

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 1

1-) Üçüncü Pencere’de yeryüzünde hangi geniş canlı topluluğundan söz edilmektedir? (11 kelime)

Yeryüzünde çok

2-) Bu büyük canlılar topluluğunda hangi yönlerden ayrı ayrı düzen bulunduğ u belirtilmektedir? (19 kelime)

Her birinin rızkı, dış

3-) Metne göre bu düzenlemede unutma ve şaşırma görülmemesinin önemi nedir? (11 kelime)

Bu durum,

4-) Bu kusursuz idarenin hangi ilâhî sıfatlara delil olduğu ifade edilmektedir? (12 kelime)

Sonsuz kudret, her

5-) Neden bu kadar iç içe geçmiş türleri tek tek değil de birlikte yönetemeyen bir güç, bir tanesine bile karışamaz denmektedir? (13 kelime)

Çünkü hepsi birbiriyle

6-) Metinde karışıklık izinin bulunmaması hangi sonuca götürmektedir? (13 kelime)

Bu, başka bir

7-) Buradaki delil daha çok hangi gözleme dayanmaktadır: teorik bir düşünceye mi, görülen düzene mi? (6 kelime)

Daha

8-) Metnin ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir? (14 kelime)
Yeryüzündeki sayısız canlı

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 2

1-) Üçüncü Pencere’de yeryüzü üzerindeki canlı çeşitliliği yaklaşık nasıl tasvir edilmektedir? (11 kelime)

Çok büyük

2-) Dipnotta verilen örnek, bazı canlı grupları hakkında nasıl bir büyüklüğe işaret eder? (18 kelime)

Bazı türlerin bir yıldaki

3-) Bu sayı çokluğu metindeki delili nasıl güçlendirmektedir? (16 kelime)

İdare edilen varlıkların az

4-) Canlıların ihtiyaçlarının ve özelliklerinin ayrı ayrı karşılanması hangi yönetim anlayışını gösterir? (16 kelime)

Her birini tek tek

5-) Metne göre bu idarenin güneş gibi açık bir işaret sayılmasının sebebi nedir? (12 kelime)

Çünkü bu kadar

6-) Türler ve topluluklar birbirine geçmiş durumda olduğu hâlde düzen bozulmuyorsa bundan hangi hüküm çıkarılır? (8 kelime)

Hepsinin tek

7-) “Karışıklık belirtisi yoktur” düşüncesi, çoklu ilâh anlayışına karşı nasıl bir delil olur? (13 kelime)

Birden fazla bağımsız

8-) Bu parçadan hareketle insanın tabiata bakarken hangi sonuca varması beklenir? (14 kelime)
Tabiattaki düzeni kendi

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 3

1-) Üçüncü Pencere’de canlılar için kullanılan askerî benzetme neyi anlatmak için kullanılmıştır? (15 kelime)

Hayvan ve bitki

2-) Bu benzetmede rızıkların ayrı ayrı verilmesi neye benzer bir düzen fikri uyandırır? (11 kelime)

Her bir

3-) Canlıların farklı biçimlerde yaratılması ve korunma araçlarıyla donatılması hangi noktayı öne çıkarır? (11 kelime)

Her türün

4-) Eğitim ve görevden ayrılma gibi ifadeler canlı hayatında neyin düzenli olduğunu düşündürür? (12 kelime)

Başlangıçtan sona kadar

5-) Metin, böyle bir idareye herkesin ortak olabileceğini mi yoksa bunun tek bir kudrete ait olduğunu mu savunur? (7 kelime)

Bunun

6-) Bütünü yönetemeyenin bir parçayı da bozmadan idare edemeyeceği düşüncesi hangi akıl yürütme türüne örnektir? (11 kelime)

Parça ile

7-) Bu pencerenin inanç bakımından vermek istediği temel ders nedir? (14 kelime)

Sayısız canlıdaki kusursuz

8-) Bu parçaya göre tabiatta görülen düzgün işleyiş karşısında en makul sonuç nedir? (15 kelime)
Bütün bu işleyişin

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 4

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların yönetimi hangi niteliklerle anlatılmaktadır? (9 kelime)

Ölçülü, düzenli,

2-) Burada “ölçü” ve “düzen” vurgusu neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü bu

3-) Her canlıya uygun rızık ve donanım verilmesi, yaratıcının canlıları hangi yönüyle bildiğini gösterir? (8 kelime)

Onların ihtiyaçlarını

4-) Metne göre sonsuz kudret olmadan bu iş niçin yapılamaz? (15 kelime)

Çünkü sayı bakımından

5-) Her şeyi kuşatan ilim olmadan bu iş niçin yapılamaz? (15 kelime)
Çünkü her türün,

6-) Sınırsız hikmet olmadan bu iş niçin yapılamaz? (14 kelime)
Çünkü verilen her

7-) Metindeki “başka parmak karışamaz” anlamı taşıyan sonuç neyi reddeder? (9 kelime)

Tesadüfî, dağınık

8-) Bu pencereyi okuyan bir öğrencinin çıkarması gereken kısa imanî sonuç nedir? (9 kelime)

Kâinattaki canlı

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 5

1-) Üçüncü Pencere’de delil olarak özellikle yeryüzünün hangi yönü ele alınmaktadır? (9 kelime)

Yeryüzündeki hayvan

2-) Canlılara ait ihtiyaçların ve özelliklerin ayrı ayrı belirlenmiş olması neyi gösterir? (10 kelime)

Kör bir

3-) Metinde canlı türlerinin birbiri içine geçmiş şekilde bulunması niçin vurgulanır? (12 kelime)

Bu kadar karmaşık

4-) Böyle bir iç içelik içinde hata çıkmaması hangi sonuca işaret eder? (10 kelime)

Her şeyin

5-) Buradaki delil, sadece bir canlıya bakmaktan mı yoksa bütün tabloya bakmaktan mı daha çok güç alır? (8 kelime)

Bütün tabloya

6-) Metin, bu düzenin sahibi için hangi üç temel vasfı özellikle öne çıkarır? (7 kelime)

Güç,

7-) Dünyadaki bu kusursuz işleyiş neden şüphe götürmez bir delil sayılmaktadır? (13 kelime)

Çünkü çokluk, çeşitlilik

8-) Bu bölümün tamamını bir cümleyle özetlersen nasıl söylersin? (17 kelime)

Yeryüzündeki sayısız canlıyı kusursuzca

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 6

1-) Metindeki ana gözlem, yeryüzündeki canlılar hakkında hangi iki büyük özelliği bir arada göstermektedir? (14 kelime)

Hem çok büyük

2-) Her türün rızkı, görünüşü ve korunmasıyla ilgili ayrı ayrı düzen bulunması hangi düşünceyi çürütür? (11 kelime)

Her şeyin

3-) Metinde niçin “unutmamak” ve “şaşırmamak” gibi ifadeler dikkat çekicidir? (11 kelime)

Çünkü bunlar

4-) Bu kadar çok canlı grubunun bir arada sevk edilmesi neden sıradan bir güçle açıklanamaz? (12 kelime)

Çünkü böyle bir

5-) Eğer bu düzene birden fazla bağımsız müdahale olsaydı hangi sonucun görülmesi beklenirdi? (6 kelime)

Uyuşmazlık,

6-) Fakat metne göre gözlenen durum nedir? (9 kelime)

Gözlenen şey,

7-) Buradan Allah'ın birliği hakkında nasıl bir aklî sonuç çıkarılmaktadır? (12 kelime)

Düzen tek merkezden

CEVAP ANAHTARI

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Pencere’de yeryüzünde hangi geniş canlı topluluğundan söz edilmektedir?

Yeryüzünde çok farklı türlerden oluşan hayvan ve bitki topluluklarının tamamından bahsedilmektedir.

2-) Bu büyük canlılar topluluğunda hangi yönlerden ayrı ayrı düzen bulunduğ u belirtilmektedir?

Her birinin rızkı, dış görünüşü, korunma vasıtaları, giyimi gibi hâlleri, eğitimi ve görev süresinin bitişı ayrı ayrı ölçüyle düzenlenmektedir.

3-) Metne göre bu düzenlemede unutma ve şaşırma görülmemesinin önemi nedir?

Bu durum, işleyişin rastgele değil, eksiksiz bir idare altında yürüdüğ ünü gösterir.

4-) Bu kusursuz idarenin hangi ilâhî sıfatlara delil olduğ u ifade edilmektedir?

Sonsuz kudret, her şeyi kuşatan ilim ve sınırsız hikmete delil olduğ u anlatılmaktadır.

5-) Neden bu kadar iç içe geçmiş türleri tek tek değil de birlikte yönetemeyen bir güç, bir tanesine bile karışamaz denmektedir? Çünkü hepsi birbiriyle bağlantılıdır; bütünü kuşatamayan biri bir parçaya müdahale etse düzeni bozar.

6-) Metinde karışıklık izinin bulunmaması hangi sonuca götürmektedir? Bu, başka bir elin işe karışmadığını ve idarenin tek merciye ait olduğ unu gösterir.

7-) Buradaki delil daha çok hangi gözleme dayanmaktadır: teorik bir düşünceye mi, görülen düzene mi?

Daha çok doğrudan gözlenen düzene dayanmaktadır.

8-) Metnin ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?

Yeryüzündeki sayısız canlı türünün kusursuz sevk ve idaresi, tek ve mutlak bir Yaratıcıyı gösterir.

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Pencere’de yeryüzü üzerindeki canlı çeşitliliği yaklaşık nasıl tasvir edilmektedir?

Çok büyük sayıda, yüzbinlerle ifade edilen farklı canlı toplulukları bulunduğu belirtilmektedir.

2-) Dipnotta verilen örnek, bazı canlı grupları hakkında nasıl bir büyüklüğe işaret eder?

Bazı türlerin bir yıldaki birey sayısının, insanlığın çok uzun zaman boyunca yaşayan toplam fertlerinden bile fazla olabildiğini anlatır.

3-) Bu sayı çokluğu metindeki delili nasıl güçlendirmektedir?

İdare edilen varlıkların az değil son derece çok olduğunu göstererek düzenin büyüklüğünü daha açık hâle getirir.

4-) Canlıların ihtiyaçlarının ve özelliklerinin ayrı ayrı karşılanması hangi yönetim anlayışını gösterir?

Her birini tek tek bilen, ona uygun şekilde muamele eden ince ve bilinçli bir idareyi gösterir.

5-) Metne göre bu idarenin güneş gibi açık bir işaret sayılmasının sebebi nedir?

Çünkü bu kadar kapsamlı ve kusursuz bir düzenin tesadüfle açıklanması mümkün görülmemektedir.

6-) Türler ve toplumlar birbirine geçmiş durumda olduğu hâlde düzen bozulmuyorsa bundan hangi hüküm çıkarılır?

Hepsinin tek merkezden ve tam bilgiyle yönetildiği anlaşılır.

7-) “Karışıklık belirtisi yoktur” düşüncesi, çoklu ilâh anlayışına karşı nasıl bir delil olur?

Birden fazla bağımsız hâkim olsaydı çatışma ve düzensizlik görünürdü; düzen varsa birlik vardır.

8-) Bu parçadan hareketle insanın tabiata bakarken hangi sonuca varması beklenir?

Tabiattaki düzeni kendi kendine olmuş saymayıp, tek olan Allah’ın kudretini ve hikmetini görmesi beklenir.

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Pencere’de canlılar için kullanılan askerî benzetme neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Hayvan ve bitki türlerinin çokluğu ile düzenli sevk ve idare altında bulunmalarını anlatmak için kullanılmıştır.

2-) Bu benzetmede rızıkların ayrı ayrı verilmesi neye benzer bir düzen fikri uyandırır?

Her bir birliğe ihtiyacına göre erzak dağıtılan planlı bir düzeni hatırlatır.

3-) Canlıların farklı biçimlerde yaratılması ve korunma araçlarıyla donatılması hangi noktayı öne çıkarır?

Her türün görevine ve hayat şartlarına uygun şekilde hazırlandığını öne çıkarır.

4-) Eğitim ve görevden ayrılma gibi ifadeler canlı hayatında neyin düzenli olduğunu düşündürür?

Başlangıçtan sona kadar yaşam süreçlerinin belirli ölçü ve nizam içinde yürüdüğünü düşündürür.

5-) Metin, böyle bir idareye herkesin ortak olabileceğini mi yoksa bunun tek bir kudrete ait olduğunu mu savunur?

Bunun tek bir kudrete ait olduğunu savunur.

6-) Bütünü yönetemeyenin bir parçayı da bozmadan idare edemeyeceği düşüncesi hangi akıl yürütme türüne örnektir?

Parça ile bütün arasındaki ilişkiye dayanan sebep-sonuçlu bir akıl yürütmeye örnektir.

7-) Bu pencerenin inanç bakımından vermek istediği temel ders nedir? Sayısız canlıdaki kusursuz düzen, Allah’ın tek başına her şeyi yönettiğini kalbe ve akla bildirir.

8-) Bu parçaya göre tabiatta görülen düzgün işleyiş karşısında en makul sonuç nedir?

Bütün bu işleyişin tek, güçlü, bilen ve hikmet sahibi olan Allah tarafından yürütüldüğünü kabul etmektir.

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki canlıların yönetimi hangi niteliklerle anlatılmaktadır?

Ölçülü, düzenli, eksiksiz ve hatasız bir idare olarak anlatılmaktadır.

2-) Burada “ölçü” ve “düzen” vurgusu neden önemlidir?

Çünkü bu vurgu, gelişigüzel oluş yerine bilinçli planlamayı gösterir.

3-) Her canlıya uygun rızık ve donanım verilmesi, yaratıcının canlıları hangi yönüyle bildiğini gösterir?

Onların ihtiyaçlarını ve yapılarını tam olarak bildiğini gösterir.

4-) Metne göre sonsuz kudret olmadan bu iş niçin yapılamaz?

Çünkü sayı bakımından çok fazla ve çeşit bakımından son derece farklı varlıklar aynı anda yönetilmektedir.

5-) Her şeyi kuşatan ilim olmadan bu iş niçin yapılamaz?

Çünkü her türün, hatta her ferdin farklı ihtiyacı ve özelliği vardır; bunları eksiksiz bilmek gerekir.

6-) Sınırsız hikmet olmadan bu iş niçin yapılamaz?

Çünkü verilen her özellik ve her nimet yerli yerinde ve faydaya uygun şekilde düzenlenmiştir.

7-) Metindeki “başka parmak karışamaz” anlamı taşıyan sonuç neyi reddeder?

Tesadüfî, dağınık veya çok ortaklı bir yönetim anlayışını reddeder.

8-) Bu pencereyi okuyan bir öğrencinin çıkarması gereken kısa imanî sonuç nedir?

Kâinattaki canlı düzeni Allah’ın varlığını ve birliğini açıkça göstermektedir.

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Pencere’de delil olarak özellikle yeryüzünün hangi yönü ele alınmaktadır?

Yeryüzündeki hayvan ve bitki türlerinin topluca yönetilmesi ele alınmaktadır.

2-) Canlılara ait ihtiyaçların ve özelliklerin ayrı ayrı belirlenmiş olması neyi gösterir?

Kör bir tabii süreçten değil, bilinçli bir takdirden çıktığını gösterir.

3-) Metinde canlı türlerinin birbiri içine geçmiş şekilde bulunması niçin vurgulanır?

Bu kadar karmaşık görünen yapı içinde bile düzen bozulmadığını göstermek için vurgulanır.

4-) Böyle bir iç içelik içinde hata çıkmaması hangi sonuca işaret eder?

Her şeyin tek elden, tam hâkimiyetle idare edildiğine işaret eder.

5-) Buradaki delil, sadece bir canlıya bakmaktan mı yoksa bütün tabloya bakmaktan mı daha çok güç alır?

Bütün tabloya birlikte bakmaktan daha çok güç alır.

6-) Metin, bu düzenin sahibi için hangi üç temel vasfı özellikle öne çıkarır?

Güç, bilgi ve hikmeti özellikle öne çıkarır.

7-) Dünyadaki bu kusursuz işleyiş neden şüphe götürmez bir delil sayılmaktadır?

Çünkü çokluk, çeşitlilik ve uyum bir araya geldiğinde rastgelelik ihtimali iyice ortadan kalkar.

8-) Bu bölümün tamamını bir cümleyle özetlersen nasıl söylersin?

Yeryüzündeki sayısız canlıyı kusursuzca yönetmek, ancak her şeye gücü yeten ve her şeyi bilen tek Allah’a mahsustur.

11sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ana gözlem, yeryüzündeki canlılar hakkında hangi iki büyük özelliği bir arada göstermektedir?

Hem çok büyük bir çeşitliliği hem de bu çeşitlilik içinde tam bir düzeni göstermektedir.

2-) Her türün rızık, görünüşü ve korunmasıyla ilgili ayrı ayrı düzen bulunması hangi düşüncüyü çürütür?

Her şeyin başıboş veya sebeplerin rastgele birleşmesiyle meydana geldiği düşüncesini çürütür.

3-) Metinde niçin “unutmamak” ve “şaşırmamak” gibi ifadeler dikkat çekicidir?

Çünkü bunlar idarenin eksiksiz olduğunu ve hiçbir ferdin gözden kaçmadığını anlatır.

4-) Bu kadar çok canlı grubunun bir arada sevk edilmesi neden sıradan bir güçle açıklanamaz?

Çünkü böyle bir iş, sınırlı güç ve sınırlı bilgiyle yürütülemeyecek kadar kapsamlıdır.

5-) Eğer bu düzene birden fazla bağımsız müdahale olsaydı hangi sonucun görülmesi beklenirdi?

Uyuşmazlık, karışıklık ve bozulma görülmesi beklenirdi.

6-) Fakat metne göre gözlenen durum nedir?

Gözlenen şey, bozukluk değil; tertipli ve dengeli bir işleyiştir.

7-) Buradan Allah'ın birliği hakkında nasıl bir aklî sonuç çıkarılmaktadır?

Düzen tek merkezden çıktığı için ilâhî hâkimiyetin de tek olduğu sonucuna varılmaktadır.