

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 1

1-) Bu parçada küçük şeylerde ve büyük varlıklarda neyin görüldüğü anlatılıyor? (5 kelime)
Hikmet

2-) Işığın yeryüzünde yaptığı önemli iş nedir? (4 kelime)
Allah'ın

3-) Işığın kendi başına değil de görevli olduğunu nasıl anlarız? (8 kelime)
Çünkü faydalı

4-) Rüzgârların boş yere esmediğini ne gösterir? (5 kelime)
Çok

5-) Rüzgârların hızlı hareket etmesi neye benzetiliyor? (5 kelime)
Verilen

6-) Çeşmelerin, çayların ve ırmakların çıkışı nasıl açıklanıyor? (4 kelime)
Rastgele

7-) Suların dağlarda birikmesi neyi gösteriyor? (4 kelime)
İhtiyaca

8-) Suların akıp çıkması hangi güzel manaya işaret ediyor? (6 kelime)
Emre

9-) Taşların, cevherlerin ve madenlerin süslü ve faydalı olması neyi anlatır? (6 kelime)
Onların

10-) Madenlerin insanlara ve hayvanlara uygun hazırlanması bize ne öğretir? (6 kelime)
Her

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 2

1-) Parçada ilk olarak hangi genel düşünce veriliyor? (9 kelime)

Büyük küçük

2-) Bazı büyük şeyler dıştan karışık görünse de aslında nasıldır? (3 kelime)

3-) Işık dünyadaki güzellikleri niçin görünür yapıyor? (6 kelime)

Yaratılan

4-) Dünyanın bir çarşı gibi anlatılması bize ne düşündürür? (7 kelime)

İçinde

5-) Rüzgârların çok sayıda iş yapması neyin delilidir? (4 kelime)

Onların

6-) Rüzgârların hareketi için parçada hangi anlam çıkarılıyor? (7 kelime)

Kullanılan

7-) Kaynak sularının rastgele olmadığına hangi sonuçlardan varılıyor? (6 kelime)

Verdikleri

8-) Dağlarda suların depolanması neye uygun yapılmıştır? (3 kelime)

9-) Taşlar ve madenler sadece güzel mi anlatılıyor, yoksa başka yönleri de var mı? (3 kelime)

10-) Parçanın tamamı bize en çok hangi hakikati hissettiriyor? (7 kelime)

Her

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 3

1-) Bu parçada görünen düzen hangi iki alanda anlatılıyor? (5 kelime)

Ayrıntılarda

2-) Büyük unsurların karışık sanılması doğru mu, yanlış mı? (1 kelime)

3-) Işığın görevi sadece parlamak mıdır, yoksa başka işi de var mıdır? (7 kelime)

Başka

4-) Işığın gösterdiği şeyler nelerdir? (3 kelime)

5-) Rüzgârların esmesi tesadüf olsaydı, parçada sözü edilen düzenli görevler beklenir miydi? (1 kelime)

6-) Suların faydaları bize onların çıkışı hakkında ne düşündürür? (7 kelime)

Bilinçli

7-) Çaylar ve ırmaklar nerelerden çıkıyor diye anlatılıyor? (6 kelime)

Yerden

8-) Taşların ve madenlerin özellikleri kimlere uygun olacak şekilde hazırlanmış? (6 kelime)

İnsanların

9-) Cevherler ve madenlerde hem süs hem fayda bulunması neyi güçlendirir? (4 kelime)

Hikmetli

10-) Parçada geçen örneklerin ortak yönü nedir? (6 kelime)

Hepsi

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 4

1-) Parçaya göre hem küçük işlerde hem büyük şeylerde eksik olmayan özellik nedir? (1 kelime)

2-) Dıştan karmaşık görünen büyük varlıkların aslında sanatlı olduğu hangi sözle anlatılıyor? (8 kelime)
Onların belli

3-) Işığın yaptığı iş bir öğretmene benzetilse, neyi yapmış olur? (5 kelime)
Gizli

4-) Rüzgârların görevli askerler gibi anlatılmasına sebep olan şey nedir? (4 kelime)
Çok

5-) Rzgrın dalgalanması nasıl bir çalışma sayılıyor? (6 kelime)
Emri

6-) eşme ve ırmakların çıkışında neden tesadüf kabul edilmiyor? (5 kelime)
Çünkü

7-) Suların bir ölçü ile gönderilmesi neyi gösterir? (4 kelime)
Hikmetli

8-) Yerdeki taşların ve madenlerin sadece var olması mı önemli, yoksa hazırlanış biçimi mi? (4 kelime)
Hazırlanış

9-) Madenlerin hayat için gerekli işlerde kullanılması neye işarettir? (6 kelime)
İnsan

10-) Parçadaki bütün örnekleri bir cümleyle toplarsak ne deriz? (7 kelime)
Tabiattaki

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 5

1-) Parçada geçen örnekler bize kâinatta nasıl bir düzen olduğunu anlatıyor? (7 kelime)
Ölçülü

2-) Işık yeryüzünde neyi görünür yapıyor? (4 kelime)
İlâhî

3-) Işığın görevli olması hangi düşünceyi destekler? (6 kelime)
Her

4-) Rüzgârların birçok faydalı işi olması onların hareketi hakkında hangi sonuca götürür? (4 kelime)
Gelişigüzel

5-) Rüzgârların çabuk hareket etmesi nasıl bir itaat gösteriyor? (5 kelime)
Emre

6-) Kaynak sularının ve ırmakların faydaları neden önemlidir? (7 kelime)
Çünkü

7-) Dağlarda suyun saklanması hangi kelimeyle daha iyi anlatılır: düzensiz mi, ölçülü mü? (1 kelime)

8-) Taşlar, cevherler ve madenlerde görülen süsleme neyi düşündürür? (4 kelime)
Onların

9-) Bu varlıkların faydalı özellikleri kimin yararına uygundur? (4 kelime)
İnsanların

10-) Parçanın ana mesajı nedir? (9 kelime)
Kâinattaki şeyler

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 6

1-) Parçada küçük sonuçlardan büyük unsurlara kadar hangi güzellikten söz ediliyor? (6 kelime)
Hikmet

2-) Büyük varlıkların karışık görünmesi onların gerçekten düzensiz olduğu anlamına gelir mi? (1 kelime)

3-) Işık neden önemli bir örnek olarak veriliyor? (5 kelime)
Çünkü

4-) Işığın yaptığı bu işten hangi sonuç çıkıyor? (6 kelime)
Bir

5-) Rüzgârlar için “göreve koşuyorlar” denmesi onların hangi yönünü anlatır? (5 kelime)
Çalışkan

6-) Suların yerden ve dağlardan çıkması hakkında hangi yanlış düşünce reddediliyor? (6 kelime)
Kendiliğinden

7-) Suların pek çok rahmet sonucu vermesi neyin işaretidir? (4 kelime)
Hikmetli

8-) Taşlar ve madenlerdeki güzel düzenlemeler hangi işleri akla getiriyor? (8 kelime)
Süsleme, düzenleme

9-) Madenlerin hazırlanışı hangi canlıların ihtiyaçlarına uygundur? (5 kelime)
İnsanların

CEVAP ANAHTARI

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada küçük şeylerde ve büyük varlıklarda neyin görüldüğü anlatılıyor?

Hikmet ve güzel sanat anlatılıyor.

2-) Işığın yeryüzünde yaptığı önemli iş nedir?

Allah'ın yarattığı şeyleri göstermektir.

3-) Işığın kendi başına değil de görevli olduğunu nasıl anlarız?

Çünkü faydalı işler yapar ve gösterme işi görür.

4-) Rüzgârların boş yere esmediğini ne gösterir?

Çok faydalı görevler yapmaları gösterir.

5-) Rüzgârların hızlı hareket etmesi neye benzetiliyor?

Verilen emri çabuk yapmaya benzetiliyor.

6-) Çeşmelerin, çayların ve ırmakların çıkışı nasıl açıklanıyor?

Rastgele değil, hikmetle gönderiliyor.

7-) Suların dağlarda birikmesi neyi gösteriyor?

İhtiyaca göre saklandığını gösteriyor.

8-) Suların akıp çıkması hangi güzel manaya işaret ediyor?

Emre seve seve uymaya işaret ediyor.

9-) Taşların, cevherlerin ve madenlerin süslü ve faydalı olması neyi anlatır?

Onların düzenle ve hikmetle hazırlandığını anlatır.

10-) Madenlerin insanlara ve hayvanlara uygun hazırlanması bize ne öğretir?

Her şeyin ihtiyaçlara göre verildiğini öğretir.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada ilk olarak hangi genel düşünce veriliyor?
Büyük küçük her şeyde düzen ve hikmet olduğu veriliyor.
- 2-) Bazı büyük şeyler dıştan karışık görünse de aslında nasıldır?
Düzenli ve sanatlıdır.
- 3-) Işık dünyadaki güzellikleri niçin görünür yapıyor?
Yaratılan şeyler bilinsin ve görülsün diye.
- 4-) Dünyanın bir çarşı gibi anlatılması bize ne düşündürür?
İçinde sergilenen nice güzel eserler olduğunu düşündürür.
- 5-) Rüzgârların çok sayıda iş yapması neyin delilidir?
Onların görevli olduğunun delilidir.
- 6-) Rüzgârların hareketi için parçada hangi anlam çıkarılıyor?
Kullanılan ve yönlendirilen bir şey oldukları çıkarılıyor.
- 7-) Kaynak sularının rastgele olmadığına hangi sonuçlardan varılıyor?
Verdikleri faydalardan ve ölçülü gönderilmelerinden varılıyor.
- 8-) Dağlarda suların depolanması neye uygun yapılmıştır?
İhtiyaca uygun yapılmıştır.
- 9-) Taşlar ve madenler sadece güzel mi anlatılıyor, yoksa başka yönleri de var mı?
Faydaları da var.
- 10-) Parçanın tamamı bize en çok hangi hakikati hissettiriyor?
Her şeyin Allah'ın hikmetiyle olduğu hakikatini hissettiriyor.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada görünen düzen hangi iki alanda anlatılıyor?

Ayrıntılarda ve büyük varlıklarda anlatılıyor.

2-) Büyük unsurların karışık sanılması doğru mu, yanlış mı?

Yanlıştır.

3-) Işığın görevi sadece parlamak mıdır, yoksa başka işi de var mıdır?

Başka işi de vardır; göstermeye hizmet eder.

4-) Işığın gösterdiği şeyler nelerdir?

Yeryüzündeki yaratılmış eserlerdir.

5-) Rüzgârların esmesi tesadüf olsaydı, parçada sözü edilen düzenli görevler beklenir miydi?

Beklenmezdi.

6-) Suların faydaları bize onların çıkışı hakkında ne düşündürür?

Bilinçli ve ölçülü bir gönderiliş olduğunu düşündürür.

7-) Çaylar ve ırmaklar nerelerden çıkıyor diye anlatılıyor?

Yerden ve dağlardan çıkıyor diye anlatılıyor.

8-) Taşların ve madenlerin özellikleri kimlere uygun olacak şekilde hazırlanmış?

İnsanların ve hayvanların ihtiyaçlarına uygun hazırlanmış.

9-) Cevherler ve madenlerde hem süs hem fayda bulunması neyi güçlendirir?

Hikmetli yaratılış düşüncesini güçlendirir.

10-) Parçada geçen örneklerin ortak yönü nedir?

Hepsi Allah'ın düzenini ve hikmetini göstermesidir.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre hem küçük işlerde hem bk şeylerde eksik olmayan özellik nedir?
Hikmettir.

2-) Dıştan karmaşık görünen bk varlıkların aslında sanatlı olduğu hangi sözle anlatılıyor?
Onların belli bir duruş ve düzen aldığı anlatılıyor.

3-) Işığın yaptığı iş bir öğretmene benzetilse, neyi yapmış olur?
Gizli güzellikleri gösterip tanıtımış olur.

4-) Rüzgârların görevli askerler gibi anlatılmasına sebep olan şey nedir?
Çok önemli işlere koşmalarıdır.

5-) Rzgrın dalgalanması nasıl bir çalışma sayılıyor?
Emri hızlıca yerine getirme çalışması sayılıyor.

6-) eşme ve ırmakların çıkışında neden tesadüf kabul edilmiyor?
Çünkü çok faydalı sonuçlar veriyorlar.

7-) Suların bir ölçü ile gönderilmesi neyi gösterir?
Hikmetli bir idareyi gösterir.

8-) Yerdeki taşların ve madenlerin sadece var olması mı önemli, yoksa hazırlanış biçimi mi?
Hazırlanış biçimi de önemlidir.

9-) Madenlerin hayat için gerekli işlerde kullanılması neye işarettir?
İnsan ve hayvan ihtiyaçlarının düşünüldüğüne işarettir.

10-) Parçadaki bütün örnekleri bir cümleyle toplarsak ne deriz?
Tabiattaki her şey Allah'ın hikmetiyle görev yapar.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada geçen örnekler bize kâinatta nasıl bir düzen olduğunu anlatıyor?
Ölçülü ve hikmetli bir düzen olduğunu anlatıyor.
- 2-) Işık yeryüzünde neyi görünür yapıyor?
İlâhî eserleri görünür yapıyor.
- 3-) Işığın görevli olması hangi düşünceyi destekler?
Her şeyin başıboş olmadığı düşüncesini destekler.
- 4-) Rüzgârların birçok faydalı işi olması onların hareketi hakkında hangi sonuca götürür?
Gelişigüzel esmedikleri sonucuna götürür.
- 5-) Rüzgârların çabuk hareket etmesi nasıl bir itaat gösteriyor?
Emre hızlı bir itaat gösteriyor.
- 6-) Kaynak sularının ve ırmakların faydaları neden önemlidir?
Çünkü onların hikmetle verildiğini anlamamıza yardım eder.
- 7-) Dağlarda suyun saklanması hangi kelimeyle daha iyi anlatılır: düzensiz mi, ölçülü mü?
Ölçülü.
- 8-) Taşlar, cevherler ve madenlerde görülen süsleme neyi düşündürür?
Onların özenle yaratıldığını düşündürür.
- 9-) Bu varlıkların faydalı özellikleri kimin yararına uygundur?
İnsanların ve hayvanların yararınadır.
- 10-) Parçanın ana mesajı nedir?
Kâinattaki şeyler tesadüfle değil, Allah'ın ilmi ve hikmetiyle vardır.

2sinif 33-soz-p30-20-pencere-ziya-ruzgar-sular-ve-taslar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada küçük sonuçlardan büyük unsurlara kadar hangi güzellikten söz ediliyor?

Hikmet ve sanat güzelliğinden söz ediliyor.

2-) Büyük varlıkların karışık görünmesi onların gerçekten düzensiz olduğu anlamına gelir mi?

Gelmez.

3-) Işık neden önemli bir örnek olarak veriliyor?

Çünkü yeryüzündeki eserleri ortaya çıkarıyor.

4-) Işığın yaptığı bu işten hangi sonuç çıkıyor?

Bir görevlendirme ile çalıştığı sonucu çıkıyor.

5-) Rüzgârlar için “göreve koşuyorlar” denmesi onların hangi yönünü anlatır?

Çalışkan ve vazifeli olduklarını anlatır.

6-) Suların yerden ve dağlardan çıkması hakkında hangi yanlış düşünce reddediliyor?

Kendiliğinden ve rastgele olduğu düşüncesi reddediliyor.

7-) Suların pek çok rahmet sonucu vermesi neyin işaretidir?

Hikmetli bir gönderilişin işaretidir.

8-) Taşlar ve madenlerdeki güzel düzenlemeler hangi işleri akla getiriyor?

Süsleme, düzenleme ve ölçülü hazırlama işlerini akla getiriyor.

9-) Madenlerin hazırlanışı hangi canlıların ihtiyaçlarına uygundur?

İnsanların ve hayvanların ihtiyaçlarına uygundur.