

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 1

1-) Çiçekler ve meyveler hangi yönleriyle dikkatimize sunuluyor? (10 kelime)

Renkleri, kokuları,

2-) Bu güzel özelliklerin “sofra” ile ilgili bir benzetmeyle anlatılması neyi ifade eder? (11 kelime)

İnsanlara sunulan

3-) Kuşların cıvıldaşması metinde hangi beceriyle bağlantılı anlatılıyor? (8 kelime)

Duygu paylaşma

4-) Kuşların sesleri hangi gerçeğe delil sayılıyor? (9 kelime)

Onların kendi

5-) Bulutlarla ilgili anlatımda hangi üç şey birlikte anılıyor? (8 kelime)

Yağmur sesi,

6-) Metinde yağmur, bekleyen canlılara nasıl bir haberci gibi düşünülüyor? (8 kelime)

Yakında rahmet

7-) Metinde yağmurun sesi hangi anlama gelecek şekilde açıklanıyor? (10 kelime)

Susamış ve

8-) Ayın hareketinden hangi büyük özellik anlaşılır? (8 kelime)

Güç sahibi

9-) Parçada “bak” denilerek peş peşe örnek verilmesinin amacı ne olabilir? (10 kelime)
İnsanı çevresine

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 2

1-) Parçanın ilk bölümünde bakmamız istenen iki varlık hangileridir? (3 kelime)

2-) Renk, koku ve tat çeşitliliği neyi gösteren bir işaret sayılıyor? (9 kelime)

Cömertlik, merhamet

3-) “Davetname” benzetmesi çocukların anlayacağı şekilde ne demektir? (9 kelime)

Bir kimsenin

4-) Kuşların iletişim kurabilmesi bize hangi sonucu düşündürür? (10 kelime)

Onlara bu

5-) Yağmurun gelişi hangi duyguyu çağrıştıracak şekilde anlatılıyor? (7 kelime)

Sevinç

6-) Bu seslerin boş olmadığını gösteren en açık sonuç nedir? (5 kelime)

Canlıların

7-) Parçada gökyüzünde özellikle hangisine dikkat çekiliyor? (3 kelime)

8-) Ayın hareketi kendi başına serbest bir dolaşma olarak mı anlatılıyor? (9 kelime)

Hayır, ilâhî

9-) ekten aya kadar verilen örneklerde ortak olarak hangi düşünce

reddedilir? (8 kelime)
Olayların manasız

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 3

1-) Çiçek ve meyvelerde sayılan güzel özellikler nelerdir? (8 kelime)
Sevimli görünüşleri,

2-) Aynı yerde farklı tatlar ve kokular bulunması neyi düşündürür? (6 kelime)
Hepsinin

3-) Her türe ayrı renk, koku ve tat verilmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Hepsinin bilinçli

4-) Kuşların birbirine duygularını aktarması neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü bu

5-) Yağmurun bulutlardan çıkarılıp canlılara ulaştırılması nasıl bir işi gösterir? (7 kelime)
Düzenli,

6-) Bulutlardan inen yağmur, yeryüzündeki canlılar için nasıl bir görev yapar? (7 kelime)
İhtiyacı

7-) Gök gürültüsü ve yağmur sesi nasıl nitelendiriliyor? (5 kelime)
Anlamlı

8-) Ayla ilgili ayrıntılar neden uzun uzun anlatılmıyor? (9 kelime)
Başka yerde

9-) Parçada verilen iek, kuş, bulut ve ay örneklerinin ortak ana fikri nedir? (11 kelime)
Kâinattaki varlıkların

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 4

1-) Çiçekler ve meyveler insanlara sadece güzel görünmek için mi verilmiş gibi anlatılıyor? (9 kelime)

Hayır, aynı

2-) Çiçek ve meyvelerin taşıdığı çeşitlilik hangi özelliğin işareti sayılır? (7 kelime)

Rahmetli

3-) Kuşların ötüşleri sadece ses çıkarmak olarak mı görülüyor? (9 kelime)

Hayır, birbirleriyle

4-) Bulutlardaki olaylar sonunda insanlara ve diğer canlılara ulaşan en önemli nimet nedir? (1 kelime)

5-) Bulutlara bakıldığında hangi iki ses özellikle anılıyor? (7 kelime)

Yağmurun

6-) Yağmurun canlılara ulaştırılması nasıl bir merhamet örneği sayılabilir? (10 kelime)

Muhtaç olanlara

7-) Gökyüzündeki sayısız cisim arasında neden özellikle ay seçiliyor? (9 kelime)

Onun hareketinde

8-) Parçada ay için hangi iki sıfatı düşündüren bir ifade vardır? (7 kelime)

Kudret

9-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (10 kelime)
Etrafımızdaki varlıklara

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 5

1-) Çiçekler ve meyvelerin güzel halleri neyin “tanıtımı” gibi gösteriliyor? (7 kelime)
İlâhî

2-) Bu benzetme, onların kime işaret ettiğini anlatır? (8 kelime)
Merhametli ve

3-) Kuşların çıkardığı seslerin kesin delil sayılan yönü nedir? (6 kelime)
Sesleriyle

4-) Bulutlarda meydana gelen olayların manalı olduğu neyle anlaşılıyor? (7 kelime)
Ortaya

5-) Yağmur sesi ve gök gürültüsü hakkında hangi yanlış düşünce reddediliyor? (9 kelime)
Bunların boş,

6-) Yağmurun “muhtaç” canlılara ulaşması hangi sonucu çıkarır? (8 kelime)
Bunun rahmet

7-) Aya bakılması istenince, asıl dikkat hangi noktaya çekiliyor? (8 kelime)
Onun hareketinin

8-) Ayın hareketi sadece kendisiyle mi ilgilidir, yoksa başka bir yere de faydası var mıdır? (6 kelime)

Yeryüzüyle

9-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci tabiata nasıl bakmalıdır? (12 kelime)
Onu yalnızca seyredecek

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 6

1-) Parçada önce yeryüzündeki hangi nimetler üzerinde duruluyor? (5 kelime)

Çiçekler

2-) Farklı canlı türlerine ayrı ayrı özellikler verilmesi nasıl bir düzeni anlatır? (6 kelime)

Rastgele

3-) Kuşların sesleşmesi neden “kesin bir delil” gibi görülüyor? (11 kelime)

Çünkü bu

4-) Kuşların sesleşmesinden hangi sonuç çıkarılır? (10 kelime)

Onların boşuna

5-) Şimşek ve gök gürültüsünün boş bir olay olmadığını gösteren şey nedir? (11 kelime)

Bulutlarda meydana

6-) Şimşek ve gök gürültüsünün ardından gelen fayda nedir? (5 kelime)

Yaşam

7-) Ayın hareketi neden önemli bir delil olarak sunuluyor? (9 kelime)

Çünkü onun

8-) Metne göre tabiat olayları gelişigüzel mi olur, yoksa bir anlam taşır mı? (8 kelime)

Bir anlam

9-) Bu parçaya göre güzel ve faydalı varlıklar insana ne yapar? (8 kelime)
Allah'ı tanımaya,

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Çiçekler ve meyveler hangi yönleriyle dikkatimize sunuluyor?

Renkleri, kokuları, tatları, güzellikleri ve üzerlerindeki ince düzenle dikkat çekiyorlar.

2-) Bu güzel özelliklerin “sofra” ile ilgili bir benzetmeyle anlatılması neyi ifade eder?

İnsanlara sunulan nimetlerin bir ikram ve davet gibi olduğunu ifade eder.

3-) Kuşların cıvıldaşması metinde hangi beceriyle bağlantılı anlatılıyor?

Duygu paylaşma ve niyet bildirme becerisiyle bağlantılı anlatılıyor.

4-) Kuşların sesleri hangi gerçeğe delil sayılıyor?

Onların kendi kendine değil, Allah’ın dilemesiyle konuşturulduğuna delil sayılıyor.

5-) Bulutlarla ilgili anlatımda hangi üç şey birlikte anılıyor?

Yağmur sesi, şimşek ve gök gürültüsü birlikte anılıyor.

6-) Metinde yağmur, bekleyen canlılara nasıl bir haberci gibi düşünülüyor?

Yakında rahmet geleceğini bildiren bir haberci gibi düşünülüyor.

7-) Metinde yağmurun sesi hangi anlama gelecek şekilde açıklanıyor?

Susamış ve bekleyen canlılara sevinçli bir haber getiriyor gibi açıklanıyor.

8-) Ayın hareketinden hangi büyük özellik anlaşılır?

Güç sahibi ve hikmetli olan Allah’ın idaresi anlaşılır.

9-) Parçada “bak” denilerek peş peşe örnek verilmesinin amacı ne olabilir?

İnsanı çevresine dikkat etmeye ve gördüklerinden ders çıkarmaya yöneltmek olabilir.

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk bölümünde bakmamız istenen iki varlık hangileridir?
Çiçekler ve meyvelerdir.

2-) Renk, koku ve tat çeşitliliği neyi gösteren bir işaret sayılıyor?
Cömertlik, merhamet ve bilinçli yaratmayı gösteren bir işaret sayılıyor.

3-) “Davetname” benzetmesi çocukların anlayacağı şekilde ne demektir?

Bir kimsenin kendine verilen nimetlerle Allah’ın ikramına çağırılması demektir.

4-) Kuşların iletişim kurabilmesi bize hangi sonucu düşündürür?
Onlara bu kabiliyeti veren hikmet sahibi bir Yaratıcının bulunduğunu düşündürür.

5-) Yağmurun gelişi hangi duyguyu çağrıştıracak şekilde anlatılıyor?
Sevinç ve müjde duygusunu çağrıştıracak şekilde anlatılıyor.

6-) Bu seslerin boş olmadığını gösteren en açık sonuç nedir?
Canlıların ihtiyacını karşılayan yağmurun gelmesidir.

7-) Parçada gökyüzünde özellikle hangisine dikkat çekiliyor?
Aya dikkat çekiliyor.

8-) Ayın hareketi kendi başına serbest bir dolaşma olarak mı anlatılıyor?
Hayır, ilâhî emirle gerçekleşen düzenli bir hareket olarak anlatılıyor.

9-) Çiçekten aya kadar verilen örneklerde ortak olarak hangi düşünce reddedilir?

Olayların manasız ve kendi kendine olduğu düşüncesi reddedilir.

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Çiçek ve meyvelerde sayılan güzel özellikler nelerdir?

Sevimli görünüşleri, lezzetleri, hoş kokuları ve süslü yapılarıdır.

2-) Aynı yerde farklı tatlar ve kokular bulunması neyi düşündürür?

Hepsinin özel olarak hazırlanıp verildiğini düşündürür.

3-) Her türe ayrı renk, koku ve tat verilmesi neyi gösterir?

Hepsinin bilinçli bir ölçüyle ve özel bir hikmetle verildiğini gösterir.

4-) Kuşların birbirine duygularını aktarması neden önemlidir?

Çünkü bu durum onların seslerinin boş olmadığını, bir anlam taşıdığını gösterir.

5-) Yağmurun bulutlardan çıkarılıp canlılara ulaştırılması nasıl bir işi gösterir?

Düzenli, hikmetli ve merhametli bir işi gösterir.

6-) Bulutlardan inen yağmur, yeryüzündeki canlılar için nasıl bir görev yapar?

İhtiyacı olan canlılara hayat veren suyu ulaştırır.

7-) Gök gürültüsü ve yağmur sesi nasıl nitelendiriliyor?

Anlamli ve hikmetli olarak nitelendiriliyor.

8-) Ayla ilgili ayrıntılar neden uzun uzun anlatılmıyor?

Başka yerde açıklandığı belirtilip burada kısa geçildiği için anlatılmıyor.

9-) Parçada verilen çiçek, kuş, bulut ve ay örneklerinin ortak ana fikri nedir?

Kâinattaki varlıkların düzenli ve anlamlı halleriyle Allah'ın kudretini ve hikmetini göstermesidir.

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Çiçekler ve meyveler insanlara sadece güzel görünmek için mi verilmiş gibi anlatılıyor?

Hayır, aynı zamanda Allah'ın nimetlerini tanıtan işaretler gibi anlatılıyor.

2-) Çiçek ve meyvelerin taşıdığı çeşitlilik hangi özelliğin işareti sayılır? Rahmetli ve cömert bir ikramın işareti sayılır.

3-) Kuşların ötüşleri sadece ses çıkarmak olarak mı görülüyor?

Hayır, birbirleriyle anlaşmalarına yarayan anlamlı bir iletişim olarak görülüyor.

4-) Bulutlardaki olaylar sonunda insanlara ve diğer canlılara ulaşan önemli nimet nedir?

Yağmurdur.

5-) Bulutlara bakıldığında hangi iki ses özellikle anılıyor?

Yağmurun çıkardığı ses ile gök gürültüsü anılıyor.

6-) Yağmurun canlılara ulaştırılması nasıl bir merhamet örneği sayılabilir?

Muhtaç olanlara tam zamanında faydalı bir nimet gönderilmesi olarak sayılabilir.

7-) Gökyüzündeki sayısız cisim arasında neden özellikle ay seçiliyor?

Onun hareketinde yeryüzüyle ilgili önemli hikmetler bulunduğu için seçiliyor.

8-) Parçada ay için hangi iki sıfatı düşündüren bir ifade vardır?

Kudret ve hikmeti düşündüren bir ifade vardır.

9-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Etrafımızdaki varlıklara dikkatle bakınca Allah'ın varlığını, rahmetini ve düzenini anlayabileceğimizdir.

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Çiçekler ve meyvelerin güzel halleri neyin “tanıtımı” gibi gösteriliyor?

İlâhî nimetlerin ve ikramın tanıtımı gibi gösteriliyor.

2-) Bu benzetme, onların kime işaret ettiğini anlatır?

Merhametli ve cömert olan Yaratıcıya işaret ettiğini anlatır.

3-) Kuşların çıkardığı seslerin kesin delil sayılan yönü nedir?

Sesleriyle aralarında haberleşmeleri ve maksadı anlatmalarındır.

4-) Bulutlarda meydana gelen olayların manalı olduğu neyle anlaşılıyor?

Ortaya çıkan yağmurun canlılara hayat vermesiyle anlaşılıyor.

5-) Yağmur sesi ve gök gürültüsü hakkında hangi yanlış düşünce reddediliyor?

Bunların boş, anlamsız ve faydasız sesler olduğu düşüncesi reddediliyor.

6-) Yağmurun “muhtaç” canlılara ulaşması hangi sonucu çıkarır?

Bunun rahmet ve bilinçli bir yönetimle olduğunu çıkarır.

7-) Aya bakılması istenince, asıl dikkat hangi noktaya çekiliyor?

Onun hareketinin ilâhî emir ve hikmetle olduğuna çekiliyor.

8-) Ayın hareketi sadece kendisiyle mi ilgilidir, yoksa başka bir yere de faydası var mıdır?

Yeryüzüyle ilgili önemli faydaları da vardır.

9-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci tabiata nasıl bakmalıdır?

Onu yalnızca seyredilecek bir şey değil, Allah’ın kudretini gösteren deliller olarak görmelidir.

5sinif 33-soz-p31-20-pencere-cicekler-kuslar-bulutlar-ve-kamer - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce yeryüzündeki hangi nimetler üzerinde duruluyor?

Çiçekler ve meyveler üzerinde duruluyor.

2-) Farklı canlı türlerine ayrı ayrı özellikler verilmesi nasıl bir düzeni anlatır?

Rastgele olmayan, özenli bir düzeni anlatır.

3-) Kuşların sesleşmesi neden “kesin bir delil” gibi görülüyor?

Çünkü bu sesler amaçlı bir haberleşme taşıyor, rastgele gürültü gibi durmuyor.

4-) Kuşların sesleşmesinden hangi sonuç çıkarılır?

Onların boşuna ötmediği, anlamlı bir düzen içinde haberleştiği sonucu çıkarılır.

5-) Şimşek ve gök gürültüsünün boş bir olay olmadığını gösteren şey nedir?

Bulutlarda meydana gelen bu olayların sonunda hayat için gerekli suyun gelmesidir.

6-) Şimşek ve gök gürültüsünün ardından gelen fayda nedir?

Yaşam için gerekli suyun inmesidir.

7-) Ayın hareketi neden önemli bir delil olarak sunuluyor?

Çünkü onun hareketinde yeryüzüyle ilgili faydalar ve düzen görülüyor.

8-) Metne göre tabiat olayları gelişigüzel mi olur, yoksa bir anlam taşır mı?

Bir anlam taşır ve hikmetli bir şekilde olur.

9-) Bu parçaya göre güzel ve faydalı varlıklar insana ne yapar?

Allah’ı tanımaya, nimetleri fark etmeye ve şükretmeye çağırır.