

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 1

1-) Bu bölümde görünen şeyler ile onların ortaya çıkmasına vesile olanlar hakkında hangi ana fikir anlatılıyor? (10 kelime)
Görünen sebeplerin

2-) Sebepler için “perde” denince ne anlaşılır? (8 kelime)
Onlar asıl

3-) İnsan hafızası neden mucize gibi gösteriliyor? (8 kelime)
Çok küçük

4-) Metinde bu ince işi açıklamak için hangi yanlış yollar reddediliyor?
(9 kelime)
Sadece beyin

5-) Hafıza için söylenenleri tohumlara da uygulayınca hangi sonuç çıkar? (6 kelime)
Onlarda

6-) Metne göre bu işi yapanın hangi niteliği olması gerekir? (5 kelime)
Hikmetli

7-) Metinde bütün sebepler bir araya gelse ne durumda kalır deniyor?
(6 kelime)
Aciz

8-) Güneş neden büyük bir sebep gibi gösteriliyor? (7 kelime)
İnsan

9-) Sineğin içinde sayılan özellikler neyi gösterir? (7 kelime)

Canlıların

10-) Parçanın bize verdiği en kısa ders nedir? (4 kelime)

Her

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 2

1-) Bu parçada “sebeb” ile “sonuçta ortaya çıkan şey” arasında nasıl bir fark gösteriliyor? (10 kelime)

Sebeb zayıf

2-) En güçlü görünen sebebin bile yapamadığı ne anlatılıyor? (9 kelime)
Çok basit

3-) Bu kayıt işinde en çok şaşırtan taraf nedir? (3 kelime)

4-) Şuursuz küçük parçalar neden yeterli sayılmıyor? (4 kelime)
Çünkü

5-) Bu benzetme ile verilmek istenen düşünce nedir? (4 kelime)
İçinde

6-) Hafızaya benzer küçük örnekler olarak başka neler söyleniyor? (5 kelime)
Yumurta,

7-) Bir şeye bakıldığında onda harika sanat görülmesi neyi anlatır? (9 kelime)
Onu yapanın

8-) Güneş örneği neden özellikle dikkat çekicidir? (7 kelime)
Çok

9-) Bu parçadan çıkarılan imanlı sonuç nedir? (6 kelime)
Sebeplere

10-) Bu üç özellik neyi anlamamıza yardım eder? (10 kelime)

Canlı yapmanın

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 3

1-) Bu bölümde kâinata bakınca hangi iki şey birlikte düşünülüyor? (7 kelime)
Sebepler

2-) İnsan başında çok küçük bir yerde bulunan hatırlama gücü neden önemli bir örnektir? (10 kelime)
Küçük bir

3-) Metinde tesadüf neden kabul edilmiyor? (7 kelime)
Çünkü

4-) Hafızada bulunan düzenli kayıt neye benzetiliyor? (9 kelime)
Bir kitap

5-) Hafızadaki yazılma işi bize Allah hakkında ne düşündürür? (10 kelime)
Allah'ın her

6-) Yumurta, çekirdek ve tohum neden hafızaya benzetiliyor? (7 kelime)
Onlar

7-) “Bütün sebepler toplansa da yetmez” sözü neyi güçlendiriyor? (5 kelime)
Asıl

8-) Sinekте geçen göz, kulak ve hayat neden anılıyor? (11 kelime)
Canlıda sadece

9-) Sinek 6rneğiyle b6y6k olanın her işi yapamayacağı nasıl g6steriliyor?
(8 kelime)
B6y6k g6r6nen

10-) Bu metni okuyan bir ocuk hangi doğru d6ř6nceye yaklaşır? (6
kelime)
“Her

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 4

1-) Parçada görünen sebeplerin gerçek görevi nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Asıl işi

2-) Hafıza örneğinde küçüklük ile büyüklük nasıl bir arada gösteriliyor? (7 kelime)

Yer

3-) Hafızanın küçüklüğü bize neyi daha çok fark ettiriyor? (9 kelime)

Allah'ın büyük

4-) Neden bu işler sebeplere verilmiyor? (12 kelime)

Çünkü bu işler

5-) Bu düzenli yazma işi hangi özelliği gösterir? (5 kelime)

Bilgi,

6-) Bu örneklerin hepsinde ortak olarak görülen şey nedir? (8 kelime)

Az yerde

7-) Bu örnekte güneşin söylemek istediği temel şey nedir? (5 kelime)

Kendi

8-) Güneşte olup sinekteki canlılığı açıklamayan şeyler nelerdir? (4 kelime)

Işık,

9-) Sineğin içinde geçen üç özellik nelerdir? (4 kelime)

Göz,

10-) Bu pencerenin sonunda ulaşılmaması gereken doğru inanç nedir? (5 kelime)

Sebeplerin

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 5

1-) Bu metin çocuklara sebepler hakkında nasıl dikkatli düşünmeyi öğretiyor? (8 kelime)
Görünen şeyin

2-) İnsandaki hangi özellik örnek seçilerek bu düşünce anlatılıyor? (3 kelime)

3-) Bu hatırlama işini yapmakta hangi şeylerin yetersiz olduğu söyleniyor? (11 kelime)
Beyindeki basit

4-) Metne göre böyle ince bir işi rastgelelik yapabilir mi? (1 kelime)

5-) Metinde küçük şeylerden büyüğe doğru düşünmemiz için hangi örnekler veriliyor? (7 kelime)
Hafıza,

6-) Metne göre sanatlı bir varlıkla basit sebep arasında nasıl bir uyumsuzluk var? (9 kelime)
Sebep çok

7-) Güneş neden sineği yapamıyor? (8 kelime)
Çünkü sineğin

8-) Güneş örneğinde neden bir sinek seçiliyor? (12 kelime)
Çok küçük bir

9-) Sinekten güneşte bulunmayan hangi özellikler anılıyor? (5 kelime)

Göz,

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 6

1-) “SebeP” denilen Şeyler bu metinde neden yetersiz bulunuyor? (7 kelime)
Çünkü

2-) Bu küçük yerde neyin saklandığı söyleniyor? (6 kelime)
İnsanın

3-) Hafızanın içine karışmadan yazılan Şeyler nelerdir? (6 kelime)
İnsan

4-) Basit ve Şuursuz Şeylerin bu işi yapamaması bize ne öğretir? (4 kelime)
Şuursuz

5-) Yumurta, çekirdek ve tohum bize neyi düşündürmeli? (6 kelime)
Küçük

6-) Sebeplerin aciz kalması hangi düşüncEyi kuvvetlendirir? (6 kelime)
Yaratmanın

7-) Her bir sanatlı varlıkta görülen harikalık neye işaret eder? (7 kelime)
Onu

8-) Güneşin sahip olduğu ama sineğı yapmaya yetmeyen Şeyler nelerdir? (6 kelime)
Işık,

9-) Bu örneğın vermek istediğı ders nedir? (10 kelime)
En büyük

CEVAP ANAHTARI

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde görünen şeyler ile onların ortaya çıkmasına vesile olanlar hakkında hangi ana fikir anlatılıyor?

Görünen sebeplerin tek başına yetmediği, asıl yapanın Allah olduğu anlatılıyor.

2-) Sebepler için “perde” denince ne anlaşılır?

Onlar asıl yapan değildir, sadece görünürde aradaki vasıtalar.

3-) İnsan hafızası neden mucize gibi gösteriliyor?

Çok küçük bir yerde çok fazla şey korunuyor.

4-) Metinde bu ince işi açıklamak için hangi yanlış yollar reddediliyor?

Sadece beyin kıvrımları, küçük şuarsuz parçalar ve rastlantı reddediliyor.

5-) Hafıza için söylenenleri tohumlara da uygulayınca hangi sonuç çıkar?

Onlarda da Allah’ın ince sanatı görülür.

6-) Metne göre bu işi yapanın hangi niteliği olması gerekir?

Hikmetli ve kudretli olması gerekir.

7-) Metinde bütün sebepler bir araya gelse ne durumda kalır deniyor?

Aciz kalır, o harika şeyi yapamaz.

8-) Güneş neden büyük bir sebep gibi gösteriliyor?

İnsan gözüne güçlü ve etkili görüldüğü için.

9-) Sineğin içinde sayılan özellikler neyi gösterir?

Canlıların yaratılışında çok ince sanat olduğunu gösterir.

10-) Parçanın bize verdiği en kısa ders nedir?

Her şeyin yaratıcısı Allah’tır.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada “sebeb” ile “sonuçta ortaya çıkan şey” arasında nasıl bir fark gösteriliyor?

Sebeb zayıf kalıyor, ortaya çıkan şey ise çok sanatlı görünüyor.

2-) En güçlü görünen sebebin bile yapamadığı ne anlatılıyor?
Çok basit görünen bir sonucu bile tam yapamadığı anlatılıyor.

3-) Bu kayıt işinde en çok şaşırtan taraf nedir?

Bilgilerin karışmadan saklanmasıdır.

4-) Şuursuz küçük parçalar neden yeterli sayılmıyor?

Çünkü bilgileri seçip düzenleyemezler.

5-) Bu benzetme ile verilmek istenen düşünce nedir?

İçinde çok bilgi toplandığıdır.

6-) Hafızaya benzer küçük örnekler olarak başka neler söyleniyor?

Yumurta, çekirdek ve tohum söyleniyor.

7-) Bir şeye bakıldığında onda harika sanat görülmesi neyi anlatır?

Onu yapanın çok güçlü ve çok hikmetli olduğunu anlatır.

8-) Güneş örneği neden özellikle dikkat çekicidir?

Çok büyük görünse de canlı yapamaması gösteriliyor.

9-) Bu parçadan çıkarılan imanlı sonuç nedir?

Sebeplere değil, Allah’ın yaratmasına güvenmek gerekir.

10-) Bu üç özellik neyi anlamamıza yardım eder?

Canlı yapmanın sadece ışık ve sıcaklıkla olmayacağını anlamamıza yardım eder.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinata bakınca hangi iki şey birlikte düşünülüyor?

Sebepler ve ortaya çıkan eserler birlikte düşünülüyor.

2-) İnsan başında çok küçük bir yerde bulunan hatırlama gücü neden önemli bir örnektir?

Küçük bir yerde büyük bir kayıt işi olduğu için önemlidir.

3-) Metinde tesadüf neden kabul edilmiyor?

Çünkü tesadüf düzenli ve bilinçli iş yapamaz.

4-) Hafızada bulunan düzenli kayıt neye benzetiliyor?

Bir kitap ya da küçük bir kütüphane gibi düşünülüyor.

5-) Hafızadaki yazılma işi bize Allah hakkında ne düşündürür?

Allah'ın her şeyi bilen, hikmetle yapan bir yaratıcı olduğunu düşündürür.

6-) Yumurta, çekirdek ve tohum neden hafızaya benzetiliyor?

Onlar da küçücük olup çok şey taşır.

7-) "Bütün sebepler toplansa da yetmez" sözü neyi güçlendiriyor?

Asıl yaratanın sebepler olmadığını güçlendiriyor.

8-) Sinekten geçen göz, kulak ve hayat neden anılıyor?

Canlıda sadece madde değil, çok özel özellikler de bulunduğunu göstermek için.

9-) Sinek örneğiyle büyük olanın her işi yapamayacağı nasıl gösteriliyor?

Büyük görünen güneş bile küçük bir canlıyı yapamıyor.

10-) Bu metni okuyan bir çocuk hangi doğru düşünceye yaklaşır?

"Her şey Allah'ın yaratmasıyla" düşüncesine yaklaşır.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada görünen sebeplerin gerçek görevi nasıl anlatılıyor?

Asıl işi yapan değil, görünen bir örtü gibi anlatılıyor.

2-) Hafıza örneğinde küçüklük ile büyüklük nasıl bir arada gösteriliyor?

Yer küçücük, içindeki iş ise çok büyüktür.

3-) Hafızanın küçüklüğü bize neyi daha çok fark ettiriyor?

Allah'ın büyük işleri küçük yerlerde de yapabildiğini fark ettiriyor.

4-) Neden bu işler sebeplere verilmiyor?

Çünkü bu işler çok düzenli, ince ve şaşırtıcıdır; basit sebepler bunu yapamaz.

5-) Bu düzenli yazma işi hangi özelliği gösterir?

Bilgi, hikmet ve kudret gösterir.

6-) Bu örneklerin hepsinde ortak olarak görülen şey nedir?

Az yerde çok iş ve ince düzen bulunmasıdır.

7-) Bu örnekte güneşin söylemek istediği temel şey nedir?

Kendi gücünün canlı yaratmaya yetmediğidir.

8-) Güneşte olup sinekteki canlılığı açıklamayan şeyler nelerdir?

Işık, renk ve sıcaklıktır.

9-) Sineğin içinde geçen üç özellik nelerdir?

Göz, kulak ve hayattır.

10-) Bu pencerenin sonunda ulaşılması gereken doğru inanç nedir?

Sebeplerin değil, Allah'ın yarattığına inanmaktır.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu metin çocuklara sebepler hakkında nasıl dikkatli düşünmeyi öğretiyor?

Görünen şeyin hemen asıl yapan sanılmaması gerektiğini öğretiyor.

2-) İnsandaki hangi özellik örnek seçilerek bu düşünce anlatılıyor?
Hafıza özelliği seçiliyor.

3-) Bu hatırlama işini yapmakta hangi şeylerin yetersiz olduğu söyleniyor?

Beyindeki basit yapılar, şuursuz küçük parçalar ve kör rastlantı yetersiz görülüyor.

4-) Metne göre böyle ince bir işi rastgelelik yapabilir mi?

Yapamaz.

5-) Metinde küçük şeylerden büyüğe doğru düşünmemiz için hangi örnekler veriliyor?

Hafıza, yumurta, çekirdek ve tohum örnekleri veriliyor.

6-) Metne göre sanatlı bir varlıkla basit sebep arasında nasıl bir uyumsuzluk var?

Sebepler çok sıradan, eser ise çok üstün ve düzenlidir.

7-) Güneş neden sineği yapamıyor?

Çünkü sineğin canlılığı ve organları onun gücünde değildir.

8-) Güneş örneğinde neden bir sinek seçiliyor?

Çok küçük bir canlıda bile yaratılışın zor ve ince olduğunu göstermek için.

9-) Sinekten güneşte bulunmayan hangi özellikler anılıyor?

Göz, kulak ve hayat anılıyor.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza- cekirdek-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “SebeP” denilen Şeyler bu metinde neden yetersiz bulunuyor?

Çünkü ortaya çıkan varlıklardaki ince sanatı yapamazlar.

2-) Bu küçük yerde neyin saklandığı söyleniyor?

İnsanın hayatında yaşadıkları ve bilgileri saklanıyor.

3-) Hafızanın içine karışmadan yazılan Şeyler nelerdir?

İnsan hayatına ait bilgiler ve yaşananlar.

4-) Basit ve Şuursuz Şeylerin bu işi yapamaması bize ne öğretir?

Şuursuz sebepler yaratıcı olamaz.

5-) Yumurta, çekirdek ve tohum bize neyi düşündürmeli?

Küçük Őeylerde büyük planlar bulunduğunu düşündürmeli.

6-) Sebeplerin aciz kalması hangi düşünceyi kuvvetlendirir?

Yaratmanın Allah’a ait olduğu düşüncesini kuvvetlendirir.

7-) Her bir sanatlı varlıkta görülen harikalık neye işaret eder?

Onu yapanın sebeplerden üstün olduğuna işaret eder.

8-) Güneşin sahip olduğu ama sineği yapmaya yetmeyen Şeyler nelerdir?

Işık, renk ve sıcaklık gibi Őeylerdir.

9-) Bu örneğin vermek istediğı ders nedir?

En büyük görünen sebep bile canlıyı yaratamaz; yaratmak Allah’a aittir.