

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 1

1-) Parçada, ışıktan aya kadar sayılan büyük varlık ve unsurların ortak olarak açtığı pencere neyi göstermektedir? (11 kelime)

Hepsi birlikte

2-) Gök gürültüsünün sesi ile ışığın parlaklığının anılması, delillerin hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)

Bu delillerin çok

3-) “Bunları susturabilirsen ve söndürebilirsen” tarzındaki ifade nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Bunun fiilen mümkün

4-) Metindeki ikazın ana mesajı nedir? (14 kelime)

Kâinattaki bu kadar

5-) Parçanın sonunda yer alan tesbih çağrısı, önceki cümlelerle nasıl bağlantılıdır? (15 kelime)

Önce deliller gösteriliyor,

6-) Burada akla nasıl bir görev yüklenmektedir? (9 kelime)

Akıl, görülen

7-) Uyarının sonunda akla çağrı yapılması neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü insanın

8-) Son kısımdaki tesbih çağrısı, insanı hangi sonuca ulaştırır? (10 kelime)

Kâinattaki işaretleri

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 2

1-) Parçaya göre, sayılan kll unsurlar insanı hangi inanç esasına götürür? (6 kelime)

Allah'ın

2-) Aynı unsurlar Allah'ın hangi iki sıfatını özellikle ortaya koymaktadır? (7 kelime)

Kudretinin

3-) Parçanın sonunda tesbih ifadesine yer verilmesi, duygusal olarak nasıl bir yönlendirme yapar? (9 kelime)

Hayret, saygı

4-) Bu pasajda bilgi ile ibadet arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)

Kâinattaki delilleri fark

5-) Parçaya göre doğru tavır ne olmalıdır? (11 kelime)

Kâinattaki işaretleri

6-) Parçada geçen şartlı ifade, gerçekten yapılabilir bir işi mi anlatır? (9 kelime)

Hayır, yapılamayacak

7-) Bu imkânsızlık fark edilince kişiden beklenen değişim nedir? (10 kelime)

Kendine gelmesi,

8-) Bu pasaj, bir mümine tefekkür bakımından nasıl bir yol gösterir? (13 kelime)

Büyük varlık ve

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 3

1-) Metinde ışıkla ay arasında zikredilen unsurların ortak görevi nedir?
(10 kelime)

Hepsi Allah'ın

2-) Bu delillerin yalnızca bir noktaya değil de “geniş bir tarzda”
gösterildiğinin söylenmesi ne kazandırır? (10 kelime)
Meselenin dar

3-) Parçada Allah'ın “vahdeti” ile “kemal-i kudreti” birlikte anılınca ne
anlaşılır? (15 kelime)
Hem her şeyin

4-) “Azamet-i saltanat” ifadesi bu bağlamda neyi bildirir? (10 kelime)
Kâinat üzerindeki

5-) Gök gürültüsü ve ışığın seçilmesi, hitabın hangi yöntemi kullandığını
gösterir? (10 kelime)
Duyularla açıkça

6-) Gök gürültüsünü susturmak ve ışığı söndürmekten söz edilmesi neyi
amaçlar? (11 kelime)
İnsana, delilleri

7-) “Aklını başına al” uyarısı, insanın hangi yönünü harekete geçirmeyi
hedefler? (10 kelime)
Düşünme, muhakeme

8-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin? (19 kelime)

Kâinattaki büyük varlıklar ve

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 4

1-) Parçada sayılan unsurların “bir pencere açması” hangi eğitim yöntemine benzer? (8 kelime)

Görünen şeylerden

2-) İkinci olarak hangi temel inanç noktası gösterilmektedir? (3 kelime)

3-) Parçada Allah’ın kudreti hakkında nasıl bir nitelik bildirilmektedir? (7 kelime)

Gücünün

4-) Saltanatın büyüklüğünün ilan edilmesi, kâinata dair nasıl bir anlayış verir? (9 kelime)

Kâinatın sahipsiz

5-) Gaflet içindeki kişiye yapılan hitapta neden sert bir üslup vardır? (12 kelime)

Çünkü ortadaki deliller

6-) Buradan, insanın Allah’ı unutmaması için neye dikkat etmesi gerektiği sonucu çıkar? (9 kelime)

Çevresindeki varlıkları

7-) Parçanın sonundaki tesbih ifadesiyle kâinat arasında nasıl bir uyum kurulmaktadır? (11 kelime)

Kâinatın tamamı

8-) Bu pasajdan hareketle, kâinata bakan bir mümin nasıl davranmalıdır? (13 kelime)

Gördüğü her büyük

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 5

1-) Metinde ışıqla ay arasında anılan şeylerin tamamı birlikte ne vazifesi görmektedir? (9 kelime)

Hepsi beraber

2-) Parçada özellikle hangi yönüyle bir “birlik” ispatı yapılmaktadır? (12 kelime)

Kâinattaki farklı ve

3-) Bu delillerin “ilan etmesi” ifadesi neyi düşündürür? (10 kelime)

Hakikatin gizli

4-) Bu ikazda niçin ses ve ışık gibi herkesin fark ettiği örnekler seçilmiş olabilir? (9 kelime)

Çünkü bunlar

5-) Parçaya göre Allah’ı unutmak hangi durumda söz konusu olabilir gibi gösterilmektedir? (16 kelime)

Ancak bu apaçık deliller

6-) Metindeki meydan okuma neden aslında inkârı çürütmeye yöneliktir? (16 kelime)

Çünkü verilen örnekler ortadan

7-) Son cümledeki tesbih vurgusu, kâinata nasıl bir bakış kazandırır? (11 kelime)

Kâinatı Allah’ı

8-) Bu pasajdan alınacak en temel ders nedir? (17 kelime)

Kâinattaki büyük delilleri görmezden

11sınıf 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 6

1-) Parçaya göre, sayılan büyük unsurlar tek tek değil de birlikte ele alındığında nasıl bir sonuç ortaya çıkmaktadır? (12 kelime)

Bir araya geldiklerinde

2-) Bu toplu delilin gösterdiği ilk hakikat hangisidir? (3 kelime)

3-) Aynı delil topluluğu Allah'ın birliği dışında hangi iki özelliğini daha göstermektedir? (6 kelime)

Kudretinin

4-) "Pencere açmak" sözü, öğrencinin düşünce dünyasında nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Hakikati görmeye

5-) Gaflete hitap edilmesi, pasajın sadece bilgi verici değil aynı zamanda ne tür bir metin olduğunu gösterir? (10 kelime)

Aynı zamanda

6-) Bu pasajdan, kâinatın diliyle verilen mesaj hakkında hangi sonuç çıkarılabilir? (14 kelime)

Kâinat suskun değildir;

7-) Parçanın sonunda geçen tesbih ifadesi, sadece bilgi vermekle mi kalır? (11 kelime)

Hayır, aynı

8-) Metnin tamamına uygun kısa bir yorum yaparsan ne dersin? (16 kelime)

Kâinat, insanı Allah'a götüren

CEVAP ANAHTARI

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Parçada, ışıktan aya kadar sayılan büyük varlık ve unsurların ortak olarak açtığı pencere neyi göstermektedir?

Hepsi birlikte Allah'ın varlığını, birliğini, kudretinin kusursuzluğunu ve hükümlanlığının büyüklüğünü göstermektedir.

2-) Gök gürültüsünün sesi ile ışığın parlaklığının anılması, delillerin hangi yönünü öne çıkarır?

Bu delillerin çok açık, dikkat çekici ve inkârı zor olduğunu öne çıkarır.

3-) "Bunları susturabilirsen ve söndürebilirsen" tarzındaki ifade nasıl anlaşılmalıdır?

Bunun fiilen mümkün olmadığını, dolayısıyla Allah'ı unutmamanın gerektiğini kuvvetli biçimde anlatan bir uyarıdır.

4-) Metindeki ikazın ana mesajı nedir?

Kâinattaki bu kadar açık işaretler ortadayken insanın Allah'tan gafil olmaması, aklını doğru kullanması gerekir.

5-) Parçanın sonunda yer alan tesbih çağrısı, önceki cümlelerle nasıl bağlantılıdır?

Önce deliller gösteriliyor, ardından bu delillerin gereği olarak Allah'ı tenzih edip O'nu zikretmeye yönlendirme yapılıyor.

6-) Burada akla nasıl bir görev yüklenmektedir?

Akıl, görülen varlıklardan hareketle Yaratıcıyı tanımalı ve gafletten çıkmalıdır.

7-) Uyarının sonunda akla çağrı yapılması neden önemlidir?

Çünkü insanın sorumluluğu, gördüğü delilleri düşünerek doğru sonuca varmasını gerektirir.

8-) Son kısımdaki tesbih çağrısı, insanı hangi sonuca ulaştırır?

Kâinattaki işaretleri gördükten sonra Allah'ı yüceltmeye ve O'na yönelmeye ulaştırır.

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Parçaya göre, sayılan kll unsurlar insanı hangi inanç esasına gtrr?

Allah'ın varlığına ve bir olduğuna gtrr.

2-) Aynı unsurlar Allah'ın hangi iki sıfatını özellikle ortaya koymaktadır? Kudretinin mkemelliğini ve saltanatının heybetini ortaya koymaktadır.

3-) Parçanın sonunda tesbih ifadesine yer verilmesi, duygusal olarak nasıl bir yönlendirme yapar?

Hayret, saygı ve kulluk duygusunu uyandırarak insanı zikre yönlendirir.

4-) Bu pasajda bilgi ile ibadet arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? Kâinattaki delilleri fark eden bilgi, insanı Allah'ı tesbih etmeye ve bilinçli kulluğa sevk etmektedir.

5-) Parçaya göre doğru tavır ne olmalıdır?

Kâinattaki işaretleri görüp Allah'ı unutmamak, O'nu tenzih etmek ve gafletten sakınmaktır.

6-) Parçada geçen şartlı ifade, gerçekten yapılabilir bir işi mi anlatır?

Hayır, yapılamayacak bir şeyi söyleyerek hakikatin inkâr edilemeyeceğini belirtir.

7-) Bu imkânsızlık fark edilince kişiden beklenen değişim nedir?

Kendine gelmesi, düşünmesi ve Allah'ı unutan bir hayat tarzından vazgeçmesidir.

8-) Bu pasaj, bir mümine tefekkür bakımından nasıl bir yol gösterir?

Büyük varlık ve olaylara sıradan bakmamayı, onlardan Allah'ın isim ve sıfatlarına ulaşmayı öğretir.

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Metinde ışıqla ay arasında zikredilen unsurların ortak görevi nedir? Hepsı Allah'ın birliğine ve kudretine işaret eden ortak deliller olmaktadır.

2-) Bu delillerin yalnızca bir noktaya değil de "geniş bir tarzda" gösterildiğinin söylenmesi ne kazandırır?

Meselenin dar bir alana sıkışmadığını, evrensel bir şahitlik taşıdığını gösterir.

3-) Parçada Allah'ın "vahdeti" ile "kemal-i kudreti" birlikte anılınca ne anlaşılır?

Hem her şeyin tek bir Yaratıcıya bağılı olduğu hem de O'nun gücünün eksiksiz olduğu anlaşılır.

4-) "Azamet-i saltanat" ifadesi bu bağlamda neyi bildirir?

Kâinat üzerindeki hâkimiyetin sonsuz derecede büyük ve üstün olduğunu bildirir.

5-) Gök gürültüsü ve ışığın seçilmesi, hitabın hangi yöntemi kullandığını gösterir?

Duyularla açıkça fark edilen örnekler üzerinden ikna etmeye çalıştığını gösterir.

6-) Gök gürültüsünü susturmak ve ışığı söndürmekten söz edilmesi neyi amaçlar?

İnsana, delilleri yok saymanın ne kadar imkânsız olduğunu fark ettirmeyi amaçlar.

7-) "Aklını başına al" uyarısı, insanın hangi yönünü harekete geçirmeyi hedefler?

Düşünme, muhakeme etme ve sorumluluk bilinci yönünü harekete geçirmeyi hedefler.

8-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?

Kâinattaki büyük varlıklar ve olaylar, apaçık biçimde Allah'ın varlığına, birliğine ve sonsuz kudretine delildir; bunu gören insan gaflette kalmamalıdır.

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 4

- CEVAPLAR

1-) Parçada sayılan unsurların “bir pencere açması” hangi eğitim yöntemine benzer?

Görünen şeylerden görünmeyen hakikate ulaştırın delillendirme yöntemine benzer.

2-) İkinci olarak hangi temel inanç noktası gösterilmektedir?

Allah’ın birliği gösterilmektedir.

3-) Parçada Allah’ın kudreti hakkında nasıl bir nitelik bildirilmektedir?

Gücünün tam, eksiksiz ve kusursuz olduğu bildirilmektedir.

4-) Saltanatın büyüklüğünün ilan edilmesi, kâinata dair nasıl bir anlayış verir?

Kâinatın sahipsiz değil, yüce bir hâkimiyet altında bulunduğunu gösterir.

5-) Gaflet içindeki kişiye yapılan hitapta neden sert bir üslup vardır?

Çünkü ortadaki deliller çok açık olduğu hâlde duyarsız kalmak büyük bir yanlışlıktır.

6-) Buradan, insanın Allah’ı unutmaması için neye dikkat etmesi gerektiği sonucu çıkar?

Çevresindeki varlıkları ibretle gözlemleyip onların gösterdiği manayı düşünmesi gerekir.

7-) Parçanın sonundaki tesbih ifadesiyle kâinat arasında nasıl bir uyum kurulmaktadır?

Kâinatın tamamı Allah’ı yüceltirken insanın da bu tesbihe katılması gerektiği anlatılmaktadır.

8-) Bu pasajdan hareketle, kâinata bakan bir mümin nasıl davranmalıdır?

Gördüğü her büyük delilden ibret almalı, Allah’ı tenzih etmeli ve gafletten uzak durmalıdır.

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Metinde ışıqla ay arasında anılan şeylerin tamamı birlikte ne vazifesi görmektedir?

Hepsi beraber Allah'ı tanıtan büyük bir delil vazifesi görmektedir.

2-) Parçada özellikle hangi yönüyle bir "birlik" ispatı yapılmaktadır? Kâinattaki farklı ve büyük unsurların aynı hakikati göstermesiyle tek Yaratıcıya işaret edilmektedir.

3-) Bu delillerin "ilan etmesi" ifadesi neyi düşündürür?

Hakikatin gizli değil, açık ve duyurulur şekilde ortada olduğunu düşündürür.

4-) Bu ikazda niçin ses ve ışık gibi herkesin fark ettiği örnekler seçilmiş olabilir?

Çünkü bunlar inkâr edilmesi zor, açık ve güçlü örneklerdir.

5-) Parçaya göre Allah'ı unutmak hangi durumda söz konusu olabilir gibi gösterilmektedir?

Ancak bu apaçık deliller ortadan kalkarsa mümkün olabilirmiş gibi söylenmektedir; yani gerçekte böyle bir mazeret yoktur.

6-) Metindeki meydan okuma neden aslında inkârı çürütmeye yöneliktir?

Çünkü verilen örnekler ortadan kaldırılamayacak kadar açıktır; bu yüzden onların işaret ettiği hakikati reddetmek dayanaksız kalır.

7-) Son cümledeki tesbih vurgusu, kâinata nasıl bir bakış kazandırır? Kâinatı Allah'ı anan ve O'nu yücelten bir düzen olarak görmeyi sağlar.

8-) Bu pasajdan alınacak en temel ders nedir?

Kâinattaki büyük delilleri görmezden gelmek yerine, onları Allah'ın varlığı ve birliği için birer işaret olarak okumak gerekir.

11sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 6

- CEVAPLAR

1-) Parçaya göre, sayılan büyük unsurlar tek tek değil de birlikte ele alındığında nasıl bir sonuç ortaya çıkmaktadır?

Bir araya geldiklerinde çok kapsamlı ve kuvvetli bir iman delili meydana gelmektedir.

2-) Bu toplu delilin gösterdiği ilk hakikat hangisidir?

Allah'ın zorunlu varlığıdır.

3-) Aynı delil topluluğu Allah'ın birliği dışında hangi iki özelliğini daha göstermektedir?

Kudretinin tamlığını ve hükümrانlığının büyüklüğünü göstermektedir.

4-) "Pencere açmak" sözü, öğrencinin düşünce dünyasında nasıl anlaşılmalıdır?

Hakikati görmeye yardım eden bir bakış açısı kazandırmak şeklinde anlaşılmalıdır.

5-) Gaflete hitap edilmesi, pasajın sadece bilgi verici değil aynı zamanda ne tür bir metin olduğunu gösterir?

Aynı zamanda irşad edici ve uyarıcı bir metin olduğunu gösterir.

6-) Bu pasajdan, kâinatın diliyle verilen mesaj hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?

Kâinat suskun değildir; varlıklar düzenleri ve halleriyle Allah'ın birliğini ilan eden birer şahit gibidir.

7-) Parçanın sonunda geçen tesbih ifadesi, sadece bilgi vermekle mi kalır?

Hayır, aynı zamanda insanı imanî bir duruşa ve kulluk bilincine yönlendirir.

8-) Metnin tamamına uygun kısa bir yorum yaparsan ne dersin?

Kâinat, insanı Allah'a götüren açık bir kitaptır; bunu gören kimse gaflette kalmaz, tesbih ve şuurla yaşar.