

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 1

1-) Bu ihtarda Otuzüçüncü Mektubun imansız bir kimse üzerindeki ilk tesiri nasıl ifade ediliyor? (6 kelime)

Allah'ın

2-) İmansızdan başlayıp marifetullaha kadar uzanan sıralama bize neyi düşündürüyor? (12 kelime)

Bu eserin basitten

3-) Zayıf imanlı kişi ile kuvvetli fakat taklide dayalı imanlı kişi için aynı sonuç mu söyleniyor? (11 kelime)

Hayır, biri

4-) Tahkikî iman sahibi için “genişleme” ifadesi neye işaret eder? (11 kelime)

İmanın daha

5-) Metne göre insanın hakikatten pay alan yönleri hangileridir? (5 kelime)

Akıl,

6-) Bu risaleyi değerlendirirken muhatabın münkir olduğunu bilmek niçin önemlidir? (11 kelime)

Çünkü kullanılan

7-) Mi'rac Risalesi ile bu risalenin hedef kitlesi bakımından nasıl bir fark kuruluyor? (14 kelime)

Birinde esas muhatap

8-) “Bunu düşünüp öylece bakmalı” uyarısı okura hangi okuma ahlâkını

öğretir? (9 kelime)
Metni gelişigüzel

9-) Metnin süratle yazılmış olması anlatım üzerinde nasıl bir etki bırakmış olabilir? (10 kelime)
Düzen ve

10-) Son bölümde yer alan dua ve salavatlar, ilim ile kulluk arasındaki bağı nasıl hissettiriyor? (10 kelime)
Bilginin tevazu,

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 2

1-) Bu bölümde mektubun iman bakımından insanları aynı seviyede görmediği nasıl anlaşılıyor? (11 kelime)
Farklı iman

2-) İman yolculuğunun ilk basamağında yer alan kişi kimdir? (5 kelime)
Henüz

3-) Güçlü ama taklide dayalı iman niçin yeterli görülüyor? (10 kelime)
Çünkü onun

4-) Neden tek bir pencere herkese tam olarak yetmez? (15 kelime)
Çünkü insanın her

5-) Kalp, ruh ve hayalin anılması, insan eğitiminde nasıl bir bütünlüğe işaret eder? (12 kelime)
Eğitimin sadece bilgi

6-) Her pencerenin ayrı fayda taşıdığı fikri hangi insanî yönlerle temellendiriliyor? (11 kelime)
Aklın yanında

7-) Bu risalede müminin yeri nasıl belirtiliyor? (8 kelime)
Esas hedef

8-) Bu risalede doğrudan hitap edilen kesim kimdir? (4 kelime)
İnkâr

9-) Müsamaha, ıslah ve dua istemesi hangi kardeşlik anlayışını gösterir?

(9 kelime)
Kusuru örtüp

10-) Peygamberimize salât ve selamla bitirilmesi, metnin sonunda hangi duyguyu kuvvetlendirir? (12 kelime)
Resûlullah’a muhabbeti, saygıyı

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 3

1-) Otuzüçüncü Mektubun en temel amacı genel olarak neye hizmet etmektedir? (7 kelime)

İmanı

2-) İmanı olan fakat zayıf durumda bulunan kimse için beklenen sonuç nedir? (5 kelime)

İnancının

3-) İmanın genişlemesi ile marifetullahta ilerleme arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)

Genişleyen iman,

4-) “Her pencerenin ayrı faydası vardır” sözü, metnin bütünü hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (12 kelime)

Bölümlerin birbirini tamamladığını

5-) “Bir pencere bana yeter” düşüncesi niçin doğru bulunmuyor? (15 kelime)

Çünkü insanın sadece

6-) Mi'rac Risalesi’nde mülhidin yeri nasıl tanımlanıyor? (9 kelime)

Asıl hedef

7-) Kalp ve ruhun da pay istemesi, hakikatin sadece zihinsel bir mesele olmadığını nasıl gösterir? (11 kelime)

Çünkü manevi

8-) Müellif, anlatımdaki bozuklukların asıl sorumluluğunu kime

yüklüyor? (6 kelime)
Kendisine

9-) Son cümlelerde geçen hidayet ve hevâ karşıtlığı, genç bir Müslüman için hangi dersi verir? (10 kelime)
Hayatını hakka

10-) Son kısımdaki dua ve selam ifadeleri metnin genel havasına nasıl bir katkı sağlıyor? (16 kelime)
Tevazu, hidayete bağlılık, ilmin

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 4

1-) İhtarda anlatılan mektubun insana etkisi yalnız başlangıç düzeyinde mi kalıyor, yoksa ilerleyen dereceleri de kapsıyor mu? (10 kelime)
İlerleyen dereceleri

2-) İmanını güçlendirmekle imanını tahkikî hale getirmek arasındaki fark nedir? (15 kelime)
Güçlendirmek mevcut inancı

3-) Daha nurani manzaraların açılması ifadesi mecaz olarak ne anlatır? (9 kelime)
Manevi hakikatlerin

4-) İmanı geniş olan kişiye hangi daha yüksek kazanımın kapısının açıldığı söyleniyor? (12 kelime)
Allah'ı tanımada ilerleme

5-) Bu ifadelerden insan tabiatı hakkında hangi sonuç çıkarılabilir? (13 kelime)
İnsan yalnız düşünceden

6-) Tek bir pencereyle yetinmeme uyarısı, bilgiye karşı nasıl bir tavır kazandırır? (10 kelime)
Daha fazla

7-) Mi'rac Risalesi ile bu risale arasında dinleyici ve hedef kişi yer değiştirmesi nasıl özetlenebilir? (8 kelime)
Birinde mümin

8-) Dua talebi, ilim ve yazı faaliyetinin hangi manevi boyutunu gösterir?
(14 kelime)

İlmin sadece zihinsel

9-) Bilginin Allah'tan öğrenildiğini bildiren dua, insanın hangi yanlış anlayışını kırar? (10 kelime)

Kendi bilgisini

10-) Son dua cümlelerinde kulun ilim karşısındaki duruşu nasıl özetleniyor? (10 kelime)

İnsanın bilgisinin

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 5

1-) Metinde bu mektubun iman üzerindeki etkisi basamak basamak nasıl ilerliyor? (17 kelime)

Önce imana davet ediyor,

2-) İmanı hiç olmayan biri ile imanı geniş olan biri aynı türden bir kazanç mı elde ediyor? (12 kelime)

Hayır, biri imana

3-) Delilli ve sağlam imana sahip olan kimse için bundan sonraki merhale nedir? (8 kelime)

İmanın daha

4-) Yeni pencerelere ihtiyaç bulunduğu söylenirken insanın hangi yönlerinin ayrı ayrı pay istediği belirtiliyor? (7 kelime)

Akıl,

5-) Daha parlak manevi manzaraların açılması neyin sonucu olarak veriliyor? (7 kelime)

Allah'ı

6-) Hayalin bile nurdan pay istemesi neyi anlatır? (8 kelime)

İnsan tasavvurunun

7-) Müellifin “ıslah” istemesi okuyucuya nasıl bir sorumluluk verir? (9 kelime)

Eseri sahiplenip

8-) Okuyucudan hem düzeltme hem de dua istemesi hangi iki yönlü yardımı talep eder? (8 kelime)
Biri metin

9-) Kardeşlerinden iki konuda ne talep ediyor? (10 kelime)
Kusurlara hoşgörüyle

10-) Hidayete uyanlara selam, hevâya uyanlara kınama ifadesi hangi temel ayrımı vurgular? (12 kelime)
Doğru yol ile

11sinif 33-soz-p59-ihzar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 6

1-) Bu ihtar göre Otuzüçüncü Mektubun faydası yalnız bir grup insanla mı sınırlı tutuluyor? (12 kelime)

Hayır, imansızdan başlayıp

2-) Sadece taklide dayanan kuvvetli iman için hangi gelişmeden söz ediliyor? (14 kelime)

Böyle bir iman

3-) Marifetullah neden çok önemli bir makam olarak gösteriliyor? (7 kelime)

Gerçek

4-) Hakiki kemallerin merkezi ve temeli olarak hangi alan gösteriliyor? (2 kelime)

5-) “Bir pencere yeter” sözünün reddedilmesi, öğrenmede hangi ilkeyi savunur? (9 kelime)

Tek yönlü

6-) Metnin taslak halinde kalmış olması okuyucuya hangi beklentiyle yaklaşmasını öğütler? (11 kelime)

Sert tenkit

7-) Müellifin kusur ihtimalini açıkça söylemesi, okuyucu üzerinde nasıl bir etki bırakır? (10 kelime)

Samimiyet ve

8-) Müellif, metindeki kusurların hangi sebepten doğabileceğini

söylüyor? (14 kelime)
Eserin hızlı yazılması

9-) Bu öz eleştiri müellifin hangi güzel ahlâkını yansıtır? (7 kelime)
Tevazuunu

CEVAP ANAHTARI

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set

1 - CEVAPLAR

1-) Bu ihtar da Otuzüçüncü Mektubun imansız bir kimse üzerindeki ilk tesiri nasıl ifade ediliyor?

Allah'ın izniyle onu imana yöneltmesi bekleniyor.

2-) İmansızdan başlayıp marifetullahı kadar uzanan sıralama bize neyi düşündürüyor?

Bu eserin basitten ileri seviyeye kadar kademeli bir manevi eğitim sunduğunu düşündürüyor.

3-) Zayıf imanlı kişi ile kuvvetli fakat taklide dayalı imanlı kişi için aynı sonuç mu söyleniyor?

Hayır, biri için güçlenme; diğeri için ise delilli imana yükselme söyleniyor.

4-) Tahkikî iman sahibi için "genişleme" ifadesi neye işaret eder?

İmanın daha kapsamlı, derin ve çok yönlü hale gelmesine işaret eder.

5-) Metne göre insanın hakikatten pay alan yönleri hangileridir?

Akıl, kalp, ruh ve hayaldir.

6-) Bu risaleyi değerlendirirken muhatabın münkir olduğunu bilmek niçin önemlidir?

Çünkü kullanılan delillerin ve hitabın inkârı gidermeye dönük olduğunu anlamayı sağlar.

7-) Mi'rac Risalesi ile bu risalenin hedef kitlesi bakımından nasıl bir fark kuruluyor?

Birinde esas muhatap mümin iken diğesinde inkârcı esas alınmış, mümin ise dinleyen konumuna bırakılmıştır.

8-) "Bunu düşünüp öylece bakmalı" uyarısı okura hangi okuma ahlâkını öğretir?

Metni gelişigüzel değil, maksadını ve muhatabını bilerek okumayı öğretir.

9-) Metnin süratle yazılmış olması anlatım üzerinde nasıl bir etki bırakmış olabilir?

Düzen ve ifade bakımından bazı karışıklıklar ve kusurlar bırakmış olabilir.

10-) Son bölümde yer alan dua ve salavatlar, ilim ile kulluk arasındaki bağı nasıl hissettiriyor?

Bilginin tevazu, dua ve Peygamber sevgisiyle birlikte yaşanması gerektiğini hissettiriyor.

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set

2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde mektubun iman bakımından insanları aynı seviyede görmediği nasıl anlaşılıyor?

Farklı iman derecelerine göre ayrı ayrı etkilerinden söz edilmesi bunu gösteriyor.

2-) İman yolculuğunun ilk basamağında yer alan kişi kimdir?

Henüz imana sahip olmayan kimsedir.

3-) Güçlü ama taklide dayalı iman niçin yeterli görülüyor?

Çünkü onun delille pekişmiş, bilinçli bir iman seviyesine çıkması hedefleniyor.

4-) Neden tek bir pencere herkese tam olarak yetmez?

Çünkü insanın her yönü aynı şekilde bir defada doymaz; her pencere farklı bir fayda sağlar.

5-) Kalp, ruh ve hayalin anılması, insan eğitiminde nasıl bir bütünlüğe işaret eder?

Eğitimin sadece bilgi verme değil, iç dünyayı da besleme işi olduğunu gösterir.

6-) Her pencerenin ayrı fayda taşıdığı fikri hangi insanî yönlerle temellendiriliyor?

Aklın yanında kalp, ruh ve hayalin de beslenme ihtiyacı olduğuna dayandırılıyor.

7-) Bu risalede müminin yeri nasıl belirtiliyor?

Esas hedef değil, dinleyen konumunda bulunduğu ifade ediliyor.

8-) Bu risalede doğrudan hitap edilen kesim kimdir?

İnkâr içinde bulunan kimsedir.

9-) Müsamaha, ıslah ve dua istemesi hangi kardeşlik anlayışını gösterir?

Kusuru örtüp iyiliğe yardımcı olan samimi İslâm kardeşliğini gösterir.

10-) Peygamberimize salât ve selamla bitirilmesi, metnin sonunda hangi duyguyu kuvvetlendirir?

Resûlullah'a muhabbeti, saygıyı ve rahmet vesilesi oluşunu hatırlatan manevi bir bağlılığı kuvvetlendirir.

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set

3 - CEVAPLAR

1-) Otuzüçüncü Mektubun en temel amacı genel olarak neye hizmet etmektedir?

İmanı kazandırmaya, güçlendirmeye ve ilerletmeye hizmet etmektedir.

2-) İmanı olan fakat zayıf durumda bulunan kimse için beklenen sonuç nedir?

İnancının daha güçlü hale gelmesidir.

3-) İmanın genişlemesi ile marifetullahta ilerleme arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Genişleyen iman, Allah'ı daha iyi tanımaya doğru bir yükselişe kapı açıyor.

4-) "Her pencerenin ayrı faydası vardır" sözü, metnin bütünü hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

Bölümlerin birbirini tamamladığını ve her birinin ayrı bir yönden yarar sağladığını gösterir.

5-) "Bir pencere bana yeter" düşüncesi niçin doğru bulunmuyor? Çünkü insanın sadece aklı değil, kalbi, ruhu ve hatta hayal gücü de hakikatten pay ister.

6-) Mi'rac Risalesi'nde mülhidin yeri nasıl tanımlanıyor?

Asıl hedef değil, ikinci planda dinleyen biri gibi gösteriliyor.

7-) Kalp ve ruhun da pay istemesi, hakikatin sadece zihinsel bir mesele olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü manevi hakikatlerin duygusal ve ruhî hayatı da beslemesi gerektiğini gösterir.

8-) Müellif, anlatımdaki bozuklukların asıl sorumluluğunu kime yüklüyor?

Kendisine ait olduğunu açıkça ifade ediyor.

9-) Son cümlelerde geçen hidayet ve hevâ karşıtlığı, genç bir Müslüman için hangi dersi verir?

Hayatını hakka göre yönlendirmesi, nefsin sürüklediği yollardan sakınması gerektiğini öğretir.

10-) Son kısımdaki dua ve selam ifadeleri metnin genel havasına nasıl bir katkı sağlıyor?

Tevazu, hidayete bağlılık, ilmin Allah'tan geldiğini kabul etme ve

Peygamberimize salât ile manevi bir kapanış sağlıyor.

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İhtarda anlatılan mektubun insana etkisi yalnız başlangıç düzeyinde mi kalıyor, yoksa ilerleyen dereceleri de kapsıyor mu?
İlerleyen dereceleri de kapsıyor; başlangıçtan yüksek manevi seviyelere kadar uzanıyor.

2-) İmanını güçlendirmekle imanını tahkikî hale getirmek arasındaki fark nedir?

Güçlendirmek mevcut inancı sağlamlaştırmaktır; tahkikî hale getirmek ise onu bilinçli ve delile dayalı hale getirmektir.

3-) Daha nurani manzaraların açılması ifadesi mecaz olarak ne anlatır?
Manevi hakikatlerin daha açık ve etkileyici biçimde anlaşılmasını anlatır.

4-) İmanı geniş olan kişiye hangi daha yüksek kazanımın kapısının açıldığı söyleniyor?

Allah'ı tanımada ilerleme elde edeceği ve daha aydınlık manevi ufuklar göreceği söyleniyor.

5-) Bu ifadelerden insan tabiatı hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?
İnsan yalnız düşünceden ibaret değildir; manevi ve duygusal tarafları da hakikatten beslenmek ister.

6-) Tek bir pencereyle yetinmeme uyarısı, bilgiye karşı nasıl bir tavır kazandırır?

Daha fazla delil ve farklı yönlerden bakış aramayı teşvik eder.

7-) Mi'rac Risalesi ile bu risale arasında dinleyici ve hedef kişi yer değiştirmesi nasıl özetlenebilir?

Birinde mümin merkezde, diğerinde inkârcı merkezde yer almaktadır.

8-) Dua talebi, ilim ve yazı faaliyetinin hangi manevi boyutunu gösterir?
İlmin sadece zihinsel değil, dua ve bağışlanma ihtiyacı taşıyan bir kulluk işi olduğunu gösterir.

9-) Bilginin Allah'tan öğrenildiğini bildiren dua, insanın hangi yanlış anlayışını kırar?

Kendi bilgisini mutlak görme ve kendine güvenip gururlanma anlayışını kırar.

10-) Son dua cümlelerinde kulun ilim karşısındaki duruşu nasıl özetleniyor?

İnsanın bilgisinin sınırlı olduğu, gerçek öğreticinin Allah olduğu kabul

ediliyor.

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set

5 - CEVAPLAR

1-) Metinde bu mektubun iman üzerindeki etkisi basamak basamak nasıl ilerliyor?

Önce imana davet ediyor, sonra zayıf imanı güçlendiriyor, taklidî imanı delilli hale getiriyor, ardından derinleştirip marifetullaha yükseltiyor.

2-) İmanı hiç olmayan biri ile imanı geniş olan biri aynı türden bir kazanç mı elde ediyor?

Hayır, biri imana giriş kazanıyor; diğeri ise Allah'ı tanımada ilerleme elde ediyor.

3-) Delilli ve sağlam imana sahip olan kimse için bundan sonraki merhale nedir?

İmanın daha da genişlemesi ve derinleşmesi söz konusudur.

4-) Yeni pencerelere ihtiyaç bulunduğu söylenirken insanın hangi yönlerinin ayrı ayrı pay istediği belirtiliyor?

Akıl, kalp, ruh ve hayalden söz ediliyor.

5-) Daha parlak manevi manzaraların açılması neyin sonucu olarak veriliyor?

Allah'ı tanıma yolunda ilerlemenin sonucu olarak veriliyor.

6-) Hayalin bile nurdan pay istemesi neyi anlatır?

İnsan tasavvurunun da hakikatle aydınlanmaya ihtiyaç duyduğunu anlatır.

7-) Müellifin "ıslah" istemesi okuyucuya nasıl bir sorumluluk verir?

Eseri sahiplenip mümkünse eksikleri düzeltmeye katkı sunma sorumluluğu verir.

8-) Okuyucudan hem düzeltme hem de dua istemesi hangi iki yönlü yardımı talep eder?

Biri metin üzerinde fiilî yardım, diğeri manevi destektir.

9-) Kardeşlerinden iki konuda ne talep ediyor?

Kusurlara hoşgörüyle bakmalarını, mümkünse düzeltmelerini ve kendisine dua etmelerini istiyor.

10-) Hidayete uyanlara selam, hevâya uyanlara kınama ifadesi hangi temel ayrımı vurgular?

Doğru yol ile nefse kapılma arasında kesin bir ahlâkî ayrım bulunduğunu vurgular.

11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu ihtar göre Otuzüçüncü Mektubun faydası yalnız bir grup insanla mı sınırlı tutuluyor?

Hayır, imansızdan başlayıp ileri seviyedeki mümine kadar farklı durumdaki herkese hitap ediyor.

2-) Sadece taklide dayanan kuvvetli iman için hangi gelişmeden söz ediliyor?

Böyle bir imanın araştırmaya ve delile dayanan sağlam bir imana dönüşmesine vesile olacağı anlatılıyor.

3-) Marifetullah neden çok önemli bir makam olarak gösteriliyor? Gerçek kemalin dayanağı ve temeli olarak sunuluyor.

4-) Hakiki kemallerin merkezi ve temeli olarak hangi alan gösteriliyor? Marifetullah gösteriliyor.

5-) “Bir pencere yeter” sözünün reddedilmesi, öğrenmede hangi ilkeyi savunur?

Tek yönlü değil, çok yönlü ve katmanlı öğrenmeyi savunur.

6-) Metnin taslak halinde kalmış olması okuyucuya hangi beklentiyle yaklaşmasını öğütler?

Sert tenkit yerine anlayış, hoşgörü ve yardımcı olma niyetiyle yaklaşmasını öğütler.

7-) Müellifin kusur ihtimalini açıkça söylemesi, okuyucu üzerinde nasıl bir etki bırakır?

Samimiyet ve tevazu hissi uyandırır; okuyucuyu daha insafli olmaya çağırır.

8-) Müellif, metindeki kusurların hangi sebepten doğabileceğini söylüyor?

Eserin hızlı yazılması ve taslak halinde kalması sebebiyle anlatımda dağınıklık ve eksiklerin bulunabileceğini söylüyor.

9-) Bu öz eleştiri müellifin hangi güzel ahlâkını yansıtır? Tevazuunu ve kusurunu kabule açık oluşunu yansıtır.