

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 1

1-) Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine destek olması hangi temel hakikati göstermektedir? (17 kelime)

Bütün varlıkların ayrı ayrı

2-) Metinde varlıklar arasındaki yardımlaşma anlatılırken hangi ilişki zincirine dikkat çekilmektedir? (23 kelime)

Güneşten aya, ışık ve havadan

3-) Güneş ve ayın canlıların hayatındaki yeri nasıl ele alınmaktadır? (23 kelime)

Güneş hayat için gerekli şeylerin

4-) Bitkilerin, hayvanların ve insanların birbirine yönelmiş olması hangi manayı kuvvetlendirir? (17 kelime)

Hayat tabakaları arasında bilinçli

5-) Cansız ve şuursuz görünen şeylerin hikmetli biçimde hizmet etmesi hangi sonuca delil sayılmaktadır? (17 kelime)

Kendi başlarına hareket etmediklerine,

6-) Metinde geçen yardımlaşma düzeni yalnız büyük varlıklarda mı görülmektedir? Açıklayınız. (20 kelime)

Hayır, yalnız büyük ölçekte değil;

7-) Varlıkların ihtiyaç çağrısına cevap verir gibi davranması hangi ilahî sıfatlarla ilişkilendirilmektedir? (10 kelime)

Bu durum

8-) Bu bölümde “tek idare” düşüncesi hangi kavramlarla pekiştirilmektedir? (14 kelime)

Tek terbiye eden,

9-) Metne göre tesadüf anlayışı bu düzeni açıklamakta neden yetersiz kalır? (18 kelime)

Çünkü burada dağınık ve

10-) Bu pencerenin iman açısından verdiği ana ders nedir? (15 kelime)
Kâinattaki genel yardımlaşma

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 2

1-) Bu pasajda kâinata bakıldığında ilk fark edilen ortak özelliklerden üçü nelerdir? (11 kelime)

Birbirine yardım

2-) Varlıkların ortak bir düzen içinde bulunması onların konumu hakkında ne düşündürür? (10 kelime)

Hepsinin tek

3-) Canlıların ihtiyaçlarının karşılanmasında güneşin rolü nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Canlı hayatı

4-) Ayın burada anılan hizmeti daha çok hangi yönüyle öne çıkarılmaktadır? (8 kelime)

Düzen, ölçü

5-) Işık, hava, su ve gıdanın canlıların yardımına koşması hangi çıkarımı destekler? (13 kelime)

Hayat için gerekli

6-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara faydalı kılınması nasıl bir düzenin işaretidir? (9 kelime)

Basamaklı ve

7-) Beden organlarının ve hücrelerin birbirine hizmet etmesi neden önemli bir örnek sayılır? (17 kelime)

Çünkü dış dünyadaki düzenin

8-) Şuursuz varlıkların şefkat ve ikramı andıran işler yapması neyi gösterir? (16 kelime)

Bu işlerin o varlıkların

9-) Pasajda geçen genel yardımlaşma hangi sıfatların birlikte düşünülmesine kapı açar? (10 kelime)

Allah'ın birliğiyle

10-) Bu metnin sonunda felsefeye yöneltlen eleştirinin özeti nedir? (12 kelime)

Böylesine kapsamlı ve

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 3

1-) Metinde bütün mahlûkatın tek bir terbiyeciye bağılı olduğuna hangi gözlemden hareketle varılmaktadır? (14 kelime)

Kâinatta yaygın biçimde

2-) “Birbirinin ihtiyacına cevap verme” düşüncesi tabiat hakkında nasıl bir anlayış ortaya koyar? (12 kelime)

Tabiatın kör ve

3-) Canlıların ihtiyaçlarını karşılayan unsurların çokluğu, ilahî birlik fikrine nasıl delil olur? (15 kelime)

Çok farklı unsurun

4-) Bitkiler, hayvanlar ve insanlar arasındaki ilişki metinde daha çok hangi açıdan ele alınmıştır? (8 kelime)

Karşılıklı fayda

5-) Bu yardım düzeninde yalnız dış çevre mi dikkate alınmıştır, yoksa insan bedeni de buna dahil midir? (14 kelime)

İnsan bedeni de

6-) Cansız maddelerin hikmetli iş görmesi neden kendi başına yeterli bir açıklama sayılmaz? (18 kelime)

Çünkü şüursuz olan şeylerin

7-) Metinde geçen “kanun-u kerem”, “şefkat” ve “rahmet” ifadeleri neyi anlatmak için kullanılmaktadır? (16 kelime)

Kâinattaki yardımlaşmanın sert ve

8-) Bu pasaj, Allah'ın sadece kudretini mi öne çıkarır, yoksa başka sıfatlara da işaret eder mi? (11 kelime)

Sadece kudretine

9-) Metne göre varlıklar ne konumdadır: bağımsız sahipler mi, görevli hizmetkârlar mı? (8 kelime)

Bağımsız sahipler

10-) Parçadan bütüne bakarak bu pencerenin ana fikrini bir cümleyle nasıl ifade edersiniz? (13 kelime)

Kâinatın her seviyesinde

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 4

1-) Bu bölümde “teavün, tecavüb ve tesanüd” denilen hâller genel olarak neyi anlatır? (12 kelime)

Varlıkların birbirinden kopuk

2-) Metin, kâinattaki bu uyumu hangi idare anlayışına bağlamaktadır? (9 kelime)

Her şeyi

3-) Güneşin canlılar için faydalı hâle getirilmesi neyin örneğidir? (10 kelime)

Büyük bir

4-) Ayın zikredilmesi, kâinattaki düzen hakkında hangi düşüncüyü güçlendirir? (12 kelime)

Gecelik-gündüzlük ve zamanla

5-) Işık, hava, su ve besinin canlılara yönelmiş gibi görünmesi hangi tür bir anlam taşır? (10 kelime)

Hayatın korunup

6-) Metinde bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara destek olması nasıl yorumlanmaktadır? (14 kelime)

Canlılar arasında kurulan

7-) İnsan bedenindeki organlar arası iş birliği neden özellikle dikkat çekicidir? (13 kelime)

Çünkü dış dünyadaki

8-) Besin parçacıklarının hücrelere kadar ulaşması hangi kavramı somutlaştırır? (8 kelime)

İnce ayrıntılara

9-) Metindeki delillendirmeye göre bu düzenin faili nasıl bir Zât olmalıdır? (15 kelime)

Tek, benzersiz, her

10-) Son cümlede sorulan meydan okuyucu soru neyi hedeflemektedir? (12 kelime)

Tesadüf fikrinin bu

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 5

1-) Pasajda varlıkların birlikte hareket etmesi hangi büyük sonuca ulaştırmaktadır? (13 kelime)

Kâinatın birden çok

2-) Metinde canlı hayatı için gerekli şeylerin hazırlanması hangi örneklerle açılmaktadır? (18 kelime)

Güneşin hayatı destekleyen görevleri,

3-) Yardımlaşma düzeninin canlı türleri arasındaki görünümü nasıldır? (11 kelime)

Bitkiler hayvanlara,

4-) Aynı düzenin insanın iç yapısında görülmesi neyi ispat gücünü artırır? (16 kelime)

Bu kanunun tesadüfî ve

5-) Şuursuz varlıklardan böylesine ölçülü işler çıkması hangi aklî sonuca götürür? (16 kelime)

İşin kaynağının o varlıkların

6-) Metin, bu yardım ağını sadece fayda ilişkisi olarak mı sunar, yoksa ahlâkî anlam taşıyan kavramlarla da açıklar mı? (11 kelime)

Ahlâkî anlam

7-) Varlıkların “memur” ve “hizmetkâr” olarak düşünülmesi ne anlama gelir? (16 kelime)

Kendi adlarına iş yapan

8-) Burada Allah'ın birliğine delil olan yön, çokluk içinde nasıl ortaya çıkmaktadır? (11 kelime)

Sayırsız farklı

9-) Pasajdaki düşünceye göre rastlantı anlayışı neden ikna edici değildir? (12 kelime)

Çünkü rastlantı, sürekli,

10-) Bu bölümden çıkarılması gereken kulluk dersi nedir? (13 kelime)
İnsan, kendisine hizmet

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 6

1-) Onuncu Pencere’de kâinata bakış hangi anahtar kavram etrafında kurulmaktadır? (7 kelime)

Karşılıklı

2-) Metne göre bütün yaratılmışların tek bir terbiyede bulunması ne demektir? (10 kelime)

Hepsinin aynı

3-) “Tek bir idare eden” düşüncesi hangi gözle görünür olaylarla desteklenmektedir? (15 kelime)

Güneş ve ayın

4-) Işık, hava, su ve besin gibi unsurların canlılara uygun düşmesi neyi düşündürür? (11 kelime)

Hayatın ihtiyaçlarının

5-) Bitkilerden insan bedenindeki hücrelere kadar uzanan örnekler neden peş peşe verilmiştir? (13 kelime)

Yardımlaşma kanununun hem

6-) Cansız ve bilinçsiz şeylerin akıllıca işler yapması hangi sıfatları zorunlu kılar? (16 kelime)

Her şeyi bilen, her

7-) Metinde yer alan “sadâ-yı hâcet” ifadesinin anlamı çerçevesinde, varlıkların ilişkisi nasıl anlaşılmalıdır? (17 kelime)

İhtiyacı olanın çağrısına uygun

8-) Bu bölümde geçen deliller daha çok gözleme mi, soyut tartışmaya mı dayanır? (13 kelime)

Daha çok gözleme,

9-) Metnin sonunda felsefeye yöneltlen hitabın amacı nedir? (15 kelime)

Kuru inkâr veya

10-) Bu pasajın tamamı, tevhidi nasıl görünür hâle getiriyor? (13 kelime)

Kâinattaki bütün faydalı

CEVAP ANAHTARI

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine destek olması hangi temel hakikati göstermektedir?

Bütün varlıkların ayrı ayrı başıboş olmadığını, tek bir terbiye edici ve yönetici kudretin idaresi altında bulunduğunu göstermektedir.

2-) Metinde varlıklar arasındaki yardımlaşma anlatılırken hangi ilişki zincirine dikkat çekilmektedir?

Güneşten aya, ışık ve havadan suya ve gıdaya; bitkilerden hayvanlara, hayvanlardan insanlara; hatta beden organlarından hücrelere kadar uzanan bir destek düzenine dikkat çekilmektedir.

3-) Güneş ve ayın canlıların hayatındaki yeri nasıl ele alınmaktadır?

Güneş hayat için gerekli şeylerin hazırlanmasına vesile olan bir hizmetçi gibi, ay da düzen ve vakit ölçüsüne yardımcı olan bir unsur gibi gösterilmektedir.

4-) Bitkilerin, hayvanların ve insanların birbirine yönelmiş olması hangi manayı kuvvetlendirir?

Hayat tabakaları arasında bilinçli bir düzen kurulduğunu ve her seviyenin diğerine fayda sağlayacak şekilde sevk edildiğini kuvvetlendirir.

5-) Cansız ve şuursuz görünen şeylerin hikmetli biçimde hizmet etmesi hangi sonuca delil sayılmaktadır?

Kendi başlarına hareket etmediklerine, onları bilen, güç yetiren, merhametli ve cömert olan bir Yaratıcının görevlendirdiğine delil sayılmaktadır.

6-) Metinde geçen yardımlaşma düzeni yalnız büyük varlıklarda mı görülmektedir? Açıklayınız.

Hayır, yalnız büyük ölçekte değil; beden organlarının birbirine yardımı ve besin parçacıklarının hücrelere ulaşması gibi çok küçük düzeylerde de görülmektedir.

7-) Varlıkların ihtiyaç çağrısına cevap verir gibi davranması hangi ilahî sıfatlarla ilişkilendirilmektedir?

Bu durum özellikle rahmet, kerem, ilim ve kudret sıfatlarıyla ilişkilendirilmektedir.

8-) Bu bölümde “tek idare” düşüncesi hangi kavramlarla

pekiştirilmektedir?

Tek terbiye eden, tek yönetici, tek tasarruf sahibi ve tek efendi gibi ifadelerle pekiştirilmektedir.

9-) Metne göre tesadüf anlayışı bu düzeni açıklamakta neden yetersiz kalır?

Çünkü burada dağınık ve rastgele bir oluş değil, her kademedede ölçülü, faydalı ve birbirini tamamlayan bir düzen görülmektedir.

10-) Bu pencerenin iman açısından verdiği ana ders nedir?

Kâinattaki genel yardımlaşma ve uyum, Allah'ın birliğini ve bütün varlıkların O'nun emriyle çalıştığını akla gösterir.

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda kâinata bakıldığında ilk fark edilen ortak özelliklerden üçü nelerdir?

Birbirine yardım etme, karşılıklı cevap verme ve dayanışma içinde bulunma hâlidir.

2-) Varlıkların ortak bir düzen içinde bulunması onların konumu hakkında ne düşündürür?

Hepsinin tek bir otoritenin emrine bağlı görevliler gibi çalıştığını düşündürür.

3-) Canlıların ihtiyaçlarının karşılanmasında güneşin rolü nasıl anlaşılmalıdır?

Canlı hayatı için gereken şartların hazırlanmasında görevli bir vasıta olarak anlaşılmalıdır.

4-) Ayın burada anılan hizmeti daha çok hangi yönüyle öne çıkarılmaktadır?

Düzen, ölçü ve zamanla ilgili faydalarıyla öne çıkarılmaktadır.

5-) Işık, hava, su ve gıdanın canlıların yardımına koşması hangi çıkarımı destekler?

Hayat için gerekli unsurların gelişigüzel değil, belli bir amaçla canlılara yönlendirildiği çıkarımını destekler.

6-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara faydalı kılınması nasıl bir düzenin işaretidir?

Basamaklı ve hikmetli bir rızık ve hizmet düzeninin işaretidir.

7-) Beden organlarının ve hücrelerin birbirine hizmet etmesi neden önemli bir örnek sayılır?

Çünkü dış dünyadaki düzenin benzeri insanın kendi içinde de görülmekte, böylece bu kanunun çok genel olduğu anlaşılmaktadır.

8-) Şuursuz varlıkların şefkat ve ikramı andıran işler yapması neyi gösterir?

Bu işlerin o varlıkların kendisinden değil, onları sevk eden merhametli ve cömert bir iradeden geldiğini gösterir.

9-) Pasajda geçen genel yardımlaşma hangi sıfatların birlikte düşünülmesine kapı açar?

Allah'ın birliğiyle birlikte ilmi, kudreti, rahmeti ve cömertliği birlikte

düşünölür.

10-) Bu metnin sonunda felsefeye yöneltlen eleştirinin özetı nedir?

Böylesıne kapsamlı ve düzenli bir yardımlaşmayı rastlantıyla açıklamaya çalışmanın akla uygun olmadığıdır.

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde bütün mahlûkatın tek bir terbiyeciye bağılı olduğuna hangi gözlemden hareketle varılmaktadır?

Kâinatta yaygın biçimde görülen karşılıklı destek, uyum ve dayanışma gözleminden hareketle bu sonuca varılmaktadır.

2-) “Birbirinin ihtiyacına cevap verme” düşüncesi tabiat hakkında nasıl bir anlayış ortaya koyar?

Tabiatın kör ve amaçsız işlemediğini, ihtiyaçlara uygun şekilde sevk edildiğini ortaya koyar.

3-) Canlıların ihtiyaçlarını karşılayan unsurların çokluğu, ilahî birlik fikrine nasıl delil olur?

Çok farklı unsurun tek hedefe hizmet etmesi, bunların ayrı güçlerce değil tek merkezden yönetildiğini düşündürür.

4-) Bitkiler, hayvanlar ve insanlar arasındaki ilişki metinde daha çok hangi açıdan ele alınmıştır?

Karşılıklı fayda ve yardım zinciri açısından ele alınmıştır.

5-) Bu yardım düzeninde yalnız dış çevre mi dikkate alınmıştır, yoksa insan bedeni de buna dahil midir?

İnsan bedeni de dahildir; organların ve hücre düzeyindeki unsurların birbirine hizmeti de örnek verilmiştir.

6-) Cansız maddelerin hikmetli iş görmesi neden kendi başına yeterli bir açıklama sayılmaz?

Çünkü şuursuz olan şeylerin amaçlı ve faydalı işler yapması, onları yönlendiren bilen ve dileyen bir kudreti gerekli kılar.

7-) Metinde geçen “kanun-u kerem”, “şefkat” ve “rahmet” ifadeleri neyi anlatmak için kullanılmaktadır?

Kâinattaki yardımlaşmanın sert ve anlamsız değil, lütuf ve merhamet taşıyan bir düzen olduğunu anlatmak için kullanılmaktadır.

8-) Bu pasaj, Allah’ın sadece kudretini mi öne çıkarır, yoksa başka sıfatlara da işaret eder mi?

Sadece kudretine değil; ilmine, rahmetine, keremine ve birliğine de işaret eder.

9-) Metne göre varlıklar ne konumdadır: bağımsız sahipler mi, görevli hizmetkârlar mı?

Bağımsız sahipler değil, emredilen işleri yapan görevli hizmetkârlardır.
10-) Parçadan bütüne bakarak bu pencerenin ana fikrini bir cümleyle nasıl ifade edersiniz?

Kâinatın her seviyesinde görülen yardımlaşma, bütün varlıkların tek olan Allah'ın emriyle çalıştığını gösterir.

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “teavün, tecavüb ve tesanüd” denilen hâller genel olarak neyi anlatır?

Varlıkların birbirinden kopuk değil, uyumlu ve destekleyici bir ilişki içinde bulunduğunu anlatır.

2-) Metin, kâinattaki bu uyumu hangi idare anlayışına bağlamaktadır?

Her şeyi kuşatan tek bir ilahî yönetim anlayışına bağlamaktadır.

3-) Güneşin canlılar için faydalı hâle getirilmesi neyin örneğidir? Büyük bir gök cisminin bile hayat düzenine hizmet ettirilmesinin örneğidir.

4-) Ayın zikredilmesi, kâinattaki düzen hakkında hangi düşünceyi güçlendirir?

Gecelik-gündüzlük ve zamanla ilgili düzenlerin de aynı ilahî planın parçası olduğunu güçlendirir.

5-) Işık, hava, su ve besinin canlılara yönelmiş gibi görünmesi hangi tür bir anlam taşır?

Hayatın korunup sürdürülmesi için hazırlanmış bilinçli bir düzen anlamı taşır.

6-) Metinde bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara destek olması nasıl yorumlanmaktadır?

Canlılar arasında kurulan rızık ve hizmet bağının ilahî bir sevk ile yürüdüğü şeklinde yorumlanmaktadır.

7-) İnsan bedenindeki organlar arası iş birliği neden özellikle dikkat çekicidir?

Çünkü dış dünyadaki büyük düzenin küçük bir örneği insanın içinde de açıkça görülmektedir.

8-) Besin parçacıklarının hücrelere kadar ulaşması hangi kavramı somutlaştırır?

İnce ayrıntılara kadar işleyen hikmetli yardımlaşma kavramını somutlaştırır.

9-) Metindeki delillendirmeye göre bu düzenin faili nasıl bir Zât olmalıdır?

Tek, benzersiz, her şeye gücü yeten, her şeyi bilen, merhametli ve cömert bir Zât olmalıdır.

10-) Son cümlede sorulan meydan okuyucu soru neyi hedeflemektedir?
Tesadüf fikrinin bu kadar kuşatıcı ve düzenli bir sistemi
açıklayamayacağını düşündürmeyi hedeflemektedir.

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Pasajda varlıkların birlikte hareket etmesi hangi büyük sonuca ulaştırmaktadır?

Kâinatın birden çok baş tarafından değil, tek bir Rabbin emriyle yönetildiği sonucuna ulaştırmaktadır.

2-) Metinde canlı hayatı için gerekli şeylerin hazırlanması hangi örneklerle açılmaktadır?

Güneşin hayatı destekleyen görevleri, ayın düzenle ilgili hizmetleri, ı ışık, hava, su ve gıdanın canlılara ulaşması gibi örneklerle açılmaktadır.

3-) Yardımlaşma düzeninin canlı türleri arasındaki görünümü nasıldır? Bitkiler hayvanlara, hayvanlar insanlara fayda verecek şekilde birbiriyle bağlantılı hâlde gösterilmektedir.

4-) Aynı düzenin insanın iç yapısında görülmesi neyi ispat gücünü artırır?

Bu kanunun tesadüfî ve sınırlı değil, genel ve kapsamlı bir ilahî kanun olduğunu ispat gücünü artırır.

5-) Şuursuz varlıklardan böylesine ölçülü işler çıkması hangi aklî sonuca götürür?

İşin kaynağının o varlıkların kendisi değil, onlara hükmeden üstün bir ilim ve kudret olduğu sonucuna götürür.

6-) Metin, bu yardım ağını sadece fayda ilişkisi olarak mı sunar, yoksa ahlâkî anlam taşıyan kavramlarla da açıklar mı?

Ahlâkî anlam taşıyan merhamet, cömertlik ve şefkat gibi kavramlarla da açıklar.

7-) Varlıkların “memur” ve “hizmetkâr” olarak düşünülmesi ne anlama gelir?

Kendi adlarına iş yapan bağımsız güçler değil, kendilerine verilen görevi yerine getiren yaratılmışlar oldukları anlamına gelir.

8-) Burada Allah’ın birliğine delil olan yön, çokluk içinde nasıl ortaya çıkmaktadır?

Sayırsz farklı varlığın aynı hedefe uygun biçimde birlikte çalışmasıyla ortaya çıkmaktadır.

9-) Pasajdaki düşünceye göre rastlantı anlayışı neden ikna edici değildir?

Çünkü rastlantı, sürekli, merhametli, ölçülü ve birbirini tamamlayan bu hizmet düzenini kuramaz.

10-) Bu bölümden çıkarılması gereken kulluk dersi nedir?

İnsan, kendisine hizmet ettirilen nimetleri görüp bunların sahibini tanımalı, şükür ve tefekkürle yaşamalıdır.

11sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Onuncu Pencere’de kâinata bakış hangi anahtar kavram etrafında kurulmaktadır?

Karşılıklı yardım ve destek kavramı etrafında kurulmaktadır.

2-) Metne göre bütün yaratılmışların tek bir terbiyede bulunması ne demektir?

Hepsinin aynı ilahî eğitim, yönlendirme ve koruma altında bulunması demektir.

3-) “Tek bir idare eden” düşüncesi hangi gözle görünür olaylarla desteklenmektedir?

Güneş ve ayın hizmetleriyle, tabiat unsurlarının canlılara yetişmesiyle ve canlı türlerinin birbirine faydalı olmasıyla desteklenmektedir.

4-) Işık, hava, su ve besin gibi unsurların canlılara uygun düşmesi neyi düşündürür?

Hayatın ihtiyaçlarının önceden bilindiğini ve buna göre bir düzen kurulduğunu düşündürür.

5-) Bitkilerden insan bedenindeki hücrelere kadar uzanan örnekler neden peş peşe verilmiştir?

Yardımlaşma kanununun hem büyük âlemde hem küçük âlemde geçerli olduğunu göstermek için verilmiştir.

6-) Cansız ve bilinçsiz şeylerin akıllıca işler yapması hangi sıfatları zorunlu kılar?

Her şeyi bilen, her şeye gücü yeten, merhametli ve hikmet sahibi bir Yaratıcının sıfatlarını zorunlu kılar.

7-) Metinde yer alan “sadâ-yı hâcet” ifadesinin anlamı çerçevesinde, varlıkların ilişkisi nasıl anlaşılmalıdır?

İhtiyacı olanın çağrısına uygun bir karşılık veriliyormuş gibi, düzenli ve yerli yerinde bir hizmet ilişkisi olarak anlaşılmalıdır.

8-) Bu bölümde geçen deliller daha çok gözleme mi, soyut tartışmaya mı dayanır?

Daha çok gözleme, yani dış dünyada ve insan bedeninde görülen düzenli ilişkilere dayanır.

9-) Metnin sonunda felsefeye yöneltlen hitabın amacı nedir?

Kuru inkâr veya tesadüf iddiasının, açıkça görülen bu düzen karşısında

geçersiz kaldığını göstermek amacını taşır.

10-) Bu pasajın tamamı, tevhidi nasıl görünür hâle getiriyor?

Kâinattaki bütün faydalı düzenlerin tek merkezden yönetildiğini göstererek tevhidi akla ve kalbe yaklaştırıyor.