

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 1

1-) Bu parçada dünyaya ve içindekilere karşı nasıl bir sevgi anlayışı tavsiye edilmektedir? (17 kelime)
Varlıkları kendi başına bağımsız

2-) Dünyayı “işaret eden yönüyle” sevmek ne demektir? (17 kelime)
Dünyayı kendi başına son

3-) Eşyayı kendi adına sevmek neden sakıncalı bulunur? (10 kelime)
Çünkü bu

4-) Bu ölçüyle kurulan sevgilerin insana verdiği başlıca sonuçlar nelerdir? (16 kelime)
Acı vermeyen bir tat,

5-) Aynı sevgilerin “bir bakıma kalıcı kavuşma” sağlaması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)
Sevginin yalnız geçici

6-) Elma örneğinde iki ayrı sevgi niçin karşılaştırılmıştır? (15 kelime)
Aynı nimetin niyete

7-) Sadece nimetin maddî yönüne bağlı sevginin sonu niçin hüznle biter? (15 kelime)
Çünkü o zevk

8-) Sırf nefsi zevke dayalı muhabbet neden daha aşağı bir seviye sayılmaktadır? (11 kelime)
Çünkü bu

9-) Parçada “gafletle haz almak” nasıl bir kusur olarak sunulur? (13 kelime)
Nimetin gerçek kaynağını

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 2

1-) Parçanın ana fikri sevgi konusunda hangi temel ayrımı öne çıkarır? (18 kelime)
Eşyayı Allah'a götüren yönüyle

2-) Parçada önerilen sevgi anlayışında dünya niçin mutlak merkez yapılmamaktadır? (13 kelime)
Çünkü dünya ve

3-) Metinde kalbin derûnuna başka sevgilerin girmemesi istenirken ne korunmaktadır? (10 kelime)
Allah'a mahsus

4-) Metne göre doğru şekilde yaşanan sevgiler neden meşru kabul edilir? (12 kelime)
Çünkü bu sevgiler

5-) Hükümdarın elma vermesi örneğinde hediye'nin asıl kıymeti nerede görülmektedir? (8 kelime)
Meyvenin maddesinde

6-) Sadece meyvenin tadına yönelen kişinin sevgisi neden sınırlı kalır? (12 kelime)
Çünkü sevgisi nesnenin

7-) İkinci sevgi türünde meyvenin tadından daha üstün görülen şey nedir? (8 kelime)
Verenin yakınlığına

8-) Geçici lezzetin ardından üzüntü kalmasının sebebi nedir? (9 kelime)
O lezzetin

9-) Nimetleri Allah'ın ihsanı olarak sevmenin iki temel meyvesi nedir? (8 kelime)
İçten bir

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 3

1-) Bu bölümde sevginin yönü neden özellikle önemsenmektedir? (14 kelime)
Çünkü sevginin nereye

2-) Dünyayı ve mahlukatı harf gibi görmek nasıl açıklanabilir? (14 kelime)
Onları kendileri için

3-) Parçada yer alan dua hangi iki sevgiyi istemektedir? (9 kelime)
Allah sevgisini

4-) Doğru yöneltilen sevgilerin “elemsiz” oluşu neyi anlatır? (12 kelime)
Geçici kayıpların ardından

5-) Doğru sevgi biçiminin lezzetle birlikte düşünce üretmesi ne anlama gelir? (14 kelime)
Sevginin sadece duygusal

6-) Hükümdarın huzurunda hediye sadece kendi keyfi için değerlendiren kişi niçin olumsuz gösterilmiştir? (12 kelime)
Çünkü o kişi

7-) Parçada şükür ile lezzet arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (9 kelime)
Nimet vereni

8-) Hükümdarın ilgisini fark eden kişinin tavrı hangi ahlâkî değeri yansıtır? (7 kelime)
Minnettarlıkla

9-) Nimetleri rahmetin bir hediyesi olarak sevmek kişiye ne kazandırır? (13 kelime)
Hem manevî bir

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 4

1-) Metin, dünyaya yönelik sevginin tamamen terk edilmesini mi, yoksa düzenlenmesini mi istemektedir? (8 kelime)

Tamamen terk

2-) Dünya ve mahlukat hakkında istenen bakış açısı, insanın hangi hatasını düzeltmeyi amaçlar? (9 kelime)

Eşyayı bağımsız

3-) Parçada istenen dua, insanın sevgi yönelişini nasıl düzenlemektedir? (11 kelime)

Sevgiyi Allah'a

4-) Parçada sayılan doğru sevgilerin ortak vasfı nedir? (10 kelime)

Hepsi insanı

5-) Hükümdar örneğinde bir meyve üzerinden hangi genel ders verilmektedir? (18 kelime)

Her nimetin iki türlü

6-) Elmayı hükümdarın ilgisinin işareti sayan kişi hangi daha yüksek kavrayışa ulaşmıştır? (13 kelime)

Hediyein ötesinde vereni

7-) İkinci tür sevgide meyvenin tadı tamamen değersiz mi sayılmaktadır? (12 kelime)

Hayır, fakat asıl

8-) Maddî lezzetlerin geçici oluşu, sevgi anlayışını nasıl etkilemelidir? (9 kelime)

İnsanı yalnız

9-) Son cümlelerde maddî haz ile manevî şükrün ilişkisi nasıl kurulmuştur? (14 kelime)

Nimet doğru niyetle

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 5

1-) Bu kısımda sevginin eğitilmesi gereken yönü nedir? (10 kelime)

Sevginin nesnelere

2-) Kalbin iç tarafının başka sevgilerle doldurulmaması hangi gerekçeye bağlanmıştır? (13 kelime)

Çünkü kalbin en

3-) Parçada geçen dua, öğrencinin günlük hayatına nasıl bir ölçü verebilir? (8 kelime)

Sevdiği şeyleri

4-) Metindeki duanın pratik mesajı nedir? (11 kelime)

Mümin, sevdiği

5-) Aynı örnekte ikinci sevgi türü neyi ifade eder? (17 kelime)

Nimet, onu verenden gelen

6-) İkinci yaklaşımda kişi elmaya niçin daha farklı bakmaktadır? (12 kelime)

Elmayı yalnız yenilecek

7-) İkinci sevgideki lezzetin daha üstün sayılmasının sebebi nedir? (11 kelime)

Çünkü kişi

8-) Meyveler ve nimetler yalnız dış lezzetleri için sevilirse bu sevgi nasıl nitelenir? (10 kelime)

Nefse dönük,

9-) Bu parçadan hareketle, müminin nimet karşısındaki olgun tavrı nasıl özetlenebilir? (12 kelime)

Nimet severken onu

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 6

1-) Parçaya göre sevginin en doğru yönelişi hangi merkeze bağlanmalıdır? (12 kelime)

Sevginin asıl merkezi

2-) Kalpte başka sevgilere yer açmama uyarısı nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Kalbin merkezine Allah'ın

3-) Duada Allah'a yaklaştıran şeylerin sevgisinin istenmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Her sevginin

4-) Bu çerçevede kurulan sevgilerin Allah sevgisini artırması nasıl mümkün olur? (15 kelime)

Her nimette ve

5-) Elmayı sadece meyve olduğu için sevmek hangi insanî eğilimi gösterir? (9 kelime)

Kendi haz

6-) Metne göre böyle bir sevgi neden hükümdarın hoşuna gitmeyebilir? (10 kelime)

Çünkü hediyenin

7-) Parçada ikinci tür sevginin hürmetli sayılması neye dayanır? (14 kelime)

Çünkü bu sevgide

8-) Nimetlerden "takdir ederek" zevk almak ne anlama gelir? (15 kelime)

Onları rahmetin bir

9-) Parçanın sonunda nimetten alınan iştahlı zevk hangi şartla olumlu görülmüştür? (13 kelime)

O zevk, nimetteki

CEVAP ANAHTARI

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada dünyaya ve içindekilere karşı nasıl bir sevgi anlayışı tavsiye edilmektedir?

Varlıkları kendi başına bağımsız görerek değil, Allah'ın sanatını ve mânâsını gösteren işaretler olarak severek yaklaşmak tavsiye edilmektedir.

2-) Dünyayı "işaret eden yönüyle" sevmek ne demektir?

Dünyayı kendi başına son hedef saymayıp Allah'ın kudretini, rahmetini ve sanatını gösteren bir vasıta olarak sevmek demektir.

3-) Eşyayı kendi adına sevmek neden sakıncalı bulunur?

Çünkü bu tutum kalbi asıl sahibinden uzaklaştırıp fanî olana bağlar.

4-) Bu ölçüyle kurulan sevgilerin insana verdiği başlıca sonuçlar nelerdir?

Acı vermeyen bir tat, süreklilik hissi, Allah sevgisinin artması, helal bir sevgi, şükür ve tefekkür kazandırmasıdır.

5-) Aynı sevgilerin "bir bakıma kalıcı kavuşma" sağlaması nasıl anlaşılmalıdır?

Sevginin yalnız geçici şekillere değil, onların arkasındaki daimî kaynağa bağlanması şeklinde anlaşılmalıdır.

6-) Elma örneğinde iki ayrı sevgi niçin karşılaştırılmıştır?

Aynı nimetin niyete göre ya nefsanî hazzı ya da manevî şükre dönüşebileceğini göstermek için karşılaştırılmıştır.

7-) Sadece nimetin maddî yönüne bağlı sevginin sonu niçin hüznle biter?

Çünkü o zevk kısa sürer; nimet bitince tat da kaybolur ve geriye eksiklik duygusu kalır.

8-) Sırf nefsi zevke dayalı muhabbet neden daha aşağı bir seviye sayılmaktadır?

Çünkü bu sevgi anlam derinliğinden mahrumdur ve insanı nimetin sahibine ulaştırmaz.

9-) Parçada "gafletle haz almak" nasıl bir kusur olarak sunulur?

Nimetin gerçek kaynağını unutup sadece dış tadyıla oyalanmak şeklinde bir kusur olarak sunulur.

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana fikri sevgi konusunda hangi temel ayrımı öne çıkarır?

Eşyayı Allah'a götüren yönüyle sevmek ile onu kendi başına amaç hâline getirerek sevmek arasında kesin bir ayrım kurar.

2-) Parçada önerilen sevgi anlayışında dünya niçin mutlak merkez yapılmamaktadır?

Çünkü dünya ve içindekiler asıl maksat değil, daha yüce bir hakikati gösteren vasıtalar.

3-) Metinde kalbin derûnuna başka sevgilerin girmemesi istenirken ne korunmaktadır?

Allah'a mahsus olan en saf kulluk ve muhabbet alanı korunmaktadır.

4-) Metne göre doğru şekilde yaşanan sevgiler neden meşru kabul edilir?

Çünkü bu sevgiler kişiyi gaflete değil, şükre, düşünmeye ve Allah'a yakınlığa götürür.

5-) Hükümdarın elma vermesi örneğinde hediye'nin asıl kıymeti nerede görülmektedir?

Meyvenin maddesinde değil, onu verenin iltifatını göstermesinde görülmektedir.

6-) Sadece meyvenin tadına yönelen kişinin sevgisi neden sınırlı kalır?

Çünkü sevgisi nesnenin geçici maddesine bağlanır ve daha derin bir manaya ulaşamaz.

7-) İkinci sevgi türünde meyvenin tadından daha üstün görülen şey nedir?

Verenin yakınlığına ve lütfuna işaret eden manevî anlamdır.

8-) Geçici lezzetin ardından üzüntü kalmasının sebebi nedir?

O lezzetin yok olup kişiyi kalıcı bir anlamla buluşturmamasıdır.

9-) Nimetleri Allah'ın ihsanı olarak sevmenin iki temel meyvesi nedir?

İçten bir şükür ve acı bırakmayan bir lezzettir.

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sevginin yönü neden özellikle önemsenmektedir?

Çünkü sevginin nereye bağlandığı, onun insanı ya gaflete ya da Allah'a yakınlığa götürmesini belirler.

2-) Dünyayı ve mahlukatı harf gibi görmek nasıl açıklanabilir?

Onları kendileri için değil, başka bir hakikati haber veren işaretler gibi değerlendirmek şeklinde açıklanabilir.

3-) Parçada yer alan dua hangi iki sevgiyi istemektedir?

Allah sevgisini ve kişiyi O'na yaklaştıracak şeylerin sevgisini istemektedir.

4-) Doğru yöneltilen sevgilerin "elemsiz" oluşu neyi anlatır?

Geçici kayıpların ardından yıkıcı bir pişmanlık bırakmayan daha temiz bir huzuru anlatır.

5-) Doğru sevgi biçiminin lezzetle birlikte düşünce üretmesi ne anlama gelir?

Sevginin sadece duygusal tat değil, aynı zamanda anlam kuran bir tefekkür hâline gelmesi demektir.

6-) Hükümdarın huzurunda hediyeği sadece kendi keyfi için değerlendiren kişi niçin olumsuz gösterilmiştir?

Çünkü o kişi hediyeğin arkasındaki ikramı fark etmeyip yalnız nefsinı öne çıkarmaktadır.

7-) Parçada şükür ile lezzet arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Nimet vereni hatırlatarak sevilirse lezzetin kendisi şükür hâline gelir.

8-) Hükümdarın ilgisini fark eden kişinin tavrı hangi ahlâkî değeri yansıtır?

Minnettarlıkla beraber saygılı bir sevgi geliştirdiğini yansıtır.

9-) Nimetleri rahmetin bir hediyesi olarak sevmek kişiye ne kazandırır?

Hem manevî bir teşekkür şuuru kazandırır hem de pişmanlık taşımayan bir lezzet verir.

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metin, dünyaya yönelik sevginin tamamen terk edilmesini mi, yoksa düzenlenmesini mi istemektedir?

Tamamen terk edilmesini değil, doğru ölçüyle düzenlenmesini istemektedir.

2-) Dünya ve mahlukat hakkında istenen bakış açısı, insanın hangi hatasını düzeltmeyi amaçlar? Eşyayı bağımsız ve nihai değer sanma hatasını düzeltmeyi amaçlar.

3-) Parçada istenen dua, insanın sevgi yönelişini nasıl düzenlemektedir?

Sevgiyi Allah'a yöneltmekte ve kişiyi O'na yaklaştıracak bağları tercih etmeye çağırmaktadır.

4-) Parçada sayılan doğru sevgilerin ortak vasfı nedir?

Hepsi insanı şükre, fikre ve ilâhî muhabbete yönelten bilinçli sevgilerdir.

5-) Hükümdar örneğinde bir meyve üzerinden hangi genel ders verilmektedir?

Her nimetin iki türlü okunabileceği; ya sadece tüketim nesnesi ya da vereni tanıtan bir işaret olabileceği dersi verilmektedir.

6-) Elmayı hükümdarın ilgisinin işareti sayan kişi hangi daha yüksek kavrayışa ulaşmıştır?

Hediyenin ötesinde vereni tanıyan ve asıl değeri ikramın manasında gören bir kavrayışa ulaşmıştır.

7-) İkinci tür sevgide meyvenin tadı tamamen değersiz mi sayılmaktadır?

Hayır, fakat asıl üstün değer maddî tatta değil, vereni tanıtan manada görülmektedir.

8-) Maddî lezzetlerin geçici oluşu, sevgi anlayışını nasıl etkilemelidir?

İnsanı yalnız geçici hazlara bağlanmaktan uzaklaştırıp kalıcı manaya yöneltmelidir.

9-) Son cümlelerde maddî haz ile manevî şükrün ilişkisi nasıl kurulmuştur?

Nimet doğru niyetle değerlendirilirse zevk sadece bedenî bir tat olmaktan çıkar, kulluk bilinciyle birleşir.

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu kısımda sevginin eğitilmesi gereken yönü nedir?

Sevginin nesnelere saplanıp kalmaması, onları Allah'a bağlayan anlam üzerinden gelişmesidir.

2-) Kalbin iç tarafının başka sevgilerle doldurulmaması hangi gerekçeye bağlanmıştır?

Çünkü kalbin en derin yönü yalnız Allah'a yönelmesi gereken bir mahal olarak gösterilmiştir.

3-) Parçada geçen dua, öğrencinin günlük hayatına nasıl bir ölçü verebilir?

Sevdiği şeyleri Allah'a yaklaştırıp yaklaştırmadığına bakma ölçüsü verebilir.

4-) Metindeki duanın pratik mesajı nedir?

Mümin, sevdiği şeyleri Allah sevgisine hizmet eden unsurlar hâline getirmeye çalışmalıdır.

5-) Aynı örnekte ikinci sevgi türü neyi ifade eder?

Nimeti, onu verenden gelen ilgi ve ikramın bir işareti olarak görüp asıl verene muhabbet duymayı ifade eder.

6-) İkinci yaklaşımda kişi elmaya niçin daha farklı bakmaktadır?

Elmayı yalnız yenilecek bir şey değil, kendisine gösterilen teveccühün sembolü olarak görmektedir.

7-) İkinci sevgideki lezzetin daha üstün sayılmasının sebebi nedir?

Çünkü kişi yalnız meyveyi değil, meyveyle kendisine yönelen ikramı fark etmektedir.

8-) Meyveler ve nimetler yalnız dış lezzetleri için sevilirse bu sevgi nasıl nitelenir?

Nefse dönük, yüzeyde kalan ve geçici bir sevgi olarak nitelenir.

9-) Bu parçadan hareketle, müminin nimet karşısındaki olgun tavrı nasıl özetlenebilir?

Nimeti severken onu vereni unutmamak, tadı yaşarken şükür ve tefekkürü birlikte taşımaktır.

lisans 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre sevginin en doğru yönelişi hangi merkeze bağlanmalıdır?

Sevginin asıl merkezi Allah olmalı, diğer sevgiler de buna bağlı şekilde düzenlenmelidir.

2-) Kalpte başka sevgilere yer açmama uyarısı nasıl anlaşılmalıdır?

Kalbin merkezine Allah'ın dışında hiçbir şeyin mutlak sevgi konusu yapılmaması gerektiği şeklinde anlaşılmalıdır.

3-) Duada Allah'a yaklaştıran şeylerin sevgisinin istenmesi neyi gösterir?

Her sevginin değerinin, insanı Allah'a ne kadar yaklaştırdığıyla ölçülmesi gerektiğini gösterir.

4-) Bu çerçevede kurulan sevgilerin Allah sevgisini artırması nasıl mümkün olur?

Her nimette ve güzellikte O'nun lütfunu gören kişi, vesilelerden hareketle asıl kaynağa daha çok bağlanır.

5-) Elmayı sadece meyve olduğu için sevmek hangi insanî eğilimi gösterir?

Kendi haz ve çıkarını önceleyen benmerkezci bir eğilimi gösterir.

6-) Metne göre böyle bir sevgi neden hükümdarın hoşuna gitmeyebilir?

Çünkü hediyenin arkasındaki değeri görmeyip sadece şahsî menfaati öne çıkarır.

7-) Parçada ikinci tür sevginin hürmetli sayılması neye dayanır?

Çünkü bu sevgide kişi nimetten çok nimetin sahibine yönelir ve ona karşı saygı gösterir.

8-) Nimetlerden "takdir ederek" zevk almak ne anlama gelir?

Onları rahmetin bir ihsanı olarak fark edip değerini bilinçli şekilde idrak ederek sevinmek anlamına gelir.

9-) Parçanın sonunda nimetten alınan iştahlı zevk hangi şartla olumlu görülmüştür?

O zevk, nimetteki lütfu anlayıp vereni takdir etme şuuru ile birleştiğinde olumlu görülmüştür.