

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 1

1-) Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine yardım etmesi bize neyi gösterir? (8 kelime)
Hepsinin tek

2-) Bu destekleşme bize kaç yönetici değil, nasıl bir yönetim gösterir? (4 kelime)
Tek

3-) Işık, hava, su ve yiyeceğin ortak görevi nedir? (2 kelime)

4-) Bitkiler kimin faydasına sunulur? (3 kelime)

5-) Bitkilerin hayvanlara fayda sağlaması nasıl bir düzenin parçasıdır? (4 kelime)
Genel

6-) Küçük besin parçalarının görevli gibi davranması neyi gösterir? (7 kelime)
Onların

7-) Şuursuz ve cansız görünen şeylerin düzenli yardımlaşması neyi düşündürür? (7 kelime)
Bunun

8-) Akılsız varlıkların uygun işler yapması kendi kendilerine açıklanabilir mi? (4 kelime)
Hayır,

9-) Varlıkların Allah'la ilişkisi nasıl anlatılır? (8 kelime)
Onun emrinde

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 2

1-) Parçada bütün yaratılmışların tek başına buyruklu olmadığı, kimin emrinde olduğu anlatılıyor? (7 kelime)

Hepsinin

2-) “Birbirine cevap verme” denilen durum ne anlama gelir? (7 kelime)

Birinin

3-) Güneşin canlılar için yaptığı hizmet nasıl anlaşılır? (8 kelime)

Yaşam için

4-) Hayvanlarla insanlar arasında nasıl bir ilişki vardır? (4 kelime)

Hayvanlar

5-) Hayvanların insanlara faydalı olması nasıl bir bağ kurar? (5 kelime)

Yaratılmışlar

6-) İnsan bedenindeki organların uyumu neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü dış

7-) Parçada varlıkların hangi üç durumu anlatılır? (7 kelime)

Allah’ın

8-) Düzenli yardımlaşmanın arkasında hangi manevi esasların bulunduğu söylenir? (6 kelime)

Kerem,

9-) Parçaya göre bütün bu varlıklar kendi başlarına mı hareket eder? (5 kelime)

Hayır,

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 3

1-) Bu pencerede kâinata bakınca ilk fark edilen şey nedir? (4 kelime)

Varlıkların

2-) Yeryüzündeki canlıların ihtiyaçları için hangi gök varlıkları anılır? (4 kelime)

Güneş

3-) Işık, hava, su ve yiyecek ne yapar? (3 kelime)

4-) Hava ve su neden önemli nimetlerdir? (6 kelime)

Canlıların

5-) Organların birbirine destek olması neyin örneğidir? (4 kelime)

Vücuttaki

6-) Bedene giren küçük besin parçaları nereye yardım eder? (4 kelime)

Vücuttaki

7-) Besinlerin hücrelere kadar uygun şekilde ulaşması hangi özelliği gösterir? (6 kelime)

Ölçülü

8-) Parçada Allah'ın birliği nasıl anlaşılır? (7 kelime)

Her

9-) Bu bölümde tesadüf için nasıl bir sonuç çıkarılır? (5 kelime)

Böyle

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 4

1-) Metinde bütün varlıkların birbiriyle uyum içinde olması neyin işaretidir? (5 kelime)

Tek

2-) Bütün yaratılmışların tek bir terbiye altında bulunması ne demektir? (7 kelime)

Hepsinin

3-) Bitkilerle hayvanlar arasında nasıl bir ilişki vardır? (4 kelime)

Bitkiler

4-) Bitkilerin görevi sadece kendileri için yaşamak mıdır? (6 kelime)

Hayır,

5-) Bitkilerden hayvanlara, hayvanlardan insanlara uzanan fayda zinciri neyi anlatır? (7 kelime)

Yaratılıştta

6-) Cansız ve şuursuz varlıkların akıllıca iş görmesi neye delildir? (9 kelime)

Onları yöneten

7-) Bu kadar çok varlığın birlikte iş görmesi karışıklık mı, düzen mi gösterir? (2 kelime)

8-) Varlıkların ihtiyaçlara cevap vermesi Allah'ın hangi güzel ismini daha çok hatırlatır? (4 kelime)

Rahmetini

9-) Bölümün sonunda felsefeye dayanan tesadüf düşüncesine nasıl bakılır? (4 kelime)

Geçersiz

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 5

1-) Bu parçada kâinat nasıl bir topluluk gibi gösterilir? (9 kelime)

Tek bir

2-) Ayın bu düzende yaptığı işlerden biri nedir? (6 kelime)

Zamanı

3-) Ayın yaratılıştaki faydası hangi alanda anılır? (4 kelime)

Zamanı

4-) Yardımlaşma sadece büyük varlıklarda mı görülür? (7 kelime)

Hayır,

5-) İnsanın bedenindeki organlar nasıl çalışır? (4 kelime)

Birbirine

6-) Organların birbirine destek vermesi bize insan bedeni hakkında ne öğretir? (6 kelime)

Bedenin

7-) Bu düzen hangi duyguları hatırlatır? (5 kelime)

Merhamet,

8-) Varlıkların birbirinin ihtiyacına cevap vermesi Allah'ın hangi sıfatlarını akla getirir? (7 kelime)

Kudretini,

9-) Bu büyük düzene bakınca bir Müslüman neyi daha iyi anlar? (7 kelime)

Allah'ın

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 6

1-) Kâinattaki yardımlaşma ve dayanışma en çok hangi gerçeği gösterir? (4 kelime)

Allah'ın

2-) Güneş, ay, ışık, hava ve su aynı amaca nasıl hizmet eder? (5 kelime)

Canlıların

3-) Canlıların ihtiyacına koşan şeylere hangi örnekler verilir? (7 kelime)

Işık,

4-) Işık, hava ve suyun canlılara yönelmesi neyi gösterir? (7 kelime)

Canlılar

5-) Hücrelere kadar inen bu düzen ne kadar ince bir plan olduğunu gösterir? (8 kelime)

Çok ince

6-) Besin zerreciklerinin hücrelere ulaşması neden dikkat çekicidir? (8 kelime)

Çok küçük

7-) Bu geniş yardımlaşma Allah'ın hangi sıfatını da gösterir? (5 kelime)

Her

8-) Her şeyin tek bir elden idare edilmesi neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü düzen

9-) Son cümlede sorulan düşünceye göre tesadüf bu düzenin sebebi olabilir mi? (1 kelime)

CEVAP ANAHTARI

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine yardım etmesi bize neyi gösterir?
Hepsinin tek bir Allah'ın yönetimi altında olduğunu gösterir.
- 2-) Bu destekleşme bize kaç yönetici değil, nasıl bir yönetim gösterir?
Tek bir yönetim gösterir.
- 3-) Işık, hava, su ve yiyeceğin ortak görevi nedir?
Hayatı desteklemektir.
- 4-) Bitkiler kimin faydasına sunulur?
Hayvanların faydasına sunulur.
- 5-) Bitkilerin hayvanlara fayda sağlaması nasıl bir düzenin parçasıdır?
Genel yardımlaşma düzeninin parçasıdır.
- 6-) Küçük besin parçalarının görevli gibi davranması neyi gösterir?
Onların da Allah'ın emriyle hareket ettiğini gösterir.
- 7-) Şuursuz ve cansız görünen şeylerin düzenli yardımlaşması neyi düşündürür?
Bunun rastgele değil, Allah'ın emriyle olduğunu düşündürür.
- 8-) Akılsız varlıkların uygun işler yapması kendi kendilerine açıklanabilir mi?
Hayır, Allah'ın yönlendirmesiyle açıklanır.
- 9-) Varlıkların Allah'la ilişkisi nasıl anlatılır?
Onun emrinde çalışan eserler ve görevliler gibi anlatılır.

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada bütün yaratılmışların tek başına buyruklu olmadığı, kimin emrinde olduğu anlatılıyor?
Hepsinin tek olan Allah'ın emrinde olduğu anlatılıyor.
- 2-) "Birbirine cevap verme" denilen durum ne anlama gelir?
Birinin ihtiyacına ötekinin uygun karşılık vermesi demektir.
- 3-) Güneşin canlılar için yaptığı hizmet nasıl anlaşılır?
Yaşam için gerekli şeylerin hazırlanmasına katkı vermesinden anlaşılır.
- 4-) Hayvanlarla insanlar arasında nasıl bir ilişki vardır?
Hayvanlar insanlara hizmet eder.
- 5-) Hayvanların insanlara faydalı olması nasıl bir bağ kurar?
Yaratılmışlar arasında hizmet bağı kurar.
- 6-) İnsan bedenindeki organların uyumu neden önemlidir?
Çünkü dış dünyadaki düzenin içeride de bulunduğunu gösterir.
- 7-) Parçada varlıkların hangi üç durumu anlatılır?
Allah'ın hizmetkârı, görevlisi ve eseri olmaları anlatılır.
- 8-) Düzenli yardımlaşmanın arkasında hangi manevi esasların bulunduğu söylenir?
Kerem, şefkat ve rahmetin bulunduğu söylenir.
- 9-) Parçaya göre bütün bu varlıklar kendi başlarına mı hareket eder?
Hayır, Allah'ın emriyle hareket eder.

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pencerede kâinata bakınca ilk fark edilen şey nedir?
Varlıkların birbirine destek olmasıdır.
- 2-) Yeryüzündeki canlıların ihtiyaçları için hangi gök varlıkları anılır?
Güneş ve ay anılır.
- 3-) Işık, hava, su ve yiyecek ne yapar?
Canlıların yardımına koşar.
- 4-) Hava ve su neden önemli nimetlerdir?
Canlıların yaşamasına yardım ettikleri için önemlidir.
- 5-) Organların birbirine destek olması neyin örneğidir?
Vücuttaki güzel düzenin örneğidir.
- 6-) Bedene giren küçük besin parçaları nereye yardım eder?
Vücuttaki hücrelere yardım eder.
- 7-) Besinlerin hücrelere kadar uygun şekilde ulaşması hangi özelliği gösterir?
Ölçülü ve hikmetli bir yönetimi gösterir.
- 8-) Parçada Allah'ın birliği nasıl anlaşılır?
Her şeyin aynı düzene bağlı çalışmasından anlaşılır.
- 9-) Bu bölümde tesadüf için nasıl bir sonuç çıkarılır?
Böyle büyük düzeni açıklayamayacağı söylenir.

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde bütün varlıkların birbiriyle uyum içinde olması neyin işaretidir?

Tek bir Rabbin terbiyesinin işaretidir.

2-) Bütün yaratılmışların tek bir terbiye altında bulunması ne demektir?

Hepsinin aynı Rab tarafından yetiştirilip yönetilmesi demektir.

3-) Bitkilerle hayvanlar arasında nasıl bir ilişki vardır?

Bitkiler hayvanlara fayda sağlar.

4-) Bitkilerin görevi sadece kendileri için yaşamak mıdır?

Hayır, başka canlılara da fayda sağlarlar.

5-) Bitkilerden hayvanlara, hayvanlardan insanlara uzanan fayda zinciri neyi anlatır?

Yaratılıştaki planlı bir hizmet düzeni olduğunu anlatır.

6-) Cansız ve şuursuz varlıkların akıllıca iş görmesi neye delildir?

Onları yöneten sonsuz ilim ve kudret sahibi Allah'a delildir.

7-) Bu kadar çok varlığın birlikte iş görmesi karışıklık mı, düzen mi gösterir?

Düzen gösterir.

8-) Varlıkların ihtiyaçlara cevap vermesi Allah'ın hangi güzel ismini daha çok hatırlatır?

Rahmetini ve keremini hatırlatır.

9-) Bölümün sonunda felsefeye dayanan tesadüf düşüncesine nasıl bakılır?

Geçersiz ve yetersiz görülür.

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kâinat nasıl bir topluluk gibi gösterilir?

Tek bir sahibin emrindeki düzenli bir topluluk gibi gösterilir.

2-) Ayın bu düzende yaptığı işlerden biri nedir?

Zamanı ve ölçüyü göstermeye yardım eder.

3-) Ayın yaratılıştaki faydası hangi alanda anılır?

Zamanı düzenleme alanında anılır.

4-) Yardımlaşma sadece büyük varlıklarda mı görülür?

Hayır, bedendeki organlarda ve hücrelerde de görülür.

5-) İnsanın bedenindeki organlar nasıl çalışır?

Birbirine destek olarak çalışır.

6-) Organların birbirine destek vermesi bize insan bedeni hakkında ne öğretir?

Bedenin düzenli ve uyumlu yaratıldığını öğretir.

7-) Bu düzen hangi duyguları hatırlatır?

Merhamet, şefkat ve cömertliği hatırlatır.

8-) Varlıkların birbirinin ihtiyacına cevap vermesi Allah'ın hangi sıfatlarını akla getirir?

Kudretini, ilmini, rahmetini ve keremini akla getirir.

9-) Bu büyük düzene bakınca bir Müslüman neyi daha iyi anlar?

Allah'ın birliğini ve nimetlerini daha iyi anlar.

2sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Kâinattaki yardımlaşma ve dayanışma en çok hangi gerçeği gösterir?

Allah'ın tek olduğunu gösterir.

2-) Güneş, ay, ışık, hava ve su aynı amaca nasıl hizmet eder?

Canlıların hayatını sürdürmesine yardımcı olur.

3-) Canlıların ihtiyacına koşan şeylere hangi örnekler verilir?

Işık, hava, su ve yiyecek örnek verilir.

4-) Işık, hava ve suyun canlılara yönelmesi neyi gösterir?

Canlılar için özel bir rahmet olduğunu gösterir.

5-) Hücrelere kadar inen bu düzen ne kadar ince bir plan olduğunu gösterir?

Çok ince ve hikmetli bir plan olduğunu gösterir.

6-) Besin zerreciklerinin hücrelere ulaşması neden dikkat çekicidir?

Çok küçük yerde bile düzenli yardım olduğunu gösterir.

7-) Bu geniş yardımlaşma Allah'ın hangi sıfatını da gösterir?

Her şeye gücü yettiğini gösterir.

8-) Her şeyin tek bir elden idare edilmesi neden önemlidir?

Çünkü düzen ve uyum ancak böyle açıkça görülür.

9-) Son cümlede sorulan düşünceye göre tesadüf bu düzenin sebebi olabilir mi?

Olamaz.