

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 1

1-) Bu bölümde insan ruhunun bedenle ilişkisi hangi yönüyle ele alınır? (16 kelime)

Ruhun, bedenin bütün parçalarıyla

2-) Ruhun bütün organlarla bağlantılı olması, beden içinde nasıl bir işleyiş doğurur? (8 kelime)

Organlar arasında

3-) Ruhun ihtiyaçları görüp sesleri hissetmesi hangi görevi üstlendiğini düşündürür? (9 kelime)

Gözetken, haberdar

4-) Metinde ruhun her bir cüz ile bilip hissedebileceği söylenirken hangi düşünce desteklenir? (18 kelime)

Ruhun tek bir noktaya

5-) Nuraniyet kazanma ifadesi ruhun hangi yönünde artış olduğunu anlatır? (8 kelime)

Algılama ve

6-) Kâinatta sayısız işlerin Allah'a ağır gelmemesi neyin delili sayılır? (10 kelime)

Allah'ın sonsuz

7-) Hadsiz fiiller, sesler, dualar ve işlerin Allah'a zor gelmemesi neyin sonucudur? (7 kelime)

Allah'ın

8-) Bütününü birden görmesi ifadesi, Allah'ın bilgisinin parça parça olmadığını nasıl anlatır? (11 kelime)

O'nun hiçbir

9-) Bu parçanın üslubu daha çok hangisine dayanır: kuru bilgi vermeye mi, düşündüren kıyasa mı? (5 kelime)

Daha

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 2

1-) İkinci Nokta'nın başında hangi tür bir hakikate dikkat çekildiği söylenir? (14 kelime)
Allah'ın her bir

2-) Ruhun bütün bedenle münasebet içinde olması neyin işaretidir? (7 kelime)
Bedenin

3-) Ruhun hepsini idare edebilmesi, tek tek parçalara da ulaşabilmesi hakkında ne söylenebilir? (13 kelime)
Hem bütünü hem

4-) Beden parçalarının çokluğu ruhu neden şaşırtmaz? (11 kelime)
Çünkü ruh

5-) Ruhun nurlanmasıyla görme ve işitmenin genişlemesi hangi ana fikre hizmet eder? (9 kelime)
Manevî derecenin

6-) Buna rağmen bunların Allah'ı meşgul etmemesi neyi ortaya koyar? (8 kelime)
Allah'ın idaresinin

7-) "Birbirine mani olmama" ifadesi ilahî fiiller hakkında nasıl bir anlayış verir? (9 kelime)
Allah'ın sayısız

8-) Bütününü birden görmesi ve işitmesi hangi iman esasını kuvvetlendirir? (9 kelime)
Allah'ın her

9-) Bu metin insan aklını hangi yolla ikna etmeye çalışır? (14 kelime)
İnsanın kendi iç

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 3

1-) Parçada önce insanla ilgili hangi yapı anlatılır? (9 kelime)

Önce ruhun

2-) Metinde ruhun, organlardan gelen ihtiyaç ve halleri algılamasında hangi engelin bulunmadığı belirtilir? (12 kelime)

Organların çokluğu ve

3-) Metinde ruh için yakın ve uzak arasındaki farkın silikleşmesi neyi düşündürür? (10 kelime)

Ruhun bedeninin

4-) Uzaklık ve yakınlığın ruh için aynı hükümde olması nasıl anlaşılmalıdır? (17 kelime)

Bedenin bir yerindeki durum

5-) İnsan ruhu örneği neden zikredilmektedir? (12 kelime)

Daha büyük bir

6-) Kâinatta sayısız fiilin bulunması neden Allah için zorluk sayılmaz? (11 kelime)

Çünkü O'nun

7-) Çok sayıdaki duanın Allah'ı şaşırtmaması hangi yanlış insan ölçüsünü kırar? (12 kelime)

İnsanlarda görülen sınırlı

8-) Yakın ile uzağın bir sayılması neyi anlatır? (12 kelime)

Allah için mesafe

9-) Her şey ile her şeyi bilmesi ifadesinde yalnız varlıklar mı kastedilir, yoksa başka bir genişlik de var mıdır? (10 kelime)

Yalnız varlıklar

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 4

1-) İkinci Nokta'da anlatılan sır, insanın hangi yönü üzerinden açıklanmaktadır? (7 kelime)
İnsan

2-) Metinde ruh hangi tür bir ilahî tecelli ile ilişkilendirilir? (10 kelime)
İlâhî iradenin

3-) Organların ruhu şaşırtmaması ifadesi, insanın sınırlılığı ile kıyaslanınca neyi fark ettirir? (16 kelime)
Çokluk karşısında aciz kalan

4-) İnsan cismi için kullanılan "küçük âlem" anlayışı neden önemlidir? (11 kelime)
İnsandaki düzenin,

5-) Metindeki benzetmede insan bedeni neyi temsil eder? (7 kelime)
Küçük

6-) Bu temsilin sonunda Allah'ın hangi yönü özellikle vurgulanır? (8 kelime)
Kâinatın bütün

7-) Yakın ve uzağın bir olması, mekân bakımından nasıl bir sonuç doğurur? (9 kelime)
Mekânsal mesafenin

8-) Her şey ile her şeyi bilmesi cümlesi neyi vurgular? (14 kelime)
Allah'ın bilgisi ve

9-) Her şey ile her şeyi bilmesi cümlesinden ilahî bilginin sınırı hakkında ne anlaşılır? (6 kelime)
Onun

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 5

1-) Bu pasajda ruhun bedenle ilişkisi niçin önemsenmektedir? (11 kelime)

Çünkü Allah'ın

2-) Ruhun bütün uzuvlarla ilişkili olması insanda nasıl bir düzen bulunduğunu gösterir? (10 kelime)

Dağınık değil,

3-) Ruhun bir uzva yardım için diğerlerini yönlendirebilmesi hangi özelliğe işaret eder? (9 kelime)

Bütün beden

4-) Ruhun her cüz ile bilmesi ve hissetmesi nasıl bir kapsayıcılık gösterir? (11 kelime)

Sadece genel

5-) İnsan ruhunun böyle anlatılması, Allah'ın sıfatlarını doğrudan aynı seviyede tanımlamak için mi kullanılır? (14 kelime)

Hayır, bu anlatım

6-) Bölümde Allah hakkında hangi yanlış düşünce reddedilmektedir? (11 kelime)

Çok sayıda

7-) Allah'ın bütün sesleri aynı anda işitmesi, dua anlayışımızı nasıl etkiler? (12 kelime)

Her kulun duasının

8-) Her şeyi her şeyle bilmesi ifadesi ilişkiler bakımından neyi kapsar? (9 kelime)

Varlıkların yalnız

9-) Bu parçanın ana fikrini kısa olarak yazınız. (19 kelime)

İnsandaki ruhun bedeni kuşatan

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 6

1-) Bölümde verilen insan örneği, akla hangi yöntemi öğretir? (14 kelime)

Görünen ve yakın

2-) Metne göre ruh, organların ihtiyaçlarını fark ederken niçin engellenmez? (10 kelime)

Çünkü organların

3-) Ruhun bedenin manevî seslerini hissetmesi ne anlama gelir? (13 kelime)

Organların durumlarını, ihtiyaçlarını

4-) Ruhun her bir cüz ile hissedebilmesi ve bilebilmesi hangi bakımdan dikkat çekicidir? (11 kelime)

Hem genel

5-) Hadsiz sesler ve dualar ifadesi varlık âleminde neyin çokluğunu gösterir? (9 kelime)

Allah'a yönelen

6-) Hadsiz dua ve seslerin Allah'ı meşgul etmemesi neyi gösterir? (12 kelime)

Allah'ın dikkatinin bölünmediğini

7-) Allah'ın hiçbir şey tarafından meşgul edilmemesi ne demektir? (11 kelime)

Bir işle

8-) Her şey ile her şeyi bilme sözü, bilginin hangi seviyede olduğunu anlatır? (13 kelime)

Son derece kapsamlı,

9-) Bu bölümde kullanılan örnekleme yöntemi hangi eğitim yoluna uygundur? (9 kelime)

Somuttan soyuta

CEVAP ANAHTARI

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insan ruhunun bedenle ilişkisi hangi yönüyle ele alınır?

Ruhun, bedenın bütün parçalarıyla bağlantı kurup onları uyum içinde sevk ve idare etmesi yönü öne çıkarılır.

2-) Ruhun bütün organlarla bağlantılı olması, beden içinde nasıl bir işleyiş doğurur?

Organlar arasında yardımlaşma ve uyumlu bir işleyiş doğurur.

3-) Ruhun ihtiyaçları görüp sesleri hissetmesi hangi görevi üstlendiğini düşündürür?

Gözeten, haberdar olan ve yöneten bir görev üstlendiğini düşündürür.

4-) Metinde ruhun her bir cüz ile bilip hissedebileceği söylenirken hangi düşünce desteklenir?

Ruhun tek bir noktaya sıkışmış bir idareci gibi değil, bedenın tamamına nüfuz eden bir merkez gibi düşünüldüğü anlatılır.

5-) Nuraniyet kazanma ifadesi ruhun hangi yönünde artış olduğunu anlatır?

Algılama ve tesir etme yönünde artış olduğunu anlatır.

6-) Kâinatta sayısız işlerin Allah'a ağır gelmemesi neyin delili sayılır?

Allah'ın sonsuz kudret ve genel irade sahibi olmasının delili sayılır.

7-) Hadsiz fiiller, sesler, dualar ve işlerin Allah'a zor gelmemesi neyin sonucudur?

Allah'ın iradesinin küllî, kudretinin mutlak olmasının sonucudur.

8-) Bütününü birden görmesi ifadesi, Allah'ın bilgisinin parça parça olmadığını nasıl anlatır?

O'nun hiçbir şeyi sonradan toparlayarak değil, hepsini birlikte kuşatarak bildiğini anlatır.

9-) Bu parçanın üslubu daha çok hangisine dayanır: kuru bilgi vermeye mi, düşündüren kıyasa mı?

Daha çok düşündüren kıyasa dayanır.

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci Nokta'nın başında hangi tür bir hakikate dikkat çekildiği söylenir?

Allah'ın her bir şeyle doğrudan ilgisini gösteren önemli bir teklik sırrına dikkat çekildiği söylenir.

2-) Ruhun bütün bedenle münasebet içinde olması neyin işaretidir?

Bedenin tamamını kuşatan tek bir yönetimin işaretidir.

3-) Ruhun hepsini idare edebilmesi, tek tek parçalara da ulaşabilmesi hakkında ne söylenebilir?

Hem bütünü hem de her bir parçayı birlikte gözetebilen bir yapıda olduğu söylenebilir.

4-) Beden parçalarının çokluğu ruhu neden şaşırtmaz?

Çünkü ruh hepsiyle aynı anda ilgili olabilecek bir kuşatıcılıkla tasvir edilmektedir.

5-) Ruhun nurlanmasıyla görme ve işitmenin genişlemesi hangi ana fikre hizmet eder?

Manevî derecenin artmasıyla kuşatıcılığın artabileceği ana fikrine hizmet eder.

6-) Buna rağmen bunların Allah'ı meşgul etmemesi neyi ortaya koyar?

Allah'ın idaresinin eksiksiz ve sınırsız olduğunu ortaya koyar.

7-) "Birbirine mani olmama" ifadesi ilahî fiiller hakkında nasıl bir anlayış verir?

Allah'ın sayısız işi aynı anda eksiksiz yürütebildiği anlayışını verir.

8-) Bütününü birden görmesi ve işitmesi hangi iman esasını kuvvetlendirir?

Allah'ın her şeyi kuşatan sıfatlara sahip olduğu inancını kuvvetlendirir.

9-) Bu metin insan aklını hangi yolla ikna etmeye çalışır?

İnsanın kendi iç dünyasındaki örnekten başlayıp daha yüce hakikate yükseltme yoluyla ikna etmeye çalışır.

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce insanla ilgili hangi yapı anlatılır?

Önce ruhun bedendeki organlar ve parçalar üzerindeki tasarrufu anlatılır.

2-) Metinde ruhun, organlardan gelen ihtiyaç ve halleri algılamasında hangi engelin bulunmadığı belirtilir?

Organların çokluğu ve çeşitliliği, ruhun onları fark etmesine ve yönetmesine engel olmaz.

3-) Metinde ruh için yakın ve uzak arasındaki farkın silikleşmesi neyi düşündürür?

Ruhun beden her tarafına nüfuz eden bir hâkimiyet taşıdığını düşündürür.

4-) Uzaklık ve yakınlığın ruh için aynı hükümde olması nasıl anlaşılmalıdır?

Bedenin bir yerindeki durum ile başka yerindeki durum arasında ruhun tasarrufu bakımından zorlaştırıcı bir fark olmadığı anlaşılmalıdır.

5-) İnsan ruhu örneği neden zikredilmektedir?

Daha büyük bir hakikati insanın kendi yapısından hareketle anlamaya yaklaştırmak için zikredilmektedir.

6-) Kâinatta sayısız fiilin bulunması neden Allah için zorluk sayılmaz?

Çünkü O'nun iradesi sınırsız, kudreti mutlak olduğundan çokluk O'na engel olmaz.

7-) Çok sayıdaki duanın Allah'ı şaşırtmaması hangi yanlış insan ölçüsünü kırar?

İnsanlarda görülen sınırlı dikkat ve yorgunluk ölçüsünü Allah hakkında düşünme yanlışını kırar.

8-) Yakın ile uzağın bir sayılması neyi anlatır?

Allah için mesafe engel olmadığını, her şeye aynı kolaylıkla tasarruf ettiğini anlatır.

9-) Her şey ile her şeyi bilmesi ifadesinde yalnız varlıklar mı kastedilir, yoksa başka bir genişlik de var mıdır?

Yalnız varlıklar değil, onların bağları, durumları ve ilişkileri de kastedilir.

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci Nokta'da anlatılan sır, insanın hangi yönü üzerinden açıklanmaktadır?

İnsan ruhunun beden üzerindeki yönetimi üzerinden açıklanmaktadır.

2-) Metinde ruh hangi tür bir ilahî tecelli ile ilişkilendirilir?

İlâhî iradenin yansıması olan bir emrî kanun olarak ele alınır.

3-) Organların ruhu şaşırtmaması ifadesi, insanın sınırlılığı ile kıyaslanınca neyi fark ettirir?

Çokluk karşısında aciz kalan insan idrakiyle, daha kuşatıcı bir idare biçimi arasında fark olduğunu fark ettirir.

4-) İnsan cismi için kullanılan "küçük âlem" anlayışı neden önemlidir?

İnsandaki düzenin, daha büyük ölçekteki kâinatı anlamaya bir anahtar olmasını sağlar.

5-) Metindeki benzetmede insan bedeni neyi temsil eder?

Küçük ölçekte düzenli bir âlemi temsil eder.

6-) Bu temsilin sonunda Allah'ın hangi yönü özellikle vurgulanır?

Kâinatın bütün işlerini beraberce yönetme yönü özellikle vurgulanır.

7-) Yakın ve uzağın bir olması, mekân bakımından nasıl bir sonuç doğurur?

Mekânsal mesafenin Allah'ın tasarrufunda engel teşkil etmediği sonucunu doğurur.

8-) Her şey ile her şeyi bilmesi cümlesi neyi vurgular?

Allah'ın bilgisi ve tasarrufunun tek tek varlıklarla sınırlı olmayıp bütün ilişkileri de kapsadığını vurgular.

9-) Her şey ile her şeyi bilmesi cümlesinden ilahî bilginin sınırı hakkında ne anlaşılır?

Onun bilgisinin hiçbir sınırla çevrilemeyeceği anlaşılır.

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda ruhun bedenle ilişkisi niçin önemsenmektedir?

Çünkü Allah'ın kâinattaki mutlak idaresini anlamaya yaklaştıran bir örnek olarak kullanılmaktadır.

2-) Ruhun bütün uzuvlarla ilişkili olması insanda nasıl bir düzen bulunduğunu gösterir?

Dağınık değil, birleştirici ve idare edilen bir düzen bulunduğunu gösterir.

3-) Ruhun bir uzva yardım için diğerlerini yönlendirebilmesi hangi özelliğe işaret eder?

Bütün beden üzerinde kuşatıcı bir tasarrufu bulunduğuna işaret eder.

4-) Ruhun her cüz ile bilmesi ve hissetmesi nasıl bir kapsayıcılık gösterir?

Sadece genel bir bilgi değil, ayrıntılara da uzanan bir kapsayıcılık gösterir.

5-) İnsan ruhunun böyle anlatılması, Allah'ın sıfatlarını doğrudan aynı seviyede tanımlamak için mi kullanılır?

Hayır, bu anlatım sadece daha yüce bir hakikati anlamaya yaklaştıran bir temsil olarak kullanılır.

6-) Bölümde Allah hakkında hangi yanlış düşünce reddedilmektedir?

Çok sayıda işin Allah'a ağır geleceği veya O'nu şaşırtacağı düşüncesi reddedilmektedir.

7-) Allah'ın bütün sesleri aynı anda işitmesi, dua anlayışımızı nasıl etkiler?

Her kulun duasının ayrı ayrı ve eksiksiz şekilde işitildiğine güven vermiş olur.

8-) Her şeyi her şeyle bilmesi ifadesi ilişkiler bakımından neyi kapsar?

Varlıkların yalnız kendilerini değil, birbirleriyle olan bağlarını da kapsar.

9-) Bu parçanın ana fikrini kısa olarak yazınız.

İnsandaki ruhun bedeni kuşatan yönetimi, Allah'ın kâinattaki sonsuz işleri eksiksiz ve zorlanmadan idare ettiğini anlamaya bir işaret olarak sunulur.

11sinif 33-soz-p55-31-pencere-ruh-misali-ve-sirr-i-ehadiyet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bölümde verilen insan örneği, akla hangi yöntemi öğretir?

Görünen ve yakın olan bir örnekten görünmeyen daha büyük bir hakikate geçme yöntemini öğretir.

2-) Metne göre ruh, organların ihtiyaçlarını fark ederken niçin engellenmez?

Çünkü organların çokluğu ve farklılığı, ruhun kuşatıcı idaresine perde olmaz.

3-) Ruhun bedenin manevî seslerini hissetmesi ne anlama gelir?

Organların durumlarını, ihtiyaçlarını ve yönelişlerini fark edip ona göre idare etmesi anlamına gelir.

4-) Ruhun her bir cüz ile hissedebilmesi ve bilebilmesi hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Hem genel hem ayrıntılı bir idareyi birlikte düşündürmesi bakımından dikkat çekicidir.

5-) Hadsiz sesler ve dualar ifadesi varlık âleminde neyin çokluğunu gösterir?

Allah'a yönelen ihtiyaçların, çağrılarının ve faaliyetlerin sınırsız çokluğunu gösterir.

6-) Hadsiz dua ve seslerin Allah'ı meşgul etmemesi neyi gösterir?

Allah'ın dikkatinin bölünmediğini ve hiçbir işin başka bir işe engel olmadığını gösterir.

7-) Allah'ın hiçbir şey tarafından meşgul edilmemesi ne demektir?

Bir işle ilgilenmesinin başka bir işi ihmal etmesine yol açmaması demektir.

8-) Her şey ile her şeyi bilme sözü, bilginin hangi seviyede olduğunu anlatır?

Son derece kapsamlı, ayrıntılı ve her ilişkiyi içine alan bir seviyede olduğunu anlatır.

9-) Bu bölümde kullanılan örnekleme yöntemi hangi eğitim yoluna uygundur?

Somuttan soyuta ve insandan kâinata geçerek öğretme yoluna uygundur.