

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 1

1-) Bu bölümde varlıkların genel olarak neyi gösterdiği anlatılıyor? (12 kelime)

Hepsinin Allah'ın kudretini,

2-) Bu örneklerin birlikte verilmesinin amacı nedir? (8 kelime)

Hepsinin ayrı

3-) Işığın parlaklığı sadece bir doğa olayı olarak mı ele alınıyor? (11 kelime)

Hayır, aynı

4-) Suların depolanıp sonra gönderilmesi hangi düşünceyi destekler? (12 kelime)

Önceden bilen, ölçü

5-) Taş, cevher ve madenlerin hazırlanışı insan için neden dikkat çekicidir? (8 kelime)

Çünkü insanın

6-) Çiçeklerin ve meyvelerin güzelliği sadece göze mi hitap eder? (9 kelime)

Hayır, koku,

7-) Kuş seslerinin anlamlı olduğu nasıl anlaşılıyor? (7 kelime)

Sesleriyle

8-) Yağmurun gelişi neden müjdeye benzetiliyor? (11 kelime)

Çünkü susayan

9-) Ayın hareketindeki hikmetler niçin önemli görülüyor? (10 kelime)
Çünkü gökteki

10-) “Pencere” sözü bu bölümde hangi anlamda kullanılıyor? (10 kelime)
Allah’ı tanımaya

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 2

1-) Bu parçada hangi tür varlıklardan örnekler veriliyor? (16 kelime)

Işık, rüzgâr, sular, taşlar,

2-) Suyun gökten indirilmesi ve insanların ona sahip olmaması neyi öğretir? (8 kelime)

Nimetlerin gerçek

3-) Rüzgârların sürekli hareketli olması neyi anlatan bir işaret sayılıyor? (12 kelime)

Kendilerine verilen görevi

4-) Çeşme, çay ve ırmakların ortaya çıkışı hangi iki yönüyle anlamlı gösteriliyor? (11 kelime)

Hem ihtiyaçlara

5-) Madenlerin insan ve hayvan ihtiyaçlarına uygun olması tesadüfle açıklanır mı, metne göre neyle açıklanır? (6 kelime)

Tesadüfle

6-) Çiçekler ve meyveler hangi bakımdan bir davet gibi anlatılıyor? (11 kelime)

Renkleri, kokuları

7-) Kuşların çıkardığı sesler neden sıradan ses sayılmıyor? (9 kelime)

Çünkü o

8-) Bulutlar ve yağmur üzerinden Allah'ın hangi yönü daha çok öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Merhameti ve

9-) Ayın hareketinin hikmetli olduğu söylenirken ne vurgulanıyor? (10 kelime)

Gökteki hareketlerin

10-) Metinde unutulmaması istenen temel hakikat nedir? (7 kelime)
Allah'ın

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 3

1-) Bölümün başındaki ayetler genel olarak hangi konuyu vurgular? (13 kelime)

Her şeyin Allah'ın

2-) Işık, Allah'ın sanatını insanlara nasıl yardımcı oluyor? (7 kelime)

Eşyayı

3-) Rüzgârların "görevli" gibi anlatılması neyi sezdirir? (8 kelime)

Onların kendi

4-) Suların ihtiyaç kadar gönderilmesi hangi özelliği gösterir? (6 kelime)

Ölçü,

5-) Taşların, cevherlerin ve madenlerin farklı özellikleri neyi gösterir?

(10 kelime)

Bunların düzenli

6-) Çiçek ve meyvelerdeki çeşit çeşit renk, koku ve tat neyi hissettirir? (7

kelime)

Allah'ın

7-) Kuşların konuşması insan konuşması gibi olmasa da neden anlamlı kabul ediliyor? (10 kelime)

Çünkü kendi

8-) Bulutlardan inen yağmur canlılar için nasıl bir değer taşır? (9 kelime)

Hayat verici

9-) Işık, rüzgâr, su ve ay gibi şeylerin birlikte anılması neyi güçlendirir?

(10 kelime)

Delillerin tek

10-) Son kısımdaki uyarı niçin güçlü bir dille yapılmıştır? (13 kelime)

Çünkü deliller çok

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 4

1-) Bu parçada görülen düzen daha çok küçük şeylerde mi, büyük şeylerde mi anlatılıyor? (5 kelime)
Büyük

2-) Işığın parlaması neden önemli bir örnek olarak verilmiş olabilir? (12 kelime)
Çünkü herkesin gördüğü

3-) Rüzgârların çokça fayda sağlaması hangi inancı destekler? (9 kelime)
Allah'ın her

4-) Suların faydalı şekilde gönderilmesi bize neyi düşündürür? (8 kelime)
Bunun ölçüyle,

5-) Madenlerin insan ve hayvan ihtiyaçlarına uygun olması neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü bu

6-) Çiçeklerle meyvelerin sofraya benzetilmesi neyi anlatır? (7 kelime)
Allah'ın

7-) Gök gürültüsü ve şimşek neden anlamsız sayılmıyor? (14 kelime)
Çünkü onların ardından

8-) Ayın hareketi neden Allah'ın kudretine delil sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü büyük bir

9-) Sayılan bütün bu varlıklar Allah hakkında hangi üç temel hakikati bildirir? (6 kelime)

Allah'ın

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (10 kelime)
Kâinata dikkatle

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 5

1-) Bu parçada her şeyin belirli bir ölçüyle indirildiği düşüncesi hangi konuyu güçlendiriyor? (8 kelime)

Kâinatta rastgelelik

2-) Işığın insanlara ve yeryüzüne faydası üzerinden hangi anlam çıkarılıyor? (10 kelime)

Bunun boşuna

3-) Nehirlerin ve suların çıkışı hakkında hangi düşünce reddediliyor? (5 kelime)

Bunun

4-) Dağlarda suyun biriktirilmesi hangi iki özelliğe bağlanıyor? (7 kelime)

İhtiyaca

5-) Taşlar ve madenler neden sadece cansız şeyler olarak bırakılmıyor? (12 kelime)

Çünkü onların da

6-) Kuşların sesleri hangi iki şeyi göstermektedir? (10 kelime)

Bir düzen

7-) Yağmurun sesi ile gök gürültüsünün anlamlı sayılması hangi nimete bağlanıyor? (7 kelime)

Yeryüzündeki

8-) Gökte özellikle ayın anılması öğrencinin neyi fark etmesine yardımcı eder? (13 kelime)

Gökteki düzenin de

9-) Işıktan aya kadar sayılan şeylerin ortak görevi nedir? (7 kelime)
Allah'ın

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 6

1-) Bu bölümde anlatılan varlıklar bize önce hangi duyguyu vermelidir?

(8 kelime)

Hayranlık, düşünme

2-) Rüzgârların hareketi neyin delili olarak sunuluyor? (11 kelime)

Rüzgârların kendi

3-) Rüzgârların çok görevli olması bize hangi sonucu düşündürür? (8 kelime)

Başsız ve

4-) Irmakların ve çeşmelerin faydaları neden delil sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü bu

5-) Çiçekler ve meyveler niçin sadece yiyecek veya süs olarak anlatılmıyor? (10 kelime)

Çünkü onlar

6-) Kuşların seslerinden “maksat anlatma” sonucu nasıl çıkarılıyor? (11 kelime)

Çünkü sesleri

7-) Bulutların içinde oluşan yağmur damlaları hangi büyük nimeti temsil eder? (7 kelime)

Canlılara

8-) Ayın hareketi neye bağlanıyor? (6 kelime)

Allah'ın

9-) Bu bölümde “tesadüf” düşüncesine karşı nasıl bir yol izleniyor? (9 kelime)
Varlıkların faydaları,

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde varlıkların genel olarak neyi gösterdiği anlatılıyor? Hepsinin Allah'ın kudretini, hikmetini ve her şeyin O'nun elinde olduğunu gösterdiği anlatılıyor.

2-) Bu örneklerin birlikte verilmesinin amacı nedir?

Hepsinin ayrı ayrı ama aynı hakikati gösterdiğini anlatmaktır.

3-) Işığın parlaklığı sadece bir doğa olayı olarak mı ele alınıyor?

Hayır, aynı zamanda Allah'ın sanatını gösteren bir hizmet olarak ele alınıyor.

4-) Suların depolanıp sonra gönderilmesi hangi düşüncüyü destekler?

Önceden bilen, ölçü koyan ve ihtiyaçları gözetten bir Yaratıcı bulunduğu düşüncesini destekler.

5-) Taş, cevher ve madenlerin hazırlanışı insan için neden dikkat çekicidir?

Çünkü insanın hayatında işe yarayan özelliklerle hazırlanmış görünürler.

6-) Çiçeklerin ve meyvelerin güzelliği sadece göze mi hitap eder?

Hayır, koku, tat ve renkleriyle birçok yönden nimeti hatırlatır.

7-) Kuş seslerinin anlamlı olduğu nasıl anlaşılıyor?

Sesleriyle birbirlerine duygu ve maksatlarını anlatmalarından anlaşılıyor.

8-) Yağmurun gelişi neden müjdeye benzetiliyor?

Çünkü susayan ve ihtiyaç içinde olan canlılara hayat ve rahatlık getiriyor.

9-) Ayın hareketindeki hikmetler niçin önemli görülüyor?

Çünkü gökteki düzenin de yeryüzüyle ilgili faydalı sonuçları olduğunu gösteriyor.

10-) "Pencere" sözü bu bölümde hangi anlamda kullanılıyor?

Allah'ı tanımaya götüren bir delil ve bakış yolu anlamında kullanılıyor.

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada hangi tür varlıklardan örnekler veriliyor?

Işık, rüzgâr, sular, taşlar, madenler, çiçekler, meyveler, kuşlar, bulutlar, yağmur ve ay gibi varlıklardan örnekler veriliyor.

2-) Suyun gökten indirilmesi ve insanların ona sahip olmaması neyi öğretir?

Nimetlerin gerçek sahibinin insan değil Allah olduğunu öğretir.

3-) Rüzgârların sürekli hareketli olması neyi anlatan bir işaret sayılıyor? Kendilerine verilen görevi çabuk ve düzenli şekilde yaptıklarını anlatan bir işaret sayılıyor.

4-) Çeşme, çay ve ırmakların ortaya çıkışı hangi iki yönüyle anlamlı gösteriliyor?

Hem ihtiyaçlara cevap vermesiyle hem de ölçülü biçimde gönderilmesiyle anlamlı gösteriliyor.

5-) Madenlerin insan ve hayvan ihtiyaçlarına uygun olması tesadüfle açıklanır mı, metne göre neyle açıklanır?

Tesadüfle açıklanmaz; Allah'ın hikmetli düzenlemesiyle açıklanır.

6-) Çiçekler ve meyveler hangi bakımdan bir davet gibi anlatılıyor? Renkleri, kokuları ve tatlarıyla Allah'ın nimetlerini tanıtan bir çağrı gibi anlatılıyor.

7-) Kuşların çıkardığı sesler neden sıradan ses sayılmıyor?

Çünkü o seslerle haberleşmeleri ve bir şey anlatmaları görülüyor.

8-) Bulutlar ve yağmur üzerinden Allah'ın hangi yönü daha çok öne çıkarılıyor?

Merhameti ve canlılara yardım eden ikramı öne çıkarılıyor.

9-) Ayın hareketinin hikmetli olduğu söylenirken ne vurgulanıyor? Gökteki hareketlerin de başıboş değil, ölçülü ve faydalı olduğu vurgulanıyor.

10-) Metinde unutulmaması istenen temel hakikat nedir?

Allah'ın varlığı, birliği ve her şeyi yönetmesidir.

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki ayetler genel olarak hangi konuyu vurgular?

Her şeyin Allah'ın mülkünde olduğunu ve her nimetin O'nun hazinesinden ölçüyle geldiğini vurgular.

2-) Işık, Allah'ın sanatını insanlara nasıl yardımcı oluyor?

Eşyayı gösterip görünür hâle getirerek yardımcı oluyor.

3-) Rüzgârların "görevli" gibi anlatılması neyi sezdirir?

Onların kendi kendine değil, emir altında çalıştığını sezdirir.

4-) Suların ihtiyaç kadar gönderilmesi hangi özelliği gösterir?

Ölçü, düzen ve hikmet özelliğini gösterir.

5-) Taşların, cevherlerin ve madenlerin farklı özellikleri neyi gösterir?

Bunların düzenli bir şekilde hazırlanıp süslendiğini ve faydalı kılındığını gösterir.

6-) Çiçek ve meyvelerdeki çeşit çeşit renk, koku ve tat neyi hissettirir?

Allah'ın kullarına ikramını, rahmetini ve nimetlerini hissettirir.

7-) Kuşların konuşması insan konuşması gibi olmasa da neden anlamlı kabul ediliyor?

Çünkü kendi aralarında his ve maksat bildiren bir düzen taşıyor.

8-) Bulutlardan inen yağmur canlılar için nasıl bir değer taşır?

Hayat verici ve ihtiyaç giderici büyük bir nimet taşır.

9-) Işık, rüzgâr, su ve ay gibi şeylerin birlikte anılması neyi güçlendirir?

Delillerin tek bir alanda değil bütün kâinatta bulunduğu düşüncesini güçlendirir.

10-) Son kısımdaki uyarı niçin güçlü bir dille yapılmıştır?

Çünkü deliller çok açık olduğu hâlde insanın hâlâ gaflette kalması büyük bir yanıltır.

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada görülen düzen daha çok küçük şeylerde mi, büyük şeylerde mi anlatılıyor?

Büyük ve genel varlıklarda anlatılıyor.

2-) Işığın parlaması neden önemli bir örnek olarak verilmiş olabilir?

Çünkü herkesin gördüğü açık bir olaydır ve Allah'ın sanatını göstermeye vesile olur.

3-) Rüzgârların çokça fayda sağlaması hangi inancı destekler?

Allah'ın her şeyi planlı ve görevli yarattığı inancını destekler.

4-) Suların faydalı şekilde gönderilmesi bize neyi düşündürür?

Bunun ölçüyle, ihtiyaç gözetilerek ve hikmetle yapıldığını düşündürür.

5-) Madenlerin insan ve hayvan ihtiyaçlarına uygun olması neden önemlidir?

Çünkü bu uygunluk, onların bilinçli bir hazırlıkla yaratıldığını gösterir.

6-) Çiçeklerle meyvelerin sofraya benzetilmesi neyi anlatır?

Allah'ın kullarına hazırladığı nimetleri ve ikramı anlatır.

7-) Gök gürültüsü ve şimşek neden anlamsız sayılmıyor?

Çünkü onların ardından canlılara fayda veren yağmur geliyor ve bu bir rahmet işi oluyor.

8-) Ayın hareketi neden Allah'ın kudretine delil sayılıyor?

Çünkü büyük bir gök cisminin düzenli hareketi güçlü ve hikmetli bir idareyi gösteriyor.

9-) Sayılan bütün bu varlıklar Allah hakkında hangi üç temel hakikati bildirir?

Allah'ın varlığını, birliğini ve kudretini bildirir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Kâinata dikkatle bakan kişinin Allah'ın varlığını, birliğini ve rahmetini anlayacağıdır.

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada her şeyin belirli bir ölçüyle indirildiği düşüncesi hangi konuyu güçlendiriyor?

Kâinatta rastgelelik değil, ilahî düzen bulunduğu konusunu güçlendiriyor.

2-) Işığın insanlara ve yeryüzüne faydası üzerinden hangi anlam çıkarılıyor?

Bunun boşuna değil, hikmetli bir hizmet için verildiği anlamı çıkarılıyor.

3-) Nehirlerin ve suların çıkışı hakkında hangi düşünce reddediliyor?

Bunun rastgele olduğu düşüncesi reddediliyor.

4-) Dağlarda suyun biriktirilmesi hangi iki özelliğe bağlanıyor?

İhtiyaca uygun ölçüye ve hikmetli düzenlemeye bağlanıyor.

5-) Taşlar ve madenler neden sadece cansız şeyler olarak bırakılmıyor?

Çünkü onların da süs, fayda ve ihtiyaçlara uygunluk yönüyle anlam taşıdığı gösteriliyor.

6-) Kuşların sesleri hangi iki şeyi göstermektedir?

Bir düzen içinde konuşturulduklarını ve aralarında anlamlı iletişim olduğunu göstermektedir.

7-) Yağmurun sesi ile gök gürültüsünün anlamlı sayılması hangi nimete bağlanıyor?

Yeryüzündeki canlılara hayat taşıyan su nimetine bağlanıyor.

8-) Gökte özellikle ayın anılması öğrencinin neyi fark etmesine yardımcı eder?

Gökteki düzenin de yeryüzü kadar anlamlı ve hikmetli olduğunu fark etmesine yardımcı eder.

9-) Işıktan aya kadar sayılan şeylerin ortak görevi nedir?

Allah'ın birliğini, kudretini ve büyük hâkimiyetini göstermektir.

5sinif 33-soz-p29-20-pencere-arabi-hulasa-ve-ayetlerle-giris

- Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde anlatılan varlıklar bize önce hangi duyguyu vermelidir?
Hayranlık, düşünme ve Allah’a karşı şükür duygusu vermelidir.
- 2-) Rüzgârların hareketi neyin delili olarak sunuluyor?
Rüzgârların kendi başına değil, Allah’ın yönlendirmesiyle görev yaptığının delili olarak sunuluyor.
- 3-) Rüzgârların çok görevli olması bize hangi sonucu düşündürür?
Başsız ve sahipsiz olmadıklarını, görevli olarak çalıştırıldıklarını düşündürür.
- 4-) Irmakların ve çeşmelerin faydaları neden delil sayılıyor?
Çünkü bu faydalar, onların amaçsız değil yararlı bir planla verildiğini gösteriyor.
- 5-) Çiçekler ve meyveler niçin sadece yiyecek veya süs olarak anlatılmıyor?
Çünkü onlar aynı zamanda Allah’ın nimetlerini tanıtan işaretler olarak anlatılıyor.
- 6-) Kuşların seslerinden “maksat anlatma” sonucu nasıl çıkarılıyor?
Çünkü sesleri rastgele değil, birbirlerine bir şey bildiriyor gibi düzenli görülüyor.
- 7-) Bulutların içinde oluşan yağmur damlaları hangi büyük nimeti temsil eder?
Canlılara hayat veren su nimetini temsil eder.
- 8-) Ayın hareketi neye bağlanıyor?
Allah’ın emrine ve hikmetli takdirine bağlanıyor.
- 9-) Bu bölümde “tesadüf” düşüncesine karşı nasıl bir yol izleniyor?
Varlıkların faydaları, düzeni ve ölçüsü gösterilerek tesadüf düşüncesi çürütülüyor.