

|                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Metinde uzun kelâm kitaplarının ayrıntılarına girilmeyip neyin gösterileceği belirtiliyor?</p> | <p><b>2</b></p> <p>Metinde kelâm âlimlerinin yoluna değinildikten sonra neden sadece birkaç işaretle yetiniliyor?</p> | <p><b>3</b></p> <p>Yönetimde ortak kabul etmeme düşüncesi hangi kavramlarla açıklanıyor?</p> | <p><b>4</b></p> <p>Bu somut örneklerden sonra Allah'ın rububiyeti hakkında hangi hüküm kuruluyor?</p>             |
| 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                               | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                   | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                          | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                               |
| <p><b>5</b></p> <p>Metinde uluhiyetin teklik istemesi sadece güç meselesi olarak mı anlatılıyor?</p>              | <p><b>6</b></p> <p>Metin, Allah'ın birliğine delil olarak özellikle evrende hangi özelliği öne çıkarıyor?</p>         | <p><b>7</b></p> <p>Eğer ilahlıkta ortaklık bulunsaydı evrende ne beklenirdi?</p>             | <p><b>8</b></p> <p>İnsanın bakışını tekrar tekrar çevirmesinin istenmesi hangi eğitim yöntemine benzer?</p>       |
| 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                               | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                   | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                          | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                               |
| <p><b>9</b></p> <p>Parçadan çıkarılan en önemli ders nedir?</p>                                                   | <p><b>10</b></p> <p>Burada aklın görevi nedir?</p>                                                                    | <p><b>11</b></p> <p>Otuzuncu Pencere'de hangi meseleye delil getirilmek isteniyor?</p>       | <p><b>12</b></p> <p>Mütekellimlerin yoluna dayanan bu pencerenin burada özellikle hangi yönü öne çıkarılıyor?</p> |
| 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                               | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                   | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                          | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                               |

|                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>O'nun idaresinin mutlak olduğu ve ortak kabul etmeyeceği hükmü kuruluyor.</p>       | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Emir verme ve hükmetme sıfatlarıyla açıklanıyor.</p>                         | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Ayrıntılı ispatlar büyük eserlerde bulunduğu için burada özlü bir hatırlatma yapılmak isteniyor.</p> | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Kur'an'ın nurundan gelen kısa ve öz işaretlerin sunulacağı ifade ediliyor.</p> |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Delili bizzat gözlemleyerek fark etmeye yönelten bir tefekkür eğitimine benzer.</p> | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Düzen bozulur, karışıklık ortaya çıkar ve bozulmanın izleri görülürdü.</p>   | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>Her şeyi kuşatan düzen ve uyumu öne çıkarıyor.</p>                                                   | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Hayır, aynı zamanda idare ve düzenin korunması açısından da anlatılıyor.</p>   |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>Varlığın birliğe işaret eden düzen tarafı öne çıkarılıyor.</p>                     | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>Zorunlu ve ezelî var olan Yaratıcı'nın varlığı ispat edilmek isteniyor.</p> | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>Gözlemden hareketle evrendeki düzenin tevhide delil olduğunu anlamaktır.</p>                        | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>Kâinatı doğru okuyanın, tek bir Rabbin hükmünü fark edeceğidir.</p>            |

|                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>“Müdahaleyi kaldırmama” ilkesi günlük hayatta hangi örneklerle somutlaştırılıyor?</p> | <p><b>14</b></p> <p>İnsandaki küçük yetki örneğiyle ilahî hâkimiyet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?</p>         | <p><b>15</b></p> <p>İnsanların sınırlı idaresi bile başkasının karışmasını istemezken, bundan Allah hakkında hangi sonuç çıkarılır?</p> | <p><b>16</b></p> <p>Metinde düzenin küçük varlıklardan büyük gök cisimlerine kadar uzandığının söylenmesi neyi vurgular?</p> |
| 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                       | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                  | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                                     | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                          |
| <p><b>17</b></p> <p>Ayette bildirilen bozulma ihtimali ile mevcut düzen arasındaki ilişki nedir?</p>      | <p><b>18</b></p> <p>Metne göre evrenin düzenini görmek için sadece bakmak yeterli midir?</p>                         | <p><b>19</b></p> <p>İnsan bakışının kusur bulamayıp geri dönmesi niçin önemlidir?</p>                                                   | <p><b>20</b></p> <p>Parçanın sonunda ulaşılan kesin sonuç nedir?</p>                                                         |
| 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                       | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                  | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                                     | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                          |
| <p><b>21</b></p> <p>Bu pasajda “pencere” sözü neyi temsil ediyor?</p>                                     | <p><b>22</b></p> <p>Metinde ayrıntılı ilmî tartışmalar yerine “ruha gelen ışıklar” denmesinin amacı ne olabilir?</p> | <p><b>23</b></p> <p>Bir yerde birden fazla yetkili bulunmasının sonuçları nasıl tasvir ediliyor?</p>                                    | <p><b>24</b></p> <p>Köyden ülkeye doğru giden misaller okuyucuya nasıl bir düşünce yolu açar?</p>                            |
| 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                       | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                  | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                                     | 11sinif 33-soz-p48-30-pencere-hakimiyet-ve-intizamdan-vahdet-delili                                                          |

|                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b></p> <p>Birliğin delilinin evrenin her seviyesinde görüldüğünü vurgular.</p>            | <p><b>Cevap 15</b></p> <p>Sınırsız rububiyetin ortaklığı asla kabul etmeyeceği sonucu çıkarılır.</p>               | <p><b>Cevap 14</b></p> <p>Küçük gölge misalden hareketle asıl ve mutlak hâkimiyetin ortak kabul etmeyeceği gösteriliyor.</p> | <p><b>Cevap 13</b></p> <p>Yerel yöneticilerden devlet başkanına kadar uzanan yönetim örnekleriyle somutlaştırılıyor.</p>                    |
| <p><b>Cevap 20</b></p> <p>Kâinattaki tam düzen, Allah'ın birliğini açık biçimde göstermektedir.</p>       | <p><b>Cevap 19</b></p> <p>Çünkü gözlem sonucunda düzenin sağlamlığı bizzat tecrübe edilmiş olur.</p>               | <p><b>Cevap 18</b></p> <p>Dikkatli ve sorgulayıcı bir bakış da gerekir.</p>                                                  | <p><b>Cevap 17</b></p> <p>Ayet, çok ilah olsaydı bozulma olacağını bildirir; mevcut düzen ise böyle bir ortaklığın olmadığını gösterir.</p> |
| <p><b>Cevap 24</b></p> <p>Yetki bölünmesinin her ölçekte karışıklık getirdiğini adım adım düşündürür.</p> | <p><b>Cevap 23</b></p> <p>Huzurun bozulması, düzenin dağılması ve karışıklık çıkması şeklinde tasvir ediliyor.</p> | <p><b>Cevap 22</b></p> <p>Konuyu hem kalbe hem akla hitap eden daha canlı bir üslupla sunmaktır.</p>                         | <p><b>Cevap 21</b></p> <p>Allah'ın varlığına ve birliğine götüren bir delil yolunu temsil ediyor.</p>                                       |