tavsiyeler hangi dört insanî sınırlılığı konu edinmektedir? (11 kelime)
İrade, güç,

2-) Kısa dünya hayatı ve kısa ömür için hangi bakış açısı verilmektedir? (10 kelime)
Geçici hayatın

3-) Az hayat ve kısa ömür ifadeleri ile hangi iki ufuk birlikte açılmaktadır? (9 kelime)
Kalıcı hayat

4-) İnsanın dünyaya sığmayan arzuları hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır? (12 kelime)
Bu isteklerin asıl

5-) Bu arzuların yerinin başka diyar olması, dünya hayatı için nasıl bir denge kurar? (10 kelime)
Dünyadan beklenemeyecek

6-) Dünya hakkında sahipsizlik düşüncesi neden reddedilmektedir? (15 kelime)
Çünkü dünyanın hikmet

7-) Dünyanın sahibinin hikmet ve ilim sahibi olduğunun söylenmesi hangi düşünceyi reddeder? (8 kelime)
Olayların düzensiz,

8-) Başkalarının sıkıntılarını düşünürken hangi sınır öğretilmektedir? (10 kelime)
Allah'ın merhametini

9-) Metin, insanın merhametini neden sınırsız bir şekilde öne çıkarmamaktadır? (13 kelime)
Çünkü asıl kuşatıcı

10-) Son cümlede her ilahî işte bir lütuf bulunduğu söylenmesi, önceki açıklamaları nasıl tamamlar? (17 kelime)
Sadece kudret ve hâkimiyet

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 5

1-) Bu metinde mü'mine verilen öğütlerin ana hedefi nedir? (12 kelime)

Kulu kaygıdan, yalnızlık

2-) Geçici hayatın azlığına karşı hangi hakikat hatırlatılmaktadır? (10 kelime)

Kalıcı bir

3-) Metin, hayatın azlığını olumsuz bir son olarak mı sunar, yoksa başka bir kapı mı açar? (12 kelime)

Başka bir kapı

4-) Çok sayıda emel ve elemin bir arada bulunması hangi müjde ile dengelenmektedir? (8 kelime)

Sonsuz rahmet

5-) Çok fazla elem ve emel içinde olan kişiye verilen müjde hangi dengeyi kurar? (8 kelime)

Dünya sıkıntılarını,

6-) Hayatın hem verilmesi hem de idaresi kime nispet edilmektedir? (3 kelime)

7-) Kendi hayatını tamamen kendine yüklemenin doğurduğu sonuç nedir? (8 kelime)

Yersiz zahmet,

8-) Varlıkların vazifeli oluşu insanda hangi yanlış duyguyu azaltmayı amaçlar? (14 kelime)

Her şeyi kendi

9-) İnsanlar ve hayvanların vazifeli oluşu, varlık düzeni hakkında hangi anlayışı destekler? (10 kelime)

Düzenli, maksatlı

10-) Parçanın sonunda hikmet ve rahmetin birlikte anılması neyi öğretir? (10 kelime)

Allah'ın fiillerinin

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 6

1-) Parçada insanın sınırlılığı hangi alanlarda özellikle vurgulanmaktadır? (9 kelime)

Seçim gücü,

2-) İktidarın küçük olduğunun hatırlatılması, kulda hangi ahlâkî tavrı besler? (6 kelime)

Tevazu

3-) Hayatın kısıllığı ve ömrün geçiciliği hangi iman esasıyla anlam kazanır? (7 kelime)

Ahiret

4-) Hadsiz emel ve elemeler karşısında verilen müjde insanın hangi duygusunu tedavi etmeyi amaçlar? (7 kelime)

Ümitsizlik

5-) Bu büyük isteklerin başka diyara ait olması hangi sonucu doğurur? (12 kelime)

Dünyanın insanı tam

6-) Kişinin hayatını kendi üzerine yüklenmesi neden gereksiz bir zahmet olarak gösterilmektedir? (14 kelime)

Çünkü hayatın sahibi

7-) Kişinin dünya yükünü kendi zihnine bağlayıp sürekli endişe etmesi neden uygun görülmez? (12 kelime)

Çünkü dünya sahipsiz

8-) Varlıkların vazifeli memurlar olarak görülmesi, kainata bakışı nasıl değiştirir? (12 kelime)

Karmaşa ve başıboşluk

9-) Başkalarının acılarını düşünürken neden Allah'ın rahmetinden daha ileri bir şefkat tavrı takınılmaması istenir? (11 kelime)

Çünkü insanın

10-) En sonda geçen “her işte bir nevi lütuf” ifadesi, sıkıntı verici olaylara bakışı nasıl dönüştürür? (11 kelime)

Görünüşte zor

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada mü'mine ilk olarak iradesi hakkında nasıl bir yol gösterilmektedir?
Kendi sınırlı tercih gücüne fazla güvenmek yerine, işlerini Allah'ın kuşatıcı iradesine bırakması öğütlenmektedir.
- 2-) Cüz'î iradedden küllî iradeye yönlendirme, kulun hangi yanlış yükünü hafifletir?
Her sonucun mutlak sorumluluğunu kendi başına taşıma yükünü hafifletir.
- 3-) Düşüncesi zayıf kalan kimseye hangi manevi kaynak tavsiye edilmektedir?
Kur'an'ın aydınlığına yönelip imanın ışığıyla bakması tavsiye edilmektedir.
- 4-) Fikrin yetersizliği karşısında Kur'an ve iman nasıl bir işlev görmektedir?
Kişinin anlayışını aydınlatan ve önünü gösteren manevi bir ışık işlevi görmektedir.
- 5-) Parçada insanın kendisi üzerindeki sahiplik iddiası nasıl ele alınmaktadır?
İnsan kendi kendisinin gerçek sahibi sayılmamakta, Allah'ın kulu ve mülkü olduğu bildirilmektedir.
- 6-) İnsan neden kendi kendisinin tam sahibi sayılmamaktadır?
Çünkü varlığı ve hayatı kendinden değil, sonsuz kudret ve rahmet sahibi Allah'tandır.
- 7-) İnsanın dünyadaki konumuna göre hangi ahlâkî tutum istenmektedir?
Gereksiz yere her şeye müdahale etmemesi, haddini bilmesi ve taşkınlık yapmaması istenmektedir.
- 8-) İnsanın misafir oluşu, dünya ile ilişkisini nasıl ölçülü hale getirir?
Geçiciliği hatırlatır; sahiplenme, aşırı tasarruf ve gereksiz müdahaleyi azaltır.
- 9-) Mikrop, salgın, kıtlık ve deprem gibi olaylar hangi inanç çerçevesinde değerlendirilmektedir?
Hepsinin Allah'ın kontrolü altında olduğu ve gelişigüzel işlemediği ifade edilmektedir.
- 10-) Salgın, tufan, kıtlık ve deprem gibi şeylerin dizginlerinin Allah'ın elinde olduğunun söylenmesi hangi sonucu doğurur?
Korkutucu olaylar karşısında bile mü'minin sahipsizlik hissine kapılmamasını sağlar.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde sınırlı insan iradesi ile ilahî irade arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?
İnsan, dar alanlı seçimini mutlaklaştırmamalı; daha büyük ve kuşatıcı olan ilahî iradeye dayanmalıdır.
- 2-) İnsanın sınırlı iradesi karşısında niçin daha kapsamlı bir iradeye dayanması istenmektedir?
Çünkü insanın seçimi dar ve yetersizdir; her şeyi kuşatacak güçte değildir.
- 3-) Kısa ömürden dolayı telaşa düşen birine ne denilmektedir?
Ebedî hayat ümidi bulunduğu için aşırı kaygılanmaması söylenmektedir.
- 4-) Ömrün kısalığı karşısında “merak etme” denilmesinin gerekçesi nedir?
Çünkü insan için ebedî bir hayat umudu bulunduğu bildirilmektedir.
- 5-) Dünyaya sığmayan arzuların varlığı insana neyi düşündürmelidir?
İnsanın yaratılışında dünya ötesine uzanan bir yön bulunduğunu düşündürmelidir.
- 6-) Dünyaya sığmayan amaçların başka yere ait olması, insanın beklentilerini nasıl düzenler?
Her isteğini dünyadan beklememeyi, asıl tamamlanmanın başka âlemde olduğunu öğretir.
- 7-) Dünya yükünü bütünüyle kendi zihnine ve omzuna almak niçin eleştirilmektedir?
Çünkü dünya sahipsiz değildir; insan misafir olduğu yerde ev sahibi gibi davranmamalıdır.
- 8-) Dünyanın sahibinin Hakîm ve Alîm olması insana hangi zihnî rahatlamayı sağlar?
Olan bitenin bilgisizce ve anlamsızca yürümediğini bilerek sükûnet kazanmasını sağlar.
- 9-) Zararlı görünen tabiat olayları ve hastalıklar karşısında hangi temel ilke verilmektedir?
Onların da ilahî yönetim altında bulunduğu ve rastgele işlemediği ilkesi verilmektedir.
- 10-) Başkalarının acılarını düşünürken insan niçin ruhuna gereksiz yük bindirmemelidir?
Çünkü onların Rabbi de merhamet sahibidir; kul her şeyi kendi şefkatiyle üstlenmeye kalkmamalıdır.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında mü'mine verilen öğütler daha çok hangi manevi esasa dayanmaktadır?

Tevekkül, teslimiyet ve imanla bakışını düzeltme esasına dayanmaktadır.

2-) Sınırlı iradeye sahip olan kul için önerilen temel davranış nedir?

İşini Allah'ın kuşatıcı iradesine havale etmesidir.

3-) Dünya hayatının sınırlı oluşu niçin bütünüyle karamsarlık sebebi yapılmamaktadır?

Çünkü onun ötesinde kalıcı hayat bulunduğu haber verilmektedir.

4-) Düşünce gücünün zayıf oluşuna karşı neden özellikle Kur'an ve iman zikredilmektedir?

Çünkü bunlar insana daha geniş bir hakikat ufku kazandıran manevi aydınlatıcılardır.

5-) Arzuların bu dünyaya sığmaması insan tabiatı hakkında nasıl bir çıkarım yapmayı mümkün kılar?

İnsan sadece dünya için yaratılmamış, daha geniş bir saadete yöneltilmiş bir varlıktır.

6-) "Sen kendine mâlik değilsin" cümlesi kulluk bilincini nasıl kurar?

İnsanın bağımsız efendi değil, Allah'ın mülkü ve kulu olduğunu bildirerek kulluk bilincini kurar.

7-) Dünyanın sahibi olduğunun belirtilmesi, insanın merak ve telaşını nasıl etkiler?

Her şeyin hikmetli bir idare altında olduğunu düşündürerek aşırı telaşı azaltır.

8-) Misafir olma şuuru, insanın dünya içindeki davranışlarını hangi yönde düzeltir?

Ölçülü, mütevazı ve gereksiz müdahaleden uzak bir hale getirir.

9-) Başkalarının acılarını düşünmede insan merhametinin önüne hangi ölçü konulmaktadır?

Allah'ın rahmetinden daha ileride bir koruyuculuk iddiasına girmemek ölçüsü konulmaktadır.

10-) Mikroptan depreme kadar uzanan örnekler niçin birlikte verilmiş olabilir?

Küçükten büyüğe her hadisenin aynı ilahî idare altında bulunduğunu göstermek için verilmiş olabilir.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde mü'mine verilen ilk tavsiyeler hangi dört insanî sınırlılığı konu edinmektedir?
İrade, güç, hayat süresi ve düşünce zayıflığı gibi sınırlılıkları konu edinmektedir.
- 2-) Kısa dünya hayatı ve kısa ömür için hangi bakış açısı verilmektedir?
Geçici hayatın ötesinde kalıcı hayat bulunduğu hatırlatılarak endişenin hafifletilmesi hedeflenmektedir.
- 3-) Az hayat ve kısa ömür ifadeleri ile hangi iki ufuk birlikte açılmaktadır?
Kalıcı hayat ufku ve ebedî ömür ümidi birlikte açılmaktadır.
- 4-) İnsanın dünyaya sığmayan arzuları hakkında nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır?
Bu isteklerin asıl yerinin dünya olmadığı, başka bir âleme ait olduğu anlatılmaktadır.
- 5-) Bu arzuların yerinin başka diyar olması, dünya hayatı için nasıl bir denge kurar?
Dünyadan beklenemeyecek şeyleri ondan istememeyi, asıl ümidi ahirete yöneltmeyi sağlar.
- 6-) Dünya hakkında sahipsizlik düşüncesi neden reddedilmektedir?
Çünkü dünyanın hikmet ve ilim sahibi bir Rabbi vardır; insan da burada geçici bir misafirdir.
- 7-) Dünyanın sahibinin hikmet ve ilim sahibi olduğunun söylenmesi hangi düşünceyi reddeder?
Olayların düzensiz, sahipsiz ve anlamsız olduğu düşüncesini reddeder.
- 8-) Başkalarının sıkıntılarını düşünürken hangi sınır öğretilmektedir?
Allah'ın merhametini unutarak aşırı kaygıya kapılmamak, insanın kendi ruhunu yıpratmamasıdır.
- 9-) Metin, insanın merhametini neden sınırsız bir şekilde öne çıkarmamaktadır?
Çünkü asıl kuşatıcı merhamet Allah'a aittir; insan bu hakikati unutursa kendi ruhunu yaralar.
- 10-) Son cümlede her ilahî işte bir lütuf bulunduğunun söylenmesi, önceki açıklamaları nasıl tamamlar?
Sadece kudret ve hâkimiyet değil, aynı zamanda şefkat ve iyilik boyutunun da bulunduğunu vurgulayarak güven duygusunu tamamlar.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu metinde mü'mine verilen öğütlerin ana hedefi nedir?
Kulu kaygıdan, yalnızlık hissinden ve aşırı yük taşımaktan kurtarıp Allah'a güvene yöneltmektir.
- 2-) Geçici hayatın azlığına karşı hangi hakikat hatırlatılmaktadır?
Kalıcı bir hayatın varlığı hatırlatılarak dünya merkezli dar bakış düzeltilmektedir.
- 3-) Metin, hayatın azlığını olumsuz bir son olarak mı sunar, yoksa başka bir kapı mı açar?
Başka bir kapı açar; kalıcı hayatı hatırlatarak geçiciliği tek gerçek olmaktan çıkarır.
- 4-) Çok sayıda emel ve elemin bir arada bulunması hangi müjde ile dengelenmektedir?
Sonsuz rahmet ve bol sevabın beklediği müjdesiyle dengelenmektedir.
- 5-) Çok fazla elem ve emel içinde olan kişiye verilen müjde hangi dengeyi kurar?
Dünya sıkıntılarını, ilahî rahmet ve sevap ümidiyle dengeler.
- 6-) Hayatın hem verilmesi hem de idaresi kime nispet edilmektedir?
Allah'a nispet edilmektedir.
- 7-) Kendi hayatını tamamen kendine yüklemenin doğurduğu sonuç nedir?
Yersiz zahmet, ağır kaygı ve iç sıkıntısı doğurur.
- 8-) Varlıkların vazifeli oluşu insanda hangi yanlış duyguyu azaltmayı amaçlar?
Her şeyi kendi merhametiyle düzeltme veya her acıyı kendi omzuna alma vehmini azaltmayı amaçlar.
- 9-) İnsanlar ve hayvanların vazifeli oluşu, varlık düzeni hakkında hangi anlayışı destekler?
Düzenli, maksatlı ve ilahî gözetim altında bir yaratılış anlayışını destekler.
- 10-) Parçanın sonunda hikmet ve rahmetin birlikte anılması neyi öğretir?
Allah'ın fiillerinin hem anlamlı hem de merhamet boyutu taşıdığını öğretir.

lisans 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada insanın sınırlılığı hangi alanlarda özellikle vurgulanmaktadır?
Seçim gücü, kuvveti, ömrü ve düşünce kapasitesi alanlarında vurgulanmaktadır.
- 2-) İktidarın küçük olduğunun hatırlatılması, kulda hangi ahlâkî tavrı besler?
Tevazu ve Allah’a güvenme tavrını besler.
- 3-) Hayatın kısıtlılığı ve ömrün geçiciliği hangi iman esasıyla anlam kazanır?
Ahiret ve ebedî hayat inancıyla anlam kazanır.
- 4-) Hadsiz emel ve elemeler karşısında verilen müjde insanın hangi duygusunu tedavi etmeyi amaçlar?
Ümitsizlik ve bunaltı duygusunu tedavi etmeyi amaçlar.
- 5-) Bu büyük isteklerin başka diyara ait olması hangi sonucu doğurur?
Dünyanın insanı tam tatmin etmeyeceği ve asıl tamamlanmanın ahirette olacağı sonucu doğar.
- 6-) Kişinin hayatını kendi üzerine yüklenmesi neden gereksiz bir zahmet olarak gösterilmektedir?
Çünkü hayatın sahibi ve yöneticisi Allah’tır; kulun her ayrıntıyı kendi başına taşımaya çalışması yersizdir.
- 7-) Kişinin dünya yükünü kendi zihnine bağlayıp sürekli endişe etmesi neden uygun görülmez?
Çünkü dünya sahipsiz değildir; onu yöneten hikmetli ve bilen bir Rab vardır.
- 8-) Varlıkların vazifeli memurlar olarak görülmesi, kainata bakışı nasıl değiştirir?
Karmaşa ve başıboşluk yerine düzen, görev ve ilahî gözetim fikrini öne çıkarır.
- 9-) Başkalarının acılarını düşünürken neden Allah’ın rahmetinden daha ileri bir şefkat tavrı takınılmaması istenir?
Çünkü insanın bilgisi ve gücü sınırlıdır; asıl kuşatıcı merhamet Allah’a aittir.
- 10-) En sonda geçen “her işte bir nevi lütuf” ifadesi, sıkıntı verici olaylara bakışı nasıl dönüştürür?
Görünüşte zor olan işlerde bile gizli hikmet ve rahmet aramaya yönlendirir.