

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 1

1-) Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine yardım etmesi bize genel olarak neyi gösterir? (10 kelime)

Hepsinin tek

2-) “Bir tek terbiyeci” düşüncesi hangi gözleme dayanır? (7 kelime)

Varlıkların

3-) Canlıların gerekli ihtiyaçlarının hazırlanması hangi ilahî yönetime işaret eder? (11 kelime)

Rabbimizin her

4-) Ayın görevi hangi alanla ilgilidir? (4 kelime)

Vakit

5-) Işık, hava, su ve gıda gibi nimetlerin ortak özelliği nedir? (6 kelime)

Hepsi

6-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara faydası hangi dersin alınmasını sağlar? (10 kelime)

Allah’ın yaratmasında

7-) Gıdanın bedendeki hücrelere ulaşması hangi özelliğe işaret eder? (11 kelime)

Çok ince

8-) Metinde “hikmetli” ve “cömertçe” iş görmek neyi anlatır? (10 kelime)

Yapılan işlerin

9-) Bu parçada Allah'ın birliği hangi yoldan anlatılır? (9 kelime)
Her şeyin

10-) Bu parçaya göre varlıkların Allah'a karşı durumu nasıl özetlenebilir?
(7 kelime)
Hepsi

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 2

1-) Bu parçanın ana fikri nedir? (11 kelime)

Kâinattaki düzenli

2-) Kâinattaki karşılıklı destek neden önemli bir delil kabul edilir? (11 kelime)

Çünkü farklı

3-) Güneşin hizmeti canlılarla nasıl ilişkilendirilir? (8 kelime)

Yaşam için

4-) Ayın katkısı günlük hayatta hangi kolaylığa benzer? (5 kelime)

Vakitleri

5-) Hava, su ve besin gibi şeylerin canlılara ulaşması hangi soruya cevap olur? (7 kelime)

“Canlıların

6-) İnsanın bedenindeki organların birbirine destek olması neden önemli bir örnek sayılır? (10 kelime)

Çünkü büyük

7-) Hücrelere kadar inen düzen bize ne öğretir? (13 kelime)

Allah’ın düzen kurmasının

8-) Metinde rahmet, şefkat ve kerem birlikte anılınca nasıl bir Allah tasavvuru ortaya çıkar? (13 kelime)

Kullarına iyilik eden,

9-) Parçaya göre bütün bu varlıklar Allah ile hangi  bağ içinde düşünülür? (11 kelime)
O'nun yarattığı,

10-) Bu parçadan Allah'ın birliği hakkında nasıl bir çıkarım yapılır? (14 kelime)
Birbirine bağlı bu

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 3

1-) Metinde geçen yardımlaşma sadece insanlar arasında mı gösteriliyor? (9 kelime)

Hayır, güneşten

2-) Bu üç davranışın ortak sonucu nedir? (8 kelime)

Her şeyin

3-) Canlılar için gerekenlerin hazırlanmasında güneşin yeri nasıl anlatılır? (11 kelime)

Hayat için

4-) Ayın zamanla ilgili görevi düzen fikrine nasıl katkı sağlar? (6 kelime)

Hayatın

5-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların da insanlara fayda vermesi hangi bağı anlatır? (8 kelime)

Yaratılmışlar arasında

6-) Beden organlarının birbirine yardım etmesi dış dünyadaki düzene nasıl benzer? (9 kelime)

Dışarıdaki uyumun

7-) Şuursuz varlıkların hikmetli iş yapması bize neyi düşündürmelidir? (9 kelime)

Onların kendi

8-) Cansız ve şuursuz şeylerin akıllıca iş yapması nasıl yorumlanır? (9 kelime)

Emir alan

9-) “Rahmet” ve “şefkat” kelimeleri burada neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü düzenin

10-) Bölümün sonunda tesadüf düşüncesi neden reddedilir? (14 kelime)

Çünkü böylesine geniş,

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 4

1-) Parçada kâinattaki düzen hangi üç davranışla öne çıkarılır? (12 kelime)

Birbirine yardım etme,

2-) Varlıkların birbirine destek olması neden “tek yönetici” fikrini kuvvetlendirir? (10 kelime)

Çünkü ayrı

3-) Güneş örneği neden canlı hayatıyla bağlantılı verilir? (10 kelime)

Çünkü canlıların

4-) Işık, hava, su ve yiyeceğin canlılara yönelmesi hangi düşünceyi güçlendirir? (8 kelime)

Canlıların sahipsiz

5-) Bitkiler, hayvanlar ve insanlar arasındaki ilişkiyi nasıl özetleyebiliriz? (9 kelime)

Her biri

6-) Organların yardımlaşması ile gıda parçacıklarının görevi arasında nasıl bir benzerlik vardır? (11 kelime)

İkisi de

7-) Gıda parçalarının hücrelere ulaşması neden sıradan bir olay gibi görülmez? (9 kelime)

Çünkü çok

8-) Metinde niçin uursuz varlıkların bu işleri kendi başına yapamayacağı anlaşılır? (12 kelime)
Çünkü bilmeden bu

9-) Metindeki düzen yalnız gle mi açıklanır, yoksa başka sıfatlar da görülür m? (9 kelime)
Yalnız gle

10-) Felsefeye yöneltilen son soru ile hangi düşünce sarsılmak isteniyor? (8 kelime)
Her şeyi

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 5

1-) Bölümde anlatılan büyük pencere hangi hakikate açılır? (9 kelime)
Allah'ın varlığına,

2-) Bütün mahlûkatın aynı terbiyede olduğu söylenince ne kastedilir? (8 kelime)

Hepsinin tek

3-) Ayın hangi görevi özellikle anılır? (6 kelime)

Zamanın

4-) Canlıların ihtiyaçlarının farklı kaynaklardan gelmesi hangi sonuca götürür? (10 kelime)

Hepsini bir

5-) Metin, insan bedenini neden örnekler arasına katar? (11 kelime)

Büyük kâinatta

6-) İnsan bedenindeki organların yardımlaşması kâinatla ilgili hangi fikri güçlendirir? (9 kelime)

Küçükten büyüğe

7-) En küçük parçalara kadar yardım düzeninin inmesi neyi gösterir? (8 kelime)

Allah'ın kudret

8-) Cansız şeylerin merhametli ve faydalı sonuçlar doğurması nasıl açıklanır? (7 kelime)

Onların

9-) Metinde Allah'ın hangi sıfatları özellikle hatırlatılır? (12 kelime)
Gücü sonsuz, ilmi

10-) Tesadüf fikrinin yetersiz kalmasının en açık sebebi nedir? (10 kelime)
Bu kadar

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 6

1-) Metne göre kâinattaki yardımlaşma ve uyum ilk bakışta neyi fark ettirir? (6 kelime)

Her

2-) Güneşin canlılara faydası hangi yönüyle ele alınır? (10 kelime)
Yaşam için

3-) Güneş ve Ay örnekleri neden birlikte verilmiş olabilir? (13 kelime)
Biri hayatın devamına,

4-) Işık, hava, su ve gıdanın canlıların yardımına koşması nasıl bir merhameti düşündürür? (7 kelime)
Canlıların

5-) Bitkiden hayvana, hayvandan insana uzanan fayda zinciri neyi ispatlar? (6 kelime)
Yaratılışta

6-) Bedendeki organların uyumu ile kâinattaki uyum arasında nasıl bir bağ vardır? (7 kelime)
İkisinde

7-) Gıda zerreciklerinin hücrelere yardım etmesi niçin dikkat çekici bir örnektir? (10 kelime)
Çünkü çok

8-) Bu yardımlaşmanın hangi güzel esaslar altında yürüdüğü belirtilir? (8 kelime)
İkram, şefkat

9-) Bütün bunlardan varlıkların üç hali nasıl anlaşılır? (9 kelime)
Allah'ın yarattığı,

10-) Bölümün sonunda yöneltilen soru okuyucuyu hangi muhasebeye
çağırır? (10 kelime)
Rastlantı düşüncesinin

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinattaki varlıkların birbirine yardım etmesi bize genel olarak neyi gösterir?

Hepsinin tek bir Rabbin terbiyesi ve yönetimi altında bulunduğunu gösterir.

2-) “Bir tek terbiyeci” düşüncesi hangi gözleme dayanır?

Varlıkların birbirine uyumlu şekilde hizmet etmesine dayanır.

3-) Canlıların gerekli ihtiyaçlarının hazırlanması hangi ilahî yönetime işaret eder?

Rabbimizin her şeyi önceden bilip uygun şekilde idare etmesine işaret eder.

4-) Ayın görevi hangi alanla ilgilidir?

Vakit ve düzenle ilgilidir.

5-) Işık, hava, su ve gıda gibi nimetlerin ortak özelliği nedir?

Hepsi canlıların ihtiyacını karşılayan yardımcı nimetlerdir.

6-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara faydası hangi dersin alınmasını sağlar?

Allah’ın yaratmasında boşluk değil, fayda ve hikmet bulunduğu dersini sağlar.

7-) Gıdanın bedendeki hücrelere ulaşması hangi özelliğe işaret eder?

Çok ince bir ölçü ve hikmetle işleyen bir düzene işaret eder.

8-) Metinde “hikmetli” ve “cömertçe” iş görmek neyi anlatır?

Yapılan işlerin hem amaçlı hem de nimet verici olduğunu anlatır.

9-) Bu parçada Allah’ın birliği hangi yoldan anlatılır?

Her şeyin ortak bir düzen içinde çalışması yoluyla anlatılır.

10-) Bu parçaya göre varlıkların Allah’a karşı durumu nasıl özetlenebilir?

Hepsi O’nun emrine bağlı hizmet eden yaratılmışlardır.

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Kâinattaki düzenli yardımlaşma, her şeyin tek olan Allah'ın emriyle işlediğini gösterir.

2-) Kâinattaki karşılıklı destek neden önemli bir delil kabul edilir?

Çünkü farklı şeylerin ortak bir hedefe uygun şekilde birlikte çalıştığını gösterir.

3-) Güneşin hizmeti canlılarla nasıl ilişkilendirilir?

Yaşam için gereken şeylerin hazırlanmasına katkı vermesiyle ilişkilendirilir.

4-) Ayın katkısı günlük hayatta hangi kolaylığa benzer?

Vakitleri düzenleyen bir yardımcıya benzer.

5-) Hava, su ve besin gibi şeylerin canlılara ulaşması hangi soruya cevap olur?

“Canlıların ihtiyaçları nasıl karşılanıyor?” sorusuna cevap olur.

6-) İnsanın bedenindeki organların birbirine destek olması neden önemli bir örnek sayılır?

Çünkü büyük âlemde görülen düzenin insanın içinde de bulunduğunu gösterir.

7-) Hücrelere kadar inen düzen bize ne öğretir?

Allah'ın düzen kurmasının sadece büyük şeylerde değil, en küçük şeylerde de görüldüğünü öğretir.

8-) Metinde rahmet, şefkat ve kerem birlikte anılınca nasıl bir Allah tasavvuru ortaya çıkar?

Kullarına iyilik eden, acıyan ve bol nimet veren bir Rab tasavvuru ortaya çıkar.

9-) Parçaya göre bütün bu varlıklar Allah ile hangi üç bağ içinde düşünülür?

O'nun yarattığı, emrinde çalıştırdığı ve hizmete memur ettiği varlıklar olarak düşünülür.

10-) Bu parçadan Allah'ın birliği hakkında nasıl bir çıkarım yapılır?

Birbirine bağlı bu kadar işi ayrı ayrı güçler değil, tek Allah yönetir çıkarımı yapılır.

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen yardımlaşma sadece insanlar arasında mı gösteriliyor?

Hayır, güneşten hücrelere kadar pek çok varlık arasında gösteriliyor.

2-) Bu üç davranışın ortak sonucu nedir?

Her şeyin tek bir idare altında bulunduğunu göstermesidir.

3-) Canlılar için gerekenlerin hazırlanmasında güneşin yeri nasıl anlatılır?

Hayat için gerekli imkânların hazırlanmasına vesile olan bir görevli gibi anlatılır.

4-) Ayın zamanla ilgili görevi düzen fikrine nasıl katkı sağlar?

Hayatın ll ve planlı yürüdüğünü gösterir.

5-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların da insanlara fayda vermesi hangi bağı anlatır?

Yaratılmışlar arasında düzenli bir yardımlaşma bağı olduğunu anlatır.

6-) Beden organlarının birbirine yardım etmesi dış dünyadaki düzene nasıl benzer?

Dışarıdaki uyumun küçük bir rneği insan bedeninde de görülür.

7-) şuursuz varlıkların hikmetli iş yapması bize neyi düşündürmelidir?

Onların kendi akıyla değil, Allah'ın sevgiyle iş gördüğünü düşündürmelidir.

8-) Cansız ve şuursuz şeylerin akıllıca iş yapması nasıl yorumlanır?

Emir alan görevli varlıklar gibi hareket ettikleri şeklinde yorumlanır.

9-) “Rahmet” ve “şefkat” kelimeleri burada neden önemlidir?

Çünkü düzenin sert ve anlamsız değil, canlıların iyiliğine yönelik olduğunu anlatır.

10-) Bölümün sonunda tesadüf dşncesi neden reddedilir?

Çünkü böylesine geniş, düzenli ve hikmetli yardımlaşma rastgele değil, bilinçli bir idare ile olur.

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinattaki düzen hangi üç davranışla öne çıkarılır?
Birbirine yardım etme, birbirine cevap verme ve birbirine dayanma davranışlarıyla öne çıkarılır.

2-) Varlıkların birbirine destek olması neden “tek yönetici” fikrini kuvvetlendirir?

Çünkü ayrı ayrı değil, uyum içinde aynı hedefe hizmet ederler.

3-) Güneş örneği neden canlı hayatıyla bağlantılı verilir?

Çünkü canlıların yaşayabilmesi için gerekli hazırlıklarda önemli bir hizmeti vardır.

4-) Işık, hava, su ve yiyeceğin canlılara yönelmesi hangi düşünceyi güçlendirir?

Canlıların sahipsiz olmadığını, merhametli bir düzenle korunduğunu gösterir.

5-) Bitkiler, hayvanlar ve insanlar arasındaki ilişkiyi nasıl özetleyebiliriz?

Her biri diğerine fayda sağlayan bir hizmet zinciri vardır.

6-) Organların yardımlaşması ile gıda parçacıklarının görevi arasında nasıl bir benzerlik vardır?

İkisi de belirli bir düzen içinde başkasının ihtiyacını karşılamaya hizmet eder.

7-) Gıda parçalarının hücrelere ulaşması neden sıradan bir olay gibi görülmez?

Çünkü çok hassas ve yerli yerinde bir işleyiş vardır.

8-) Metinde niçin şuursuz varlıkların bu işleri kendi başına yapamayacağı anlaşılır?

Çünkü bilmeden bu kadar uygun, zamanlı ve faydalı iş yapmak mümkün değildir.

9-) Metindeki düzen yalnız güçle mi açıklanır, yoksa başka sıfatlar da görülür mü?

Yalnız güçle değil; ilim, merhamet ve cömertlik de görülür.

10-) Felsefeye yöneltlen son soru ile hangi düşünce sarsılmak isteniyor?

Her şeyi rastlantı ile açıklama düşüncesi sarsılmak isteniyor.

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bölümde anlatılan büyük pencere hangi hakikate açılır?

Allah'ın varlığına, birliğine ve her şeyi idare ettiğine açılır.

2-) Bütün mahlûkatın aynı terbiyede olduğu söylenince ne kastedilir?

Hepsinin tek bir Rab tarafından büyütülüp düzenlendiği kastedilir.

3-) Ayın hangi görevi özellikle anılır?

Zamanın düzenini bildirmeye yardımcı olması anılır.

4-) Canlıların ihtiyaçlarının farklı kaynaklardan gelmesi hangi sonuca götürür?

Hepsini bir arada yöneten tek bir kudret bulunduğu sonucuna götürür.

5-) Metin, insan bedenini neden örnekler arasına katar?

Büyük kâinata görülen kanunun insanın içinde de işlediğini göstermek için katar.

6-) İnsan bedenindeki organların yardımlaşması kâinatla ilgili hangi fikri güçlendirir?

Küçükten büyüğe aynı ilahî düzenin geçerli olduğu fikrini güçlendirir.

7-) En küçük parçalara kadar yardım düzeninin inmesi neyi gösterir?

Allah'ın kudret ve ilminin her şeye ulaştığını gösterir.

8-) Cansız şeylerin merhametli ve faydalı sonuçlar doğurması nasıl açıklanır?

Onların Allah'ın emriyle hizmet ettikleri şeklinde açıklanır.

9-) Metinde Allah'ın hangi sıfatları özellikle hatırlatılır?

Gücü sonsuz, ilmi sonsuz, merhameti ve cömertliği sonsuz olan tek Allah hatırlatılır.

10-) Tesadüf fikrinin yetersiz kalmasının en açık sebebi nedir?

Bu kadar kapsamlı uyumun kör ve gelişigüzel bir sebeple açıklanamamasıdır.

5sinif 33-soz-p14-10-pencere-teavun-tecavub-ve-tesanudun-gosterdigi-rububiyet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre kâinattaki yardımlaşma ve uyum ilk bakışta neyi fark ettirir?

Her şeyin başıboş olmadığını fark ettirir.

2-) Güneşin canlılara faydası hangi yönüyle ele alınır?

Yaşam için gerekli şeylerin hazırlanmasına hizmet etmesi yönüyle ele alınır.

3-) Güneş ve Ay örnekleri neden birlikte verilmiş olabilir?

Biri hayatın devamına, diğeri zamanın düzenine hizmet ederek uyumu göstermeleri için verilmiş olabilir.

4-) Işık, hava, su ve gıdanın canlıların yardımına koşması nasıl bir merhameti düşündürür?

Canlıların yaşaması için gerekenlerin lütufla sunulduğunu düşündürür.

5-) Bitkiden hayvana, hayvandan insana uzanan fayda zinciri neyi ispatlar?

Yaratılıştaki amaçlı bir bağlılık bulunduğunu ispatlar.

6-) Bedendeki organların uyumu ile kâinattaki uyum arasında nasıl bir bağ vardır?

İkisinde de aynı düzenli yardımlaşma kuralı işler.

7-) Gıda zerreciklerinin hücrelere yardım etmesi niçin dikkat çekici bir örnektir?

Çünkü çok küçük yerde bile düzenli görev paylaşımı olduğunu gösterir.

8-) Bu yardımlaşmanın hangi güzel esaslar altında yürüdüğü belirtilir? İkrâm, şefkat ve rahmet esasları altında yürüdüğü belirtilir.

9-) Bütün bunlardan varlıkların üç hali nasıl anlaşılır?

Allah'ın yarattığı, görevlendirdiği ve emrine verdiği varlıklar oldukları anlaşılır.

10-) Bölümün sonunda yöneltilen soru okuyucuyu hangi muhasebeye çağırır?

Rastlantı düşüncesinin böyle büyük bir düzeni açıklayıp açıklayamadığını düşünmeye çağırır.