

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 1

1-) Metinde, bir şeyin varlığında ve özelliklerinde neden çok fazla ihtimal olduğu söyleniyor? (12 kelime)

Çünkü bir şeyin

2-) Bu kadar çok ihtimal içinden seçilmiş gibi görünen şey nasıldır? (5 kelime)

Düzenli,

3-) Bir şeyin özelliklerinin özel biçimde verilmesi bize ne söyler? (6 kelime)

Onun

4-) İhtimaller artınca o şeye ne verildiği anlatılıyor? (10 kelime)

İçinde bulunduğu

5-) Bu yeni ilişkiler neyi artırır? (4 kelime)

Bulunabileceği

6-) Parçadan bütüne doğru gidildikçe delil neden kuvvetlenir? (9 kelime)

Çünkü her

7-) Gözdeki küçük bir parçanın da sadece kendisi için değil, daha büyük yapılar için de görevi var mıdır? (7 kelime)

Evet,

8-) Gözdeki küçük parça hangi daha büyük bütünlerle bağlantılıdır? (6 kelime)

Gözle,

9-) O zaman küçücük bir varlığın doğru yerde olması neden önemlidir? (6 kelime)

Çünkü

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 2

1-) Metinde, bir şeyin birçok yol arasından tek bir düzenli yola girmesi neyi düşündürür? (4 kelime)
Kendi

2-) Peki gerçekte bu şey nasıl bir yol izler? (6 kelime)
Ölçülü

3-) Bu seçili düzenin arkasında nasıl bir yaratma vardır? (4 kelime)
Hikmetli

4-) Bir parça daha büyük bir cismin içinde yer alınca neden mesele daha açık hâle gelir? (10 kelime)
Çünkü alabileceği

5-) Yine de tek bir yer ve durum verilmesi neyi belli eder? (8 kelime)
Bilgili ve

6-) Metinde neden küçükten büyüğe doğru parçalar ve yapılar anlatılıyor? (7 kelime)
Düzenin

7-) Metindeki asker benzetmesi bize ne öğretir? (8 kelime)
Bir kişinin

8-) Gözdeki hücre örneği neden önemlidir? (10 kelime)
Çok küçük

9-) Bu ince uyum bize hangi ismi hatırlatır: başıboşluk mu, hikmet mi? (2 kelime)

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 3

1-) Metinde “çok ihtimal” denince hangi alanlardan söz ediliyor? (11 kelime)

Varlık, özellikler

2-) Seçilmiş gibi duran bu durumun en belirgin özelliği nedir? (4 kelime)

Düzenli

3-) Bir şey tek başına bırakılmayıp başka bir yapının parçası olunca ne artar? (4 kelime)

İhtimaller

4-) Tek başındaki bir şey, birleşik bir yapının parçası olunca ne kazanır? (6 kelime)

Yeni

5-) Metne göre bu görevler önemsiz midir? (4 kelime)

Hayır,

6-) Asker örneğinde kişi hangi yapılarda görevli gösteriliyor? (9 kelime)

Küçük gruptan

7-) Asker örneğinde aynı kişi neden birçok topluluk içinde anılıyor? (10 kelime)

Her seviyede

8-) Bu bağ kopsa veya şaşsa ne ortaya çıkar? (3 kelime)

9-) O hâlde bütün bu örneklerden hangi sonuca varırız? (6 kelime)

Her

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 4

1-) Metne göre bir şeyin önünde neden pek çok yol varmış gibi düşünülür? (14 kelime)
Çünkü başka türlü

2-) Sadece varlığı değil, hangi yönleri de seçilmiş gibi anlatılıyor? (9 kelime)
Özellikleri ve

3-) Metinde bu ölçülü verme işi hangi üç manayla anlatılıyor? (7 kelime)
Seçme,

4-) Bir şey başka bir cismin parçası yapılıncı niçin imkânlar çoğalıyor? (9 kelime)
Çünkü o

5-) Bu verilen durumun bir amacı var mıdır? (5 kelime)
Evet,

6-) Buna rağmen tek bir uygun durumun verilmesi neyi ispatlar? (6 kelime)
Hikmet

7-) Asker benzetmesinde anlatılmak istenen temel düşünce nedir? (8 kelime)
Bir parçanın

8-) Bu küçük yapı yanlış yerde olsa veya görevini bozsa ne olur? (6 kelime)
Bedenin

9-) Bu bölüm bize Allah hakkında hangi iki özelliği düşündürüyor? (8 kelime)
Her şeyi

2sınıf 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 5

1-) Metinde her şeyin varlığı ve özellikleri için nasıl bir durum anlatılıyor? (7 kelime)

Birçok

2-) Bu düzenli oluş, neyin varlığını gösterir? (8 kelime)

Seçen, isteyen

3-) Neden rastgele olamaz? (9 kelime)

Çünkü sayısız

4-) Tek bir şey daha büyük bir bedenin parçası olunca sadece yeri mi olur, görevi de olur mu? (3 kelime)

5-) Metinde asker örneği niçin verilmiştir? (12 kelime)

Bir parçanın, bağlı

6-) Metinde geçen kumanda eden bilgili kişi düşüncesi neyi anlatır? (7 kelime)

Her

7-) Gözdeki hücrenin bedendeki düzenle bağı var mıdır? (2 kelime)

8-) Bu anlatılanların ana fikri nedir? (14 kelime)

Her şey yerli

9-) Bu parçaların hepsine uygun yer vermek kimin işi olabilir? (8 kelime)

Her şeyi

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 6

1-) Metin, bir şeyin birçok seçenek içinden belli bir hâlde bulunmasını nasıl değerlendiriyor? (7 kelime)

Bu

2-) Bir şeyin hâlleri zamanla değişse bile bu değişim nasıl olur? (5 kelime)

Yine

3-) Metinde irade ile birlikte hangi mana daha geçiyor? (5 kelime)

Tercih

4-) Çok seçenek varken bir tanesinin verilmesi neyi gösterir? (5 kelime)

Tercih

5-) Sonra o büyük cisim de başka bir yapının parçası olunca ne olur? (4 kelime)

İhtimaller

6-) Metinde “birbiri içinde” anlatılan yapılaşma neyi gösteriyor? (8 kelime)

Küçük parçaların

7-) Gözdeki çok küçük yapı yalnız göze mi bağlıdır? (7 kelime)

Hayır,

8-) Hücre yanlış iş görse bunun sonucu ne olur? (5 kelime)

Düzen

9-) Bölümün vermek istediği büyük ders nedir? (8 kelime)

Kâinattaki düzenin

CEVAP ANAHTARI

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bir şeyin varlığında ve özelliklerinde neden çok fazla ihtimal olduğu söyleniyor?

Çünkü bir şeyin farklı şekillerde var olması ve farklı özellikler alması düşünülebilir.

2-) Bu kadar çok ihtimal içinden seçilmiş gibi görünen şey nasıldır?

Düzenli, belli ve uygun hâldedir.

3-) Bir şeyin özelliklerinin özel biçimde verilmesi bize ne söyler?

Onun bilinçli olarak takdir edildiğini söyler.

4-) İhtimaller artınca o şeye ne verildiği anlatılıyor?

İçinde bulunduğu yere uygun özel bir yer ve görev verilir.

5-) Bu yeni ilişkiler neyi artırır?

Bulunabileceği durumların sayısını artırır.

6-) Parçadan bütüne doğru gidildikçe delil neden kuvvetlenir?

Çünkü her aşamada yeni düzen ve yeni uygunluk görülür.

7-) Gözdeki küçük bir parçanın da sadece kendisi için değil, daha büyük yapılar için de görevi var mıdır?

Evet, gözde, başta ve bedende görevleri vardır.

8-) Gözdeki küçük parça hangi daha büyük bütünlerle bağlantılıdır?

Gözle, başla ve bütün bedenle bağlantılıdır.

9-) O zaman küçücük bir varlığın doğru yerde olması neden önemlidir?

Çünkü bütün düzen onunla da bağlantılıdır.

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bir şeyin birçok yol arasından tek bir düzenli yola girmesi neyi düşündürür?

Kendi kendine olmadığını düşündürür.

2-) Peki gerçekte bu şey nasıl bir yol izler?

Ölçülü ve düzenli bir yol izler.

3-) Bu seçili düzenin arkasında nasıl bir yaratma vardır?

Hikmetli bir yaratma vardır.

4-) Bir parça daha büyük bir cismin içinde yer alınca neden mesele daha açık hâle gelir?

Çünkü alabileceği yerler çoğalır ama ona tek uygun yer verilir.

5-) Yine de tek bir yer ve durum verilmesi neyi belli eder?

Bilgili ve hikmetli bir düzen kurulduğunu belli eder.

6-) Metinde neden küçükten büyüğe doğru parçalar ve yapılar anlatılıyor?

Düzenin her seviyede görüldüğünü göstermek için anlatılıyor.

7-) Metindeki asker benzetmesi bize ne öğretir?

Bir kişinin farklı topluluklarda farklı görevleri olabileceğini öğretir.

8-) Gözdeki hücre örneği neden önemlidir?

Çok küçük bir şeyin bile ince bir düzenle yerleştirildiğini gösterir.

9-) Bu ince uyum bize hangi ismi hatırlatır: başıboşluk mu, hikmet mi?

Hikmeti hatırlatır.

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde “çok ihtimal” denince hangi alanlardan söz ediliyor?
Varlık, özellikler ve ne kadar süre kalacağı gibi alanlardan söz ediliyor.
- 2-) Seçilmiş gibi duran bu durumun en belirgin özelliği nedir?
Düzenli ve hikmetli olmasıdır.
- 3-) Bir şey tek başına bırakılmayıp başka bir yapının parçası olunca ne artar?
İhtimaller daha da artar.
- 4-) Tek başındaki bir şey, birleşik bir yapının parçası olunca ne kazanır?
Yeni görevler ve yeni ilişkiler kazanır.
- 5-) Metne göre bu görevler önemsiz midir?
Hayır, önemli ve faydalıdır.
- 6-) Asker örneğinde kişi hangi yapılarda görevli gösteriliyor?
Küçük gruptan büyük orduya kadar birçok toplulukta görevli gösteriliyor.
- 7-) Asker örneğinde aynı kişi neden birçok topluluk içinde anılıyor?
Her seviyede ayrı görevi ve bağlılığı olduğunu göstermek için anılıyor.
- 8-) Bu bağ kopsa veya şaşsa ne ortaya çıkar?
Bozukluk ortaya çıkar.
- 9-) O hâlde bütün bu örneklerden hangi sonuca varırız?
Her şeyi hikmetle yerleştiren Allah vardır.

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre bir şeyin önünde neden pek çok yol varmış gibi düşünülür?
Çünkü başka türlü var olabilir, başka türlü özellik alabilir ve başka türlü durumda bulunabilirdi.
- 2-) Sadece varlığı değil, hangi yönleri de seçilmiş gibi anlatılıyor?
Özellikleri ve devam ettiği süre de seçilmiş gibi anlatılıyor.
- 3-) Metinde bu ölçülü verme işi hangi üç manayla anlatılıyor?
Seçme, tercih etme ve yaratma ile anlatılıyor.
- 4-) Bir şey başka bir cismin parçası yapılıncaya niçin imkânlar çoğalıyor?
Çünkü o yapının içinde pek çok şekilde yer alabilirdi.
- 5-) Bu verilen durumun bir amacı var mıdır?
Evet, görev ve fayda içindir.
- 6-) Buna rağmen tek bir uygun durumun verilmesi neyi ispatlar?
Hikmet sahibi bir düzenleyicinin varlığını gösterir.
- 7-) Asker benzetmesinde anlatılmak istenen temel düşünce nedir?
Bir parçanın her toplulukta uygun bir hizmeti olmasıdır.
- 8-) Bu küçük yapı yanlış yerde olsa veya görevini bozsa ne olur?
Bedenin düzeni ve sağlığı zarar görür.
- 9-) Bu bölüm bize Allah hakkında hangi iki özelliği düşündürüyor?
Her şeyi bilen ve hikmetle düzenleyen olduğunu düşündürüyor.

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde her şeyin varlığı ve özellikleri için nasıl bir durum anlatılıyor?

Birçok ihtimal arasından seçilmiş bir durum anlatılıyor.

2-) Bu düzenli oluş, neyin varlığını gösterir?

Seçen, isteyen ve hikmetle yaratan bir Yaratıcıyı gösterir.

3-) Neden rastgele olamaz?

Çünkü sayısız seçenek içinden faydalı ve düzenli olan seçilmiştir.

4-) Tek bir şey daha büyük bir bedenin parçası olunca sadece yeri mi olur, görevi de olur mu?

Görevi de olur.

5-) Metinde asker örneği niçin verilmiştir?

Bir parçanın, bağlı olduğu her toplulukta ayrı görevi olduğunu anlatmak için verilmiştir.

6-) Metinde geçen kumanda eden bilgili kişi düşüncesi neyi anlatır?

Her şeyin emir ve ilimle yönlendirildiğini anlatır.

7-) Gözdeki hücrenin bedendeki düzenle bağı var mıdır?

Evet, vardır.

8-) Bu anlatılanların ana fikri nedir?

Her şey yerli yerinde ve hikmetle düzenlendiği için bunlar Allah'ın varlığını ve ilmini gösterir.

9-) Bu parçaların hepsine uygun yer vermek kimin işi olabilir?

Her şeyi yaratan ve düzenleyen Allah'ın işi olabilir.

2sinif 33-soz-p51-30-pencere-imkan-delili-ve-mumkinatin-sehadeti-tek-seyden-murekkeb-cisimlere-kadar-imkan-icindeki-tahsis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metin, bir şeyin birçok seçenek içinden belli bir hâlde bulunmasını nasıl değerlendiriyor?

Bu durumu bilinçli bir seçme olarak değerlendiriyor.

2-) Bir şeyin hâlleri zamanla değişse bile bu değişim nasıl olur?

Yine belirli ve ölçülü olur.

3-) Metinde irade ile birlikte hangi mana daha geçiyor?

Tercih etme manası da geçiyor.

4-) Çok seçenek varken bir tanesinin verilmesi neyi gösterir?

Tercih eden bir kudreti gösterir.

5-) Sonra o büyük cisim de başka bir yapının parçası olunca ne olur?

İhtimaller daha da çoğalır.

6-) Metinde “birbiri içinde” anlatılan yapılaşma neyi gösteriyor?

Küçük parçaların daha büyük bütünlere bağlı olduğunu gösteriyor.

7-) Gözdeki çok küçük yapı yalnız göze mi bağlıdır?

Hayır, başa ve bütün bedene de bağlıdır.

8-) Hücre yanlış iş görse bunun sonucu ne olur?

Düzen bozulur, beden zarar görür.

9-) Bölümün vermek istediği büyük ders nedir?

Kâinattaki düzenin Allah’ın ilim ve hikmetiyle olduğunu anlamaktır.