

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 1

1-) Bu parçada küçük şeylerde ve büyük varlıklarda neyin görüldüğü anlatılıyor? (5 kelime)

Hikmet

2-) Işığın yeryüzünde yaptığı önemli iş nedir? (4 kelime)

Allah'ın

3-) Işığın kendi başına değil de görevli olduğunu nasıl anlarız? (8 kelime)
Çünkü faydalı

4-) Rüzgârların boş yere esmediğini ne gösterir? (5 kelime)

Çok

5-) Rüzgârların hızlı hareket etmesi neye benzetiliyor? (5 kelime)

Verilen

6-) Çeşmelerin, çayların ve ırmakların çıkışı nasıl açıklanıyor? (4 kelime)

Rastgele

7-) Suların dağlarda birikmesi neyi gösteriyor? (4 kelime)

İhtiyaca

8-) Suların akıp çıkması hangi güzel manaya işaret ediyor? (6 kelime)

Emre

9-) Taşların, cevherlerin ve madenlerin süslü ve faydalı olması neyi anlatır? (6 kelime)

Onların

10-) Madenlerin insanlara ve hayvanlara uygun hazırlanması bize ne öğretir? (6 kelime)

Her

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 2

1-) Parçada ilk olarak hangi genel düşünce veriliyor? (9 kelime)

Büyük küçük

2-) Bazı büyük şeyler dıştan karışık görünse de aslında nasıldır? (3 kelime)

3-) Işık dünyadaki güzellikleri niçin görünür yapıyor? (6 kelime)

Yaratılan

4-) Dünyanın bir çarşı gibi anlatılması bize ne düşündürür? (7 kelime)

İçinde

5-) Rüzgârların çok sayıda iş yapması neyin delilidir? (4 kelime)

Onların

6-) Rüzgârların hareketi için parçada hangi anlam çıkarılıyor? (7 kelime)

Kullanılan

7-) Kaynak sularının rastgele olmadığına hangi sonuçlardan varılıyor? (6 kelime)

Verdikleri

8-) Dağlarda suların depolanması neye uygun yapılmıştır? (3 kelime)

9-) Taşlar ve madenler sadece güzel mi anlatılıyor, yoksa başka yönleri de var mı? (3 kelime)

10-) Parçanın tamamı bize en çok hangi hakikati hissettiriyor? (7 kelime)

Her

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 3

1-) Bu parçada görünen düzen hangi iki alanda anlatılıyor? (5 kelime)
Ayrıntılarda

2-) Büyük unsurların karışık sanılması doğru mu, yanlış mı? (1 kelime)

3-) Işığın görevi sadece parlamak mıdır, yoksa başka işi de var mıdır? (7 kelime)
Başka

4-) Işığın gösterdiği şeyler nelerdir? (3 kelime)

5-) Rüzgârların esmesi tesadüf olsaydı, parçada sözü edilen düzenli görevler beklenir miydi? (1 kelime)

6-) Suların faydaları bize onların çıkışı hakkında ne düşündürür? (7 kelime)
Bilinçli

7-) Çaylar ve ırmaklar nerelerden çıkıyor diye anlatılıyor? (6 kelime)
Yerden

8-) Taşların ve madenlerin özellikleri kimlere uygun olacak şekilde hazırlanmış? (6 kelime)
İnsanların

9-) Cevherler ve madenlerde hem süs hem fayda bulunması neyi güçlendirir? (4 kelime)
Hikmetli

10-) Parçada geçen örneklerin ortak yönü nedir? (6 kelime)
Hepsi

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 4

1-) Parçaya göre hem küçük işlerde hem büyük şeylerde eksik olmayan özellik nedir? (1 kelime)

2-) Dıştan karmaşık görünen büyük varlıkların aslında sanatlı olduğu hangi sözle anlatılıyor? (8 kelime)
Onların belli

3-) Işığın yaptığı iş bir öğretmene benzetilse, neyi yapmış olur? (5 kelime)
Gizli

4-) Rüzgârların görevli askerler gibi anlatılmasına sebep olan şey nedir? (4 kelime)
Çok

5-) Rüzgârın dalgalanması nasıl bir çalışma sayılıyor? (6 kelime)
Emri

6-) Çeşme ve ırmakların çıkışında neden tesadüf kabul edilmiyor? (5 kelime)
Çünkü

7-) Suların bir ölçü ile gönderilmesi neyi gösterir? (4 kelime)
Hikmetli

8-) Yerdeki taşların ve madenlerin sadece var olması mı önemli, yoksa hazırlanış biçimi mi? (4 kelime)
Hazırlanış

9-) Madenlerin hayat için gerekli işlerde kullanılması neye işarettir? (6 kelime)
İnsan

10-) Parçadaki bütün örnekleri bir cümleyle toplarsak ne deriz? (7 kelime)

Tabiattaki

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 5

1-) Parçada geçen örnekler bize kâinatta nasıl bir düzen olduğunu anlatıyor? (7 kelime)
Ölçülü

2-) Işık yeryüzünde neyi görünür yapıyor? (4 kelime)
İlâhî

3-) Işığın görevli olması hangi düşünceyi destekler? (6 kelime)
Her

4-) Rüzgârların birçok faydalı işi olması onların hareketi hakkında hangi sonuca götürür? (4 kelime)
Gelişigüzel

5-) Rüzgârların çabuk hareket etmesi nasıl bir itaat gösteriyor? (5 kelime)
Emre

6-) Kaynak sularının ve ırmakların faydaları neden önemlidir? (7 kelime)
Çünkü

7-) Dağlarda suyun saklanması hangi kelimeyle daha iyi anlatılır:
düzensiz mi, ölçülü mü? (1 kelime)

8-) Taşlar, cevherler ve madenlerde görülen süsleme neyi düşündürür?
(4 kelime)
Onların

9-) Bu varlıkların faydalı özellikleri kimin yararına uygundur? (4 kelime)
İnsanların

10-) Parçanın ana mesajı nedir? (9 kelime)

Kâinattaki şeyler

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 6

1-) Parçada küçük sonuçlardan büyük unsurlara kadar hangi güzellikten söz ediliyor? (6 kelime)

Hikmet

2-) Büyük varlıkların karışık görünmesi onların gerçekten düzensiz olduğu anlamına gelir mi? (1 kelime)

3-) Işık neden önemli bir örnek olarak veriliyor? (5 kelime)
Çünkü

4-) Işığın yaptığı bu işten hangi sonuç çıkıyor? (6 kelime)
Bir

5-) Rüzgârlar için “göreve koşuyorlar” denmesi onların hangi yönünü anlatır? (5 kelime)
Çalışkan

6-) Suların yerden ve dağlardan çıkması hakkında hangi yanlış düşünce reddediliyor? (6 kelime)
Kendiliğinden

7-) Suların pek çok rahmet sonucu vermesi neyin işaretidir? (4 kelime)
Hikmetli

8-) Taşlar ve madenlerdeki güzel düzenlemeler hangi işleri akla getiriyor? (8 kelime)
Süsleme, düzenleme

9-) Madenlerin hazırlanışı hangi canlıların ihtiyaçlarına uygundur? (5 kelime)
İnsanların

CEVAP ANAHTARI

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar -

Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada küçük şeylerde ve büyük varlıklarda neyin görüldüğü anlatılıyor?

Hikmet ve güzel sanat anlatılıyor.

2-) Işığın yeryüzünde yaptığı önemli iş nedir?

Allah'ın yarattığı şeyleri göstermektir.

3-) Işığın kendi başına değil de görevli olduğunu nasıl anlarız?

Çünkü faydalı işler yapar ve gösterme işi görür.

4-) Rüzgârların boş yere esmediğini ne gösterir?

Çok faydalı görevler yapmaları gösterir.

5-) Rüzgârların hızlı hareket etmesi neye benzetiliyor?

Verilen emri çabuk yapmaya benzetiliyor.

6-) Çeşmelerin, çayların ve ırmakların çıkışı nasıl açıklanıyor?

Rastgele değil, hikmetle gönderiliyor.

7-) Suların dağlarda birikmesi neyi gösteriyor?

İhtiyaca göre saklandığını gösteriyor.

8-) Suların akıp çıkması hangi güzel manaya işaret ediyor?

Emre seve seve uymaya işaret ediyor.

9-) Taşların, cevherlerin ve madenlerin süslü ve faydalı olması neyi anlatır?

Onların düzenle ve hikmetle hazırlandığını anlatır.

10-) Madenlerin insanlara ve hayvanlara uygun hazırlanması bize ne öğretir?

Her şeyin ihtiyaçlara göre verildiğini öğretir.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilk olarak hangi genel düşünce veriliyor?

Büyük küçük her şeyde düzen ve hikmet olduğu veriliyor.

2-) Bazı büyük şeyler dıştan karışık görünse de aslında nasıldır?

Düzenli ve sanatlıdır.

3-) Işık dünyadaki güzellikleri niçin görünür yapıyor?

Yaratılan şeyler bilinsin ve görülsün diye.

4-) Dünyanın bir çarşı gibi anlatılması bize ne düşündürür?

İçinde sergilenen nice güzel eserler olduğunu düşündürür.

5-) Rüzgârların çok sayıda iş yapması neyin delilidir?

Onların görevli olduğunun delilidir.

6-) Rüzgârların hareketi için parçada hangi anlam çıkarılıyor?

Kullanılan ve yönlendirilen bir şey oldukları çıkarılıyor.

7-) Kaynak sularının rastgele olmadığına hangi sonuçlardan varılıyor?

Verdikleri faydalardan ve ölçülü gönderilmelerinden varılıyor.

8-) Dağlarda suların depolanması neye uygun yapılmıştır?

İhtiyaca uygun yapılmıştır.

9-) Taşlar ve madenler sadece güzel mi anlatılıyor, yoksa başka yönleri de var mı?

Faydaları da var.

10-) Parçanın tamamı bize en çok hangi hakikati hissettiriyor?

Her şeyin Allah'ın hikmetiyle olduğu hakikatini hissettiriyor.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar -

Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada görünen düzen hangi iki alanda anlatılıyor?
Ayrıntılarda ve büyük varlıklarda anlatılıyor.
- 2-) Büyük unsurların karışık sanılması doğru mu, yanlış mı?
Yanlıştır.
- 3-) Işığın görevi sadece parlamak mıdır, yoksa başka işi de var mıdır?
Başka işi de vardır; göstermeye hizmet eder.
- 4-) Işığın gösterdiği şeyler nelerdir?
Yeryüzündeki yaratılmış eserlerdir.
- 5-) Rüzgârların esmesi tesadüf olsaydı, parçada sözü edilen düzenli görevler beklenir miydi?
Beklenmezdi.
- 6-) Suların faydaları bize onların çıkışı hakkında ne düşündürür?
Bilinçli ve ölçülü bir gönderiliş olduğunu düşündürür.
- 7-) Çaylar ve ırmaklar nerelerden çıkıyor diye anlatılıyor?
Yerden ve dağlardan çıkıyor diye anlatılıyor.
- 8-) Taşların ve madenlerin özellikleri kimlere uygun olacak şekilde hazırlanmış?
İnsanların ve hayvanların ihtiyaçlarına uygun hazırlanmış.
- 9-) Cevherler ve madenlerde hem süs hem fayda bulunması neyi güçlendirir?
Hikmetli yaratılış düşüncesini güçlendirir.
- 10-) Parçada geçen örneklerin ortak yönü nedir?
Hepsi Allah'ın düzenini ve hikmetini göstermesidir.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre hem küçük işlerde hem büyük şeylerde eksik olmayan özellik nedir?

Hikmettir.

2-) Dıştan karmaşık görünen büyük varlıkların aslında sanatlı olduğu hangi sözle anlatılıyor?

Onların belli bir duruş ve düzen aldığı anlatılıyor.

3-) Işığın yaptığı iş bir öğretmene benzetilse, neyi yapmış olur?

Gizli güzellikleri gösterip tanıtmış olur.

4-) Rüzgârların görevli askerler gibi anlatılmasına sebep olan şey nedir?

Çok önemli işlere koşmalarıdır.

5-) Rüzgârın dalgalanması nasıl bir çalışma sayılıyor?

Emri hızlıca yerine getirme çalışması sayılıyor.

6-) Çeşme ve ırmakların çıkışında neden tesadüf kabul edilmiyor?

Çünkü çok faydalı sonuçlar veriyorlar.

7-) Suların bir ölçü ile gönderilmesi neyi gösterir?

Hikmetli bir idareyi gösterir.

8-) Yerdeki taşların ve madenlerin sadece var olması mı önemli, yoksa hazırlanış biçimi mi?

Hazırlanış biçimi de önemlidir.

9-) Madenlerin hayat için gerekli işlerde kullanılması neye işarettir?

İnsan ve hayvan ihtiyaçlarının düşünülmesine işarettir.

10-) Parçadaki bütün örnekleri bir cümleyle toplarsak ne deriz?

Tabiattaki her şey Allah'ın hikmetiyle görev yapar.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar -

Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen örnekler bize kâinatta nasıl bir düzen olduğunu anlatıyor?

Ölçülü ve hikmetli bir düzen olduğunu anlatıyor.

2-) Işık yeryüzünde neyi görünür yapıyor?

İlâhî eserleri görünür yapıyor.

3-) Işığın görevli olması hangi düşünceyi destekler?

Her şeyin başıboş olmadığı düşüncesini destekler.

4-) Rüzgârların birçok faydalı işi olması onların hareketi hakkında hangi sonuca götürür?

Gelişigüzel esmedikleri sonucuna götürür.

5-) Rüzgârların çabuk hareket etmesi nasıl bir itaat gösteriyor?

Emre hızlı bir itaat gösteriyor.

6-) Kaynak sularının ve ırmakların faydaları neden önemlidir?

Çünkü onların hikmetle verildiğini anlamamıza yardım eder.

7-) Dağlarda suyun saklanması hangi kelimeyle daha iyi anlatılır: düzensiz mi, ölçülü mü?

Ölçülü.

8-) Taşlar, cevherler ve madenlerde görülen süsleme neyi düşündürür?

Onların özenle yaratıldığını düşündürür.

9-) Bu varlıkların faydalı özellikleri kimin yararına uygundur?

İnsanların ve hayvanların yararınadır.

10-) Parçanın ana mesajı nedir?

Kâinattaki şeyler tesadüfle değil, Allah'ın ilmi ve hikmetiyle vardır.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar -

Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada küçük sonuçlardan büyük unsurlara kadar hangi güzellikten söz ediliyor?

Hikmet ve sanat güzelliğinden söz ediliyor.

2-) Büyük varlıkların karışık görünmesi onların gerçekten düzensiz olduğu anlamına gelir mi?

Gelmez.

3-) Işık neden önemli bir örnek olarak veriliyor?

Çünkü yeryüzündeki eserleri ortaya çıkarıyor.

4-) Işığın yaptığı bu işten hangi sonuç çıkıyor?

Bir görevlendirme ile çalıştığı sonucu çıkıyor.

5-) Rüzgârlar için “göreve koşuyorlar” denmesi onların hangi yönünü anlatır?

Çalışkan ve vazifeli olduklarını anlatır.

6-) Suların yerden ve dağlardan çıkması hakkında hangi yanlış düşünce reddediliyor?

Kendiliğinden ve rastgele olduğu düşüncesi reddediliyor.

7-) Suların pek çok rahmet sonucu vermesi neyin işaretidir?

Hikmetli bir gönderilişin işaretidir.

8-) Taşlar ve madenlerdeki güzel düzenlemeler hangi işleri akla getiriyor?

Süsleme, düzenleme ve ölçülü hazırlama işlerini akla getiriyor.

9-) Madenlerin hazırlanışı hangi canlıların ihtiyaçlarına uygundur?

İnsanların ve hayvanların ihtiyaçlarına uygundur.