

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 1

1-) Metinde, bir şeyin varlığında ve özelliklerinde çok sayıda ihtimal bulunduğu halde belli bir yol izlemesi neye delil sayılıyor? (18 kelime)
Bunun, rastgele değil; seçen,

2-) Bu kadar çok ihtimal içinden düzenli bir yolun izlenmesi, eşyanın tabiatı hakkında ne söyler? (8 kelime)
Eşyanın başıboş

3-) Süreklilik içindeki değişimlerin de seçilmiş olması hangi noktayı destekler? (10 kelime)
Kâinatta devam

4-) Birleşik yapılarda parçaya verilen özel yerin sonucu olarak ne ortaya çıkıyor? (13 kelime)
O parça, önemli

5-) Bir parçaya “önemli sonuçlar ve faydalar doğuran” bir konum verilmesi hangi anlayışla bağdaşır? (7 kelime)
Maksatlı

6-) Parçanın başka bir birleşik yapıya daha katılması neden ayrıca önemlidir? (10 kelime)
Çünkü her

7-) Asker benzetmesinde bir tek kişinin birden fazla topluluk içinde görevli olması, kâinattaki hangi gerçeğe benzetiliyor? (13 kelime)
Bir unsurun, iç

8-) Bedende küçük bir parçanın şaşması ile genel düzenin bozulması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (13 kelime)
Küçük unsurun doğru

9-) Son cümlede vurgulanan “muayyen vaziyet” kavramını kendi sözlerinle açıkla. (13 kelime)
Her unsurun, sayısız

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 2

1-) Metnin ana fikri, varlıklardaki çok seçeneklilik karşısında hangi sonuca ulaşıyor? (15 kelime)

Her şeyin uygun

2-) Bir varlığın sıfatlarının “kendine özgü” biçimde verilmesi neyi düşündürür? (10 kelime)

Her varlık

3-) “Düzenli bir yol izleme” ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor? (13 kelime)

Varlıkların karışık ve

4-) Bir parçanın tek başınalıktan çıkıp bir yapının unsuru olması niçin dikkat çekicidir? (20 kelime)

Çünkü bu durumda o parçanın

5-) Buna rağmen tek bir uygun durumun verilmesi nasıl yorumlanır? (10 kelime)

Bu, fayda

6-) Metindeki aşamalı anlatım, okuyucuya nasıl bir düşünme yolu sunuyor? (15 kelime)

Küçükten büyüğe giderek

7-) Küçük bir beden parçasının hem bulunduğu organa hem de bedenin tamamına hizmet etmesi neyi gösterir? (14 kelime)

Parçaların yalnız kendileri

8-) Bir hücrenin sadece gözle sınırlı kalmayıp beden geneliyle de ilgili olması neyi ortaya koyar? (12 kelime)

Parçaların dar bir

9-) Kan damarları ve sinirler bağlamında yapılan açıklama, insan bedeninde nasıl bir düzen bulunduğunu gösterir? (14 kelime)

Çok katmanlı, tam

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 3

1-) Metinde varlıkların “çok yönlü ihtimal” içinde bulunduğu söylenirken hangi alanlar özellikle anılıyor? (10 kelime)
Varlığın ortaya

2-) Bir varlığın özellikleri için de aynı mantığın işletilmesi ne anlama gelir? (11 kelime)
Sadece varlığın

3-) Bir şey tek başına iken daha sonra birleşik bir yapının parçası olunca neden delil daha da kuvvetleniyor? (20 kelime)
Çünkü bulunduğu yer ve alabileceği

4-) Tek bir unsurun daha büyük bir yapıya katılmasıyla ihtimallerin artması neyi gösterir? (18 kelime)
O unsur için uygun

5-) Bu çokluk içinde ona “iş gören” bir yer verilmesi neyi ispatlar? (9 kelime)
İsabetsiz değil,

6-) Asker örneği neden verilmiştir? (17 kelime)
Bir parçanın, içinde bulunduğu

7-) Gözdeki bir hücre örneği neden özellikle etkili bir örnektir? (15 kelime)
Çünkü çok küçük

8-) Metne göre bedenın idaresinin bozulması, parçaların düzeni hakkında ne öğretir? (12 kelime)

Her parçanın belli

9-) Hücrenin göz, damarlar, sinirler ve beden bütünü ile ilişkisi bize hangi sonucu düşündürür? (18 kelime)

Her unsurun çok yönlü

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 4

1-) Metne göre bir şeyin birçok mümkün yol arasından belli bir varlık şekliyle ortaya çıkması nasıl açıklanır? (10 kelime)
Bunu, seçici

2-) Bir şeyin varlığı, niteliği ve devamı için özel belirleme gerektiği söylenince hangi sonuç çıkar? (11 kelime)
Bunların hepsinin

3-) Metinde geçen “tahsis” ve “tercih” düşüncesi günlük dille nasıl ifade edilebilir? (12 kelime)
Çok seçenek arasından

4-) Bir unsurun birleşik bir cismin parçası hâline gelmesiyle neden “imkânlar” çoğalıyor? (15 kelime)
Çünkü o unsurun

5-) Parçaya verilen konunun “faydalı” ve “görevli” olması niçin dikkat çekicidir? (11 kelime)
Çünkü bu,

6-) İç içe geçmiş yapılar için verilen asker benzetmesi hangi yönü öne çıkarır? (12 kelime)
Aynı unsurun farklı

7-) Gözbebeğindeki hücre örneği, “küçük şey önemsizdir” düşüncesini nasıl çürütür? (16 kelime)
En küçük unsurun bile

8-) Küçük bir bozulmanın genel sağlığı etkilemesi hangi çıkarımı destekler? (8 kelime)

Bedenin bütün

9-) Parçaların binlerce ihtimal içinden belli bir konum alması, tesadüf görüşünü neden zayıflatır? (17 kelime)

Çünkü bu kadar çok

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 5

1-) Metin, bir şeyin varlık kazanmasını neden sıradan bir olay olarak görmüyor? (11 kelime)
Çünkü varlık

2-) Metinde “çok ihtimal içinden tek uygun şeklin verilmesi” hangi fikri güçlendirir? (14 kelime)
Eşyanın kendi kendine

3-) Metindeki anlatıma göre bir varlığı hikmetli yolda sevk eden kimdir? (8 kelime)
İradesiyle seçen

4-) Tek başına duran bir unsurun bir bedenın parçası yapılmasıyla hangi yeni durum ortaya çıkar? (12 kelime)
O unsurun görev

5-) “Bilen bir emir sahibi tarafından sevk edilme” ifadesiyle anlatılmak istenen nedir? (14 kelime)
Eşyadaki düzenin kör

6-) Asker misali, kademeli düzen fikrini nasıl açıklar? (18 kelime)
Bir kişinin farklı birliklerde

7-) Gözdeki küçücük bir unsurun görevini tam yapmaması neden büyük sonuç doğurur? (11 kelime)
Çünkü beden

8-) Bedendeki küçük bir unsurun az da olsa yanlış işlemesi neye yol açar? (7 kelime)
Sağlığın

9-) Bütün bu anlatımın sonunda hangi inanç esasına ulaşılır? (14 kelime)
Her şeyi ilim,

11sınıf 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 6

1-) Metinde anlatılan delil, daha çok hangi kavram etrafında kuruluyor?
(12 kelime)

Mümkün olan birçok

2-) Varlığın belli bir süre devam ederken geçirdiği hâllerin de düzenli olması neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü sadece başlangıçta

3-) Metinde geçen düşünceye göre çok ihtimal arasında isabetli seçim yapılması hangi sıfatlarla ilişkilidir? (6 kelime)

İrade,

4-) Parçanın bir bileşik yapının içine alınmasıyla birlikte neden delil daha görünür hâle geliyor? (15 kelime)

Çünkü mümkün yer

5-) Metne göre delilin derecesi neden gittikçe artmaktadır? (17 kelime)

Çünkü her yeni birleşimde

6-) Nefer örneğiyle anlatılan çok katmanlı görev düzeni, tabiatla hangi duruma benzetiliyor? (11 kelime)

Bir parçanın

7-) Göz hücresi örneğinde “oran, bağ ve görev” neden birlikte düşünülmelidir? (18 kelime)

Çünkü bir unsurun sadece

8-) Metinde damarlar ve sinirlerden de söz edilmesi niçin 6nemlidir?
(17 kelime)
Çünkü küçük bir unsurun

9-) Metnin bütününden hareketle, varlıklardaki düzen için en uygun açıklama nedir? (14 kelime)
En uygun açıklama,

CEVAP ANAHTARI

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bir şeyin varlığında ve özelliklerinde çok sayıda ihtimal bulunduğu halde belli bir yol izlemesi neye delil sayılıyor?

Bunun, rastgele değil; seçen, tercih eden ve hikmetle var eden bir irade ile meydana geldiğine delil olduğu anlatılıyor.

2-) Bu kadar çok ihtimal içinden düzenli bir yolun izlenmesi, eşyanın tabiatı hakkında ne söyler?

Eşyanın başıboş olmadığını, yönlendirilmiş ve ölçülü olduğunu söyler.

3-) Süreklilik içindeki değişimlerin de seçilmiş olması hangi noktayı destekler?

Kâinatta devam eden bir gözetim ve yönetim bulunduğu noktasını destekler.

4-) Birleşik yapılarda parçaya verilen özel yerin sonucu olarak ne ortaya çıkıyor?

O parça, önemli faydalar sağlayan ve belli görevler gören bir unsur hâline geliyor.

5-) Bir parçaya “önemli sonuçlar ve faydalar doğuran” bir konum verilmesi hangi anlayışla bağdaşır?

Maksatlı yaratma ve hikmetli yönetim anlayışıyla bağdaşır.

6-) Parçanın başka bir birleşik yapıya daha katılması neden ayrıca önemlidir?

Çünkü her yeni katılış, ihtimalleri artırırken düzenin devam ettiğini gösterir.

7-) Asker benzetmesinde bir tek kişinin birden fazla topluluk içinde görevli olması, kâinattaki hangi gerçeğe benzetiliyor?

Bir unsurun, iç içe geçmiş yapılarda farklı vazife ve bağlantılarla yer almasına benzetiliyor.

8-) Bedende küçük bir parçanın şaşması ile genel düzenin bozulması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Küçük unsurun doğru yer ve görevde olmasının bütün sistem için gerekli olduğu gösteriliyor.

9-) Son cümlede vurgulanan “muayyen vaziyet” kavramını kendi sözlerinle açıkla.

Her unsurun, sayısız seçenek arasından tam kendisine uygun olan özel konuma yerleştirilmesi demektir.

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin ana fikri, varlıklardaki çok seçeneklilik karşısında hangi sonuca ulaşıyor?

Her şeyin uygun biçimde belirlenmiş olması, zorunlu var olan hikmet sahibi bir Yaraticının bulunduğunu gösteriyor.

2-) Bir varlığın sıfatlarının “kendine özgü” biçimde verilmesi neyi düşündürür?

Her varlık için özel bir plan ve ölçü bulunduğunu düşündürür.

3-) “Düzenli bir yol izleme” ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Varlıkların karışık ve başıboş değil, ölçülü ve hedefli biçimde hareket ettiği anlatılmak isteniyor.

4-) Bir parçanın tek başlınalıktan çıkıp bir yapının unsuru olması niçin dikkat çekicidir?

Çünkü bu durumda o parçanın alabileceği yer ve biçimler artar; buna rağmen en faydalı yerde bulunması kasıtlı bir yerleştirmeyi gösterir.

5-) Buna rağmen tek bir uygun durumun verilmesi nasıl yorumlanır?

Bu, fayda ve görevleri gözetken bilinçli bir düzenleme olarak yorumlanır.

6-) Metindeki aşamalı anlatım, okuyucuya nasıl bir düşünme yolu sunuyor?

Küçükten büyüğe giderek her seviyede düzeni fark ettirip aynı Yaraticıya ulaştırarak bir düşünme yolu sunuyor.

7-) Küçük bir beden parçasının hem bulunduğu organa hem de bedenin tamamına hizmet etmesi neyi gösterir?

Parçaların yalnız kendileri için değil, daha büyük bütünler için de ölçülü biçimde düzenlendiğini gösterir.

8-) Bir hücrenin sadece gözle sınırlı kalmayıp beden geneliyle de ilgili olması neyi ortaya koyar?

Parçaların dar bir alanda değil, geniş bir bütünlük içinde planlandığını ortaya koyar.

9-) Kan damarları ve sinirler bağlamında yapılan açıklama, insan bedeninde nasıl bir düzen bulunduğunu gösterir?

Çok katmanlı, tam ölçülü ve her parçayı yerine göre çalıştıran bir düzen bulunduğunu gösterir.

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde varlıkların “çok yönlü ihtimal” içinde bulunduğu söylenirken hangi alanlar özellikle anılıyor?

Varlığın ortaya çıkışı, özellikleri ve ne kadar süreceği özellikle anılıyor.

2-) Bir varlığın özellikleri için de aynı mantığın işletilmesi ne anlama gelir?

Sadece varlığın kendisinin değil, niteliklerinin de bilinçli biçimde belirlendiği anlamına gelir.

3-) Bir şey tek başına iken daha sonra birleşik bir yapının parçası olunca neden delil daha da kuvvetleniyor?

Çünkü bulunduğu yer ve alabileceği durumlar çoğalıyor; buna rağmen tam uygun bir konuma yerleştirilmesi daha açık bir yönlendirmeye işaret ediyor.

4-) Tek bir unsurun daha büyük bir yapıya katılmasıyla ihtimallerin artması neyi gösterir?

O unsur için uygun yerin kendiliğinden bulunmasının daha zor olduğunu, dolayısıyla bilinçli yerleştirmenin daha belirgin hâle geldiğini gösterir.

5-) Bu çokluk içinde ona “iş gören” bir yer verilmesi neyi ispatlar? İsabetsiz değil, maksatlı ve hikmetli bir yerleştirme yapıldığını ispatlar.

6-) Asker örneği neden verilmiştir?

Bir parçanın, içinde bulunduğu farklı topluluklarda ayrı ayrı görev ve ilişkiler taşıyabildiğini somut şekilde göstermek için verilmiştir.

7-) Gözdeki bir hücre örneği neden özellikle etkili bir örnektir?

Çünkü çok küçük bir unsurun bile ince görevlerle büyük bir beden düzenine bağlı olduğunu gösterir.

8-) Metne göre bedeninin idaresinin bozulması, parçaların düzeni hakkında ne öğretir?

Her parçanın belli ölçüyle yerleştirildiğini ve bu ölçünün korunmasının şart olduğunu öğretir.

9-) Hücrenin göz, damarlar, sinirler ve beden bütünü ile ilişkisi bize hangi sonucu düşündürür?

Her unsurun çok yönlü ve hesaplı bir düzen içinde yerleştirildiğini,

bunun da hikmet sahibi bir Sanatkârı gösterdiğini düşündürür.

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre bir şeyin birçok mümkün yol arasından belli bir varlık şekliyle ortaya çıkması nasıl açıklanır?

Bunu, seçici ve tercih edici bir iradenin belirlemesiyle açıklamak gerekir.

2-) Bir şeyin varlığı, niteliği ve devamı için özel belirleme gerektiği söylenince hangi sonuç çıkar?

Bunların hepsinin bilinçli bir irade ve hikmetle tayin edildiği sonucu çıkar.

3-) Metinde geçen “tahsis” ve “tercih” düşüncesi günlük dille nasıl ifade edilebilir?

Çok seçenek arasından en uygun olanın özellikle seçilip verilmesi diye ifade edilebilir.

4-) Bir unsurun birleşik bir cismin parçası hâline gelmesiyle neden “imkânlar” çoğalıyor?

Çünkü o unsurun o yapı içinde bulunabileceği pek çok farklı yer ve durum ortaya çıkıyor.

5-) Parçaya verilen konumun “faydalı” ve “görevli” olması niçin dikkat çekicidir?

Çünkü bu, düzenin boşuna değil; amaç ve hikmet doğrultusunda kurulduğunu gösterir.

6-) İç içe geçmiş yapılar için verilen asker benzetmesi hangi yönü öne çıkarır?

Aynı unsurun farklı seviyelerde farklı görev ve bağlara sahip olmasını öne çıkarır.

7-) Gözbebeğindeki hücre örneği, “küçük şey önemsizdir” düşüncesini nasıl çürütür?

En küçük unsurun bile ciddi bir vazifesi olduğunu ve hata ettiğinde büyük bozulmalar doğurduğunu göstererek çürütür.

8-) Küçük bir bozulmanın genel sağlığı etkilemesi hangi çıkarımı destekler?

Bedenin bütün parçalarının hassas dengeyle bağlandığı çıkarımını destekler.

9-) Parçaların binlerce ihtimal içinden belli bir konum alması, tesadüf

görüşünü neden zayıflatır?

Çünkü bu kadar çok seçenek arasında sürekli doğru sonuca ulaşmak, rastlantıyla açıklanamayacak kadar ölçülü ve maksatlı görünür.

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, bir şeyin varlık kazanmasını neden sıradan bir olay olarak görmüyor?

Çünkü varlık kazanmak, birçok ihtimal arasından belirli bir şeklin seçilmesini gerektiriyor.

2-) Metinde “çok ihtimal içinden tek uygun şeklin verilmesi” hangi fikri güçlendirir?

Eşyanın kendi kendine değil, bilen ve hikmet sahibi bir Yaratıcı tarafından düzenlendiği fikrini güçlendirir.

3-) Metindeki anlatıma göre bir varlığı hikmetli yolda sevk eden kimdir? İradesiyle seçen ve hikmetiyle var eden bir yaratıcıdır.

4-) Tek başına duran bir unsurun bir beden parçası yapılmasıyla hangi yeni durum ortaya çıkar?

O unsurun görev alabileceği ve yerleşebileceği çok daha fazla ihtimal ortaya çıkar.

5-) “Bilen bir emir sahibi tarafından sevk edilme” ifadesiyle anlatılmak istenen nedir?

Eşyadaki düzenin kör tesadüfle değil, ilim ve emir sahibi bir kudretle yürüdüğü anlatılmak isteniyor.

6-) Asker misali, kademeli düzen fikrini nasıl açıklar?

Bir kişinin farklı birliklerde ayrı görevler üstlenmesi gibi, bir parçanın da çeşitli bütünlerde farklı işlere hizmet ettiğini açıklar.

7-) Gözdeki küçük bir unsurun görevini tam yapmaması neden büyük sonuç doğurur?

Çünkü beden düzeni birbirine bağlıdır; küçük bir aksama genel işleyişi etkiler.

8-) Bedendeki küçük bir unsurun az da olsa yanlış işlemesi neye yol açar?

Sağlığın ve beden düzeninin bozulmasına yol açar.

9-) Bütün bu anlatımın sonunda hangi inanç esasına ulaşılır?

Her şeyi ilim, irade ve hikmetle yerleştiren zorunlu varlık sahibi bir Yaratıcının varlığına ulaşılır.

11sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan delil, daha çok hangi kavram etrafında kuruluyor? Mümkin olan birçok durum arasından belirli bir durumun seçilmesi kavramı etrafında kuruluyor.

2-) Varlığın belli bir süre devam ederken geçirdiği hâllerin de düzenli olması neden önemlidir?

Çünkü sadece başlangıçta değil, devamında da bir irade ve düzenleyici hikmetin etkisini gösterir.

3-) Metinde geçen düşünceye göre çok ihtimal arasında isabetli seçim yapılması hangi sıfatlarla ilişkilidir?

İrade, tercih ve hikmet sıfatlarıyla ilişkilidir.

4-) Parçanın bir bileşik yapının içine alınmasıyla birlikte neden delil daha görünür hâle geliyor?

Çünkü mümkün yer ve görevler çoğaldığı hâlde en uygun olanın gerçekleşmesi, yönlendirmeyi daha açık gösteriyor.

5-) Metne göre delilin derecesi neden gittikçe artmaktadır?

Çünkü her yeni birleşimde ihtimaller çoğalırken uygun yerleştirme devam ediyor; bu da Yaratıcının varlığını daha kesin gösteriyor.

6-) Nefer örneğiyle anlatılan çok katmanlı görev düzeni, tabiatta hangi duruma benzetiliyor?

Bir parçanın birçok bütün içinde farklı görev ve ilişkiler üstlenmesine benzetiliyor.

7-) Göz hücresi örneğinde “oran, bağ ve görev” neden birlikte düşünülmelidir?

Çünkü bir unsurun sadece var olması değil, bulunduğu yere uygun ilişki ve hizmet içinde olması da düzenin parçasıdır.

8-) Metinde damarlar ve sinirlerden de söz edilmesi niçin önemlidir?

Çünkü küçük bir unsurun bedendeki birçok sistemle bağlantılı çalıştığını ve her bağlantının özel bir yerleşim istediğini gösterir.

9-) Metnin bütününden hareketle, varlıklardaki düzen için en uygun açıklama nedir?

En uygun açıklama, her şeyi hikmetle yaratan ve yerli yerine koyan bir Sâni'in bulunmasıdır.

