

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 1

1-) Metinde ışıqla Ay arasında sayılan büyük varlıkların ortak görevi nedir? (12 kelime)

Hepsi Allah'ın birliğini,

2-) Bu varlıkların açtığı pencere nasıl anlatılıyor? (10 kelime)
Çok geniş

3-) Bu deliller en çok hangi hakikatleri bildiriyor? (9 kelime)
Allah'ın varlığını,

4-) Metinde dikkatsiz kimseye nasıl bir uyarı yapılıyor? (8 kelime)
Etrafındaki apaçık

5-) Gök gürültüsü ve ılık örnekleri neden verilmiş olabilir? (12 kelime)
Allah'ı gösteren delillerin

6-) Metne göre Allah'ı unutmak neye bağılı gibi söyleniyor? (14 kelime)
Ancak bu açık

7-) Buradaki "aklını başına al" sözüyle ne isteniyor? (9 kelime)
İnsanın düşünmesi,

8-) Sondaki Arapça cümlede genel olarak neye dikkat çekiliyor? (9 kelime)
Göklerin, yerin

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 2

1-) Metinde sayılan büyük unsurlar hangi iki uç arasında sıralanıyor? (9 kelime)

Işıktan başlayıp

2-) Bu sıra neden “pencere” olarak anlatılmış olabilir? (10 kelime)

Çünkü insan

3-) Bu pencere dar mı, geniş mi gösteriliyor? (3 kelime)

4-) Metne göre bu büyük varlıklar yalnız güç mü gösteriyor, başka neyi de gösteriyor? (10 kelime)

Yalnız gücü

5-) Gafil kişiye verilen örneklerin ortak yönü nedir? (10 kelime)

İkisi de

6-) Güneş ışığını söndürmek ve gök gürültüsünü susturmak niçin imkânsız bir şart gibi sunuluyor? (10 kelime)

Allah’ı unutmamanın

7-) Bu uyarı cümlesinin tonu daha çok nasıldır: yumuşak bir bilgi verme mi, sarsıcı bir ikaz mı? (3 kelime)

8-) Son cümlede varlıkların Allah’ı anması bize hangi dersi verir? (13 kelime)

Kâinattaki her şeyin

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 3

1-) Parçanın ana düşüncesi nedir? (9 kelime)

Kâinattaki büyük

2-) Metinde geçen büyük ölçü ifadesi neyi kuvvetlendiriyor? (9 kelime)

Delillerin küçük

3-) Burada “vahdet” hangi manada kullanılıyor? (5 kelime)

Allah’ın

4-) “Kemal-i kudret” denince ne anlaşılır? (7 kelime)

Allah’ın

5-) “Azamet-i saltanat” sözü neyi anlatır? (12 kelime)

Allah’ın hükmünün çok

6-) Gafil kişiye hitap edilmesi, metnin hangi özelliğini gösterir? (9 kelime)

Okuyucuyu doğrudan

7-) Metne göre insan, bu kadar açık işaretler varken nasıl davranmalıdır? (6 kelime)

Unutkanlık

8-) Son bölümde gökler, yer ve içindekilerin tesbihi anılınca hangi sonuç çıkar? (12 kelime)

Bütün varlıkların Allah’ı

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 4

1-) Bu parçada kâinattaki büyük unsurların insana sağladığı en önemli fayda nedir? (6 kelime)

İnsana

2-) Metindeki “ilan ederler” ifadesi bu delillerin hangi yönünü anlatır? (8 kelime)

Sessiz ve

3-) Neden özellikle çok belirgin tabiat olayları örnek veriliyor? (9 kelime)

Çünkü bunlar

4-) Uyarıda kişiden önce neyi yapması isteniyor? (6 kelime)

Gerçekleri

5-) Parçada Allah’ı unutmak kolay bir iş gibi mi, zor hatta imkânsız bir iş gibi mi gösteriliyor? (7 kelime)

Zor

6-) Bu anlatım, delillerin açıklığı hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Delillerin çok

7-) Son satırdaki tesbih vurgusu, cansız ve canlı varlıklar hakkında ne öğretir? (6 kelime)

Hepsinin

8-) Bu parçadan bir öğrenci kendine hangi dersi çıkarabilir? (11 kelime)

Etrafındaki nimet

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 5

1-) Işıktan Ay'a kadar uzanan sayımın sonunda hangi sonuca varılıyor?
(11 kelime)

Bunların hepsinin

2-) Bu delil tek bir konuya mı işaret eder, birden çok hakikati mi gösterir? (10 kelime)

Birden çok

3-) Parçada geçen uyarı kimlere yöneliktir? (9 kelime)

Düşünmeden yaşayan

4-) Uyarının içinde neden çok güçlü tabiat sesleri ve ışığı anılıyor? (9 kelime)

Delillerin herkesin

5-) Metinde istenen şey körü körüne kabul mü, düşünerek fark etmek mi? (3 kelime)

6-) "Aklını başına al" sözü öğrencinin hangi yönünü çalıştırmasını ister? (7 kelime)

Akıl

7-) Son kısımda tüm varlıkların tesbihi anılınca insan için nasıl bir sorumluluk doğar? (10 kelime)

İnsanın da

8-) Bu parçanın genel havası daha çok hangi duyguyu verir: ilgisizlik mi, uyanış mı? (3 kelime)

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 6

1-) Parçada anlatılan büyük varlıklar neyi açıyor gibi tasvir ediliyor? (10 kelime)

Allah'ı tanımaya

2-) Bu pencerenin büyüklüğü niçin önemlidir? (12 kelime)

Çünkü delilin dar

3-) Bu varlıklar Allah hakkında hangi üç temel gerçeği gösteriyor? (8 kelime)

Allah'ın birliğini,

4-) Parçada yapılan sert uyarının sebebi nedir? (13 kelime)

Çünkü Allah'ı gösteren

5-) Gök gürültüsünü durdurmak ve ışığı yok etmek örneği ne anlatmak için kullanılmıştır? (10 kelime)

Allah'ı gösteren

6-) Buradan, kâinattaki deliller için nasıl bir nitelik çıkarabiliriz? (8 kelime)

Çok parlak,

7-) Arapça cümlede geçen tesbih düşüncesi, evrenin Allah'la ilişkisini nasıl gösterir? (9 kelime)

Evrenin tamamının

8-) Bu parçaya göre doğru tavır ne olmalıdır? (7 kelime)

Gafletten

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Metinde ışıqla Ay arasında sayılan büyük varlıkların ortak görevi nedir?

Hepsi Allah'ın birliğini, sonsuz gücünü ve büyük hâkimiyetini gösteren birer delil olur.

2-) Bu varlıkların açtığı pencere nasıl anlatılıyor?

Çok geniş ve büyük ölçüde bir bakış kapısı gibi anlatılıyor.

3-) Bu deliller en çok hangi hakikatleri bildiriyor?

Allah'ın varlığını, birliğini, kudretinin kusursuzluğunu ve saltanatının büyüklüğünü bildiriyor.

4-) Metinde dikkatsiz kimseye nasıl bir uyarı yapılıyor?

Etrafındaki apaçık işaretleri görmezden gelmemesi, kendine gelmesi söyleniyor.

5-) Gök gürültüsü ve ışık örnekleri neden verilmiş olabilir?

Allah'ı gösteren delillerin çok açık ve güçlü olduğunu anlatmak için verilmiş olabilir.

6-) Metne göre Allah'ı unutmak neye bağlı gibi söyleniyor?

Ancak bu açık delilleri tamamen yok edebilmek gibi imkânsız bir şeye bağlanmış gibi söyleniyor.

7-) Buradaki "aklını başına al" sözüyle ne isteniyor?

İnsanın düşünmesi, gerçeği fark etmesi ve gafletten çıkması isteniyor.

8-) Sondaki Arapça cümlede genel olarak neye dikkat çekiliyor?

Göklerin, yerin ve içindekilerin Allah'ı tesbih ettiğine dikkat çekiliyor.

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde sayılan büyük unsurlar hangi iki uç arasında sıralanıyor?

Işıktan başlayıp Ay'a kadar uzanan bir sıra halinde gösteriliyor.

2-) Bu sıra neden "pencere" olarak anlatılmış olabilir?

Çünkü insan bu varlıklara bakınca Allah'ı tanıtan bir manzara görür.

3-) Bu pencere dar mı, geniş mi gösteriliyor?

Çok geniş gösteriliyor.

4-) Metne göre bu büyük varlıklar yalnız güç mü gösteriyor, başka neyi de gösteriyor?

Yalnız gücü değil, Allah'ın birliğini ve hükümlerinin büyüklüğünü de gösteriyor.

5-) Gafil kişiye verilen örneklerin ortak yönü nedir?

İkisi de herkesin fark edebileceği kadar açık ve güçlü şeylerdir.

6-) Güneş ışığını söndürmek ve gök gürültüsünü susturmak niçin imkânsız bir şart gibi sunuluyor?

Allah'ı unutmamanın ne kadar kesin bir gerçek olduğunu anlatmak için.

7-) Bu uyarı cümlesinin tonu daha çok nasıldır: yumuşak bir bilgi verme mi, sarsıcı bir ikaz mı?

Sarsıcı bir ikazdır.

8-) Son cümlede varlıkların Allah'ı anması bize hangi dersi verir?

Kâinattaki her şeyin Allah'a yöneldiğini ve insanın da bunu fark etmesi gerektiğini öğretir.

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçanın ana düşüncesi nedir?

Kâinattaki büyük varlıkların Allah'ın varlığını ve birliğini açıkça gösterdiği'dir.

2-) Metinde geçen büyük ölçü ifadesi neyi kuvvetlendiriyor?

Delillerin küçük ve sınırlı değil, çok kapsamlı olduğunu kuvvetlendiriyor.

3-) Burada "vahdet" hangi manada kullanılıyor?

Allah'ın tek olması manasında kullanılıyor.

4-) "Kemal-i kudret" denince ne anlaşılır?

Allah'ın gücünün eksiksiz ve sonsuz olması anlaşılır.

5-) "Azamet-i saltanat" sözü neyi anlatır?

Allah'ın hükmünün çok büyük ve her şeyi kuşatan bir hâkimiyet olduğunu anlatır.

6-) Gafil kişiye hitap edilmesi, metnin hangi özelliğini gösterir?

Okuyucuyu doğrudan uyandırmak ve düşünmeye sevk etmek istediğini gösterir.

7-) Metne göre insan, bu kadar açık işaretler varken nasıl davranmalıdır?

Unutkanlık ve ilgisizlikten çıkıp aklını kullanmalıdır.

8-) Son bölümde gökler, yer ve içindekilerin tesbihi anılınca hangi sonuç çıkar?

Bütün varlıkların Allah'ı tanıyıp O'nu andığı, insanın da bunu anlaması gerektiği çıkar.

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada kâinattaki büyük unsurların insana sağladığı en önemli fayda nedir?

İnsana Allah'ı tanıtan açık deliller olmalarıdır.

2-) Metindeki “ilan ederler” ifadesi bu delillerin hangi yönünü anlatır?
Sessiz ve gizli kalmayıp gerçeği açıkça bildirdiklerini anlatır.

3-) Neden özellikle çok belirgin tabiat olayları örnek veriliyor?
Çünkü bunlar inkâr edilmesi zor, herkesçe görülen açık işaretlerdir.

4-) Uyarıda kişiden önce neyi yapması isteniyor?
Gerçekleri örtmeye çalışmak yerine düşünmesi isteniyor.

5-) Parçada Allah'ı unutmak kolay bir iş gibi mi, zor hatta imkânsız bir iş gibi mi gösteriliyor?

Zor hatta imkânsız bir iş gibi gösteriliyor.

6-) Bu anlatım, delillerin açıklığı hakkında ne düşündürür?
Delillerin çok kuvvetli, parlak ve inkârı zor olduğunu düşündürür.

7-) Son satırdaki tesbih vurgusu, cansız ve canlı varlıklar hakkında ne öğretir?

Hepsinin kendi hâlleriyle Allah'ı yücelttiğini öğretir.

8-) Bu parçadan bir öğrenci kendine hangi dersi çıkarabilir?
Etrafındaki nimet ve varlıklara dikkatle bakıp Allah'ı hatırlaması gerektiği dersini çıkarabilir.

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Işıktan Ay'a kadar uzanan sayımın sonunda hangi sonuca varılıyor?
Bunların hepsinin birlikte Allah'ı tanıtan büyük bir delil olduğu sonucuna varılıyor.

2-) Bu delil tek bir konuya mı işaret eder, birden çok hakikati mi gösterir?

Birden çok hakikati gösterir; Allah'ın birliğini, kudretini ve saltanatını bildirir.

3-) Parçada geçen uyarı kimlere yöneliktir?

Düşünmeden yaşayan ve açık delilleri fark etmeyen kimselere yöneliktir.

4-) Uyarının içinde neden çok güçlü tabiat sesleri ve ışığı anılıyor?
Delillerin herkesin görebileceği kadar açık olduğunu anlatmak için anılıyor.

5-) Metinde istenen şey körü körüne kabul mü, düşünerek fark etmek mi?

Düşünerek fark etmektir.

6-) "Aklını başına al" sözü öğrencinin hangi yönünü çalıştırmasını ister?
Akıl yürütmesini, dikkatini ve doğru değerlendirmesini ister.

7-) Son kısımda tüm varlıkların tesbihi anılınca insan için nasıl bir sorumluluk doğar?

İnsanın da Allah'ı anması, O'nu unutmaması ve ibret alması gerekir.

8-) Bu parçanın genel havası daha çok hangi duyguyu verir: ilgisizlik mi, uyanış mı?

Uyanış duygusu verir.

5sinif 33-soz-p32-20-pencere-netice-ihtar-ve-tesbih - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan büyük varlıklar neyi açıyor gibi tasvir ediliyor? Allah'ı tanımaya götüren geniş bir pencere açıyor gibi tasvir ediliyor.

2-) Bu pencerenin büyüklüğü niçin önemlidir?

Çünkü delilin dar ve zayıf değil, çok kapsamlı ve kuvvetli olduğunu gösterir.

3-) Bu varlıklar Allah hakkında hangi üç temel gerçeği gösteriyor? Allah'ın birliğini, kudretinin mükemmelliğini ve hükümlanlığının büyüklüğünü gösteriyor.

4-) Parçada yapılan sert uyarının sebebi nedir?

Çünkü Allah'ı gösteren işaretler çok açık olduğu halde bazı insanlar bunu fark etmiyor.

5-) Gök gürültüsünü durdurmak ve ışığı yok etmek örneği ne anlatmak için kullanılmıştır?

Allah'ı gösteren delilleri ortadan kaldırmanın mümkün olmadığını anlatmak için kullanılmıştır.

6-) Buradan, kâinattaki deliller için nasıl bir nitelik çıkarabiliriz?

Çok parlak, güçlü ve susturulamaz deliller oldukları çıkarılabilir.

7-) Arapça cümlede geçen tesbih düşüncesi, evrenin Allah'la ilişkisini nasıl gösterir?

Evrenin tamamının Allah'ı yücelttiğini ve O'na bağlı olduğunu gösterir.

8-) Bu parçaya göre doğru tavır ne olmalıdır?

Gafletten vazgeçip akılla düşünüp Allah'ı hatırlamak olmalıdır.