

1 Metinde güneş sistemindeki diğer gezegenlerin ayrıntılarına girilmeyip özellikle hangi gök cismine yöneliniyor?	2 Dünyanın Güneş etrafındaki hareketi hangi irade ve emirle açıklanıyor?	3 Dünya bu hareketi sıradan bir dolaşma için değil, nasıl bir vazife için yapıyor?	4 Dünyanın bir gemiye benzetilmesi neyi anlatır?
11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili
5 Ayın dünyaya bağlanması hangi iki faydayla ilişkilendiriliyor?	6 Ayın hareketlerinin gelişigüzel olmadığı nasıl ifade ediliyor?	7 Dünyanın bu düzenli hâli hangi iki inanç esasına delil sayılıyor?	8 “Dünya böyleyse güneş sistemini ona kıyas edebilirsin” sözüyle hangi düşünmeye davet vardır?
11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili
9 Bu parçada öne çıkan temel mesaj nedir?	10 Parçadan hareketle insanın evrene bakışında nasıl bir tutum kazanması amaçlanıyor?	11 Parçada güneş sisteminin tamamı anlatılmak yerine niçin dünyaya dikkat çekiliyor?	12 Dünyanın Güneş çevresindeki yolculuğu hangi yüce sıfatları göstermektedir?
11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili

Cevap 4 İçinin ilâhî sanat eserleriyle doldurulmuş olduğunu ve canlı, şuurlu kullar için gezilen bir yurt gibi düzenlendiğini anlatır.	Cevap 3 Büyük ve hikmetli bir hizmet için yapıyor.	Cevap 2 Rabbânî bir emirle ve ilâhî idareyle açıklanıyor.	Cevap 1 Dünyaya yöneliniyor.
Cevap 8 Dünyadaki düzeni görüp diğer gezegenlerde de benzer şekilde ilâhî kudret ve hikmet bulunduğunu anlamaya davet vardır.	Cevap 7 Allah'ın varlığının zorunlu oluşuna ve birliğine delil sayılıyor.	Cevap 6 Çok hassas hesaplarla ve büyük hikmetlerle düzenlendiği belirtiliyor.	Cevap 5 Zamanın ve hesabın bilinmesiyle, ayrıca hikmetli ölçülere dayalı görev görmesiyle ilişkilendiriliyor.
Cevap 12 Rabliğin azametini, ilâhî saltanatın heybetini, rahmetin mükemmelliğini ve hikmeti göstermektedir.	Cevap 11 Çünkü insanın gözü önünde bulunan ve doğrudan gözlemlenebilen yer dünyadır.	Cevap 10 Tefekkür eden, düzeni okuyup Allah'ın birliğini kavrayan bir tutum kazanması amaçlanıyor.	Cevap 9 Dünya ve Ayın düzenli hareketleri tesadüfle açıklanamaz; bunlar Allah'ın kudretini, rahmetini, hikmetini ve birliğini gösterir.

13 Dünyanın hareketi başıboş bir dönüş olarak mı, yoksa amaçlı bir sevk olarak mı sunuluyor?	14 Dünyanın “seyyar mesken” gibi gösterilmesi insan açısından ne ifade eder?	15 Dünyanın içinde yer alan varlıklar için hangi genel niteleme yapılıyor?	16 Ayın saatteki akrep gibi anılması hangi yönünü öne çıkarır?
11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili
17 Ay için ayrı menziller ve yolculuklardan söz edilmesi neyi düşündürür?	18 Parçada geçen delillendirme yöntemi daha çok gözleme mi, hayale mi dayanıyor?	19 Parçanın sonunda yapılan kıyas, okuyucudan nasıl bir zihnî adım bekliyor?	20 Metnin öğrencide oluşturmak istediği ana düşünce nedir?
11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili
21 Metinde on iki gezegenin hayret verici özellikleri niçin ayrıntılı olarak açıklanmıyor?	22 Dünyanın Güneş etrafında dolaşması metinde hangi bakımdan anlamlı görülüyor?	23 Dünyada görülen düzen hangi ilâhî yönleri bir arada gösterir?	24 Dünyanın “Rabbânî gemi” şeklinde tasvir edilmesi, onun hangi yönünü somutlaştırır?
11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili	11sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili

Cevap 16 Zamanı ve hesabı bildirirmedeki düzenli görevini öne çıkarır.	Cevap 15 Onların ilâhî sanatın hayret verici eserleri olduğu belirtiliyor.	Cevap 14 İnsan için yalnız bir taş parçası değil, yaşanılan ve gezdirilen bir yurt olduğunu ifade eder.	Cevap 13 Amaçlı ve görevli bir sevk olarak sunuluyor.
Cevap 20 Kâinattaki düzeni okuyarak Allah'ın kudretini ve birliğini fark etmek gerektiğidir.	Cevap 19 Dünyadaki açık delilden hareketle tüm güneş sisteminde de aynı ilâhî idareyi kabul etmesini bekliyor.	Cevap 18 Gözleme ve görünen düzenden sonuç çıkarmaya dayanıyor.	Cevap 17 Onun da belirli ölçü ve plana göre yönetildiğini düşündürür.
Cevap 24 Düzenlenmiş, yüklenmiş ve hedefe doğru sevk edilen bir varlık oluşunu somutlaştırır.	Cevap 23 Kudret, hâkimiyet, rahmet ve hikmeti bir arada gösterir.	Cevap 22 Bu dolaşma, büyük bir görevi yerine getiren hikmetli bir sevk olarak görülüyor.	Cevap 21 Bunların tamamının ilâhî ilmin kuşatıcılığına bırakıldığı belirtiliyor ve dikkat doğrudan dünyaya çevriliyor.