

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 1

1-) Bu parçada hangi zat, Allah'ı tanıtan çok aydınlık bir yol olarak gösterilmektedir? (5 kelime)
Hazret-i

2-) Bu yolun çok güçlü ve aydınlık kabul edilmesinin temel sebebi nedir? (13 kelime)
Çünkü Peygamber Efendimiz

3-) Metinde, onun tevhidi duyururken yalnız olmadığı nasıl anlatılıyor? (18 kelime)
Kendisinden önce gelen peygamberlerin

4-) "Risalet" ve "velayet" birlikte anılınca ne anlaşılmalıdır? (14 kelime)
Hem vahiy getiren

5-) Parçaya göre Peygamber Efendimiz bütün hayatı boyunca hangi hakikati ilan etmiştir? (8 kelime)
Allah'ın bir

6-) Âlem-i İslâmiyetin bir pencere gibi gösterilmesi neyi ifade eder? (14 kelime)
İslâm'ın insanlara Allah'ı

7-) Metinde adı geçen büyük zatlar hangi bakımdan örnek verilmektedir? (15 kelime)
Onlar, bu hakikati

8-) Bu örnek isimlerin verilmesi anlatıma nasıl bir kuvvet katmaktadır?

(17 kelime)

Söylenen hakikatin yalnız bir

9-) Parçanın sonundaki soru cümleleri hangi düşünceyi kuvvetlendirmektedir? (11 kelime)

Bu kadar

10-) Bu pasajı bir cümleyle özetlesen nasıl özetlersin? (17 kelime)
Peygamber Efendimiz ve onu

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 2

1-) Otuzikinci Pencere’de asıl odaklanan konu nedir? (6 kelime)

Peygamber

2-) Metinde bu pencere için neden “çok parlak” anlamı taşıyan ifadeler kullanılmaktadır? (15 kelime)

Çünkü onun getirdiği

3-) Parçada geçen “tevhidin konuşan delili” ifadesi ne anlatır? (13 kelime)

Peygamber Efendimizin sözleri,

4-) Önceki peygamberlerin bu meseledeki yeri nasıl gösteriliyor? (14 kelime)

Hepsinin aynı temel

5-) Sonraki velîler ve saf hakikat ehli kimleri desteklemiş oluyor? (7 kelime)

Peygamber

6-) Bu toplu destek, inanan bir öğrenciye hangi sonucu düşündürmelidir? (13 kelime)

Tevhid davasının tarih

7-) İslâm âleminin pencere olarak anılması, bireysel değil hangi yönü öne çıkarır? (10 kelime)

Toplumları kuşatan

8-) Metinde anılan büyük zatların “başkalarına da gösterdiği”

söylenirken ne kastedilir? (13 kelime)
Onların sadece kendileri

9-) Parçada, bu pencereyi karartacak bir engel bulunup bulunmadığı hakkında nasıl bir yargı vardır? (11 kelime)
Böyle bir

10-) Sence bu pasaj, bir lise öğrencisine hangi iki temel görevi hatırlatır? (11 kelime)
Delille düşünmeyi

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 3

1-) Metinde başka eserlere gönderme yapılmasının amacı nedir? (13 kelime)

Bu konunun daha

2-) Burada niçin uzun ispatlar yerine kısa bir hatırlatma ile yetinilmiştir? (9 kelime)

Çünkü ilgili

3-) Parçaya göre Peygamber Efendimizin tevhid davasındaki gücü hangi iki ana kaynaktan gelmektedir? (7 kelime)

Peygamberlik

4-) Önceki peygamberlerin ortak haber vermesi, bu metinde ne tür bir delil sayılmaktadır? (7 kelime)

Birbirini

5-) Sonraki büyük velî ve âlimlerin aynı yolda birleşmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Peygamber Efendimizin

6-) İmam-ı Gazalî ve benzeri isimlerin zikredilmesi öğrencide hangi düşünceyi uyandırmalıdır? (13 kelime)

Büyük ilim ve

7-) "Pencere" sembolü burada hangi işlevi görüyor? (12 kelime)

Hakikati görmeye ve

8-) Metnin sonunda muhataba “sen söyle” denmesi nasıl bir eğitim yöntemi sayılabilir? (12 kelime)
Okuyucuyu pasif bırakmayıp

9-) Bütün parçadan çıkan ana fikir nedir? (18 kelime)
Peygamber Efendimiz ve onun

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 4

1-) Bu parçada anlatılan pencerenin merkezi şahsiyeti kimdir? (4 kelime)
Hazret-i

2-) Bu şahsiyetin Allah'ın birliğine delil oluşu sadece sözüyle mi sınırlıdır? (9 kelime)
Hayır, bütün

3-) Metinde “bütün kuvvetiyle” anlamındaki vurgudan ne çıkarılır? (12 kelime)
Onun tevhid davasını

4-) Parçada geçen toplu kabul ve haberleşme hali, bilgi bakımından nasıl bir güven verir? (16 kelime)
Tek bir kişinin iddiası

5-) İslâmiyetin geniş ve nurlu bir pencere olarak sunulması, onun hangi yönünü öne çıkarır? (10 kelime)
İnsanları Allah

6-) Adı anılan büyük şahsiyetler bu pencereye nasıl yaklaşmıştır? (9 kelime)
O pencereden

7-) Metindeki sorgulayıcı cümleler inkârcıya karşı nasıl bir tavır taşır? (7 kelime)
Keskin

8-) Bu parçaya göre hakikati görmeye engel olan asıl mesele delil eksikliği midir, yoksa bakış problemi midir? (11 kelime)
Daha ok

9-) Parçaya göre bu pencereyi suçlamak neden tutarsız görünür? (21 kelime)
Çünkü hem tarihî destek hem

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 5

1-) Parçanın ana hedefi hangi inancı kuvvetlendirmektir? (4 kelime)
Allah'ın

2-) Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm bu hedefte nasıl bir konumda sunuluyor? (9 kelime)
Bu hakikati

3-) Metinde onun öncesi ve sonrasıyla birlikte düşünülmesi neden önemlidir? (14 kelime)
Çünkü önceki peygamberler

4-) “Tevatür” ve “icma” vurguları neye hizmet eder? (10 kelime)
Bilginin kuvvetli,

5-) İslâm âleminin marifetullahı açılan bir pencere olması ne demektir? (10 kelime)
İslâm'ın insanlara

6-) Parçada sayılan büyük zatlar niçin özellikle “muhakkik” kimseler olarak anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Çünkü onlar

7-) Bu isimlerin başkalarına da göstermesi hangi sorumluluğu hatırlatır? (10 kelime)
Hakikati bilen

8-) Metnin sonunda akla hitap eden meydan okuyucu bir ifade bulunmasının amacı nedir? (9 kelime)

Delilin açıklığı

9-) Parçada aklını kullanmayan kişi dolaylı olarak nasıl eleştirilmektedir?
(11 kelime)

Açık delilleri

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 6

1-) Otuzikinci Pencere’de hangi dinî hakikate açılan kapı anlatılmaktadır? (8 kelime)
Allah’ı tanıma

2-) Bu kapının Peygamber Efendimizle ilişkilendirilmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Onun insanları

3-) Parçada onun yalnızca tarihî bir şahsiyet değil, aynı zamanda yaşayan bir delil gibi sunulmasının sebebi nedir? (13 kelime)
Çünkü sözleri, hali

4-) Kendisinden önce gelen peygamberlerle bağlantısı nasıl kurulmaktadır? (8 kelime)
Onların ortak

5-) Kendisinden sonra gelen velî ve ariflerle bağlantısı nasıl kurulmaktadır? (9 kelime)
Onların da

6-) Metinde İslâm dünyasının bir pencere gibi görülmesi, sonuç bakımından ne doğurur? (13 kelime)
Çok geniş bir

7-) Sayılan meşhur zatlar bu anlatımda delil midir, örnek midir, yoksa ikisi birden midir? (12 kelime)
İkisi birden sayılabilir;

8-) “Bu pencereyi kapatacak perde var mı?” anlamındaki soru hangi sonuca yönlendirir? (9 kelime)
Hakikatin açıklığı

9-) Metnin genel üslubu daha çok bilgi vermeye mi, yoksa ikna etmeye mi yöneliktir? (5 kelime)
İkna

CEVAP ANAHTARI

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada hangi zat, Allah'ı tanıtan çok aydınlık bir yol olarak gösterilmektedir?

Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtu Vesselâm gösterilmektedir.

2-) Bu yolun çok güçlü ve aydınlık kabul edilmesinin temel sebebi nedir?

Çünkü Peygamber Efendimiz hem peygamberliğiyle hem de manevî kemaliyle Allah'ın birliğini açıkça bildirmiştir.

3-) Metinde, onun tevhidi duyururken yalnız olmadığı nasıl anlatılıyor? Kendisinden önce gelen peygamberlerin ortak tasdiki ve kendisinden sonra gelen velîlerle hakikat ehlinin de onu doğrulamasıyla desteklendiği belirtiliyor.

4-) "Risalet" ve "velayet" birlikte anılınca ne anlaşılmalıdır?

Hem vahiy getiren elçilik görevi hem de Allah'a yakınlık ve yüksek maneviyat tarafı anlaşılmalıdır.

5-) Parçaya göre Peygamber Efendimiz bütün hayatı boyunca hangi hakikati ilan etmiştir?

Allah'ın bir ve tek olduğu hakikatini ilan etmiştir.

6-) Âlem-i İslâmiyetin bir pencere gibi gösterilmesi neyi ifade eder? İslâm'ın insanlara Allah'ı tanıma imkânı veren geniş ve nurlu bir yol açtığını ifade eder.

7-) Metinde adı geçen büyük zatlar hangi bakımdan örnek verilmektedir?

Onlar, bu hakikati anlayıp kabul eden ve başkalarına da gösteren sağlam rehberler olarak örnek verilmektedir.

8-) Bu örnek isimlerin verilmesi anlatıma nasıl bir kuvvet katmaktadır? Söylenen hakikatin yalnız bir kişinin görüşü olmadığını, asırlardır birçok büyük âlim ve velî tarafından da benimsendiğini gösterir.

9-) Parçanın sonundaki soru cümleleri hangi düşüncüyü kuvvetlendirmektedir?

Bu kadar açık bir delili inkâr etmenin akla uygun olmadığını kuvvetlendirmektedir.

10-) Bu pasajı bir cümleyle özetlesen nasıl özetlersin?

Peygamber Efendimiz ve onu doğrulayan büyük zatlar, Allah'ın birliğini

gösteren apaçık ve güçlü bir rehberlik ortaya koymaktadır.

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Otuzikinci Pencere’de asıl odaklanan konu nedir?

Peygamber Efendimizin Allah’ın birliğine delil oluşudur.

2-) Metinde bu pencere için neden “çok parlak” anlamı taşıyan ifadeler kullanılmaktadır?

Çünkü onun getirdiği hakikat hem güçlü delillere dayanmakta hem de insanları açık şekilde Allah’a götürmektedir.

3-) Parçada geçen “tevhidin konuşan delili” ifadesi ne anlatır?

Peygamber Efendimizin sözleri, hayatı ve davetiyle Allah’ın birliğini canlı biçimde ortaya koyduğunu anlatır.

4-) Önceki peygamberlerin bu meseledeki yeri nasıl gösteriliyor?

Hepsinin aynı temel inancı bildirmesi, onun getirdiği mesajı destekleyen ortak bir şahitlik olarak gösteriliyor.

5-) Sonraki velîler ve saf hakikat ehli kimleri desteklemiş oluyor?

Peygamber Efendimizin bildirdiği tevhid yolunu desteklemiş oluyorlar.

6-) Bu toplu destek, inanan bir öğrenciye hangi sonucu düşündürmelidir?

Tevhid davasının tarih boyunca devam eden köklü ve güvenilir bir hakikat olduğunu düşündürmelidir.

7-) İslâm âleminin pencere olarak anılması, bireysel değil hangi yönü öne çıkarır?

Topluları kuşatan geniş ve ortak bir iman ufkunu öne çıkarır.

8-) Metinde anılan büyük zatların “başkalarına da gösterdiği” söylenirken ne kastedilir?

Onların sadece kendileri inanmakla kalmayıp insanlara da Allah’ı tanıma yolunda rehberlik ettikleri kastedilir.

9-) Parçada, bu pencereyi karartacak bir engel bulunup bulunmadığı hakkında nasıl bir yargı vardır?

Böyle bir engelin bulunmadığı, pencerenin örtülemeyecek kadar açık olduğu yargısı vardır.

10-) Sence bu pasaj, bir lise öğrencisine hangi iki temel görevi hatırlatır?

Delille düşünmeyi ve Peygamber Efendimizin gösterdiği tevhid yolunu ciddiyetle öğrenmeyi hatırlatır.

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde başka eserlere gönderme yapılmasının amacı nedir?

Bu konunun daha önce ayrıntılı biçimde işlendiğini bildirip burada kısa bir özet vermektir.

2-) Burada niçin uzun ispatlar yerine kısa bir hatırlatma ile yetinilmiştir? Çünkü ilgili delillerin başka yerlerde genişçe açıklandığı ifade edilmektedir.

3-) Parçaya göre Peygamber Efendimizin tevhid davasındaki gücü hangi iki ana kaynaktan gelmektedir?

Peygamberlik görevi ve manevî rehberlik yönünden gelmektedir.

4-) Önceki peygamberlerin ortak haber vermesi, bu metinde ne tür bir delil sayılmaktadır?

Birbirini doğrulayan kuvvetli bir toplu şahitlik sayılmaktadır.

5-) Sonraki büyük velî ve âlimlerin aynı yolda birleşmesi neyi gösterir? Peygamber Efendimizin açtığı yolun sonraki asırlarda da doğrulanıp yaşatıldığını gösterir.

6-) İmam-ı Gazalî ve benzeri isimlerin zikredilmesi öğrencide hangi düşüncüyü uyandırmalıdır?

Büyük ilim ve irfan sahiplerinin bu yoldan gittiğini ve bu yolun ciddiyetini uyandırmalıdır.

7-) “Pencere” sembolü burada hangi işlevi görüyor?

Hakikati görmeye ve Allah’ı tanımaya vesile olan bir bakış noktası işlevi görüyor.

8-) Metnin sonunda muhataba “sen söyle” denmesi nasıl bir eğitim yöntemi sayılabilir?

Okuyucuyu pasif bırakmayıp düşünmeye ve kendi hükmünü vermeye çağıran bir yöntem sayılabilir.

9-) Bütün parçadan çıkan ana fikir nedir?

Peygamber Efendimiz ve onun yolunu doğrulayan büyük zatlar, Allah’ın birliğini gösteren çok açık ve güçlü bir rehberlik sunmaktadır.

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatılan pencerenin merkezi şahsiyeti kimdir?

Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm'dır.

2-) Bu şahsiyetin Allah'ın birliğine delil oluşu sadece sözüyle mi sınırlıdır?

Hayır, bütün hayatı ve bütün gayretiyle bunu gösterdiği anlatılmaktadır.

3-) Metinde "bütün kuvvetiyle" anlamındaki vurgudan ne çıkarılır?

Onun tevhid davasını yarım bırakmadan, tam bir samimiyet ve kararlılıkla yürüttüğü çıkarılır.

4-) Parçada geçen toplu kabul ve haberleşme hali, bilgi bakımından nasıl bir güven verir?

Tek bir kişinin iddiası değil, çok sayıda güvenilir zatın birleştiği bir doğrulama verdiği için güven sağlar.

5-) İslâmiyetin geniş ve nurlu bir pencere olarak sunulması, onun hangi yönünü öne çıkarır?

İnsanları Allah bilgisine ulaştırıcı kapsayıcı ve aydınlatıcı yönünü öne çıkarır.

6-) Adı anılan büyük şahsiyetler bu pencereye nasıl yaklaşmıştır?

O pencereden bakmış, hakikati görmüş ve insanlara da göstermiştir.

7-) Metindeki sorgulayıcı cümleler inkârcıya karşı nasıl bir tavır taşır?

Keskin ama düşündürücü bir uyarı tavrı taşır.

8-) Bu parçaya göre hakikati görmeye engel olan asıl mesele delil eksikliği midir, yoksa bakış problemi midir?

Daha çok bakış problemidir; çünkü pencerenin açık ve görünür olduğu vurgulanır.

9-) Parçaya göre bu pencereyi suçlamak neden tutarsız görünür?

Çünkü hem tarihî destek hem manevî rehberlik hem de geniş kabul ile güç kazanmış açık bir hakikati haksız yere reddetmek olur.

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana hedefi hangi inancı kuvvetlendirmektir?

Allah'ın birliği inancını kuvvetlendirmektir.

2-) Hazret-i Muhammed Aleyhissalâtü Vesselâm bu hedefte nasıl bir konumda sunuluyor?

Bu hakikati insanlığa açıklayan en büyük rehber olarak sunuluyor.

3-) Metinde onun öncesi ve sonrasıyla birlikte düşünülmesi neden önemlidir?

Çünkü önceki peygamberler ve sonraki hakikat ehli onun getirdiği mesajla birleşerek davanın sürekliliğini gösterir.

4-) “Tevatür” ve “icma” vurguları neye hizmet eder?

Bilginin kuvvetli, yaygın ve güvenilir şekilde aktarıldığını göstermeye hizmet eder.

5-) İslâm âleminin marifetullahı açılan bir pencere olması ne demektir? İslâm'ın insanlara Allah'ı tanıtan geniş bir iman ufku sunması demektir.

6-) Parçada sayılan büyük zatlar niçin özellikle “muhakkik” kimseler olarak anlaşılmalıdır?

Çünkü onlar inancı araştırarak, tahkik ederek ve sağlam delillerle kavramış kimselerdir.

7-) Bu isimlerin başkalarına da göstermesi hangi sorumluluğu hatırlatır? Hakikati bilen onu güzelce öğretme ve rehberlik etme sorumluluğunu hatırlatır.

8-) Metnin sonunda akla hitap eden meydan okuyucu bir ifade bulunmasının amacı nedir?

Delilin açıklığı karşısında okuyucuyu ciddi biçimde düşünmeye sevk etmektir.

9-) Parçada aklını kullanmayan kişi dolaylı olarak nasıl eleştirilmektedir? Açık delilleri görmezden gelen ve sağlam şahitliği değerlendirmeyen kişi olarak eleştirilmektedir.

11sinif 33-soz-p57-32-pencere-resul-i-ekrem-tevhidin-natik-burhani - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Otuzikinci Pencere’de hangi dinî hakikate açılan kapı anlatılmaktadır?

Allah’ı tanıma ve O’nun birliğini anlama kapısı anlatılmaktadır.

2-) Bu kapının Peygamber Efendimizle ilişkilendirilmesi neyi gösterir? Onun insanları en doğru şekilde Allah’a ulaştıran rehber olduğunu gösterir.

3-) Parçada onun yalnızca tarihî bir şahsiyet değil, aynı zamanda yaşayan bir delil gibi sunulmasının sebebi nedir?

Çünkü sözleri, hali ve bıraktığı tesirle tevhidi açık biçimde göstermeye devam ettiği anlatılır.

4-) Kendisinden önce gelen peygamberlerle bağlantısı nasıl kurulmaktadır?

Onların ortak mesajının onun getirdiği hakikati desteklediği belirtilmektedir.

5-) Kendisinden sonra gelen velî ve ariflerle bağlantısı nasıl kurulmaktadır?

Onların da aynı hakikati tasdik edip insanlara anlattıkları belirtilmektedir.

6-) Metinde İslâm dünyasının bir pencere gibi görülmesi, sonuç bakımından ne doğurur?

Çok geniş bir insan topluluğunun Allah’ı tanıma yolunda aynı kaynaktan istifade ettiğini düşündürür.

7-) Sayılan meşhur zatlar bu anlatımda delil midir, örnek midir, yoksa ikisi birden midir?

İkisi birden sayılabilir; hem doğrulayıcı örneklerdir hem de hakikatin kabulünü destekleyen işaretlerdir.

8-) “Bu pencereyi kapatacak perde var mı?” anlamındaki soru hangi sonuca yönlendirir?

Hakikatin açıklığı sebebiyle onu örtmenin mümkün olmadığı sonucuna yönlendirir.

9-) Metnin genel üslubu daha çok bilgi vermeye mi, yoksa ikna etmeye mi yöneliktir?

İkna etmeye daha çok yöneliktir.

