

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 1

1-) Bu parçada, Güneş çevresinde dolaştırılan şey nedir? (1 kelime)

2-) Dünyanın bu yolculuğu kendi kendine mi olur, yoksa Allah'ın emriyle mi olur? (3 kelime)

3-) Dünyanın döndürülmesinin boşuna olmadığı nasıl anlatılıyor? (7 kelime)

Çok

4-) Dünya hangi örnekle anlatılıyor? (5 kelime)

Rabbânî

5-) Bu gemi gibi anlatılan dünyanın içi ne ile dolu gösteriliyor? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Dünya, şuurlu kullar için nasıl bir yer olarak tanıtılıyor? (7 kelime)

Gezilip

7-) Ayın dünyaya bağlı oluşunda hangi fayda anlatılıyor? (7 kelime)

Zamanı

8-) Ayın hareketi düzensiz mi, yoksa ölçülü mü gösteriliyor? (4 kelime)

Ölçülü

9-) Dünya ve Ay ile ilgili bu düzen en çok neyi ispat eder? (6 kelime)

Allah'ın

10-) Parçanın sonunda, dünyadaki bu düzen üzerinden başka ne hakkında da düşünmemiz istenir? (10 kelime)

Güneş sisteminin

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 2

1-) Metinde “on iki seyyare” denince hangi topluluktan söz ediliyor? (5 kelime)
Güneş’e

2-) Bu gezegenlerin ayrıntılı acayıplıkları burada uzun uzun anlatılıyor mu? (7 kelime)
Hayır,

3-) Anlatım özellikle hangi gezegene yöneliyor? (4 kelime)
Bizim

4-) Dünyanın Güneş etrafındaki hareketi hangi büyük özellikleri göstermektedir? (7 kelime)
Allah’ın

5-) Dünyanın uzun yolculuğu, bir oyun gibi mi yoksa görevli bir iş gibi mi sunuluyor? (7 kelime)
Görevli

6-) Dünya neden “hareketli mesken” gibi anlatılıyor? (13 kelime)
Çünkü insanlar ve

7-) Ay, dünya için hangi alete benzetiliyor? (4 kelime)
Saatin

8-) Bu benzetme Ayın hangi işini anlamamıza yardım eder? (8 kelime)
Vakitleri ve

9-) Ayın da farklı duraklarda dolaştırılması neyi gösterir? (7 kelime)

Onun

10-) “Dünya böyleyse, diğerlerini de buna göre düşün” sözüyle hangi sonuç çıkarılır? (13 kelime)

Bir gezegendeki düzeni

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 3

1-) Parçada, dünyanın hareketi sıradan bir dönme olarak mı veriliyor, yoksa anlamlı bir görev olarak mı? (5 kelime)
Anlamlı

2-) Dünyanın Güneş çevresinde dolaşması hangi yüce yönetimi gösterir? (7 kelime)
Rabliğin

3-) Metinde rahmet ve hikmetin dünyada görüldüğü nasıl hissettiriliyor? (10 kelime)
Dünyanın canlılara

4-) Dünya için kullanılan gemi benzetmesi, onun hangi özelliğini öne çıkarır? (10 kelime)
İçinde çok

5-) Dünyanın “seyir yeri” gibi gösterilmesi kimin için söyleniyor? (5 kelime)
Şuurlu

6-) Ayın dünyaya takılması rastgele bir bağ mı, yoksa hesaplı bir düzen midir? (5 kelime)
Hesaplı

7-) Ayın vakitleri bildirmesi günlük hayatta hangi alana yardım eder? (7 kelime)
Zamanı

8-) Dünyanın bu halleri ne kadar güçlü bir delil sayılıyor? (6 kelime)
Dünya

9-) Bu delil özellikle hangi iki inancı destekler? (5 kelime)
Allah'ın

10-) Metnin genel ana fikri nedir? (11 kelime)
Dünya ve

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 4

1-) Bu bölümde önce bütün gezegenler mi anlatılıyor, yoksa bir örnek üzerinden mi gidiliyor? (7 kelime)

Bir

2-) Dünyanın Güneş etrafındaki yolculuğu kısa ve önemsiz mi gösteriliyor? (8 kelime)

Hayır, uzun

3-) Dünyanın Allah'ın eserleriyle dolu olduğu söylenince ne anlatılmak isteniyor? (10 kelime)

Üzerinde ve

4-) Dünya sadece taş ve topraktan bir yer gibi mi sunuluyor? (9 kelime)

Hayır, canlılara

5-) Ayın dünyaya bağlı olması sadece görüntü olsun diye mi anlatılıyor? (9 kelime)

Hayır, vakit

6-) Ayın hareketinde “büyük hikmetler” bulunması bize ne öğretir? (7 kelime)

Allah'ın

7-) Parçaya göre dünya hakkında düşünmek niçin önemlidir? (9 kelime)
Çünkü dünyadaki

8-) “Küre-i arz kuvvetinde şehadet” sözü, delilin hangi yönünü anlatır?

(9 kelime)

Çok güçlü

9-) Dünyadan yola çıkarak Güneş sistemine bakınca hangi benzerlik beklenir? (9 kelime)

Onlarda da

10-) Bu parçadan çıkarılacak en uygun ders nedir? (8 kelime)

Kâinattaki düzeni

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 5

1-) Metinde dünya, kendi başına başıboş dolaşan bir gök cismi gibi mi anlatılıyor? (9 kelime)

Hayır, emir

2-) Dünyanın hareketi hangi üstün sıfatları göstermeye vesile oluyor? (10 kelime)

Kudretin büyüklüğünü,

3-) “Hareketli mesken” sözü dünyayla ilgili hangi gerçeği anlatır? (12 kelime)

İnsanların yaşadığı yerin

4-) Dünya niçin bir gezi yeri gibi de düşünülüyor? (5 kelime)

Çünkü

5-) Ayın dünya ile ilişkisi hangi bakımdan faydalı gösteriliyor? (7 kelime)

Zamanı

6-) Ayın değişik menzillere uğraması neyi düşündürür? (7 kelime)

Her

7-) Dünyanın bu özellikleri imanla ilgili hangi sonuca götürür? (5 kelime)

Allah'ın

8-) Aynı özellikler tevhid hakkında ne gösterir? (7 kelime)

Her

9-) Metindeki akıl yürütmeye göre, bir gezegende bu kadar düzen varsa

diğerlerinde ne beklenir? (9 kelime)
Diğerlerinde de

10-) Parçada en çok hangi bakış açısı öğretiliyor? (6 kelime)
Kâinata

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 6

1-) Bu parçada gözümüzün önündeki hangi varlığa dikkat çekiliyor? (3 kelime)

2-) Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketi kimin buyruğuna bağlanıyor? (3 kelime)

3-) Bu hareketin bir amacı olduğu nasıl anlatılıyor? (6 kelime)
Büyük

4-) Dünya neden bir gemiye benzetilmiş olabilir? (10 kelime)
Çünkü pek

5-) Bu benzetmede dünya kimler için yaşanacak yer sayılıyor? (6 kelime)
Şuurlu

6-) Ayın saatle ilişkilendirilmesi onun hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)
Zamanı

7-) Ayın hareketleri gelişigüzel değilse bundan hangi sonuç çıkar? (9 kelime)
Onun da

8-) Dünya ve Ay'daki düzen, Allah'ın hangi iki özelliğine delil olur? (5 kelime)
Varlığına

9-) Metin, yalnız dünyaya bakıp kalmamamızı nasıl öğütlüyor? (11 kelime)
Dünyadaki durumu

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin alacağı en güzel ibret nedir? (8 kelime)

Evrene dikkatle

CEVAP ANAHTARI

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, Güneş çevresinde dolaştırılan şey nedir?

Dünya'dır.

2-) Dünyanın bu yolculuğu kendi kendine mi olur, yoksa Allah'ın emriyle mi olur?

Allah'ın emriyle olur.

3-) Dünyanın döndürülmesinin boşuna olmadığı nasıl anlatılıyor?

Çok büyük bir görev için gezdirildiği söyleniyor.

4-) Dünya hangi örnekle anlatılıyor?

Rabbânî bir gemi gibi anlatılıyor.

5-) Bu gemi gibi anlatılan dünyanın içi ne ile dolu gösteriliyor?

Allah'ın yarattığı hayret verici varlıklarla dolu gösteriliyor.

6-) Dünya, şuurlu kullar için nasıl bir yer olarak tanıtılıyor?

Gezilip görülen hareketli bir yurt gibi tanıtılıyor.

7-) Ayın dünyaya bağlı oluşunda hangi fayda anlatılıyor?

Zamanı ve hesabı bildirmeye yardım etmesi anlatılıyor.

8-) Ayın hareketi düzensiz mi, yoksa ölçülü mü gösteriliyor?

Ölçülü ve hikmetli gösteriliyor.

9-) Dünya ve Ay ile ilgili bu düzen en çok neyi ispat eder?

Allah'ın varlığını ve birliğini ispat eder.

10-) Parçanın sonunda, dünyadaki bu düzen üzerinden başka ne hakkında da düşünmemiz istenir?

Güneş sisteminin geri kalanı hakkında da benzer şekilde düşünmemiz istenir.

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde “on iki seyyare” denince hangi topluluktan söz ediliyor? Güneş’e bağlı gezegenlerden söz ediliyor.

2-) Bu gezegenlerin ayrıntılı acayıplikleri burada uzun uzun anlatılıyor mu?

Hayır, onların ayrıntıları Allah’ın kuşatan ilmine bırakılıyor.

3-) Anlatım özellikle hangi gezegene yöneliyor?

Bizim yaşadığımız dünyaya yöneliyor.

4-) Dünyanın Güneş etrafındaki hareketi hangi büyük özellikleri göstermektedir?

Allah’ın kudretini, hâkimiyetini, rahmetini ve hikmetini göstermektedir.

5-) Dünyanın uzun yolculuğu, bir oyun gibi mi yoksa görevli bir iş gibi mi sunuluyor?

Görevli ve hikmetli bir iş gibi sunuluyor.

6-) Dünya neden “hareketli mesken” gibi anlatılıyor?

Çünkü insanlar ve diğer şuurlu varlıklar için içinde yaşanan, gezen bir yurt gibidir.

7-) Ay, dünya için hangi alete benzetiliyor?

Saatin gösteren parçasına benzetiliyor.

8-) Bu benzetme Ayın hangi işini anlamamıza yardım eder?

Vakitleri ve ölçülü hesabı bildirmesini anlamamıza yardım eder.

9-) Ayın da farklı duraklarda dolaştırılması neyi gösterir?

Onun da hikmetle ve düzenle yönetildiğini gösterir.

10-) “Dünya böyleyse, diğerlerini de buna göre düşün” sözüyle hangi sonuç çıkarılır?

Bir gezegendeki düzeni görünce öbür gezegenlerde de Allah’ın kudret ve birliğini anlamamız gerekir.

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada, dünyanın hareketi sıradan bir dönme olarak mı veriliyor, yoksa anlamlı bir görev olarak mı?

Anlamlı bir görev olarak veriliyor.

2-) Dünyanın Güneş çevresinde dolaşması hangi yüce yönetimi gösterir?

Rabliğin büyüklüğünü ve ilâhî saltanatın heybetini gösterir.

3-) Metinde rahmet ve hikmetin dünyada görüldüğü nasıl hissettiriliyor?

Dünyanın canlılara uygun, faydalı ve düzenli bir yer yapılmasıyla hissettiriliyor.

4-) Dünya için kullanılan gemi benzetmesi, onun hangi özelliğini öne çıkarır?

İçinde çok sayıda yaratılmış nimet ve sanat taşınmasını öne çıkarır.

5-) Dünyanın “seyir yeri” gibi gösterilmesi kimin için söyleniyor?

Şuurlu Allah kulları için söyleniyor.

6-) Ayın dünyaya takılması rastgele bir bağ mı, yoksa hesaplı bir düzen midir?

Hesaplı ve hikmetli bir düzendir.

7-) Ayın vakitleri bildirmesi günlük hayatta hangi alana yardım eder?

Zamanı ölçmeye ve hesap yapmaya yardım eder.

8-) Dünyanın bu halleri ne kadar güçlü bir delil sayılıyor?

Dünya büyüklüğünde kuvvetli bir şahit sayılıyor.

9-) Bu delil özellikle hangi iki inancı destekler?

Allah'ın varlığını ve birliğini destekler.

10-) Metnin genel ana fikri nedir?

Dünya ve Ay'daki düzen, Allah'ın sonsuz kudretini ve tek oluşunu gösterir.

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde önce bütün gezegenler mi anlatılıyor, yoksa bir örnek üzerinden mi gidiliyor?

Bir örnek üzerinden, özellikle dünya üzerinden gidiliyor.

2-) Dünyanın Güneş etrafındaki yolculuğu kısa ve önemsiz mi gösteriliyor?

Hayır, uzun ve önemli bir görev olarak gösteriliyor.

3-) Dünyanın Allah'ın eserleriyle dolu olduğu söylenince ne anlatılmak isteniyor?

Üzerinde ve içinde çok sayıda yaratılış delili bulunduğu anlatılmak isteniyor.

4-) Dünya sadece taş ve topraktan bir yer gibi mi sunuluyor?

Hayır, canlılara hizmet eden düzenli bir yurt gibi sunuluyor.

5-) Ayın dünyaya bağlı olması sadece görüntü olsun diye mi anlatılıyor?

Hayır, vakit ve hesabı göstermek için faydalı olduğu anlatılıyor.

6-) Ayın hareketinde "büyük hikmetler" bulunması bize ne öğretir?

Allah'ın işlerinin ölçüsüz ve amaçsız olmadığını öğretir.

7-) Parçaya göre dünya hakkında düşünmek niçin önemlidir?

Çünkü dünyadaki düzen Allah'ın varlığına ve birliğine açık delildir.

8-) "Küre-i arz kuvvetinde şehadet" sözü, delilin hangi yönünü anlatır?

Çok güçlü ve inkârı zor bir delil olduğunu anlatır.

9-) Dünyadan yola çıkarak Güneş sistemine bakınca hangi benzerlik beklenir?

Onlarda da aynı düzen, hikmet ve ilâhî yönetim beklenir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en uygun ders nedir?

Kâinattaki düzeni görüp Allah'ı tanımak ve şükretmek gerekir.

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde dünya, kendi başına başıboş dolaşan bir gök cismi gibi mi anlatılıyor?

Hayır, emir altında hareket eden bir gezegen gibi anlatılıyor.

2-) Dünyanın hareketi hangi üstün sıfatları göstermeye vesile oluyor? Kudretin büyüklüğünü, hükümrancılığın heybetini, rahmeti ve hikmeti göstermeye vesile oluyor.

3-) “Hareketli mesken” sözü dünyayla ilgili hangi gerçeği anlatır? İnsanların yaşadığı yerin aynı zamanda uzayda yol alan bir yurt olduğunu anlatır.

4-) Dünya niçin bir gezi yeri gibi de düşünülüyor?

Çünkü üzerinde Allah’ın sanatları görülebiliyor.

5-) Ayın dünya ile ilişkisi hangi bakımdan faydalı gösteriliyor?

Zamanı düzenli şekilde bildirmesi bakımından faydalı gösteriliyor.

6-) Ayın değişik menzillere uğraması neyi düşündürür?

Her şeyin planlı ve ölçülü yönetildiğini düşündürür.

7-) Dünyanın bu özellikleri imanla ilgili hangi sonuca götürür?

Allah’ın varlığını kabul etmeye götürür.

8-) Aynı özellikler tevhid hakkında ne gösterir?

Her şeyi yönetenin tek Allah olduğunu gösterir.

9-) Metindeki akıl yürütmeye göre, bir gezegende bu kadar düzen varsa diğerlerinde ne beklenir?

Diğerlerinde de benzer bir ilâhî düzen ve hikmet beklenir.

10-) Parçada en çok hangi bakış açısı öğretiliyor?

Kâinata ibretle bakma bakış açısı öğretiliyor.

5sinif 33-soz-p34-21-pencere-kure-i-arzin-seyrinden-rububiyet-ve-vahdet-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada gözümüzün önündeki hangi varlığa dikkat çekiliyor?
Dünyaya dikkat çekiliyor.

2-) Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketi kimin buyruğuna bağlanıyor?

Rabbin buyruğuna bağlanıyor.

3-) Bu hareketin bir amacı olduğu nasıl anlatılıyor?

Büyük bir hizmet için yaptırıldığı belirtiliyor.

4-) Dünya neden bir gemiye benzetilmiş olabilir?

Çünkü pek çok varlığı taşıyan düzenli bir taşıt gibi düşünülüyor.

5-) Bu benzetmede dünya kimler için yaşanacak yer sayılıyor?

Şuurlu kullar için yaşanacak yer sayılıyor.

6-) Ayın saatle ilişkilendirilmesi onun hangi yönünü öne çıkarır?

Zamanı göstermeye yardım eden yönünü öne çıkarır.

7-) Ayın hareketleri gelişigüzel değilse bundan hangi sonuç çıkar?

Onun da Allah'ın koyduğu ölçüyle hareket ettiği sonucu çıkar.

8-) Dünya ve Ay'daki düzen, Allah'ın hangi iki özelliğine delil olur?

Varlığına ve birliğine delil olur.

9-) Metin, yalnız dünyaya bakıp kalmamamızı nasıl öğütüyor?

Dünyadaki durumu örnek alıp bütün Güneş sistemini de öyle değerlendirmemizi öğütüyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin alacağı en güzel ibret nedir?

Evrene dikkatle bakınca Allah'ın kudretini ve hikmetini görebileceğidir.