

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 1

1-) Bu bölümde görünen şeyler ile onların ortaya çıkmasına vesile olanlar hakkında hangi ana fikir anlatılıyor? (10 kelime)

Görünen sebeplerin

2-) Sebepler için “perde” denince ne anlaşılır? (8 kelime)

Onlar asıl

3-) İnsan hafızası neden mucize gibi gösteriliyor? (8 kelime)

Çok küçük

4-) Metinde bu ince işi açıklamak için hangi yanlış yollar reddediliyor? (9 kelime)

Sadece beyin

5-) Hafıza için söylenenleri tohumlara da uygulayınca hangi sonuç çıkar? (6 kelime)

Onlarda

6-) Metne göre bu işi yapanın hangi niteliği olması gerekir? (5 kelime)

Hikmetli

7-) Metinde bütün sebepler bir araya gelse ne durumda kalır deniyor? (6 kelime)

Aciz

8-) Güneş neden büyük bir sebep gibi gösteriliyor? (7 kelime)

İnsan

9-) Sineğin içinde sayılan özellikler neyi gösterir? (7 kelime)

Canlıların

10-) Parçanın bize verdiği en kısa ders nedir? (4 kelime)

Her

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 2

1-) Bu parçada “sebepe” ile “sonuçta ortaya çıkan şey” arasında nasıl bir fark gösteriliyor? (10 kelime)
Sebepe zayıf

2-) En güçlü görünen sebebin bile yapamadığı ne anlatılıyor? (9 kelime)
Çok basit

3-) Bu kayıt işinde en çok şaşırtan taraf nedir? (3 kelime)

4-) Şuursuz küçük parçalar neden yeterli sayılmıyor? (4 kelime)
Çünkü

5-) Bu benzetme ile verilmek istenen düşünce nedir? (4 kelime)
İçinde

6-) Hafızaya benzer küçük örnekler olarak başka neler söyleniyor? (5 kelime)
Yumurta,

7-) Bir şeye bakıldığında onda harika sanat görülmesi neyi anlatır? (9 kelime)
Onu yapanın

8-) Güneş örneği neden özellikle dikkat çekicidir? (7 kelime)
Çok

9-) Bu parçadan çıkarılan imanlı sonuç nedir? (6 kelime)
Sebeplere

10-) Bu üç özellik neyi anlamamıza yardım eder? (10 kelime)
Canlı yapmanın

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 3

1-) Bu bölümde kâinata bakınca hangi iki şey birlikte düşünülüyor? (7 kelime)

Sebepler

2-) İnsan başında çok küçük bir yerde bulunan hatırlama gücü neden önemli bir örnektir? (10 kelime)

Küçük bir

3-) Metinde tesadüf neden kabul edilmiyor? (7 kelime)

Çünkü

4-) Hafızada bulunan düzenli kayıt neye benzetiliyor? (9 kelime)

Bir kitap

5-) Hafızadaki yazılma işi bize Allah hakkında ne düşündürür? (10 kelime)

Allah'ın her

6-) Yumurta, çekirdek ve tohum neden hafızaya benzetiliyor? (7 kelime)

Onlar

7-) "Bütün sebepler toplansa da yetmez" sözü neyi güçlendiriyor? (5 kelime)

Asıl

8-) Sinekte geçen göz, kulak ve hayat neden anılıyor? (11 kelime)

Canlıda sadece

9-) Sinek örneğiyle büyük olanın her işi yapamayacağı nasıl gösteriliyor? (8 kelime)

Büyük görünen

10-) Bu metni okuyan bir çocuk hangi doğru düşünceye yaklaşır? (6 kelime)

"Her

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 4

1-) Parçada görünen sebeplerin gerçek görevi nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Asıl işi

2-) Hafıza örneğinde küçüklük ile büyüklük nasıl bir arada gösteriliyor? (7 kelime)

Yer

3-) Hafızanın küçüklüğü bize neyi daha çok fark ettiriyor? (9 kelime)

Allah'ın büyük

4-) Neden bu işler sebeplere verilmiyor? (12 kelime)

Çünkü bu işler

5-) Bu düzenli yazma işi hangi özelliği gösterir? (5 kelime)

Bilgi,

6-) Bu örneklerin hepsinde ortak olarak görülen şey nedir? (8 kelime)

Az yerde

7-) Bu örnekte güneşin söylemek istediği temel şey nedir? (5 kelime)

Kendi

8-) Güneşte olup sinekteki canlılığı açıklamayan şeyler nelerdir? (4 kelime)

Işık,

9-) Sineğin içinde geçen üç özellik nelerdir? (4 kelime)

Göz,

10-) Bu pencerenin sonunda ulaşılması gereken doğru inanç nedir? (5 kelime)

Sebeplerin

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 5

1-) Bu metin çocuklara sebepler hakkında nasıl dikkatli düşünmeyi öğretiyor? (8 kelime)

Görünen şeyin

2-) İnsandaki hangi özellik örnek seçilerek bu düşünce anlatılıyor? (3 kelime)

3-) Bu hatırlama işini yapmakta hangi şeylerin yetersiz olduğu söyleniyor? (11 kelime)

Beyindeki basit

4-) Metne göre böyle ince bir işi rastgelelik yapabilir mi? (1 kelime)

5-) Metinde küçük şeylerden büyüğe doğru düşünmemiz için hangi örnekler veriliyor? (7 kelime)

Hafıza,

6-) Metne göre sanatlı bir varlıkla basit sebep arasında nasıl bir uyumsuzluk var? (9 kelime)

Sebep çok

7-) Güneş neden sineği yapamıyor? (8 kelime)

Çünkü sineğin

8-) Güneş örneğinde neden bir sinek seçiliyor? (12 kelime)

Çok küçük bir

9-) Sinekte güneşte bulunmayan hangi özellikler anılıyor? (5 kelime)

Göz,

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 6

1-) “SebeP” denilen Şeyler bu metinde neden yetersiz bulunuyor? (7 kelime)

Çünkü

2-) Bu küçük yerde neyin saklandığı söyleniyor? (6 kelime)

İnsanın

3-) Hafızanın içine karışmadan yazılan Şeyler nelerdir? (6 kelime)

İnsan

4-) Basit ve şuursuz Şeylerin bu işi yapamaması bize ne öğretir? (4 kelime)

Şuursuz

5-) Yumurta, çekirdek ve tohum bize neyi düşündürmeli? (6 kelime)

Küçük

6-) Sebeplerin aciz kalması hangi düşünceyi kuvvetlendirir? (6 kelime)

Yaratmanın

7-) Her bir sanatlı varlıkta görülen harikalık neye işaret eder? (7 kelime)

Onu

8-) Güneşin sahip olduğu ama sineği yapmaya yetmeyen Şeyler nelerdir? (6 kelime)

Işık,

9-) Bu örneğin vermek istediğı ders nedir? (10 kelime)

En büyük

CEVAP ANAHTARI

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde görünen şeyler ile onların ortaya çıkmasına vesile olanlar hakkında hangi ana fikir anlatılıyor?

Görünen sebeplerin tek başına yetmediği, asıl yapanın Allah olduğu anlatılıyor.

2-) Sebepler için “perde” denince ne anlaşılır?

Onlar asıl yapan değildir, sadece görünürde aradaki vasıtalar.

3-) İnsan hafızası neden mucize gibi gösteriliyor?

Çok küçük bir yerde çok fazla şey korunuyor.

4-) Metinde bu ince işi açıklamak için hangi yanlış yollar reddediliyor?

Sadece beyin kıvrımları, küçük şuursuz parçalar ve rastlantı reddediliyor.

5-) Hafıza için söylenenleri tohumlara da uygulayınca hangi sonuç çıkar?

Onlarda da Allah’ın ince sanatı görülür.

6-) Metne göre bu işi yapanın hangi niteliği olması gerekir?

Hikmetli ve kudretli olması gerekir.

7-) Metinde bütün sebepler bir araya gelse ne durumda kalır deniyor?

Aciz kalır, o harika şeyi yapamaz.

8-) Güneş neden büyük bir sebep gibi gösteriliyor?

İnsan gözüne güçlü ve etkili görüldüğü için.

9-) Sineğin içinde sayılan özellikler neyi gösterir?

Canlıların yaratılışında çok ince sanat olduğunu gösterir.

10-) Parçanın bize verdiği en kısa ders nedir?

Her şeyin yaratıcısı Allah’tır.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada “sebeb” ile “sonuçta ortaya çıkan şey” arasında nasıl bir fark gösteriliyor?

Sebeb zayıf kalıyor, ortaya çıkan şey ise çok sanatlı görünüyor.

2-) En güçlü görünen sebebin bile yapamadığı ne anlatılıyor?

Çok basit görünen bir sonucu bile tam yapamadığı anlatılıyor.

3-) Bu kayıt işinde en çok şaşırtan taraf nedir?

Bilgilerin karışmadan saklanmasıdır.

4-) Şuursuz küçük parçalar neden yeterli sayılmıyor?

Çünkü bilgileri seçip düzenleyemezler.

5-) Bu benzetme ile verilmek istenen düşünce nedir?

İçinde çok bilgi toplandığıdır.

6-) Hafızaya benzer küçük örnekler olarak başka neler söyleniyor?

Yumurta, çekirdek ve tohum söyleniyor.

7-) Bir şeye bakıldığında onda harika sanat görülmesi neyi anlatır?

Onu yapanın çok güçlü ve çok hikmetli olduğunu anlatır.

8-) Güneş örneği neden özellikle dikkat çekicidir?

Çok büyük görünse de canlı yapamaması gösteriliyor.

9-) Bu parçadan çıkarılan imanlı sonuç nedir?

Sebeplere değil, Allah'ın yaratmasına güvenmek gerekir.

10-) Bu üç özellik neyi anlamamıza yardım eder?

Canlı yapmanın sadece ışık ve sıcaklıkla olmayacağını anlamamıza yardım eder.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 3 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde kâinata bakınca hangi iki şey birlikte düşünülüyor?
Sebepler ve ortaya çıkan eserler birlikte düşünülüyor.
- 2-) İnsan başında çok küçük bir yerde bulunan hatırlama gücü neden önemli bir örnektir?
Küçük bir yerde büyük bir kayıt işi olduğu için önemlidir.
- 3-) Metinde tesadüf neden kabul edilmiyor?
Çünkü tesadüf düzenli ve bilinçli iş yapamaz.
- 4-) Hafızada bulunan düzenli kayıt neye benzetiliyor?
Bir kitap ya da küçük bir kütüphane gibi düşünülüyor.
- 5-) Hafızadaki yazılma işi bize Allah hakkında ne düşündürür?
Allah'ın her şeyi bilen, hikmetle yapan bir yaratıcı olduğunu düşündürür.
- 6-) Yumurta, çekirdek ve tohum neden hafızaya benzetiliyor?
Onlar da küçücük olup çok şey taşır.
- 7-) "Bütün sebepler toplansa da yetmez" sözü neyi güçlendiriyor?
Asıl yaratanın sebepler olmadığını güçlendiriyor.
- 8-) Sinekten geçen göz, kulak ve hayat neden anılıyor?
Canlıda sadece madde değil, çok özel özellikler de bulunduğunu göstermek için.
- 9-) Sinek örneğiyle büyük olanın her işi yapamayacağı nasıl gösteriliyor?
Büyük görünen güneş bile küçük bir canlıyı yapamıyor.
- 10-) Bu metni okuyan bir çocuk hangi doğru düşünceye yaklaşır?
"Her şey Allah'ın yaratmasıyla" düşüncesine yaklaşır.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçada görünen sebeplerin gerçek görevi nasıl anlatılıyor?
Asıl işi yapan değil, görünen bir örtü gibi anlatılıyor.
- 2-) Hafıza örneğinde küçüklük ile büyüklük nasıl bir arada gösteriliyor?
Yer küçücük, içindeki iş ise çok büyüktür.
- 3-) Hafızanın küçüklüğü bize neyi daha çok fark ettiriyor?
Allah'ın büyük işleri küçük yerlerde de yapabildiğini fark ettiriyor.
- 4-) Neden bu işler sebeplere verilmiyor?
Çünkü bu işler çok düzenli, ince ve şaşırtıcıdır; basit sebepler bunu yapamaz.
- 5-) Bu düzenli yazma işi hangi özelliği gösterir?
Bilgi, hikmet ve kudret gösterir.
- 6-) Bu örneklerin hepsinde ortak olarak görülen şey nedir?
Az yerde çok iş ve ince düzen bulunmasıdır.
- 7-) Bu örnekte güneşin söylemek istediği temel şey nedir?
Kendi gücünün canlı yaratmaya yetmediğidir.
- 8-) Güneşte olup sinekteki canlılığı açıklamayan şeyler nelerdir?
Işık, renk ve sıcaklıktır.
- 9-) Sineğin içinde geçen üç özellik nelerdir?
Göz, kulak ve hayattır.
- 10-) Bu pencerenin sonunda ulaşılması gereken doğru inanç nedir?
Sebeplerin değil, Allah'ın yarattığına inanmaktır.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu metin çocuklara sebepler hakkında nasıl dikkatli düşünmeyi öğretiyor?
Görünen şeyin hemen asıl yapan sanılmaması gerektiğini öğretiyor.
- 2-) İnsandaki hangi özellik örnek seçilerek bu düşünce anlatılıyor?
Hafıza özelliği seçiliyor.
- 3-) Bu hatırlama işini yapmakta hangi şeylerin yetersiz olduğu söyleniyor?
Beyindeki basit yapılar, şuursuz küçük parçalar ve kör rastlantı yetersiz görülüyor.
- 4-) Metne göre böyle ince bir işi rastgelelik yapabilir mi?
Yapamaz.
- 5-) Metinde küçük şeylerden büyüğe doğru düşünmemiz için hangi örnekler veriliyor?
Hafıza, yumurta, çekirdek ve tohum örnekleri veriliyor.
- 6-) Metne göre sanatlı bir varlıkla basit sebep arasında nasıl bir uyumsuzluk var?
Sebep çok sıradan, eser ise çok üstün ve düzenlidir.
- 7-) Güneş neden sineği yapamıyor?
Çünkü sineğin canlılığı ve organları onun gücünde değildir.
- 8-) Güneş örneğinde neden bir sinek seçiliyor?
Çok küçük bir canlıda bile yaratılışın zor ve ince olduğunu göstermek için.
- 9-) Sinekte güneşte bulunmayan hangi özellikler anılıyor?
Göz, kulak ve hayat anılıyor.

2sinif 33-soz-p44-27-pencere-esbabin-aczi-ve-hafiza-cekirdek-misali - Set 6 -

CEVAPLAR

- 1-) “Sebepe” denilen Şeyler bu metinde neden yetersiz bulunuyor?
Çünkü ortaya çıkan varlıklardaki ince sanatı yapamazlar.
- 2-) Bu küçük yerde neyin saklandığı söyleniyor?
İnsanın hayatında yaşadıkları ve bilgileri saklanıyor.
- 3-) Hafızanın içine karışmadan yazılan Şeyler nelerdir?
İnsan hayatına ait bilgiler ve yaşananlar.
- 4-) Basit ve şuursuz Şeylerin bu işi yapamaması bize ne öğretir?
Şuursuz sebepler yaratıcı olamaz.
- 5-) Yumurta, çekirdek ve tohum bize neyi düşündürmeli?
Küçük Őeylerde büyük planlar bulunduğunu düşündürmeli.
- 6-) Sebeplerin aciz kalması hangi düşünceyi kuvvetlendirir?
Yaratmanın Allah’a ait olduğu düşüncesini kuvvetlendirir.
- 7-) Her bir sanatlı varlıkta görülen harikalık neye işaret eder?
Onu yapanın sebeplerden üstün olduğuna işaret eder.
- 8-) Güneşin sahip olduğu ama sineği yapmaya yetmeyen Şeyler nelerdir?
Işık, renk ve sıcaklık gibi Őeylerdir.
- 9-) Bu örneğin vermek istediğı ders nedir?
En büyük görünen sebep bile canlıyı yaratamaz; yaratmak Allah’a aittir.