

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 1

1-) Yaz mevsiminde yeryüzüne bakınca bitkilerde görülen güzel özellik nedir? (4 kelime)

Çokluk

2-) Çok hızlı yaratılan şeylerde hangi güzel durum fark edilir? (4 kelime)
Ölçülü

3-) Yeryüzündeki çok sayıdaki çiçekler bize neyi gösterir? (8 kelime)
Çokluk olsa

4-) Tohum ve çekirdeklere dikkatle bakınca hangi özellik anlaşılır? (7 kelime)
Küçük

5-) Dünyanın değişik yerlerinde ekilen tahıllarda görülen ortak özellik nedir? (7 kelime)
Uzak

6-) Birbirine benzeyen tohumlardan farklı bitkilerin çıkması neyi gösterir? (6 kelime)
Ayırma

7-) Karışık yiyeceklerin bedende ayrı ayrı yerlere gitmesi hangi gücü düşündürür? (5 kelime)
Allah'ın

8-) Yeryüzünde bol ve ucuz görünen şeylerde aynı zamanda hangi başka özellik vardır? (5 kelime)
Çok

9-) Dut örneği ile hangi iki şey birlikte gösteriliyor? (6 kelime)

Rahmet

10-) Bolca bulunan dut çeşitlerine bakınca hangi iki ilâhî özellik anlaşılır? (3 kelime)

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 2

1-) Metinde yazın yeryüzüne bakmamız neden istenir? (7 kelime)

Oradaki

2-) Normalde aşırı bolluk hangi karışıklığa yol açabilirdi? (3 kelime)

3-) Fakat yeryüzünde bunun yerine ne görülüyor? (4 kelime)

Uyum

4-) Meyveler hangi özelliğe örnek veriliyor? (7 kelime)

Hızlı

5-) Çiçekler hangi bakımdan dikkat çekiyor? (7 kelime)

Çok

6-) Tohumlar ve çekirdekler neye benzetiliyor? (8 kelime)

İçinde plan

7-) Uzak yerlerde yetişen tahıllar hangi gerçeği anlatır? (8 kelime)

Uzaklık olsa

8-) Toprağa karışık atılan tohumların sonra ayrı ayrı çıkması ne demektir? (8 kelime)

Her birinin

9-) Bedene giren karışık gıdaların farklı organlara uygun dağılması neyi anlatır? (5 kelime)

Her

10-) Bölümün sonunda görülmesi istenen iki büyük özellik nedir? (3 kelime)

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 3

1-) Yeryüzündeki bitkilerde “çokluk” ile birlikte görülen olumlu şey nedir? (2 kelime)

2-) “Çabukluk” ile birlikte görülen olumlu şey nedir? (2 kelime)

3-) “Sayıca fazlalık” ile birlikte görülen olumlu şey nedir? (3 kelime)

4-) “Kolay yaratma” ile birlikte görülen olumlu şey nedir? (5 kelime)
Uсталık

5-) Tohumlar neden önemli bir örnek olarak gösteriliyor? (8 kelime)
Küçük oldukları

6-) “Uzaklık” ile birlikte görülen olumlu şey nedir? (3 kelime)

7-) “Karışıklık” beklenen yerde görülen olumlu şey nedir? (3 kelime)

8-) Başaktan, yapraktan, çiçekten ve meyveden söz edilmesi hangi düşünceyi destekler? (6 kelime)
Her

9-) “Bol ve ucuz” olan şeylerin aynı zamanda nasıl olduğu söyleniyor? (6 kelime)
Değerli

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 4

1-) Yazın yeryüzüne bakıldığında önce hangi varlıklara dikkat çekiliyor?
(3 kelime)

2-) Bitkilerde görülen düzen, çokluğa rağmen hangi güzel sonucu gösterir? (6 kelime)
Her

3-) Meyveler üzerinden hangi özellik öğretiliyor? (6 kelime)
Hızlı

4-) Çiçekler neden örnek veriliyor? (7 kelime)
Çok

5-) Tohum ve çekirdeklerin küçük olması onların hangi yönünü daha da şaşırtıcı yapar? (8 kelime)
İçlerinde büyük

6-) Dünyanın her tarafındaki ekinlere bakınca ne anlaşılır? (8 kelime)
Ayrı yerlerde

7-) Birbirine benzeyen maddelerden farklı sonuçlar çıkması hangi işi gösterir? (5 kelime)
İnce

8-) Midede karışan yiyeceklerin bedende uygun yerlere ayrılması neyin delilidir? (3 kelime)

9-) Dut çeşitleri neden özel olarak anılıyor? (7 kelime)
Bol

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 5

1-) Bu bölümde yeryüzüne hangi mevsimde bakmamız isteniyor? (2 kelime)

2-) Çok büyük cömertlik ve bolluk olsa da yeryüzünde hangi kötü şey görülmüyor? (4 kelime)

Karışıklık

3-) Onun yerine hangi iyi şey görülüyor? (4 kelime)

Düzen

4-) Meyveler bize hangi dersi veriyor? (5 kelime)

Çabuk

5-) Çiçeklerin yeryüzünü süslemesi hangi özelliği hissettiriyor? (5 kelime)

Güzel

6-) Tohumlar ve çekirdekler neden dikkatle incelenmeli? (6 kelime)

Çünkü

7-) Uzak ülkelerde ekilen tanelerin benzer şekilde çıkması neyi gösterir? (8 kelime)

Hepsinin aynı

8-) Topraktaki, ağaçtaki ve bedendeki ayırma işleri ortak olarak neyi anlatır? (6 kelime)

Her

9-) Çok bulunan nimetlerin değerli olması hangi düşüncüyü güçlendirir? (9 kelime)

Allah'ın hem

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 6

1-) Metinde yeryüzündeki bitkiler için ilk olarak hangi güzel yön söyleniyor? (4 kelime)

Çokluk

2-) Hızlı oluşan meyvelerde hangi özellik kaybolmuyor? (4 kelime)
Ölçü

3-) Çok sayıda çiçeğin bulunması onların değerini düşürüyor mu, yoksa ne gösteriyor? (6 kelime)
Değerini

4-) Küçük tohumların içinde ne bulunduğu anlatılıyor? (8 kelime)
Gelişmeleri için

5-) Farklı uzaklıklara rağmen tahıllarda görülen benzerlik neyi düşündürür? (5 kelime)
Tek

6-) Birbirine karışık görünen şeylerin sonra ayrı ayrı ortaya çıkması nasıl bir iştir? (5 kelime)
İnce

7-) Karışık gıdaların bedende ayrılması yalnız güç mü gösterir, başka ne de gösterir? (5 kelime)
Güçle

8-) Bol bulunan nimetlerin aynı zamanda çok kıymetli olması neden önemlidir? (8 kelime)
Hem nimet

9-) Dutlar hangi yönüyle örnek seçilmiştir? (7 kelime)
Çeşitli,

CEVAP ANAHTARI

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yaz mevsiminde yeryüzüne bakınca bitkilerde görülen güzel özellik nedir?

Çokluk içinde düzen görülür.

2-) Çok hızlı yaratılan şeylerde hangi güzel durum fark edilir?
Ölçülü ve dengeli olmaları.

3-) Yeryüzündeki çok sayıdaki çiçekler bize neyi gösterir?

Çokluk olsa da güzellik ve sanat bulunduğunu gösterir.

4-) Tohum ve çekirdeklere dikkatle bakınca hangi özellik anlaşılır?

Küçük olmalarına rağmen çok özenli yaratıldıkları anlaşılır.

5-) Dünyanın değişik yerlerinde ekilen tahıllarda görülen ortak özellik nedir?

Uzak yerlerde olsalar da benzer düzen taşırlar.

6-) Birbirine benzeyen tohumlardan farklı bitkilerin çıkması neyi gösterir?

Ayırma ve seçmenin hikmetle yapıldığını gösterir.

7-) Karışık yiyeceklerin bedende ayrı ayrı yerlere gitmesi hangi gücü düşündürür?

Allah'ın kudretini ve hikmetini düşündürür.

8-) Yeryüzünde bol ve ucuz görünen şeylerde aynı zamanda hangi başka özellik vardır?

Çok değerli ve sanatlı olmaları.

9-) Dut örneği ile hangi iki şey birlikte gösteriliyor?

Rahmet ve güzel sanat birlikte gösteriliyor.

10-) Bolca bulunan dut çeşitlerine bakınca hangi iki ilâhî özellik anlaşılır?

Merhamet ve sanat.

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde yazın yeryüzüne bakmamız neden istenir?

Oradaki düzeni ve sanatlı yaratılışı görelim diye.

2-) Normalde aşırı bolluk hangi karışıklığa yol açabilirdi?

Düzensizliğe yol açabilirdi.

3-) Fakat yeryüzünde bunun yerine ne görülüyor?

Uyum ve düzen görülüyor.

4-) Meyveler hangi özelliğe örnek veriliyor?

Hızlı yaratılıştaki bile ölçü bulunduğuna örnek veriliyor.

5-) Çiçekler hangi bakımdan dikkat çekiyor?

Çok olmalarına rağmen güzel ve sanatlı olmalarıyla.

6-) Tohumlar ve çekirdekler neye benzetiliyor?

İçinde plan ve hayat bilgisi taşıyan küçük kutulara.

7-) Uzak yerlerde yetişen tahıllar hangi gerçeği anlatır?

Uzaklık olsa da birlik ve uygunluk bulunduğunu anlatır.

8-) Toprağa karışık atılan tohumların sonra ayrı ayrı çıkması ne demektir?

Her birinin özel olarak bilindiğini ve ayrıldığını gösterir.

9-) Bedene giren karışık gıdaların farklı organlara uygun dağılması neyi anlatır?

Her işin hikmetle yapıldığını anlatır.

10-) Bölümün sonunda görülmesi istenen iki büyük özellik nedir?

Kudret ve hikmet.

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzündeki bitkilerde “çokluk” ile birlikte görülen olumlu şey nedir?

Düzenli olmalarıdır.

2-) “Çabukluk” ile birlikte görülen olumlu şey nedir?

Dengeli olmalarıdır.

3-) “Sayıca fazlalık” ile birlikte görülen olumlu şey nedir?

Güzel yapılmış olmalarıdır.

4-) “Kolay yaratma” ile birlikte görülen olumlu şey nedir?

Ustalık ve özenle yapılmış olmalarıdır.

5-) Tohumlar neden önemli bir örnek olarak gösteriliyor?

Küçük oldukları hâlde çok bilgi ve düzen taşırlar.

6-) “Uzaklık” ile birlikte görülen olumlu şey nedir?

Birlik ve benzerliktir.

7-) “Karışıklık” beklenen yerde görülen olumlu şey nedir?

Birbirinden seçilip ayrılmalarıdır.

8-) Başaktan, yapraktan, çiçekten ve meyveden söz edilmesi hangi düşüncelyi destekler?

Her şeyin yerli yerinde ayrıldığını destekler.

9-) “Bol ve ucuz” olan şeylerin aynı zamanda nasıl olduğu söyleniyor?

Değerli ve ince sanatlı olduğu söyleniyor.

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Yazın yeryüzüne bakıldığında önce hangi varlıklara dikkat çekiliyor?
Bitkilere dikkat çekiliyor.
- 2-) Bitkilerde görülen düzen, çokluğa rağmen hangi güzel sonucu gösterir?
Her şeyin uyum içinde olduğunu gösterir.
- 3-) Meyveler üzerinden hangi özellik öğretiliyor?
Hızlı yaratılışta da ölçü bulunduğu öğretiliyor.
- 4-) Çiçekler neden örnek veriliyor?
Çok olmalarına rağmen güzel sanat taşıdıkları için.
- 5-) Tohum ve çekirdeklerin küçük olması onların hangi yönünü daha da şaşırtıcı yapar?
İçlerinde büyük bir plan bulunmasını daha şaşırtıcı yapar.
- 6-) Dünyanın her tarafındaki ekinlere bakınca ne anlaşılır?
Ayrı yerlerde olsalar da aynı düzenle yetiştikleri anlaşılır.
- 7-) Birbirine benzeyen maddelerden farklı sonuçlar çıkması hangi işi gösterir?
İnce bir ayırma işini gösterir.
- 8-) Midede karışan yiyeceklerin bedende uygun yerlere ayrılması neyin delilidir?
Hikmetli kudretin delilidir.
- 9-) Dut çeşitleri neden özel olarak anılıyor?
Bol nimetin içinde ince sanat görülsün diye.

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde yeryüzüne hangi mevsimde bakmamız isteniyor?

Yaz mevsiminde.

2-) Çok büyük cömertlik ve bolluk olsa da yeryüzünde hangi kötü şey görülmüyor?

Karışıklık ve düzensizlik görülmüyor.

3-) Onun yerine hangi iyi şey görülüyor?

Düzen ve uyum görülüyor.

4-) Meyveler bize hangi dersi veriyor?

Çabuk yaratılışın düzensizlik getirmediğini gösteriyor.

5-) Çiçeklerin yeryüzünü süslemesi hangi özelliği hissettiriyor?

Güzel sanat ve estetiği hissettiriyor.

6-) Tohumlar ve çekirdekler neden dikkatle incelenmeli?

Çünkü küçücük hâlleriyle büyük işler taşırlar.

7-) Uzak ülkelerde ekilen tanelerin benzer şekilde çıkması neyi gösterir?

Hepsinin aynı ilim ve düzenle idare edildiğini gösterir.

8-) Topraktaki, ağaçtaki ve bedendeki ayırma işleri ortak olarak neyi anlatır?

Her şeyin karışmadan hikmetle ayrıldığını anlatır.

9-) Çok bulunan nimetlerin değerli olması hangi düşünceyi güçlendirir?

Allah'ın hem cömert hem de sanat sahibi olduğunu düşündürür.

2sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki bitkiler için ilk olarak hangi güzel yön söyleniyor?

Çokluk içinde düzgün yaratılmaları.

2-) Hızlı oluşan meyvelerde hangi özellik kaybolmuyor?

Ölçü ve denge kaybolmuyor.

3-) Çok sayıda çiçeğin bulunması onların değerini düşürüyor mu, yoksa ne gösteriyor?

Değerini düşürmüyor, güzellik ve sanat gösteriyor.

4-) Küçük tohumların içinde ne bulunduğu anlatılıyor?

Gelişmeleri için gereken plan ve bilgi bulunduğu anlatılıyor.

5-) Farklı uzaklıklara rağmen tahıllarda görülen benzerlik neyi düşündürür?

Tek bir düzenle yönetildiklerini düşündürür.

6-) Birbirine karışık görünen şeylerin sonra ayrı ayrı ortaya çıkması nasıl bir iştir?

İnce ve hikmetli bir iştir.

7-) Karışık gıdaların bedende ayrılması yalnız güç mü gösterir, başka ne de gösterir?

Güçle birlikte hikmet de gösterir.

8-) Bol bulunan nimetlerin aynı zamanda çok kıymetli olması neden önemlidir?

Hem nimet çoktur hem de çok güzel yaratılmıştır.

9-) Dutlar hangi yönüyle örnek seçilmiştir?

Çeşitli, tatlı ve sanatlı bir nimet olmalarıyla.