

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 1

1-) Bu bölümde gökyüzü ve yeryüzündeki işaretlerin özellikle kimler için olduğu bildiriliyor? (6 kelime)

İman

2-) Yeryüzünde görülen sınırsız ikram hâli neden şaşırtıcıdır? (8 kelime)
Çünkü böyle

3-) Yeryüzündeki bitkiler bu düzenin hangi alanına örnek oluyor? (9 kelime)

Toprağın süslenmesi

4-) Çiçekler, çokluk içinde hangi güzel yönü anlatıyor? (8 kelime)
Çok olmalarına

5-) Tohumların küçük oluşu, onların önemsiz olduğu anlamına neden gelmez? (8 kelime)
Çünkü içlerinde

6-) Yeryüzünün ayrı ayrı bölgelerinde yetişen tahıllar hangi ortak özelliği gösteriyor? (5 kelime)
Birbirine

7-) Ağaçların aldığı çeşitli maddelerin yaprak, çiçek ve meyveye ayrı ayrı yönlendirilmesi hangi anlayışı destekler? (9 kelime)
Her şeyin

8-) Mideye gelen karışık besinlerin bedende ayrılması, insanın kendi yaptığı bir şey olarak mı anlatılıyor? (9 kelime)
Hayır, beden

9-) Dut çeřitleri neden “ikram” dűřűncesini gűçlendirir? (8 kelime)
Çűnkű bol

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 2

1-) Bu pasajda insanın özellikle hangi mevsimde yeryüzünü seyretmesi isteniyor? (4 kelime)

Yaz

2-) Yazın yeryüzüne bakıldığında “çok verme” ile “düzen” nasıl bir arada sunuluyor? (10 kelime)

Sınırsız ikram

3-) Bitkiler bu güzel durumu anlamak için neden iyi bir örnektir? (9 kelime)

Çünkü yeryüzünü

4-) Buna rağmen meyvelerde hangi nitelik öne çıkarılıyor? (5 kelime)

Denge

5-) Tohum ve çekirdeklere “küçük kutu” gibi bakılması neyi anlatmak içindir? (10 kelime)

İçlerinde canlıya

6-) Dünyanın çeşitli yerlerindeki ekinlerde görülen benzerlik hangi birliği düşündürür? (6 kelime)

Yönetimde

7-) Uzak yerlerde bulunan ekinlerde görülen benzerlik neyi anlatır? (9 kelime)

Her yerde

8-) Karışık yiyeceklerin bedende ayrılması, canlıların ihtiyaçlarının nasıl karşılandığını gösterir? (6 kelime)

İhtiyaçların

9-) Dut  rneęi hangi duyguyu güçlendirir? (5 kelime)
     

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 3

1-) Bařta verilen ayet cümlesi, göklerde ve yerde ne bulunduğunu haber veriyor? (8 kelime)
İnananlar için

2-) Sınırsız cömertlik ifadesi yeryüzünde hangi görüntüyle birlikte anılıyor? (8 kelime)
Güzel bir

3-) Meyveler, çok hızlı meydana gelmeye rağmen hangi özelliği gösteriyor? (5 kelime)
Ölçülü

4-) Çiçekler üzerinden çokluk ile hangi özellik birlikte anlatılıyor? (7 kelime)
Çokluk

5-) Tohumlar ve çekirdekler neden önemli bir delil olarak sunuluyor? (10 kelime)
Küçücük olmalarına

6-) Birbirine benzeyen tohumların sonradan farklılaşması neyi gösteriyor? (10 kelime)
Karışıklık içinde

7-) Ağaca giren maddelerin farklı kısımlara farklı görevlerle yönelmesi nasıl bir düzene işaret eder? (7 kelime)
İnce

8-) Yeryüzünde bolca bulunan şeylerin aynı zamanda kıymetli olması nasıl bir anlam taşır? (11 kelime)
Nimetlerin hem

9-) Dutlar üzerinden hangi iki ilâhî özellik birlikte fark ediliyor? (6 kelime)
Merhamet

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 4

1-) Pasajın başındaki ifade, kâinattaki işaretlerden faydalanmak için hangi özelliğin önemli olduğunu gösterir? (5 kelime)
İmanla

2-) İlk örnekte çok büyük bolluğun içinde hangi güzel durum fark ediliyor? (7 kelime)
Düzenli

3-) Çok büyük hız normalde neyi bozabilirdi? (4 kelime)
Ölçüyü

4-) Çiçekler, sayı çokluğunun çirkinlik doğurmadığını nasıl gösteriyor? (10 kelime)
Çok sayıda

5-) Tohumların ve çekirdeklerin küçüklüğü, içlerindeki değeri azaltır mı; metne göre doğru cevap nedir? (8 kelime)
Azaltmaz; çünkü

6-) Tohumlar ve çekirdekler bu düşüncenin tersine neyi ispat ediyor? (12 kelime)
Küçük ve kolay

7-) Ağaçta aynı kaynaktan gelen maddelerin farklı ürünlere dönüşmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Tek kaynaktan

8-) Yeryüzünde bol ve ucuz görünen ürünlerin sanat bakımından kıymetli olması neyi anlatır? (9 kelime)

YaratılıŖta hem

9-) Bölümün genel mesajı tek cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)
Yeryüzündeki bolluk,

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 5

1-) Bu metinde inanan kiřinin göklerde ve yerde neyi fark etmesi bekleniyor? (9 kelime)

Allah'ın varlığını

2-) Bitkiler üzerinden hangi ana fikir gösteriliyor? (11 kelime)

Çok cömertçe

3-) Meyveler rneęinde hız ile hangi özellik bir arada gösteriliyor? (6 kelime)

Çabukluk

4-) ieklerin örnek verilmesinin sebebi nedir? (7 kelime)

Çokluğun

5-) Dünyanın farklı yerlerine ekilen aynı tür tanelerde hangi durum görülüyor? (9 kelime)

Uzak yerlerde

6-) Topraęa birlikte atılan benzer tohumların ayrı ayrı ürün vermesi hangi beceriyi gösterir? (5 kelime)

Ayırt

7-) Bu üç örnekten çıkan ortak sonuç nedir? (8 kelime)

Karışıklık içinde

8-) Yeryüzünde bol ve ucuz görünen şeylerin aynı zamanda çok değerli ve sanatlı olması hangi örnekle anlatılıyor? (4 kelime)

Dut

9-) Dut eřitlerinin örnek verilmesi okuyucuya neyi fark ettirmeyi amaçlar? (8 kelime)
Nimetlerdeki merhameti

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 6

1-) Bölümün ilk cümlesinde insanın ne yapması isteniyor? (5 kelime)

Yazın

2-) Yeryüzünü süsleyen bitkiler bu konuda nasıl bir delil sayılıyor? (5 kelime)

Bolluğun

3-) Meyveler, hızlı oluşmalarına rağmen neden dikkat çekicidir? (9 kelime)

Çabuk ortaya

4-) Çiçekler, sayıca fazla olmanın hangi yanlış düşünceyi çürütüyor? (7 kelime)

Çokluğun

5-) Kolayca yaratılmak, normalde nasıl bir eksiklik düşündürebilir? (6 kelime)

Özelliksiz

6-) Toprakta karışık duran tohumların başak zamanında ayrılması hangi sıfatları hatırlatır? (4 kelime)

Hikmet

7-) Bedene giren karışık yiyeceklerin ayrı görevler için dağıtılması neden önemli bir örnektir? (11 kelime)

Çünkü görünüşte

8-) Sindirimle ilgili verilen örnek, insan bedeninde hangi özelliği gösteriyor? (6 kelime)

Gıdaların

9-) Pasajın sonunda okuyucuya hangi iki yönü birlikte görmesi
öğütleniyor? (6 kelime)
Merhameti

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde gökyüzü ve yeryüzündeki işaretlerin özellikle kimler için olduğu bildiriliyor?

İman eden kimseler için olduğu bildiriliyor.

2-) Yeryüzünde görülen sınırsız ikram hâli neden şaşırtıcıdır?

Çünkü böyle bir bollukta düzensizlik beklenirken düzen görülmektedir.

3-) Yeryüzündeki bitkiler bu düzenin hangi alanına örnek oluyor?

Toprağın süslenmesi ve düzenli biçimde donatılması alanına örnek oluyor.

4-) Çiçekler, çokluk içinde hangi güzel yönü anlatıyor?

Çok olmalarına rağmen sanatlı ve güzel olduklarını anlatıyor.

5-) Tohumların küçük oluşu, onların önemsiz olduğu anlamına neden gelmez?

Çünkü içlerinde gelecekteki canlının düzeni ve bilgisi taşınır.

6-) Yeryüzünün ayrı ayrı bölgelerinde yetişen tahıllar hangi ortak özelliği gösteriyor?

Birbirine uygunluk ve birlik gösteriyor.

7-) Ağaçların aldığı çeşitli maddelerin yaprak, çiçek ve meyveye ayrı ayrı yönlendirilmesi hangi anlayışı destekler?

Her şeyin bilinçli ve yerli yerinde düzenlendiği anlayışını destekler.

8-) Mideye gelen karışık besinlerin bedende ayrılması, insanın kendi yaptığı bir şey olarak mı anlatılıyor?

Hayır, beden içinde kurulu hikmetli bir düzen olarak anlatılıyor.

9-) Dut çeşitleri neden “ikram” düşüncesini güçlendirir?

Çünkü bol bulunmalarına rağmen tatlı, faydalı ve sanatlıdırlar.

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda insanın özellikle hangi mevsimde yeryüzünü seyretmesi isteniyor?
Yaz mevsiminde seyretmesi isteniyor.
- 2-) Yazın yeryüzüne bakıldığında “çok verme” ile “düzen” nasıl bir arada sunuluyor?
Sınırsız ikram olmasına rağmen her şey uyumlu ve tertipli sunuluyor.
- 3-) Bitkiler bu güzel durumu anlamak için neden iyi bir örnektir?
Çünkü yeryüzünü geniş ölçüde kaplayıp süslemelerine rağmen dağınık görünmezler.
- 4-) Buna rağmen meyvelerde hangi nitelik öne çıkarılıyor?
Denge ve ölçü öne çıkarılıyor.
- 5-) Tohum ve çekirdeklere “küçük kutu” gibi bakılması neyi anlatmak içindir?
İçlerinde canlıya ait program ve geçmişten izler bulunduğunu anlatmak içindir.
- 6-) Dünyanın çeşitli yerlerindeki ekinlerde görülen benzerlik hangi birliği düşündürür?
Yönetimde ve yaratmada birlik olduğunu düşündürür.
- 7-) Uzak yerlerde bulunan ekinlerde görülen benzerlik neyi anlatır?
Her yerde geçerli olan tek bir düzen bulunduğunu anlatır.
- 8-) Karışık yiyeceklerin bedende ayrılması, canlıların ihtiyaçlarının nasıl karşılandığını gösterir?
İhtiyaçların hassas ve yerinde karşılandığını gösterir.
- 9-) Dut örneği hangi duyguyu güçlendirir?
Şükür ve hayranlık duygusunu güçlendirir.

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bařta verilen ayet cümlesi, göklerde ve yerde ne bulunduğunu haber veriyor?

İnananlar için deliller ve işaretler bulunduğunu haber veriyor.

2-) Sınırsız cömertlik ifadesi yeryüzünde hangi görüntüyle birlikte anılıyor?

Güzel bir uyum ve düzen görüntüsüyle birlikte anılıyor.

3-) Meyveler, çok hızlı meydana gelmeye rağmen hangi özelliğı gösteriyor?

Ölçülü ve dengeli yaratıldıklarını gösteriyor.

4-) Çiçekler üzerinden çokluk ile hangi özellik birlikte anlatılıyor?

Çokluk ile güzellik ve sanat birlikte anlatılıyor.

5-) Tohumlar ve çekirdekler neden önemli bir delil olarak sunuluyor?

Küçükük olmalarına rağmen büyük bilgileri ve planı taşımaları sebebiyle sunuluyor.

6-) Birbirine benzeyen tohumların sonradan farklılaşması neyi gösteriyor?

Karışıklık içinde bile ayıran bir hikmet ve kudret bulunduğunu gösteriyor.

7-) Ağaca giren maddelerin farklı kısımlara farklı görevlerle yönelmesi nasıl bir düzene işaret eder?

İnce hesapla işleyen bir düzene işaret eder.

8-) Yeryüzünde bolca bulunan şeylerin aynı zamanda kıymetli olması nasıl bir anlam taşır?

Nimetlerin hem kolay verilmiş hem de çok özenli hazırlanmış olduğunu taşır.

9-) Dutlar üzerinden hangi iki ilâhî özellik birlikte fark ediliyor?

Merhamet ve sanat birlikte fark ediliyor.

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Pasajın başındaki ifade, kâinattaki işaretlerden faydalanmak için hangi özelliğin önemli olduğunu gösterir?

İmanla bakmanın önemli olduğunu gösterir.

2-) İlk örnekte çok büyük bolluğun içinde hangi güzel durum fark ediliyor?

Düzenli ve uyumlu bir görünüş fark ediliyor.

3-) Çok büyük hız normalde neyi bozabilirdi?

Ölçüyü ve dengeyi bozabilirdi.

4-) Çiçekler, sayı çokluğunun çirkinlik doğurmadığını nasıl gösteriyor?

Çok sayıda oldukları hâlde hepsi güzel ve sanatlı görünerek gösteriyor.

5-) Tohumların ve çekirdeklerin küçüklüğü, içlerindeki değeri azaltır mı; metne göre doğru cevap nedir?

Azaltmaz; çünkü büyük bir düzen ve bilgi taşırlar.

6-) Tohumlar ve çekirdekler bu düşüncenin tersine neyi ispat ediyor?

Küçük ve kolay görünen şeylerde bile büyük bir ustalık bulunduğunu ispat ediyor.

7-) Ağaçta aynı kaynaktan gelen maddelerin farklı ürünlere dönüşmesi neyi gösterir?

Tek kaynaktan farklı ve uygun sonuçlar çıkaran bir düzeni gösterir.

8-) Yeryüzünde bol ve ucuz görünen ürünlerin sanat bakımından kıymetli olması neyi anlatır?

Yaratılıştta hem cömertlik hem de ince işçilik bulunduğunu anlatır.

9-) Bölümün genel mesajı tek cümleyle nasıl söylenebilir?

Yeryüzündeki bolluk, hız, çokluk ve karışım içinde bile kusursuz düzen vardır.

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde inanan kiřinin göklerde ve yerde neyi fark etmesi bekleniyor?

Allah'ın varlığını ve kudretini gösteren delilleri fark etmesi bekleniyor.

2-) Bitkiler üzerinden hangi ana fikir gösteriliyor?

Çok cömertçe yaratılışa rağmen her şeyin ölçülü ve düzenli olduğu gösteriliyor.

3-) Meyveler rneęinde hız ile hangi özellik bir arada gösteriliyor?

Çabukluk ile lllk bir arada gösteriliyor.

4-) ieklerin örnek verilmesinin sebebi nedir?

Çokluğun sanata ve güzelliğe engel olmadığını göstermek.

5-) Dünyanın farklı yerlerine ekilen aynı tür tanelerde hangi durum görülüyor?

Uzak yerlerde olsalar da aynı düzen ve uygunluk görülüyor.

6-) Topraęa birlikte atılan benzer tohumların ayrı ayrı ürün vermesi hangi beceriyi gösterir?

Ayırt ederek yaratma becerisini gösterir.

7-) Bu üç örnekten çıkan ortak sonuç nedir?

Karışıklık içinde bile seçerek ayıran bir hikmet bulunduğudur.

8-) Yeryüzünde bol ve ucuz görünen şeylerin aynı zamanda çok değerli ve sanatlı olması hangi örnekle anlatılıyor?

Dut eřitleri örneğiyle anlatılıyor.

9-) Dut eřitlerinin örnek verilmesi okuyucuya neyi fark ettirmeyi amaçlar?

Nimetlerdeki merhameti ve ince sanatı fark ettirmeyi amaçlar.

5sinif 33-soz-p22-17-pencere-zemin-yuzunde-sehavet-surat-kesret-ve-suhulet-icinde-intizam-delilleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bölümün ilk cümlesinde insanın ne yapması isteniyor?

Yazın yeryüzünü dikkatle seyretmesi isteniyor.

2-) Yeryüzünü süsleyen bitkiler bu konuda nasıl bir delil sayılıyor?

Bolluğun düzensizlik getirmediğine delil sayılıyor.

3-) Meyveler, hızlı oluşmalarına rağmen neden dikkat çekicidir?

Çabuk ortaya çıkmalarına rağmen tam ölçülü olmaları dikkat çekicidir.

4-) Çiçekler, sayıca fazla olmanın hangi yanlış düşünceyi çürütüyor?

Çokluğun çirkinlik ve değersizlik getireceği düşüncesini çürütüyor.

5-) Kolayca yaratılmak, normalde nasıl bir eksiklik düşündürebilir?

Özelliksiz ve basit olma eksikliği düşündürebilir.

6-) Toprakta karışık duran tohumların başak zamanında ayrılması hangi sıfatları hatırlatır?

Hikmet ve kudreti hatırlatır.

7-) Bedene giren karışık yiyeceklerin ayrı görevler için dağıtılması neden önemli bir örnektir?

Çünkü görünüşte karışık olan şeylerin içeride tam yerli yerinde ayrıldığını gösterir.

8-) Sindirimle ilgili verilen örnek, insan bedeninde hangi özelliği gösteriyor?

Gıdaların gereken yerlere hikmetle paylaştırıldığını gösteriyor.

9-) Pasajın sonunda okuyucuya hangi iki yönü birlikte görmesi öğütleniyor?

Merhameti ve sanatı birlikte görmesi öğütleniyor.