

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 1

1-) Üçüncü Pencere’de yeryüzünde kaç kadar farklı canlı topluluğundan söz ediliyor? (8 kelime)

Yaklaşık dört

2-) Bu canlı topluluklarının hangi yönlerinin düzenlendiği anlatılıyor? (11 kelime)

Rızıkları, dış

3-) Bu düzenleme nasıl bir şekilde yapılıyor? (7 kelime)

Çok

4-) Metne göre bu kusursuz idare neyi gösteren bir delildir? (11 kelime)

Bir olan

5-) Bu kadar çok canlıyı birlikte yönetmek için hangi özelliklerin gerektiği belirtiliyor? (10 kelime)

Sınırsız güç,

6-) Metne göre bütün türleri birlikte idare edemeyen biri bir tek türe karışsa ne olur? (3 kelime)

7-) Parçada karışıklık görülmemesi hangi sonuca götürüyor? (8 kelime)

Başka hiçbir

8-) “Hiçbir şey unutulmadan” ifadesi bize ne anlatır? (10 kelime)

Her canlının

9-) Buradaki ana fikir nedir? (11 kelime)

Yeryüzündeki bütün

10-) Bu parçadan Allah hakkında hangi güzel isim veya sıfatlar anlaşılır?
(12 kelime)

Kudreti sonsuz, ilmi

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 2

1-) Üçüncü Pencere’de hangi iki büyük canlı grubu özellikle anılıyor? (4 kelime)

Hayvanlar

2-) Bu canlıların “ordu”ya benzetilmesi bize ne hissettirir? (8 kelime)

Çok kalabalık

3-) Canlıların ihtiyaçlarının ayrı ayrı verilmesi hangi özelliği öne çıkarır? (9 kelime)

İnce bir

4-) Metne göre canlıların ihtiyaçlarında eksiklik veya şaşırma var mıdır? (6 kelime)

Yoktur;

5-) Bu kadar çok türün birlikte yönetilmesi neden insanı hayrete düşürür? (9 kelime)

Çünkü sayı

6-) Parçada bu büyük idareye herkesin karışamayacağı neden söyleniyor? (9 kelime)

Çünkü hepsini

7-) Düzenin bozulmaması neyi ispat eder? (7 kelime)

Yönetimin

8-) Burada geçen delil daha çok hangi yoldan kuruluyor: düzen mi, rastgelelik mi? (3 kelime)

9-) Bu metni okuyan bir öğrenci hangi sonuca ulaşmalıdır? (11 kelime)

Yeryüzündeki canlıların

10-) Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç cümlesi ne olabilir? (9 kelime)
Yeryüzündeki bütün

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 3

1-) Parçada yeryüzündeki canlı türlerinin sayısı az mı, çok mu gösteriliyor? (4 kelime)

Çok

2-) Canlılara verilen rızıkların ayrı ayrı olması neyi anlatır? (7 kelime)

Her

3-) “Silahlar” ve “libaslar” denilince canlılar için ne anlaşılabilir? (9 kelime)

Korunmaları için

4-) “Talimat” ve “terhis” sözleriyle canlı hayatında neye dikkat çekiliyor? (11 kelime)

Başlangıçtan sona

5-) Bu büyük düzenin parlak bir “mühür” gibi anlatılması ne demektir? (10 kelime)

Bunun Allah’a

6-) Metne göre bu işi yapabilecek olan nasıl bir varlıktır? (10 kelime)

Gücü sonsuz,

7-) Neden tek bir türü bile başıboş yönetmek mümkün görülüyor? (10 kelime)

Çünkü türler

8-) Ayet parçasıyla dikkat hangi şeye çekiliyor? (9 kelime)

Etrafımıza dikkatle

9-) “Hiçbir parmak karışamıyor” sözü neyi anlatır? (8 kelime)
Allah’tan başka

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 4

1-) Üçüncü Pencere’de anlatılan olayların geçtiği yer neresidir? (1 kelime)

2-) Yeryüzündeki canlı çeşitliliği hakkında nasıl bir tablo çiziliyor? (12 kelime)

Çok zengin, çok

3-) Her canlı grubunun farklı ihtiyaçlarının karşılanması hangi manayı taşır? (11 kelime)
Hepsine uygun

4-) Parçada unutma ve şaşırma olmaması neden önemlidir? (6 kelime)
Çünkü

5-) Kusursuz yönetim neden “güneş gibi açık” bir delil sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü düzen

6-) Hangi üç büyük özellik bu idarenin sahibinde bulunmalıdır? (8 kelime)
Büyük kudret,

7-) Metne göre her şeyi birlikte idare edemeyen birisi neden bu düzene ortak olamaz? (8 kelime)
Çünkü bir

8-) Parçada bozukluk görülmemesi bize yönetim hakkında ne öğretir? (7 kelime)
Yönetimin

9-) Bu delil daha çok hangi duyuya dayanarak başlıyor? (5 kelime)
Gözlemlemeye

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 5

1-) Parçada canlı türlerinin çokluğu hangi örnekle güçlendiriliyor? (17 kelime)

Bazı toplulukların bir yıldaki

2-) Bu örnek niçin verilmiş olabilir? (12 kelime)

Canlıların sayısının ne

3-) Bu kadar büyük sayıdaki canlıların beraberce yönetilmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Olağanüstü bir

4-) Canlıların rızık, şekil ve diğer özelliklerinde denge bulunması hangi kavramları akla getirir? (7 kelime)

Ölçü,

5-) Parçada “şüphe kabul etmez” denilmesi ne anlama gelir? (8 kelime)

Delilin çok

6-) Neden başkasının bu düzene katılması imkânsız görülüyor? (10 kelime)

Çünkü bütün

7-) Burada “mühür” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (8 kelime)

Bu düzenin

8-) Metne göre kâinattaki bu düzen insanı hangi inanca çağırır? (7 kelime)

Allah'ın

9-) Bu parçadaki delilin ana dayanağı nedir? (6 kelime)
Sayısız

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 6

1-) Üçüncü Pencere’de anlatılan canlılar sadece bir iki tür müdür? (8 kelime)

Hayır, pek

2-) Bu canlıların ihtiyaçlarının zamanında verilmesi bize ne düşündürür? (7 kelime)

Hepsinin

3-) Canlıların suretlerinin farklı olması neden önemlidir? (8 kelime)

Her birine

4-) Korunma araçları ve giyimleriyle birlikte anılmaları neyi gösterir? (7 kelime)

Yaşamaları

5-) Eğitimleri ve görevden ayrılışlarının da düzenli olması neye işaret eder? (10 kelime)

Hayatlarının başı

6-) Metne göre böyle bir idareyi ancak nasıl biri yapabilir? (12 kelime)

Gücü sonsuz, ilmi

7-) Bütün türleri aynı anda yönetemeyen birinin tek türe karışması neden sakıncalıdır? (12 kelime)

Çünkü türler iç

8-) Dikkatle bakıldığında bozukluk görülmemesi nasıl bir sonuca ulaştırır? (10 kelime)

Bu işin

9-) Parçadaki anlatım daha çok insanı neye davet eder: dikkatsizliğe mi, tefekküre mi? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Pencere’de yeryüzünde kaç kadar farklı canlı topluluğundan söz ediliyor?

Yaklaşık dört yüz bin ayrı topluluktan söz ediliyor.

2-) Bu canlı topluluklarının hangi yönlerinin düzenlendiği anlatılıyor?

Rızıkları, dış görünüşleri, korunma araçları, giyimleri, eğitimleri ve görev bitimleri düzenleniyor.

3-) Bu düzenleme nasıl bir şekilde yapılıyor?

Çok ölçülü, düzenli, eksiksiz ve şaşırmadan yapılıyor.

4-) Metne göre bu kusursuz idare neyi gösteren bir delildir?

Bir olan Allah’ın varlığına ve birliğine işaret eden açık bir delildir.

5-) Bu kadar çok canlıyı birlikte yönetmek için hangi özelliklerin gerektiği belirtiliyor?

Sınırsız güç, her şeyi kuşatan bilgi ve sonsuz hikmet gerekiyor.

6-) Metne göre bütün türleri birlikte idare edemeyen biri bir tek türe karışsa ne olur?

Düzeni bozup karıştırır.

7-) Parçada karışıklık görülmemesi hangi sonuca götürüyor?

Başka hiçbir gücün bu işe ortak olamadığını gösteriyor.

8-) “Hiçbir şey unutulmadan” ifadesi bize ne anlatır?

Her canlının ihtiyacının ayrı ayrı bilindiğini ve ihmal edilmediğini anlatır.

9-) Buradaki ana fikir nedir?

Yeryüzündeki bütün canlıların mükemmel düzenle yönetilmesi, Allah’ın kudretini ve birliğini gösterir.

10-) Bu parçadan Allah hakkında hangi güzel isim veya sıfatlar anlaşılır?

Kudreti sonsuz, ilmi her şeyi kuşatan ve hikmetle iş gören olduğu anlaşılır.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Pencere’de hangi iki büyük canlı grubu özellikle anılıyor?
Hayvanlar ve bitkiler anılıyor.

2-) Bu canlıların “ordu”ya benzetilmesi bize ne hissettirir?

Çok kalabalık olduklarını ve düzen içinde bulunduklarını hissettirir.

3-) Canlıların ihtiyaçlarının ayrı ayrı verilmesi hangi özelliği öne çıkarır?

İnce bir bakım ve tam bir düzen olduğunu gösterir.

4-) Metne göre canlıların ihtiyaçlarında eksiklik veya şaşırma var mıdır?

Yoktur; hepsi tam bir düzenle karşılanır.

5-) Bu kadar çok türün birlikte yönetilmesi neden insanı hayrete düşürür?

Çünkü sayı çok büyüktür ve her birinin ihtiyacı farklıdır.

6-) Parçada bu büyük idareye herkesin karışamayacağı neden söyleniyor?

Çünkü hepsini birden bilip yönetemeyen biri karışırsa düzen bozulur.

7-) Düzenin bozulmaması neyi ispat eder?

Yönetimin tek elden, kusursuz şekilde yapıldığını gösterir.

8-) Burada geçen delil daha çok hangi yoldan kuruluyor: düzen mi, rastgelelik mi?

Düzen yoluyla kuruluyor.

9-) Bu metni okuyan bir öğrenci hangi sonuca ulaşmalıdır?

Yeryüzündeki canlıların düzenli idaresi, Allah’ın varlığına ve birliğine güçlü bir işarettir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç cümlesi ne olabilir?

Yeryüzündeki bütün canlıların düzenli idaresi Allah’ın birliğini açıkça gösterir.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki canlı türlerinin sayısı az mı, çok mu gösteriliyor?

Çok fazla olduğu gösteriliyor.

2-) Canlılara verilen rızıkların ayrı ayrı olması neyi anlatır?

Her canlının ihtiyacının özel olarak bilindiğini anlatır.

3-) “Silahlar” ve “libaslar” denilince canlılar için ne anlaşılabilir?

Korunmaları için uygun özellikler ve yaşamlarına uygun donanımlar anlaşılabilir.

4-) “Talimat” ve “terhis” sözleriyle canlı hayatında neye dikkat çekiliyor?

Başlangıçtan sona kadar hayatlarının belli bir düzen içinde yürütüldüğüne dikkat çekiliyor.

5-) Bu büyük düzenin parlak bir “mühür” gibi anlatılması ne demektir?

Bunun Allah’a ait açık bir işaret ve belirti olduğunu demektir.

6-) Metne göre bu işi yapabilecek olan nasıl bir varlıktır?

Gücü sonsuz, bilgisi kuşatıcı ve hikmeti sınırsız olan bir varlıktır.

7-) Neden tek bir türü bile başıboş yönetmek mümkün görülüyor?

Çünkü türler birbirine bağlıdır; hepsini bilmeden birine karışmak düzeni bozar.

8-) Ayet parçasıyla dikkat hangi şeye çekiliyor?

Etrafımıza dikkatle bakınca bozukluk ve çatlak düzen görülmediğine çekiliyor.

9-) “Hiçbir parmak karışmıyor” sözü neyi anlatır?

Allah’tan başka kimsenin bu düzene ortak olamadığını anlatır.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Pencere’de anlatılan olayların geçtiği yer neresidir?
Yeryüzüdür.

2-) Yeryüzündeki canlı çeşitliliği hakkında nasıl bir tablo çiziliyor?
Çok zengin, çok çeşitli ve sayıca son derece fazla bir tablo çiziliyor.

3-) Her canlı grubunun farklı ihtiyaçlarının karşılanması hangi manayı taşır?

Hepsine uygun özel bir ilgi ve ölçülü bir yönetim olduğunu gösterir.

4-) Parçada unutma ve şaşırma olmaması neden önemlidir?

Çünkü bu, yönetimin kusursuz olduğunu gösterir.

5-) Kusursuz yönetim neden “güneş gibi açık” bir delil sayılıyor?

Çünkü düzen çok belirgin olduğu için inkâr edilmesi zorlaşıyor.

6-) Hangi üç büyük özellik bu idarenin sahibinde bulunmalıdır?

Büyük kudret, kuşatıcı ilim ve sonsuz hikmet bulunmalıdır.

7-) Metne göre her şeyi birlikte idare edemeyen birisi neden bu düzene ortak olamaz?

Çünkü bir kısmına karışsa bile dengeyi bozup karıştırır.

8-) Parçada bozukluk görülmemesi bize yönetim hakkında ne öğretir?

Yönetimin tek, tam ve kusursuz olduğunu öğretir.

9-) Bu delil daha çok hangi duyuya dayanarak başlıyor?

Gözlemlemeye ve görmeye dayanarak başlıyor.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada canlı türlerinin çokluğu hangi örnekle güçlendiriliyor? Bazı toplulukların bir yıldaki fertlerinin, çok uzun zaman boyunca yaşamış bütün insanlardan bile fazla olabileceği örneğiyle güçlendiriliyor.

2-) Bu örnek niçin verilmiş olabilir?

Canlıların sayısının ne kadar büyük olduğunu daha iyi anlatmak için verilmiş olabilir.

3-) Bu kadar büyük sayıdaki canlıların beraberce yönetilmesi neyi gösterir?

Olağanüstü bir yönetim ve üstün bir kudret olduğunu gösterir.

4-) Canlıların rızık, şekil ve diğer özelliklerinde denge bulunması hangi kavramları akla getirir?

Ölçü, düzen ve hikmet kavramlarını akla getirir.

5-) Parçada “şüphe kabul etmez” denilmesi ne anlama gelir?

Delilin çok açık ve güçlü olduğu anlamına gelir.

6-) Neden başkasının bu düzene katılması imkânsız görülüyor?

Çünkü bütün türleri birlikte yönetemeyen biri, işe karışınca karışıklık çıkarır.

7-) Burada “mühür” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Bu düzenin sahibinin belli olduğunu anlatmak için kullanılmıştır.

8-) Metne göre kâinattaki bu düzen insanı hangi inanca çağırır?

Allah’ın varlığını ve birliğini kabul etmeye çağırır.

9-) Bu parçadaki delilin ana dayanağı nedir?

Sayısız canlıdaki eksiksiz ve şaşmaz düzendir.

5sinif 33-soz-p05-3-pencere-tedbir - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Pencere’de anlatılan canlılar sadece bir iki tür müdür?

Hayır, pek çok farklı hayvan ve bitki türüdür.

2-) Bu canlıların ihtiyaçlarının zamanında verilmesi bize ne düşündürür?

Hepsinin gözetildiğini ve bilinçli şekilde bakıldığını düşündürür.

3-) Canlıların suretlerinin farklı olması neden önemlidir?

Her birine uygun özel bir yaratılış verildiğini gösterir.

4-) Korunma araçları ve giyimleriyle birlikte anlamları neyi gösterir?

Yaşamaları için gerekli şeylerin tam hazırlandığını gösterir.

5-) Eğitimleri ve görevden ayrılışlarının da düzenli olması neye işaret eder?

Hayatlarının başı ve sonunun bile bir planla yürüdüğüne işaret eder.

6-) Metne göre böyle bir idareyi ancak nasıl biri yapabilir?

Gücü sonsuz, ilmi her şeyi bilen ve işini hikmetle yapan biri yapabilir.

7-) Bütün türleri aynı anda yönetemeyen birinin tek türe karışması neden sakıncalıdır?

Çünkü türler iç içedir; biri bozulursa diğerleri de etkilenir ve düzen karışır.

8-) Dikkatle bakıldığında bozukluk görülmemesi nasıl bir sonuca ulaştırır?

Bu işin tek bir yaratıcı tarafından kusursuz yapıldığı sonucuna ulaştırır.

9-) Parçadaki anlatım daha çok insanı neye davet eder: dikkatsizliğe mi, tefekküre mi?

Tefekküre davet eder.