

1 Bu ihtarda Otuzüçüncü Mektubun imansız bir kimse üzerindeki ilk tesiri nasıl ifade ediliyor?	2 İmansızdan başlayıp marifetullahı kadar uzanan sıralama bize neyi düşündürüyor?	3 Zayıf imanlı kişi ile kuvvetli fakat taklide dayalı imanlı kişi için aynı sonuç mu söyleniyor?	4 Tahkikî iman sahibi için “genişleme” ifadesi neye işaret eder?
11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime
5 Metne göre insanın hakikatten pay alan yönleri hangileridir?	6 Bu risaleyi değerlendirirken muhatabın münkir olduğunu bilmek niçin önemlidir?	7 Mi'rac Risalesi ile bu risalenin hedef kitlesi bakımından nasıl bir fark kuruluyor?	8 “Bunu düşünüp öylece bakmalı” uyarısı okura hangi okuma ahlâkını öğretir?
11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime
9 Metnin süratle yazılmış olması anlatım üzerinde nasıl bir etki bırakmış olabilir?	10 Son bölümde yer alan dua ve salavatlar, ilim ile kulluk arasındaki bağı nasıl hissettiriyor?	11 Bu bölümde mektubun iman bakımından insanları aynı seviyede görmediği nasıl anlaşılıyor?	12 İman yolculuğunun ilk basamağında yer alan kişi kimdir?
11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

Cevap 4 İmanın daha kapsamlı, derin ve çok yönlü hale gelmesine işaret eder.	Cevap 3 Hayır, biri için güçlenme; diğeri için ise delilli imana yükselme söyleniyor.	Cevap 2 Bu eserin basitten ileri seviyeye kadar kademeli bir manevi eğitim sunduğunu düşündürüyor.	Cevap 1 Allah'ın izniyle onu imana yöneltmesi bekleniyor.
Cevap 8 Metni gelişigüzel değil, maksadını ve muhatabını bilerek okumayı öğretir.	Cevap 7 Birinde esas muhatap mümin iken diğesinde inkârcı esas alınmış, mümin ise dinleyen konumuna bırakılmıştır.	Cevap 6 Çünkü kullanılan delillerin ve hitabın inkârı gidermeye dönük olduğunu anlamayı sağlar.	Cevap 5 Akıl, kalp, ruh ve hayaldir.
Cevap 12 Henüz imana sahip olmayan kimsedir.	Cevap 11 Farklı iman derecelerine göre ayrı ayrı etkilerinden söz edilmesi bunu gösteriyor.	Cevap 10 Bilginin tevazu, dua ve Peygamber sevgisiyle birlikte yaşanması gerektiğini hissettiriyor.	Cevap 9 Düzen ve ifade bakımından bazı karışıklıklar ve kusurlar bırakmış olabilir.

13 Güçlü ama taklide dayalı iman niçin yeterli görülüyor?	14 Neden tek bir pencere herkese tam olarak yetmez?	15 Kalp, ruh ve hayalin anılması, insan eğitiminde nasıl bir bütünlüğe işaret eder?	16 Her pencerenin ayrı fayda taşıdığı fikri hangi insanî yönlerle temellendiriliyor?
11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime
17 Bu risalede müminin yeri nasıl belirtiliyor?	18 Bu risalede doğrudan hitap edilen kesim kimdir?	19 Müsamaha, ıslah ve dua istemesi hangi kardeşlik anlayışını gösterir?	20 Peygamberimize salât ve selamla bitirilmesi, metnin sonunda hangi duyguyu kuvvetlendirir?
11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime
21 Otuzüçüncü Mektubun en temel amacı genel olarak neye hizmet etmektedir?	22 İmanı olan fakat zayıf durumda bulunan kimse için beklenen sonuç nedir?	23 İmanın genişlemesi ile marifetullahta ilerleme arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	24 “Her pencerenin ayrı faydası vardır” sözü, metnin bütünü hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?
11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime	11sinif 33-soz-p59-ihtar-ozur-selam-ve-dua-ile-hatime

Cevap 16 Aklın yanında kalp, ruh ve hayalin de beslenme ihtiyacı olduğuna dayandırılıyor.	Cevap 15 Eğitimin sadece bilgi verme değil, iç dünyayı da besleme işi olduğunu gösterir.	Cevap 14 Çünkü insanın her yönü aynı şekilde bir defada doymaz; her pencere farklı bir fayda sağlar.	Cevap 13 Çünkü onun delille pekişmiş, bilinçli bir iman seviyesine çıkması hedefleniyor.
Cevap 20 Resûlullah’a muhabbeti, saygıyı ve rahmet vesilesi oluşunu hatırlatan manevi bir bağlılığı kuvvetlendirir.	Cevap 19 Kusuru örtüp iyiliğe yardımcı olan samimi İslâm kardeşliğini gösterir.	Cevap 18 İnkâr içinde bulunan kimsedir.	Cevap 17 Esas hedef değil, dinleyen konumunda bulunduğu ifade ediliyor.
Cevap 24 Bölümlerin birbirini tamamladığını ve her birinin ayrı bir yönden yarar sağladığını gösterir.	Cevap 23 Genişleyen iman, Allah’ı daha iyi tanımaya doğru bir yükselişe kapı açıyor.	Cevap 22 İnancının daha güçlü hale gelmesidir.	Cevap 21 İmanı kazandırmaya, güçlendirmeye ve ilerletmeye hizmet etmektedir.